



賽馬會官立中學

學校周年報告

2017-2018

供公眾人士閱覽

賽馬會官立中學
二零一七至二零一八年度
學校報告

目錄

1.我們的學校	頁 1 至頁 4
2.我們的學與教	頁 5 至頁 6
3.我們對學生成長的支援	頁 7 至頁 14
4.學生表現	頁 15 至頁 17
5.關注事項的成就與反思	頁 18 至頁 21
6.財政報告	頁 22 至頁 30
7.總結	頁 31

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至在德、智、體、群、美各方面的成長。本校注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對學業上、生活上及未來的各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任，對社會、對國家有貢獻的國民。

教育目標

1. 提供有紀律、充滿關愛及富鼓勵的學習環境，以幫助學生成長。
2. 培養學生積極、主動的學習態度及終身學習的精神。
3. 提供多元化的課程，培養學生的共通能力。
4. 透過不同的學習經驗，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊國際視野，回饋祖國。
5. 培養學生與他人相處和合作的態度及關心社會、服務社會的公民意識。
6. 鼓勵學生參與體藝活動，培養健康身心成長。
7. 培養學生對人類文化及自然環境的欣賞與保育。

學校抱負

培育學生自學、自愛、自律；愛學校、愛家庭、愛社群、愛國家。

校訓：【達識應物】

達識是能夠洞悉事物，明辨價值。應物是對人對事和對物各方面都達至隨感隨應的和諧地步。

1.2 學校簡介

本校於一九六零年創立，牛津道校舍乃由香港賽馬會捐款興建，於一九六一年落成啟用。本校是一所政府開辦的全日制男女中學，並於一九七五年開設中六及中七文、理組大學預科課程。由二零一二年全面推行香港中學文憑考試起，本校提供中一至中六級中學課程。本校校舍座落牛津道學校區，環境優美而寧靜，有市區中難得的清幽。

本校設有空氣調節及無線擴音系統的課室及禮堂。另有多間特別室，例如資訊科技研習中心和多媒體學習中心，以配合資訊科技教學。此外，全校鋪設光纖網絡，促進教職員及學生的教與學。全校設立內聯網系統，並免費為師生提供互聯網服務。本校有四間科學實驗室、一個設計與科技工場、通識教育室、地理室、音樂室、美術室、家政室、中華文化書室及學生生活動室，以提供多元化學習場地。本校更設英語閣，舉辦英語活動，以協助提升學生的語文水平。除了透過學校網頁使家長及社會人士對學校有更深瞭解外，本校更設家長聯絡室以加強家校聯繫。

1.3 學校管理

本校於 1998 年推行校本管理。

2017 / 2018 年度學校管理委員會委員名單：

主 席： 蔡浩斌先生〔首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）〕

委 員： 梁呂琮女士（校長）

凌漢輝先生（教師成員）

林展熙先生（教師成員）

廖建輝先生（家長成員）

莊淑琪女士（家長成員）

白俊偉先生（獨立成員）

黃保榮先生（獨立成員）

羅錦培先生（校友成員）

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

1.4.2 課程結構

本校學生可修讀以下科目：

科目 \ 班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科學	✓	✓				
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
數學延伸部份 (M2)				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
普通話	✓	✓				
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
美學教育				✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.4.3 學生出席率

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	97.3	96.2	96.4	94.2	96.1	95

1.4.4 中六畢業生出路

出路	人數
學士學位課程	3
副學士學位課程	23
高級文憑課程	11
文憑課程	1
基礎課程文憑	26
職專文憑課程	9
職業課程	4
毅進文憑課程	4
重讀中六	0
海外升學	3
全職工作	7
部分時間工作部分時間求學	3
非工作非求學/自修	5
其他	3
總人數	102

1.5 教師資歷

本校全體教師已接受專業訓練（如教師文憑、教育文憑或證書等）。中英文兩科所有教師均已接受專科訓練，而數學科亦有 56%的教師已接受專科訓練。本校 39%教師已修讀「照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展」課程。

本年度教師參與專業發展培訓課程，主題多元化，包括：教學法、學校行政、特殊學習需要等，總時數為 2,866 小時，平均每人 52 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有部分由社會機構舉辦。

校方十分鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能。核心科目中，最積極進行同儕觀課的科目為通識科（83%）及中文科（75%）。

2. 我們的學與教

2.1 課程組織

校方聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。每年學校均會按是屆中三學生意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班英語班，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，英語班以英語教授六個科目，包括：數學、科學（物理、化學、生物）、地理、資訊及通訊科技、設計與科技及科技與生活等。其餘三班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

2.2 課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關教師會共同商討有關教學進度、評估、測考及課程內容的調適等，來配合學生的程度，並照顧不同的學習需要，如中英數三科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。

高中方面，除核心科目：中、英、數及通識教育為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術及音樂科。其中設計與科技科是與友校聯辦的課程。此外，部份高中學生亦修讀應用學習課程，務求更能促進學生的全面發展，擴闊視野，並學以致用。另外，亦有高中學生修讀由教育局津貼的外語課程（日語和法語），藉以裝備自己。除此以外，為讓高中級學生準備應付香港中學文憑考試，本校為中六級及中五級分別安排「增潤班」及中五級暑期增潤班，好讓學生善用課餘時間，鞏固學習基礎。另外，本校繼續優化「學與教」的措施及策略，於本年度參加教育局的「校本支援計劃」— 優化中國語文科課程，以照顧學生學習的多樣性；並設計及推行更多優質教學方法及課堂活動，以提升學生學習興趣。

初中方面，本學年規劃了核心及延伸課程，根據學生情況進行調適及施教。英文科組亦參與教育局之校本計劃，推動學科專業發展，促進教師共同備課，以提升教學效益。教師亦參加教育局安排的不同講座和工作坊，增強教師在「照顧學生學習多樣性」的教學策略。

在銜接初中與高中級學習方面，為了讓中三級學生作好預備，及早了解及適應高中中英數的學習要求，校方於暑假期間安排中英數三科銜接班。另外，為了讓中三級學生瞭解高中選修科的科目內容，體驗不同選修科的課堂，並讓他們在考慮選擇高中選修科時，作出更恰當的選擇，本校安排中三級「高中選修科導引課堂」。

此外，為了讓初中級學生能掌握更佳的學習方法，本校開辦初中級「筆記摘錄工作坊」，希望學生明白做筆記的好處，並掌握有效的筆記摘錄方法，從而提升自主學習的能力及學習效能。

課後支援學生學習方面，本校獲政府撥款資助，邀請校外機構——香港基督少年軍協辦中一級及中三級的「課後學習支援班」，以鞏固及提升學生的改善語文及數學基礎。

其他教學策略方面，本校持續推行課前預習及筆記摘錄，可提升學生的主動性及積極性。同時採用多元化的教學方法，如自主學習、探究學習和合作學習，藉以提升學習效能。於電子教學上，使用不同應用學習程式，如 KAHOOT、NEARPOD、GEOGEBRA 及 GOOGLE CLASSROOM，更能引起學習動機，加強了課堂互動。

非正規課程方面，本校透過溝通和協作，各科組積極推動學科活動及校外比賽，例如：「中秋人月慶團圓」燈謎競猜、九龍城區書法比賽、「中國中學生作文大賽（香港賽區）」、中英文校際朗誦節、奧林匹克數學比賽、英文周、Filmit 短片拍攝比賽、智慧城市專題研習計畫、中史科學習圈主題講座及廣州交流團等，為學生製造良好的學習機會，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，亦有學以致用之效。

2.3 學習評估

隨著高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、專題研習、小測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。

2.4 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按學生情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱學生課業、觀課、同儕觀課及定期查簿，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 學生輔導

學生輔導組十分關注學生的成長，除了為個別有需要的學生作情緒輔導外，還會策劃預防性和發展性的工作，協助學生認識和欣賞自己，建立正確的人生觀。所謂預防勝於治療，學生輔導組希望透過舉辦多元化的活動，讓學生增強自信，發揮潛能。

3.1.1 中一級青苗營

中一級學生剛升上中學，需要適應新的學習環境，本組於開學前，為他們舉辦中一迎新活動；又於九月舉辦了「中一級青苗營」。三日兩夜的相處不但令他們團結一致，發揮團隊精神，增加對學校的歸屬感；活動同時提高了他們自律守規、對人有禮的意識。「中一級青苗營」更可讓教師識別有潛在問題的學生，及早加以支援；而學長亦可從中得到磨練的機會，一展領導才能。

3.1.2 青少年入樽計劃

本組在各級挑選學生參加「青少年入樽計劃」，藉著籃球運動，讓他們發揮所長，增強自信。隊員在訓練及比賽過程中能鍛煉意志，學習與人相處；並透過義工服務學會幫助和體諒別人，關懷社區。籃球隊成員來自中一至中四級，由去年 11 月至今年 4 月間共進行了多節籃球訓練及比賽。

3.1.3 義工服務

義工服務方面，隊員探訪長者，為長者歲晚大掃除，參與共融展能義工服務，並與各參賽隊伍作社會服務分享。

3.1.4 大哥哥大姐姐計劃

「大哥哥大姐姐計劃」由中四、中五級學長與中一級學生配對，透過集體活動及日常接觸，讓學長照顧中一學生的需要。活動包括迎新派對、「攻防箭」射擊訓練、球類運動班、甜品製作班、戶外活動日、長者探訪義工服務、燒烤晚會等。活動除了增強學長及學弟、妹之間的情誼，更可帶出積極正面、服務社羣的訊息。

3.1.5 「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development) Scheme

學生在成長的過程中難免犯錯，學生輔導組推行「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development) Scheme，為他們刪減違規紀錄，令他們積極進取，提昇對校園生活的動力和衝勁。

3.1.6 喜樂校園計劃

「喜樂校園計劃」則加強朋輩之間的連繫，增加學生對校園的歸屬感，內容包括成長小組、興趣班、關愛週攤位遊戲、寵物義工服務等。除此之外，本組還舉辦了「反賭神探教育劇場」、兩性關係小組、「我做得好」龍虎榜等一系列活動，鼓勵學生提升自我，認真求進。

3.2 學生訓導

訓導組透過有效的懲處制度，糾正學生思想或行為上的偏差，從而培養學生自律守規的精神及建立和諧的校園。此外，為塑造學生的良好形象，做個有氣質的賽官人，訓導組致力培養學生領袖風範及提升學生價值素養。

2017-2018 年度總領袖生及副總領袖生具上進心及承擔感；他們定期召開領袖生會議，檢討工作進程及監察各成員的工作表現，並透過參加「領袖生內地交流計劃」及「官立中學傑出領袖生團隊嘉許計劃」，加強與內地和友校領袖生交流，擴闊視野，強化領袖生各方面的才能。在招募來年領袖生方面，他們成立招募小組，設定小組討論和個人題目及評核準則。在領袖生訓練營中，他們協助統籌營內活動，讓領袖生團隊合作精神，一直傳承下去。

在提升學生保持校園整潔意識方面，各班值日生每天需檢查課室，並於課後完成課室日值交予領袖生跟進，而班長則督促值日生的工作效率。這樣不但加強每名學生的責任心，同時讓班長及領袖生發揮才能。而訓導組「突擊檢查課室整潔」能令欠缺自律性的班別加倍注意課室清潔的重要性。學校服務大使則負責檢查小食部及禮堂的衛生狀況，從而加強學生的公德心。

為更有效提升學生守時意識及自律性，訓導組推行「午膳品行完善班」，透過文章反思，讓學生明白自律守規的重要性。

在加強價值教育方面，參加懲教署「更生先鋒計劃」、「思囚之路」等活動令學生有深入的反思，明白自律守規的重要性。

3.3 生命教育

生命教育及班主任課組因應學生成長的需要，設計了一系列校本價值教育課教案及教材。價值教育課主題根據不同級別的學生的需要而定，例如：中一及中二學生「攀上高峰，感恩人生」一課，讓學生學習承擔責任；而中三及中四學生「城市遊棄 五星級的家」一課，展示非洲難民的故事，以啟發學生積極面對逆境及解決困難的能力等。教師於班主任課帶領學生

觀看影片，完成討論及活動，以提升學生的明辨是非的能力和責任感，協助學生建立正面的價值觀。

除此之外，生命教育組亦舉辦以感恩為主題的活動，例如「學生謝謝你」心意咭創作及母親節賣花活動等，鼓勵學生關心別人，學會感恩；並將優秀作品上載於校網，以表揚及鼓勵學生。下學期班際壁報設計比賽以「謝謝您」為題，讓學生們理解感恩的重要性和意義，藉此機會向別人表達謝意。對於初上高中學生而設的中四修業立志禮則鼓勵學生自我檢視，為高中生活做好規劃。

另一方面，生命教育組舉辦了「正向人生計劃」生命教育分享會，學生從傷殘人士分享比賽經歷得到啟發，了解到即使是看不見、聽不到、走不動的傷殘人士，亦能以堅韌的耐力克服困難，完成普通人也難以完成的比賽，如馬拉松、障礙賽等以啟發學生勇於挑戰、不屈不撓的精神。

3.4 健康校園計劃

為推動健康、和諧、關愛的校園文化，整個「健康校園計劃」按時開展。

3.4.1 講座

服務	日期	接受服務人數	活動內容
學生講座2次 (中一中四)	13/9/2017	約200人	向全校的學生、教師提供講座，內容包括簡介健康校園計劃及自願測檢安排等內容。
	19/9/2017		
家長講座1次	18/7/2017	約120人	
教師講座1次	25/8/2017	約60人	
合共：		約380人	

3.4.2 校園健康大使計劃

計劃培訓了21位具有領導潛質及服務精神的學生，透過兩日一夜聯校訓練營、及持續性小組培訓，培養出學生的團隊合作精神及義務工作技巧，讓他們於校內/校外進行服務，推廣健康生活文化及抗毒訊息，並學習如何關愛/服務社區內的弱勢社群。計劃活動包括：九校聯校訓練營、校內服務日、聯校培訓日及社區服務日。

3.4.3 「校園健康大使」計劃——健康大使學生會

健康大使學生會今年合辦聯校運動比賽日，比賽項目為Get Moving-聯校運動挑戰賽。透過

比賽讓學生盡顯體育才能，以運動展現校園健康活力的文化及抗毒的決心。活動透過互相切磋與鼓勵，培養健康校園文化及加強各校交流的機會。本校學生最終在比賽中獲得亞軍，盡見學生們的團結精神。

3.4.4 夢想大使計劃

夢想大使招募了 18 名中一學生，希望透過多元化的活動，讓他們擴闊眼界，提升他們的自信心，認識自我，了解其強弱項，從而確立目標，有所成長。同時加強他們與人溝通的技巧，促進團結合作精神。計劃活動包括：個人成長小組、團體合作訓練及校內服務日。

3.4.5 才藝發展系列

本年度為學生安排閃避球訓練班，讓學生發展專長，培養健康的嗜好，提升效能感及自信心，令校園生活更充實和有意義。

3.4.6 測檢

與學校的共同協議下，本年度專隊到校進行了3次測檢，面見45名學生，佔「總學生參加人數」的20.1%，「測檢人次」能成功達到禁毒處所訂立目標。

3.5 多元智能躍進計劃

今年 38 名中二學生於 2018 年 3 月 5 日至 3 月 9 日參加了由教育局訓育及輔導組與消防處合辦的多元智能挑戰營。學生在這五日四夜的訓練中接受不同的訓練，如步操、出水操、游繩下降等。學生在挑戰營中除了建立領導才能及團隊精神外，亦提升了自信、紀律及抗逆力。最後學生在校長，十多名老師及三十多名家長見證下完成結業禮，共同見證學生的成長與進步。營後，學生亦參加了分享會及樂施米義賣義工活動以鞏固學生營中學到的堅毅及團隊精神。活動中，學生反應積極，而在營後檢討問卷中亦有正面評價。

3.6 升學及就業輔導

學校一向重視推行生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及瞭解銜接各種升學及就業的途徑。透過生涯規劃教育，讓學生作出明智的升學或就業抉擇，並將事業抱負與全人發展及終身學習連結。配合學校的關注事項，本年度本組的工作重點如下：

3.6.1 鼓勵學生參加商校活動或比賽，以豐富學生其他學習經歷，發掘個人興趣及專長，有助探索未來升學及就業方向。

- ◇ 珠寶業初階工作坊（16/12/2017-28/4/2018）
中二至中四 9 名學生（當中 5 位是初中學生），親身體驗專業的珠寶製造流程，讓他們有機會探索自己的興趣及專長。
- ◇ 咖啡拉花班（18/10/2017 - 15/11/2017）（與基督少年軍合辦）
由專業咖啡師教導學生沖調咖啡以及拉花技巧，引導學生思考個人興趣及性格與未來職業的關係，學生們都認真學習。
- ◇ YWCA「手創人生@青年營商創業計劃」- 創意市集展銷（11/2017-4/2018）（與企業、會計與財務概論科合辦）
透過創業之過程，讓學生更能了解自己的性格、能力及興趣，並明白靠自己才藝建立積極及豐盛人生的重要性。由於學生表現出色，獲得主辦單位頒發「最佳項目表現大獎」。

3.6.2 深化價值教育，善用坊間資源進行協作，提升學生正面思維；並透過參觀社企，鼓勵學生支持良心消費，反思個人如何在工作中貢獻社會。

- ◇ 中二個人軟性資產工作坊：My Assets（25/4/2018）
學生從以往的經歷中尋找和發掘自己的「ASK」，即「Attitude 態度」、「Skill 技能」和「Knowledge 知識」，鼓勵學生自我增值，建立個人資產，為未來定下基礎。
- ◇ 中四社企體驗工作坊（31/1/2018）
中四學生分組參加「手晴家」、「天裁行」、「香港青年才藝學院」及「D.E.C.T Production 我們制作」社企的工作坊。活動除了工作體驗外，亦有社企受惠者向學生分享自己的人生故事，讓學生明白社會上不同群體的需要，深切體會透過關心別人，造就自己，回饋社會的精神。
- ◇ 金齡圖書館（4/7/2018）（中五）
由基督教香港信義會金齡薈提供到校生涯探索計劃，在 2 小時的環節中，共有 87 名中五級學生參與。活動以「真人圖書」的方式，邀請金齡人士（在職或退休人士）與即將要面對前途抉擇的學生分享自己工作中的生命故事，並透過這個機會與學生互相閱讀、彼此交流，建構「敢想、敢揀、敢追」的價值觀，反思自己的職涯空間。

- ✧ 中五級生涯規劃營（4-6/7/2018）
學生透過熱身遊戲，從而建立團隊精神、訂立個人目標。透過營地大搜索建立小組及團體合作精神。此外學生透過生涯遊戲及工作價值等活動，學習如何因應自己的性格特質及能力作出升學及就業計劃，反思不同的工作價值觀對個人發展的影響。

3.6.3 加強個人及小組升學輔導，協助學生訂立升學及就業目標

- ✧ 師友伴我行（中五及中六）
本組聯學生生輔導組合作推行「師友伴我行」小組輔導計劃，教師以小組形式就著讀書方法、成長歷程及升學就業出路等內容自由分享。上學期先後為中六學生安排了兩次小組面談，下學期為中五學生開始進行了一次。
- ✧ 個人輔導（學友社）（2017年12月）
本年度學友社為本校9名學生作個人輔導，共有三節，每節1小時，以協助他們選取適合自己的升學就業資訊、探索及訂立個人規劃的方向。
- ✧ 青少年專業導師計劃（10/3/2018, 14/4/2018）
本計劃採用師徒教學方法，按每名學生的職業志向配對一位相關界別的專業導師，共有7位中三至中四學生參加。計劃為期三年，透過講座、工作坊及專業參觀等活動，加強學生認識自我，了解職場及認識專業。
- ✧ 中三小組輔導（16/5/2018 - 4/6/2018）
透過小組面談，能協助學生釐清選科時所遇到的問題，有利學生更準確地排列其選科意願。

3.6.4 擴展生涯規劃活動，鼓勵學生參加升學及就業展覽、不同行業的講座、工作坊、商校合作計劃等增加學生對職場的認識，探索自己的職涯能力，擴闊視野

- ✧ 商校合作計劃（高中）
全年安排了共7位高年級學生於不同時段參加教育局「商校合作計劃」的工作體驗（中醫、美容、戲院及房屋協會文書工作），活動讓他們了解真實的職場環境及工作所需的能力和態度。
- ✧ 校園植物先鋒——做個樹木醫生（3/3/2018）及農場探訪（14/4/2018）（高中）
4位高中學生參加由「浸會大學國際學院」舉辦的「校園植物先鋒」計劃，透過實地考察及農場探訪，加深學生對相關行業的認識。
- ✧ 參觀「養和醫院護士學校」（18/5/2018）（高中）
4位中五學生參觀養和醫院護士學校，以了解護理學的收生要求，以及護士行業的就業前景。

3.6.5 加強家長及教師認識多元出路資訊

- ✧ 高中家長講座：高中升學選科策略及如何善用網上資源講座（3/11/2017）
講座上除了簡介升學選科策略外，亦展示如何搜尋網上資源，讓家長掌握最新的升學資訊，以協助子女選擇不同的升學出路。
- ✧ 中三學生及家長講座：「高中學制及科目簡介」（2/3/2018）
中三家長及學生於家長日領取成績表後到禮堂出席講座，內容包括「高中學制及選修科目介紹」、「選科編配原則」、「大學及其他升學要求」以及「選修科目介紹」。
- ✧ 中五多元出路家長講座（12/7/2018）
是次的講座家長反應不錯，至於當天派成績表的情況，有教師認為家長抽空到校，希望可以與班主任有較長的溝通時間，可惜為切合講座時間，當天的會面非常匆忙，建議來年可安排多些面見家長的時間。
- ✧ 本組全年定時通過學校電子平台（eApp）為家長提供升學及就業資訊。

3.7 融合教育

對於有特殊教育需要的學生，學校設有合適的程序識別有特殊教育需要的學生，並按《殘疾歧視條例—教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，積極與學校、教師、家長、教育心理學家及校外社區資源機構合作，推行融合教育。

3.7.1 支援學生

在支援學生方面，中一至中三級融合生會根據能力分班，有需要的融合生由教師以小班教學，無論課程、功課或日常的評估如小測、默書上也會作出適當調適，以配合學生的學習進度。本組亦會為學生提供特別考試及測驗安排，包括放大試卷、讀卷、延長考測時間、使用語音轉換文字軟件及提點專注等。另外，融合教育組各教師亦會分別照顧不同級別的融合生，定期了解他們的近況，給予支援及鼓勵。

3.7.2 與校外社區資源機構合作

本組與不同校外社區資源機構合作，主辦不同的課後活動。例如與心樂言語及吞嚥治療中心合辦言語治療服務，為有言語障礙的融合生提供評估及針對性訓練，以提升他們的言語能力。與香港康復學會合作，開辦職業治療服務，為需要的學生提供訓練。另外，本校亦與越己堂

合作，開辦讀寫樂中英文小組，為融合生提供課後學習中英文的機會，讓學生掌握閱讀及寫作技巧，加強學生對中英文學習的興趣及自信心，學生均投入及認真地參與課堂。此外，本組又為融合生舉辦中、英、數科小組課後支援班，為學生打好學科基礎。

本組又舉辦不少團隊共融活動，例如「海洋公園學習之旅」、「齡的突破—專注力訓練小組」及「高結構及攀石歷奇日」等，這些活動能促進學生彼此間的交流，提升學生的社交及溝通能力，同時為他們提供不同的體驗和鍛鍊，訓練學生的解難能力及促進團隊合作精神。

3.7.3 全校參與

本組與教育心理學家定期會面，本年度教育心理學家到校共 22 次，就學校系統、教師支援及學生支援三個層面支援學校的發展工作，協助學校照顧有特殊教育需要的學生。教育心理學家已檢閱所有中一融合生的檔案、與本組共同檢視融合生於校內的考測安排和商討適合融合生的教學策略。

本學年，教育心理學家為 9 名中四及 1 名中五融合生進行讀寫評估，以便來年為他們申請中學文憑試特別考試安排。透過教師的轉介，教育心理學家亦為學生進行評估，本年度為 1 名學生進行讀寫評估，1 名學生進行讀寫評估及智力評估，並安排家長、班主任及主科教師出席融合生支援會議，讓家長及教師了解學生的評估結果及學生於學校的情況。

此外，本組與教育心理學家、班主任、教師、家長及社工召開「個別學習計劃」會議，共同為第三層支援模式的融合生訂立「個別學習計劃」，本年度共為 3 名學生召開「個別學習計劃」會議。另外，本組於上、下學期與教育局的督學會面，評估特殊教育支援服務的成效及檢討學習支援津貼的運用，使本校能達致「全校參與」照顧學生個別學習多樣性的目標。

4. 學生表現

4.1 香港中學文憑試成績

本校共 102 名學生應考 2018 年香港中學文憑考試。考試及格率超越去年的科目共四科，包括通識、經濟、中國歷史、商業會計及財務科。而英國語文、通識、數學必修部分均有學生考獲 5 等的優良成績。應用學習方面，本校學生共報考十二個科目，其中八科獲得 100%達標或以上的成績。

4.2 學生學業以外的表現

4.21 校際活動及制服團隊的參與人次

校際體育項目	109
學校音樂節	7
學校朗誦節（中文）	29
學校朗誦節（英文）	19
童軍	28
女童軍	24
基督少年軍	52
香港航空青年團	16
總數	284

4.22 校際活動中獲取的獎項

比賽名稱	主辦機構	獎項
第六十九屆香港朗誦節 （中文組） 散文獨誦（普通話） 二人朗誦（粵語） 散文獨誦（粵語） 散文獨誦（普通話） 詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍 季軍 優良獎狀 3 名及良好獎狀 3 名 優良獎狀 7 名及良好獎狀 5 名 優良獎狀 3 名及良好獎狀 2 名
詩詞獨誦（普通話） 歌詞朗誦（粵語） 佛教詩文作品朗誦（粵語）		優良獎狀 1 名 優良獎狀 1 名 良好獎狀 1 名

比賽名稱	主辦機構	獎項
第六十九屆香港朗誦節 (英詩獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀 12 名
2017 青少年賽艇 (分齡賽)	中國香港賽艇協會	冠軍
九龍中區分區步操比賽	香港基督少年軍	冠軍 最佳制服 最佳司令員
新加坡第 14 屆軍樂節 公開隊制賽	新加坡基督少年軍	公開組季軍 低音鼓 (初級組) 冠軍 高音鼓 (初級組) 冠軍 管樂 (初級組) 季軍及殿軍
基督少年軍總部步操比賽	香港基督少年軍	全港總冠軍 最佳制服獎 最佳司令員
督少年軍之友獎學金	香港基督少年軍	得獎者 4 名
社會福利署義工嘉許計劃	香港基督少年軍	團隊金獎 (義工服務時數超逾 2000 小時)
網上聖經問答比賽	香港基督少年軍	冠軍
2017 盛世華箏·首屆澳門國際 古箏音樂節	澳門創意產業協會	金獎
日中交流正常化 45 周年紀念— —器樂組比賽、舞蹈組比賽	中國人民對外友好協會及 中國日本友好協會	器樂組特等獎 舞蹈組金獎
第四屆 CEFA 國際標準舞全國 錦標賽 (業餘 16 歲以下女子單 人)	中華人民共和國文化部中國藝 術職業教育學會	第三名
第 54 屆學校舞蹈節	教育局及香港學界舞蹈協會	街舞優等獎 爵士舞獨舞甲等獎
聯校音樂大賽 2018 的管樂團 (中學組)	香港聯校音樂協會	金獎
「哈佛圖書獎」計劃	哈佛大學香港校友會	優異獎
九龍城區中學生防罪標語創作 比賽	九龍城區撲滅罪行委員會	優勝作品 1 名
創意總動員 2017-2018——美麗 的香港填色/寫作/短片創作 比賽	樂思教育出版有限公司及躍思 教育出版社	中學中文寫作組優異獎 1 名

比賽名稱	主辦機構	獎項
香港學界跆拳道比賽 2018 (中學及大專組)	康樂及文化事務處及香港跆拳道總會	中學男子色帶組亞軍 2 名
明愛盃 2018——明愛兒童及青少年跆拳道邀請賽	明愛中心	個人品勢組亞軍 雙人品勢組季軍
手創人生@青年營商創業計劃	YWCA 基督教女青年會 (沙田綜合社會服務處)	最佳項目計劃大獎
香港會計師公會/香港商教育學會「企會財」獎學金	香港會計師公會及香港商業教育學會	得獎者 1 名
Get Moving——聯校運動挑戰賽	「健康校園計劃」及九龍區官立中學	亞軍
2018 亞洲數學國際奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區) 晉級賽	中國數學教育研究會及華夏盃組委會合辦	三等獎

關注事項的成就及反思

5.1 好學奮進、敢夢想飛——追求卓越、建立專業學習社群

本學年的關注事項一的目標有以下四方面，成效如下：

一、深化照顧學生學習多樣性策略，促進學生於課堂認真學習

1. 共 20 科組已協辦跨科組或跨學習領域課程活動。61%教師同意透過專業交流，能推廣跨科及跨學習領域課程及活動。
2. 中國語文科及科學教育科分別參加教育局的「校本支援計劃」，制定相關教學策略。部分工作漸見成效，如校本作業，能有效提升學生的學習動機。
3. 大部份科組已於初中規劃「核心」及「延伸」課程，優化初中課程，以照顧學生學習多樣性；並在部份班別中加入相關的高中課程內容，調動教學流程，按進度順利推行。
4. 初中課後學習支援班於上、下學期分別按計畫順利完成；課堂中鼓勵學生主動學習，而導師亦會因應個別學生的學習進度，加以協助。為中六及中五安排之增潤課程能按時進行，學生出席率約 90%。課程以教授應試技巧為主，進展順利，學生反應良好，有效提升全級學習氣氛。

二、營造積極卓越的學習氛圍

1. 大部份教師表示曾在任教班別中推行課前預習。大部份學生能按指示完成課前預習的練習。
2. 科任教師均要求學生於課堂摘錄筆記，促進學生自學。而學業促進組為中三學生舉辦了「筆記摘錄班」，透過短片、討論活動及比賽，讓學生掌握基本技巧，有助提升學習效能。
3. 科目閱讀計劃、早讀時段跨課程閱讀、作家講座、圖書館主題書展、中一學生圖書館技巧工作坊順利完成，推廣了閱讀風氣。
4. 共 8 科曾推行同儕學習小組，鼓勵學生留校溫習。
5. 各科組均通過不同途徑提升學生在學業方面的自信心，如：嘉許成績優秀或有飛躍表現的學生、展示高水準的功課、測考中設挑戰題或獎賞分、鼓勵學生參加校外學術活動等。

三、教師團隊廣泛進行專業交流活動，強化學與教效能

1. 共有 11 科曾推行公開課或共同備課活動。教師亦積極參加不同主題的專業進修課程或研討會。
2. 今年不少教師曾與友校交流。如英文科曾探訪蔡公譜紀念中學，大家就教學及評估進行討論交流；而本校與中山龍山中學結為姊妹學校，本年度曾互相探訪，兩校師生進行學習交流及觀課活動。

四、完善各項電腦科技設施，廣泛推動電子學習，鼓勵學生自學

1. 學校的課室電子教學設備已優化，促進了電子教學。硬件設備日見完善，如實物投影機、Apple TV、平板電腦等。學校亦添置了 Banner Printer 及 3D 打印機，讓學生可以透過圖像編輯軟件製作展板內容及禮物。不同科目亦增購教學資源套或網上學與教資源平台，推展電子學習。
2. 超過 8 個科目的教師曾於課堂使用平板電腦及相關軟件輔助教學，運用電子教學，加強課堂互動及鞏固學各學科知識。
3. 今年 75%教師曾參加電子教學方面的培訓班或培訓活動。而在第二次教師發展日中，亦安排了電子學習（網上教育平台）工作坊及科目應用電子教學經驗分享。

反思及建議

1. 校內跨科或跨學習領域之間合作可更廣闊及更多元化，也可安排更多小規模式的校本跨科活動或校外觀課及分享等。
2. 各科組可考慮參加由各大學舉辦的科本支援或先導計劃。
3. 初中筆記摘錄班可增加課節，也可考慮安排於學期初舉辦，讓學生及早瞭解摘錄技巧，以能更認真於課堂摘錄筆記。
4. 在早讀或班主任時段可加入全級或班本閱讀分享環節；亦可於各班設置圖書閣，進一步推廣閱讀風氣。
5. 建議在制定時間表時，為各科設共同備課節，為教師創造專業發展的空間。
6. 建議更換課室內的電腦桌，並加強各班資訊科技大使的培訓工作。

5.2 裝備立己，營創坦途——賦權展能 關愛社群

本學年的關注事項二的目標有以下三方面，成效如下：

一、培養學生的組織及策劃能力，提供平台讓學生展示才能

1. 提升學生自信心：在早會、家長日、學校壁報及網頁等不同的場合和地方展示學生的學習成果，表揚學生的優秀表現；學生透過參觀酒店，及於大型學校活動中款待嘉賓，有助提升自信心。74%的教師認同透過讚賞文化、優點獎勵計劃、學業優異頒獎禮、各類龍虎榜，以及校外活動、比賽等，能提升學生的自信心。
2. 加強學生在班中的承擔意識：學生願意擔任班中各項職務；值日生的角色已加強，課室整潔及雜物放置的情況稍有改善，學生的承擔意識開始提高。
3. 擴闊學生接觸文化藝術的層面，讓學生展現藝術才能：給予不同機會讓學生參與文化藝術表演，如姊妹學校交流活動、樂團結業禮、境外交流團、聯校音樂大賽等。各科組按初中及高中學生的興趣安排一系列的音樂、舞蹈、話劇藝術活動，還有校內小型畫展、書展、寫揮春、醒獅表演、製作漢字燈籠、茶藝欣賞、參觀博物館等活動，令學生能接觸不同層面的文化藝術活動，擴闊視野。
4. 強化學生的領袖才能：高年級帶領低年級學生進行活動，如青苗營，部分高年級學生的責任感及自律性有所提升。初中學生獲得培訓，為將來擔任社幹事、學會幹事作準備。學生籌劃活動的機會增多，如總領袖生擔任早會主持、大哥哥大姐姐計劃設立統籌小組、學生會幹事主持校內大型學生活動，能發揮領導才能。

二、建立正確價值觀，學懂感恩，關愛社群

1. 深化價值教育：各科組利用課堂內外的時間深化價值教育，包括各科課堂、班主任課、講座、工作坊等。早會上教師主持國旗下講話、好書推介、學生領袖分享活動體會等，帶出正面價值觀。學生的價值觀已漸見確立。
2. 懷有感恩的心，愛己及人：感恩活動多元化，除了班主任課以「感恩」為主題，還有課室壁報、「一切從感謝開始」班際佈置設計比賽，早會分享、關愛週設置感恩樹，讓學生向身邊的人表達謝意。活動後學生透過互相贈送感謝貼紙及感謝留言，向學生表達謝意。
3. 提升學生清潔責任感：值日生每日報告課室清潔情況，值日生的責任感已見加強。清潔比賽能提高學生的清潔意識。
4. 提升學生守時責任感：全校學生遲到百分比較去年稍微上升，但嚴重遲到學生數目則比去年少。「守時榜」獎勵表現最佳的班別，部分班別在整學年中只有 5 人次遲到的紀錄，表現理想。
5. 善用坊間資源進行協作，提升學生正面思維：好心晴計畫—「樂在校園中」計劃舉辦的生命劇場、成長小組、關愛週、家長及教師培訓講座，能傳遞正面訊息，讓學生建立朋輩間互相支持的關愛環境。

6. 關愛社群：學生參與義工服務的範圍已擴濶，包括探訪露宿者、於眼科醫院和於大型國際賽事擔任義工等。參與義工服務的學生積極投入，並於早會分享感受，反思服務的意義。71%的教師認同社區義工服務有助建立學生正確的價值觀。

三、協助學生了解自己的能力和特質和事業性向，以發展個人生涯藍圖

1. 我的生涯規劃：中三「科任教師諮詢日」、「我的生涯歷程」工作紙、中四「應用學習課程簡介會」、中五、中六「師友伴我行」小組輔導及學友社為本校提供的個人輔導計劃等活動，安排有序，能幫助學生定立目標，為自己的生涯規劃作好準備。
2. 提升學生的反思能力：學生出席研討會、工作坊、境外學習交流團、日營、宿營以及學習交流團後分別進行反思會、早會分享、提交反思小冊子等，能讓學生表達個人感受及反思活動的意義和得著。
3. 擴展生涯規劃活動：各級活動豐富及多元化，能讓學生認識自己的特質和職業性向，70%教師認同各項生涯規劃活動有助發展個人的生涯藍圖，成效理想。
4. 加強家長對多元出路認識的教育：透過學校手機電子應用程式（JCGSS eAPP）、講座、展覽、工作坊發放生涯規劃的資訊，能讓家長掌握多元出路的資訊，協助子女規劃未來。

反思及建議

1. 利用班主任課讓獲獎學生作主題式的分享或表演。
2. 仍須加強對班內不同職務學生的培訓；定期在班主任的指導下檢查抽屜、儲物櫃及打掃課室，加強學生在班中的承擔意識。
3. 安排不同類型的藝術活動於試後活動期間舉行，可讓更多學生參加。「藝墟」活動中，可鼓勵學生嘗試表演不同類型的藝術項目。
4. 學生舉辦活動的能力有待提升；各組學生領袖的傳承文化仍須加強。
5. 須為每個級別訂定明確的價值觀主題，每月推行，並充分利用校務處外及禮堂內的電視廣播系統滲入價值教育，如播放新聞、資訊性等節目。
6. 義工形式可更多元化，服務對象可涉獵不同層面；可多讓參與義工服務後的學生作分享，傳遞感恩的訊息，感染學生。
7. 生涯規劃方面，協助中一級學生訂立短期目標，加強中一、二學生的自我了解，知道自己的強弱處，有助他們作長遠的人生規劃。

6. 財政報告

6.1 財務報告簡表

	收入	支出
承上結餘	\$910,044	
I. 政府資助營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
① 科目及圖書津貼	\$535,910	\$283,623
(乙) 特殊範疇	\$3,621,256	\$2,723,770
① 學校發展津貼		
② 健康校園計畫津貼		
③ 生涯規劃過渡津貼		
④ 多元發展津貼		
⑤ 資訊科技綜合津貼		
⑥ 學習支援津貼		
⑦ 應用學習津貼		
⑧ 課後校本支援津貼		
⑨ 其他教育用途津貼		
<i>小結：</i>	\$5,067,210	\$3,007,393
II. 其他賬戶		
① 課外活動費	\$492,491	\$443,542
② 校本管理費	\$110,440	\$99,045
<i>小結：</i>	\$602,931	\$542,587

6.2 學校發展津貼、健康校園計畫津貼及生涯規劃過渡津貼運用詳情

聘請額外人手	成效
行政助理一名	行政助理預備行政組別的會議議程及撰寫相關會議紀錄、統整家長通函、統計教師代堂數據、閱覽學校電郵、分發信件等，使學校行政工作更為暢順。
教學助理一名 (數學科 / 學務及學業促進組)	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任教師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助教師推行相關工作，令日常工作順利推行。
教學助理一名 (訓導組 / 健康校園組)	訓導組/健康校園組教學助理負責支援訓導組教師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計畫的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。

聘請額外人手	成效
教學助理一名 (通識科 / 公民、德育及國情教育組)	通識科教學助理除負責補課、預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任教師的工作量，讓教師專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責支援公民、德育及國情教育組的一般行政工作，包括展板佈置、講座、參觀及交流團報名工作等，協助了教師推展日常工作。
教學助理一名 (升學及就業輔導組 / 課外活動組)	升學及就業輔導組 / 課外活動組教學助理負責支援升學及就業輔導組教師處理與學生升學、就業、生涯規劃相關的講座及活動；亦支援課外活動組的日常工作，包括帶隊參觀及一般行政工作等。其工作令兩個組別的工作均推展暢順。

6.3 應用學習學生支援津貼運用詳情

應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。

日期	支出項目	支出款項
9/2017-8/2018	於 2017/18 學年，由教育局津貼 24 名中六學生修讀第二期應用學習課程的學費。	\$164,000
9/2017-8/2018	於 2017/18 學年，由教育局津貼 25 名中五學生修讀第一期應用學習課程的學費。	\$169,850
總支出:		\$333,850

6.4 多元學習津貼（高中學生資優課程）運用詳情

項目	目的	對象	修業期	活動成效	財政支出
司儀訓練班	培訓學生公開演說的技巧。	中四及中五學生	4/2017 - 5/2017	學生積極參與課程，並於學校大型活動中出任司儀，表現獲得嘉賓及家長稱許。	\$2,520
籃球訓練班	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	中四至中五學生	6/2017 - 4/2018	學生熱衷參與籃球訓練及校外比賽，學生的自信心、團隊合作能力和體育精神均有所增長。	\$11,831
青苗營、大哥姐計劃訓練費及交通費	培養學生的規劃、組織及解難能力。	中四至中五學生	27-29/9/2017	大哥姐對中一學生愛護有加，學生的領導及組織能力均有提升，表現令人滿意。	\$11,183

項目	目的	對象	修業期	活動成效	財政支出
英語活動（口語訓練、英語話劇及研討會等）交通費	培育學生的英語能力。	中四至中五學生	10/2017 - 3/2018	學生出席相關的英語活動，投入其中，對學生的視野和英語能力均有裨益。	\$3,328
管樂團訓練	提升學生的藝術素養。	中四至中六學生	9/2017 - 5/2018	學生出席課程，投入訓練，於學校活動公開表演，表現理想；並於2018 聯校音樂大賽（管樂團中學組）勇奪金獎，表現獲得肯定。	\$9,780
風笛訓練班	培育具有音樂潛質和能力的學生，延展潛能。	中四及中五學生	9/2017 - 12/2018	學生熱愛風笛訓練，出席公開表演，並參與聯校及國際軍樂比賽，獲得卓越的成績，對學生的成長和自信心起積極的作用。	\$ 15,000
新加坡步操比賽報名費及來回機場交通費	透過國際步操比賽，培育學生的音樂潛能，擴闊學生視野。	中四及中五學生	28/11/2017 - 4/12/2017	學生前赴新加坡，參加基督少年軍第十四屆軍樂比賽，勇奪多個大獎，成績驕人。	\$1,847.56
舞蹈興趣班	培育具有跳舞潛質的學生，發展潛能。	中四至中五學生	10/2017 - 1/2018	學生積極參與訓練，於學校活動公開表演，並於學校舞蹈節中獲取優等獎，成效顯著。	\$3,940
語文、領袖訓練及制服團體活動交通費	提升學生的語文能力及自信心	中四至中五學生	9/2017 - 4/2018	學生於各項活動中均表現積極，學生的共通能力亦有所提升。	\$3,457.3
香港教育大學健康與體育系 2018 體育專業培訓體驗營	培訓學生的體育技能，透過體驗營活動，提升學生的運動專業知識和技能。	中四至中六學生	4-5/7/2018	學生出席訓練和活動，表現投入，有助強化學生的運動專業知識和技能。	\$1,800
大哥姐計劃海洋公園戶外活動日	提升學生的自信心、社交技巧、抗逆能力及團隊精神。	中四至中五學生	29/3/2018	學生投入分組活動，有助提升社交技巧及團隊精神。	\$2,480

項目	目的	對象	修業期	活動成效	財政支出
領袖生訓練營	培養領袖生的領導才能和組織能力；建立他們的團隊精神，促進溝通，進而協助維持良好的校園學習環境。	中四至中五學生	11/7/2018	整體而言，領袖生表現優異，學生的領導及組織能力均有提升；透過活動讓領袖生反思如何提升學生律己敬人的意識。	\$7,040
總支出					\$74,206.86

6.5 資訊科技綜合津貼運用詳情

日期	支出項目	支出款項
9/2017-8/2018	eClass 綜合平台	\$8,034
總支出:		\$8,034

6.6 中學學習支援津貼運用詳情

項目	日期	目的	支出款項
聘請融合教育教師一名	全年	為本校融合生剪裁調適的課程，亦為他們提供小班教學。	\$411,732.10
聘請融合教育教學助理兩名	全年	照顧有特殊學習需要的學生及處理融合教育相關的行政工作。	\$379,517.80
言語治療服務 (心樂言語及吞嚥治療中心)	26/9-31/5	為有言語障礙的融合生訂立針對性的言語治療，言語治療師全年到校 42 小時。共有 17 位學生參與服務，其中 2 位融合生能力已提升，不需再接受言語治療服務。	\$49,560
中文及英文讀寫小組 (越己堂)	9月-5月	中文及英文讀寫小組共有 80 堂，分為五組，共有 40 位學生參加。目的是讓學生能掌握中英文不同的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力，協助他們克服讀寫障礙所帶來困難。	\$60,800
職業治療服務 (香港康復學會)	23/10-24/5	聘請職業治療師到校，共到校 30 小時，為有小肌肉問題、感統問題或肢體不協調的學生提供職業治療服務。	\$33,000
社交技巧訓練班 (香港教育服務中心)	11月-4月	社交技巧訓練班共有 10 節課，參加人數為 6 名。課程以遊戲等多元化形式，加強學生的人際及溝通技巧，使學生間的相處更融洽。	\$7,500

項目	日期	目的	支出款項
「攻防箭」 (Master Education)	11/12 及 14/12	與輔導組及社工合辦兩節攻防箭活動，共有 49 位學生參與，當中包括大部分融合生及大哥哥大姐姐計劃的參與學生。	\$8,400
中六「職業輔導-生涯規劃個別輔導小組」(越己堂)	5/1- 28/2	讓學生了解自己的性格及合適的路向，幫助學生進行自我探索及增加對工作世界的認識，並加強學生的求職技巧，活動共有 10 位中六學生參與。	\$14,700
中六英文讀寫小組 (優才教育中心)	5/1- 23/2	聘請專業英文導師為中六學生舉辦英文輔導班，以應付公開試的來臨，共有 6 位學生參與。	\$9,000
海洋公園學習之旅	3/2	由 2 名教師帶領學生到海洋公園參加教育活動，向學生宣揚環保及保育的觀念，並透過團隊活動及分組討論等，提升學生的人際溝通能力，活動共有 16 名融合生出席。	\$2,000
管弦樂班	全年	共 6 人參與管弦樂團的課程和定期訓練。	\$7,830
中六數學增潤班 (優才教育中心)	26/2, 27/2, 28/2, 5/3	聘請專業數學導師為我校中六學生進行數學輔導，以應付公開試的來臨，共有 12 位學生出席 4 節的數學課程。	\$5,880
中一獨特潛能心智 啟動計劃：個別輔導 計劃(越己堂)	5/3- 28/5	為有需要的中一學生安排個別輔導，共有 3 人參加。活動目標是讓學生學習適切談話技巧、學習了解別人的情緒、提高解決問題的能力、處理社交難題及增強溝通技巧，以減少行為問題。	\$10,000
初中課後支援班 (中三中文、數學) (優才教育中心)	5/3-4/6	為有需要的中三學生安排中文和數學課後支援班，增強學科基礎，共 6 人參加中文班，7 人參加數學班。	\$12,750
中四數學增潤班 (優才教育中心)	13/3- 4/6	為有需要的中四學生安排數學課後輔導小組，共 5 人參加。	\$7,840
親子甜品班 (二德惠)	29/3	於復活節假期間，讓學生和家長在校外的烹飪教室享受烘焙的樂趣，活動共有 9 名融合生及 1 位家長參加。	\$3,925
手機應用程式設計 課程 (共融教室)	8/5, 15/5, 29/5 及 5/6	學生可透過課程，掌握 Mobile App 的基礎編程技巧，(如製作簡單手機遊戲，包括捕捉圖案及簡單射擊遊戲等) 及淺嘗編程趣味。	\$6,780
「齡」的突破 專注力訓練小組	5 月-7 月	透過學習保齡球技巧，訓練學生的專注力，培養學生與人合作的能力，提升他們的溝通技巧，以改善人際關係，共有 9 位中一至中三學生參加。	\$2,040
皮革製作班 (共融教室)	3/7	為學生舉辦試後活動，學生可淺嘗製作皮革的樂趣，共有 14 人出席活動。	\$4,900

項目	日期	目的	支出款項
馬賽克手工製作班 (小豆苗教育中心)	3/7	為學生舉辦試後活動，學生可淺嘗製作馬賽克盒子的樂趣，共有 14 人出席活動。	\$1,800
高結構及攀石歷奇日 (香港遊樂場協會)	4/7	教師帶領學生前往遊樂場協會的攀石場地參加歷奇日，由社工及導師安排及帶領各種團隊及自我挑戰活動，以訓練學生的團隊合作能力和毅力，共有 14 人出席活動。	\$4,500
中一新生家長講座 (共融教室)	17/7	內容圍繞中一新生適應家長須留意的事項，包括：時間管理規劃、零用錢的安排、社交問題及其他事項。	\$2,800
中五生涯規劃個別輔導小組 (越己堂)	7月-8月	為中五學生及家長提供與社工單獨面談、商議學生生涯規劃安排的機會，共有 8 名學生參加。	\$16,660
暑期言語治療服務 (麥堅時復康服務中心)	7月-8月	為有言語障礙的融合生提供暑期言語治療服務。	\$9,480
防噪音耳罩 (4個)	/	物資 (融合生考試用)	\$1,320
綠色圓珠筆 (66枝)	/	文具 (融合生考試用)	\$297
總支出：			\$1,075,011.90

6.7 校本課後學習及支援計劃詳情

甲. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 124 名
(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：106 名及
C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

乙. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C				
籃球隊暑期訓練班 (體育活動)	2	4	0	85%	27/6/2017 - 25/8/2017	\$1,218.75	學生的體藝素養提升
中一青苗營 (自信心訓練)	7	10	0	100%	27 - 29/9/17	\$5,623.00	學生的自信心提升
生物考察—參觀荃灣可觀自然教育中心 (參觀/戶外活動)	0	7	0	100%	11/9/2017	\$200.00	學生的生物知識提升
基督少年軍軍樂表演—屯門交通費 (文化藝術)	0	4	0	100%	24/9/2017	\$189.00	學生的藝術素養提升
樂器訓練班 2017/18 上學期 (文化藝術)	12	18	0	80%	10/2017 - 1/2018	\$39,000.00	學生的藝術素養提升

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C				
基督少年軍一步操比賽及周年大會操(自信心訓練)	4	10	0	95%	29/10/2017 - 17/12/2017	\$591.00	學生的自信心提升
粉嶺鶴藪露營訓練—交通費(學習技巧訓練)	1	0	0	100%	7 - 8/11/2017	\$263.00	學生學習野外生活的技巧及自信心提升
學校旅行(參觀/戶外活動)	11	102	0	95%	7/11/2017	\$4,283.00	學生的團隊精神及協作能力提升
專題研習—沙田科學園智慧城市開幕禮(參觀/戶外活動)	0	4	0	100%	20/11/2017	\$244.00	學生的STEM知識提升
職場考察—荃灣帝盛酒店(參觀/戶外活動)	1	2	0	100%	20/11/2017	\$114.00	學生對職場的了解增加、升學目標更加明確
中三重慶歷史文化及經濟科技發展探索之旅(參觀/戶外活動)	1	6	0	100%	21-24/11/2017	\$7,869.30	學生的視野擴闊及國情知識提升
地理考察—西貢萬宜水庫(參觀/戶外活動)	0	5	0	100%	28/11/2017	\$404.00	學生的地理知識提升
基督少年軍 2017/18 新加坡軍樂比賽暨文化交流團(文化藝術)	1	3	0	100%	28/11/2017 - 4/12/2017	\$13,297.00	學生的團隊精神增強及藝術素養提升
香港航空青年團 2017 初級學員訓練營(自信心訓練)	0	2	0	100%	8/12/2017 - 10/12/2017	\$250.00	學生的紀律及自信心提升
野外考察—鹿頸烏蛟騰(參觀/戶外活動)	1	0	0	100%	9/12/2017	\$138.00	學生的地理知識提升
地理考察—中環皇后像廣場(參觀/戶外活動)	0	4	0	100%	18/12/2017	\$96.00	學生的地理知識提升
聖誕關懷社區活動—交通費(義工服務)	1	2	0	100%	21/12/2017	\$69.00	學生關懷弱勢及公民責任的意識增加
參加少年警訊嘉年華—西貢交通費(參觀/戶外活動)	0	2	0	100%	21/01/2018	\$151.00	學生減罪訊息及社會服務意識增強
校際舞蹈比賽——高山劇場交通費(體育活動)	1	2	0	100%	24/01/2018	\$150.00	學生的體藝素養及自信心提升
中三級生涯規劃日營——交通費(自信心訓練)	1	21	0	90%	30/01/2018	\$678.00	學生對生涯規劃的意識增強
社企體驗工作坊——交通費(參觀/戶外活動)	0	12	0	90%	31/01/2018	\$409.00	學生對職場的了解增加、升學目標更明確
男童軍宣誓訓練營——飛鵝山基維爾營地交通費(自信心訓練)	1	0	0	100%	1 - 2/01/18	\$82.00	學生的自信心提升
參觀教育及職業博覽—灣仔會展 Expo Career(參觀/	3	22	0	90%	2/2/2018	\$322.00	學生對職場的了解增加、升學目標更加明

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C				
戶外活動)							確
初中海洋公園學習之旅——交通費(學習技巧訓練)	2	2	0	100%	3/2/2018	\$181.00	學生對保護自然環境的意識增加
樂器訓練班 2017/18 下學期(文化藝術)	7	13	0	80%	2 - 5/2018	\$26,000.00	學生的藝術素養提升
管弦樂訓練班 2017/18 下學期(文化藝術)	4	4	0	88%	2-5/2018	\$10,440.00	學生的藝術素養提升
2017/18 青少年之友計劃(文化藝術)	0	21	0	90%	28/2/2018	\$1,680.00	學生的藝術素養提升
中四級觀賞話劇——交通費(文化藝術)	1	15	0	90%	28/2/2018	\$201.00	學生的藝術素養提升
觀賞校際音樂節比——交通費(文化藝術)	4	3	0	95%	5/3/2018	\$275.00	學生的藝術素養提升
SmarTeen 多元智能挑戰營(自信心訓練)	1	15	0	100%	5 - 9/3/2018	\$550.00	學生的自信心和抗逆力提升
基督少年軍露營章一/二級訓練——粉嶺鶴藪營地交通費	1	4	0	100%	16 - 17/3/2018	\$265.00	學生的協作能力
中三「同根同心」陽江海上絲綢之路及開平文物保育之旅(參觀/戶外活動)	2	17	0	100%	26 - 28/3/2018	\$5,899.50	學生的視野擴闊及自信心提升
個人軟性資產 My Assets 工作坊(學習技巧訓練)	1	10	0	100%	25/4/2018	\$1,786.00	學生對個人的軟性資產知識提升
羽毛球訓練——九龍城街市大廈體育館交通費(體育活動)	3	10	0	100%	27/4/2018 - 18/5/2018	\$809.00	學生的體藝素養提升
基督少年軍及女童軍——馬灣挪亞方舟僕人領袖訓練營(領袖訓練)	3	6	0	100%	29/4/2018 - 1/5/2018	\$184.00	學生的領導能力提升
2018 聯校音樂大賽(文化藝術)	4	6	0	100%	9/5/2018	\$385.00	學生的藝術素養及自信心提升
參觀港專賽馬會本科校園日韓文化祭交通費(文化藝術)	0	5	0	100%	25/4/2018	\$212.50	學生能擴闊視野
參觀懲教署職員訓練院及「思囚之路」探訪馬坑監獄交通費(參觀/戶外活動)	0	4	0	100%	29/5/2018	\$236.20	學生的反思能力提升
試後活動參觀博物館、圖書館及大學交通費(參觀/戶外活動)	8	60	0	100%	3/7/2018-11/7/2018	\$1,814.00	學生能擴闊視野
領袖生訓練日營(領袖訓練)	0	12	0	100%	11/7/2018	\$2,640.00	學生的自信心及團隊精神提升

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C				
中五生涯規劃營訓練費 (學習技巧訓練)	3	19	0	100%	4/7/2018- 6/7/2018	\$9,390.00	學生對生涯規劃的意識增強
全港學界普通話傳藝比賽 (語文訓練)	2	1	0	100%	6/5/2018	\$840.00	學生的藝術素養及自信心提升
活動項目總數: 42 @學生人次	94	469	0			總開支: \$139,429.25	
**總學生人次	563						

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

6.8 其他教育用途津貼運用詳情

項目	成效	支出
聘請教學助理一名 (通識科 / 公民、德育及國情教育組)	通識科教學助理除負責補課、預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外, 還輔助小組及協作教學, 減輕科任教師的工作量, 讓教師專注於發展學與教的策略, 以提升教學效能。他亦負責支援公民、德育及國情教育組的一般行政工作, 包括展板佈置、講座、參觀及交流團報名工作等, 令各項工作順利推展。	\$81,611.25
舉辦生涯規劃活動	全年為學生舉辦生涯規劃活動, 包括: 聯招選科策略講座、中六模擬放榜活動、聯招選科全攻略及社企體驗工作坊「社創校園通通識」計劃, 提升學生為個人生涯發展進行規劃的意識。	\$16,720
購置樂器	為管樂團購置不同樂器, 增加學生參加訓練的機會, 互相切磋, 提升學生音樂方面的技巧。	\$132,178
	總支出	\$230,509.25

7.總結

2015-2018 年度學校三年發展計畫於今年踏入第三階段進程，「追求卓越、建立專業學習社群」及「賦權展能、關愛社群」是學校今年的主要關注事項，旨在營造學生積極學習的氛圍，也推動教師團隊專業進修，並發展學生潛能，培養學生正確的價值觀及良好的品德態度，協助學生定立目標、規劃人生。

整體而言，今年學校能善用校內外不同資源，致力為學生提供不同途徑，促進全人發展。學生學習方面，各科教師持續推行課堂常規，如課前預習、培養學生摘錄筆記的習慣、推行同儕學習小組，又增加課堂上電子互動教學的元素，並共同推動跨課程閱讀。學生支援方面，各委員會通過多元化的活動及不同類型的社會服務，為學生提供展示才能的平台，提升學生的自信及責任感，培養正確的價值觀；並擴闊學生接觸文化藝術的層面，為學生安排一系列的生涯規劃活動，協助學生發展個人生涯藍圖。教師專業發展方面，學校鼓勵教師積極進修及分享，多與友校教師觀摩交流，從而提升學與教的效能。

今年是學校三年發展計畫推展的最後一個年頭。來年是學校三年發展計畫肇始，將會以「勤勉自強，治學修業，修德利群，立志厲行」為發展重點，持續深化校本學與教的策略，推動 STEM 教學、電子教學，推廣中國歷史與文化，並致力強化品德教育，發展學生的共通能力，協助學生規劃未來，期望能裝備學生，以迎接未來社會的種種挑戰。