

學校發展計劃
(2018 / 2019 至 2020 / 2021 年度)

關注事項 (一)	預期成果 / 目標 / 活動	18-19	19-20	20-21
勤勉自強， 治學修業	重點一：推動教育政策重點 1. 推動 STEM 教學和電子教學 - 加強各科增加使用電子教學或活動 - 添置電子教學器材，添置電子教學器材，加強軟硬件設備 - 鼓勵教職員參加相關培訓，促進專業發展 - 鼓勵學生參加相關校外比賽或活動，提升自信心 2. 推動中國歷史與文化 - 調適各科課程，加入中國歷史文化相關元素，加強國民身份的認同 - 舉辦具中國歷史文化特色的活動，營造文化氛圍	✓	✓	✓
	重點二：深化校本學與教的策略 1. 加強學生學習能力與學習態度 - 按學生能力設計教學策略，以照顧學生學習多樣性 - 培養學生自學態度，強化學生的自學能力 - 優化學生獎勵計劃，以營造自主學習的氣氛 - 制定中六學生學習進程表，以鼓勵循序漸進式學習 - 加強學習技能訓練，以提升學習效能 - 推動促進學習的評估，以達致自我持續進步 2. 加強教師專業發展 - 共同備課，以加強支援協作 - 建立同儕觀課的文化 - 教師參加教育專業團體舉辦的交流或支援計劃或與友校進行交流，以深化專業交流及擴闊學校聯繫網絡 - 教師出席工作坊、講座、長短期課程以掌握最新校外發展資訊及強化終身學習的技能	✓	✓	✓

關注事項（二）	預期成果 / 目標 / 活動	18-19	19-20	20-21
修德利群， 立志厲行	重點一：修身養心，正向人生 - 強化品德教育，培養正面的價值觀 - 鞏固紀律常規，增強律己敬人的意識 - 透過運動項目及多元化的活動計劃，推行精神健康教育，提升學生的情緒管理能力，促進身心靈的健康成長 - 建立良好形象，提升學生的個人成就感，增強自信 - 提升學生的公民素質	✓	✓	✓
	重點二：協作同行，推己及人 - 提升朋輩相處技巧，建立良好的人際關係 - 整合各科組的學生領袖崗位，全面培育領袖人才 - 強化班級經營及班主任角色，營造讚賞文化，提升學生對學校的歸屬感 - 加強義工服務，培養學生的同理心及助人自助的精神	✓	✓	✓
	重點三：發展所長，規劃未來 - 優化學生的學習經歷，尋找亮點，燃點亮光，發展潛能 - 提升學生的生活技能與知識，加強面對未來的競爭力 - 開展初中生涯規劃的步伐，深化高中生涯規劃的課程，為師生及家長提供多元升學及就業新形勢的資訊 - 拓展學生的國際視野，探索人生目標，實踐夢想	✓	✓	✓