書本簡介:

所有的東西都有歷史,國家有歷史,數學也有歷史——這本圖書就是講述數學的歷史。書中一開始用研究班的方式開始,為之後講解數學歷史做鋪墊,讓之後解說的人顯得合理。作者用一個進行數學史之旅的機器,在那裏輸入時間、地點的代碼,就可以從這扇門進入指定的時代、地點。作者用這個機器去一些時代的地方,可以看一看當地人運用數學的方式,再聽這裏數學的歷史。學習世界上不同寫法的數字,還有記錄數目的方法。之後再回到現實,等待下一次進入機器的那扇門後···

感想:

看完後,我認識了數學歷史的基本——時代,那些年份和那時的事蹟,在書中都有說明,之後還有說在哪些時代,就以使用哪些計算數學的方法,再用例子來說明日常生活中也會運用數字,例如:「樣本調查」。之後在製表來說一些國家的數字,真的很有趣!以後如果遇見也可以知道是什麼數字!

以文字配合小圖,闡述書中的背景或一個概念:

在第一講中,作者講述數字和計算方式時都會配圖來說明,你不理解文中的文字是說什麼時,就可以來看看配上的圖片,這樣就可以看圖,再把數字代入上去,慢慢理解,這樣就可以明白說的是什麼了。之後說明或者介紹地方的時候,都會貼心地配上圖。