

2023-2024 年度「全方位學習津貼」報告

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	中一級青苗營 透過團隊活動，幫助學生適應中學生生活，建立積極正面的價值觀和態度。	27-29/9/2023	S1, S4-S5	98	72,892.00	743.8	E1&E2	價值觀教育	學生投入活動，建立友誼，態度正面。		✓	✓		

^{1*} 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2.	地理科長洲實地考察 學生通過於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	21/9/2023	S4	45	1,264.50	28.10	E2	地理	學生學會使用多種地理儀器進行地質考察。	✓				
3.	韓國文化日 活動中學生可試穿韓服及學習基本韓文，了解韓國民俗及文化，擴闊視野。	27/10/2023	S1-S6	--	4,000.00	--	E1	跨學科 (其他)	學生積極參與，對韓國文化表現濃厚興趣。		✓	✓		
4.	中環古跡學習活動-參觀甘棠第 學生透過實地參觀學習歷史文化，提升學習效能。	10/10/2023	S6	20	700.00	35.00	E2	歷史	學生對所學歷史文化印象深刻。	✓				
5.	學界女子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，提升學生自信。	11/2023-6/2024	S1-6	18	800.00	44.44	E2	體育	學生投入訓練，加強團隊精神。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.	學會幹事領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神， 提升自信心，培養正面價值觀和積極 的態度。	10/11/2023 3	S3-S5	42	11,895.00	283.20	E1 & E2	領袖訓練	學生積極參與訓練，自 信心和團隊 合作精神有 所提升。		✓	✓		
7.	性教育工作坊 透過講座及工作坊，讓學生了解兩性 知識，建立正面的價值觀和態度。	9/11/2023	S4	85	1,000.00	11.76	E1	德育、公 民及國民 教育	學生態度正 面。		✓			
8.	香港藝術節青少年之友計劃(年費) 讓學生欣賞藝術節節目或綵排，並透 過各式各樣的工作坊、講座、後台參 觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	1-12/2024	S3-4	125	10,000.00	80.00	E6	藝術(其 他)	學生藝術欣 賞能力有所 提升。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
9.	和服體驗及日本文化工作坊 和服是日本代表性服飾之一，讓學生 透過試穿和服了解相關日本文化，發 展學生興趣。	24/11/202 3	S1-S3	15	6,000.00	400.00	E1	跨學科 (其他)	學生積極參 與，對日本 文化表現濃 厚興趣。		✓	✓		
10.	劍擊體驗班 加深學生對劍擊運動的了解，通過體 驗發展學生興趣。	22/11/202 3 29/11/202 3	S1,S3, S5-6	17	6,530.00	384.10	E1 & E2	體育	學生表現踴 躍，學習基 本技巧，擴 闊視野。			✓		
11.	迪士尼款客服服務體驗坊 讓學生透過體驗迪士尼款客服服務的特 色，認識款客服服務員的日常服務範圍 和所需技能，體驗款客服服務的樂趣與 挑戰。	30/11/202 3	S6	15	4,800.00	320.00	E1 & E2	跨學科 (其他)	學生積極參 與，認識服 務業的工作 實況。	✓				✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
12.	香港學界體育聯會學生運動員註冊讓學生有機會參加學界運動活動，一展所長，提升學生自信心。	9/2023-8/2024	S1-5	152	2,432.00	16.00	E1	體育	學生積極參與學界比賽，擴闊視野。			✓		
13.	中五級生涯規劃營讓學生了解適合自己的工作及發展方向，讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	25-26/1/2024	S5	89	41,887.40	470.60	E1 & E2	生涯規劃	學生投入活動，初步訂立未來目標。		✓			✓
14.	中六級戶外學習暨畢業營透過戶外群體訓練活動，提升學生的自我管理能力及團隊合作能力，亦通過集體生活讓中六學生留下美好回憶。	25-26/1/2024	S6	70	46,670.00	666.70	E1	德育、公民及國民教育	學生積極投入活動，彼此關係更和諧。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	香港學界數學及奧數精英賽 讓學生發揮所長，提升自信心。	9/12/2023	S4-5	3	690.00	230.00	E6	數學	學生態度正面，擴闊視野。	✓				
16.	中國舞訓練班(上學期) 透過系統訓練及舞蹈編排，發展學生興趣，陶冶性情，建立自信心及培養欣賞藝術習慣。	9-12/2023	S4-5	3	15,357.00	5,119.00	E5	體育	學生積極參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。			✓		
17.	空手道訓練班(上學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	9-12/2023	S2-3	3	4,500.00	1,500.00	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
18.	關愛共融商務禮儀工作坊 教授學生商務禮儀，適應不同的社交場合，提升學生個人自信與氣質，為未來投身職場作準備。	17/1/2024	S5	89	72,128.00	810.40	E1 & E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動，自信心得到提升。		✓			✓
19.	樂器訓練班(上學期) 訓練班共開設十個樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、小提琴、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養學生對音樂的興趣，陶冶性情及提升自信心。	9-12/2023	S1-5	22	33,660.00	1,530.00	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		
20.	管樂團訓練班(上學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，學習互相合作和欣賞。透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	9-12/2023	S1-5	10	22,200.00	2,220.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心和團隊合	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
									作能力有所提升。					
21.	聯校音樂節 透過音樂節，學生能一展所長，提升自信。	3-5/2024	S1-3	13	13,200.00	1,015.40	E2&E5	藝術(音樂)	學生通過展示所學，提升自信心。			✓		
22.	乒乓球訓練班(上學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	9-12/2023	S2, S4-6	7	7,526.50	1,075.20	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		
23.	女子籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立學生的自信心。	9-12/2023	S2-6	13	23,879.00	1,836.80	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，自	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
									信心、團隊合作和體育精神提升。					
24.	男子籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練， 培養團隊精神，增強學生的自信心。	9-12/2023	S1-6	25	17,500.00	700.00	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加。	✓		✓		
25.	聖誕電影欣賞 通過觀賞電影，培養學生正面的價值觀及積極的態度。	21/12/2023	S1-2	139	16,839.00	121.10	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓			
26.	自信心及溝通技巧訓練日營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	26/1/2024	S1-2	19	12,525.00	659.20	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓	✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
27.	關愛週-扭蛋機服務 活動期間在校園內放置 3 部扭蛋機供 學生領取禮物，增加活動的樂趣。	1-2/2024	S1-6	--	2,700.00	--	E1	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。	✓				
28.	浮游乾花筆 DIY 工作坊、 押花手機殼 DIY 工作坊 通過親手製作手作，讓學生發揮創 意，培養藝術創作及動手能力。	13/12/202 3	S1-6	40	10,400.00	260.00	E1	藝術(視 藝)	學生投入活動，獨立完 成飾品製作。		✓			
29.	學界乒乓球比賽 讓學生發揮所長，提升學生自信。	10/2023 12/2023	S2, S4-6	6	480.00	80.00	E6	體育	學生態度正 面，完成比 賽。			✓		
30.	學界越野跑 讓學生一展所長，提升對跑步的興 趣，增強自信心。	10/11/202 3	S1-5	18	1,800.00	100.00	E2	體育	學生投入定 向活動，擴 闊視野。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
31.	音樂事務處管樂團匯演 透過匯演一展所長，提升學生自信心。學生欣賞其他樂團的優秀表演，有助擴闊視野。	29/11/2023	S1-5	20	2,300.00	115.00	E2	藝術(音樂)	學生通過展示所學，自信心有所增長。			✓		
32.	學界足球比賽 通過比賽，學生積極參加訓練以提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，提升自信。	13/12/2023	S2 & S4	16	1,150.00	71.90	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神得到提升。			✓		
33.	《憲法》及《基本法》大使-香港國際機場全方位學習之旅 透過導賞和體驗活動，了解機場運作，加強學生對香港大型基建的認識及對機場工作的興趣。	15/12/2023	S3 & S5	4	1,800.00	450.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度正面，對機場工作產生濃厚興趣。	✓				

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34.	「學生大使•積極人生」計劃-訓練日營 透過體驗式活動，加強學生的解難能力，建立積極的人生態度，學會尊重及愛惜生命。	25/11/2023	S3 & S4	10	1,450.00	145.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，積極協助學校推展系列活動。		✓			
35.	中式步操和升旗訓練及比賽 透過系統性的中式步操團隊訓練，培養學生團隊合作精神，提升學生自律性及增強國民認同感。	11/2023-1/2024	S3-5	5	5,780.00	1,156.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，並在比賽中取得良好成績。		✓			
36.	參觀香港嶺南大學及參加升學講座 通過參觀大學及參加升學講座，學生對大學及選科有更多了解，有助他們制定升學計劃。	8/12/2023	S4	85	5,000.00	58.80	E2	生涯規劃	學生對升學規劃有更清晰的認識。					✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37.	領袖訓練營 透過團隊活動鼓勵學生挑戰自己，發掘學生領袖潛能，提升責任感，培養團隊精神，建立積極正向的人生態度。	25/1/2024	S4	85	825.00	9.70	E2	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		
38.	《憲法》及《基本法》學生大使培訓計劃-國情電影欣賞 透過觀賞電影《長安三萬里》，讓學生了解國家文化歷史，增強民族自豪感。	27/1/2024	S3-5	5	640.00	128.00	E2	德育、公民及國民教育	學生投入觀賞電影，對電影內容反應正面。		✓			
39.	攻防箭體驗 讓學生體驗緊張刺激的攻防箭遊戲及模擬戰場，建立學生的團隊合作能力及培養制定策略的思維。	6/2/2024	S1-5	20	2,800.00	140.00	E1	體育	學生制定策略的能力得到訓練，學會團隊合作。		✓	✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
40.	乘風航航前工作坊 工作坊讓學生建立小組團隊，教授活動所需的技巧，協助學生在乘風航活動中做好準備。	17/1/2024	S1-2, S4-5	15	400.00	26.70	E2	價值觀教育	學生耐心參與，學會關懷弱勢群體。		✓	✓		
41.	扶康乘風航活動 透過海上歷奇活動，學生互相合作，完成挑戰，加強學生解難及溝通能力，培養自信。	3/2024	S1-2, S4-5	15	2,400.00	160.00	E2	價值觀教育	學生投入活動，學會關懷他人。		✓	✓		
42.	更生先鋒計劃 活動由懲教署主辦，學生分別參加「思囚之路」、「監獄任務」及「參觀香港懲教博物館」三個活動，在監獄真實環境中加深對香港司法制度及懲教工作的認識，反思犯罪的代價，警惕自己。	26/3/2024	S2, S4-5	19	1,900.00	100.00	E2	價值觀教育	學生態度正面，擴闊視野。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43.	初中游泳訓練班 提升學生運動技能多樣性，培養學生自信。	4-5/2024	S1-2	157	4,950.00	29.20	E2	體育	大部分學生能掌握游泳技巧。	✓		✓		
44.	學校升旗隊訓練 透過訓練，讓學生了解升旗禮程序及注意事項，樹立正確的價值觀及對國家的自豪感，建立國民身份認同。	4/2024	S1-4	15	20,000.00	1,333.30	E5	德育、公民及國民教育	學生態度積極，訓練認真。		✓	✓	✓	
45.	社際羽毛球比賽 通過競技，培養學生體育精神。	20/5/2024	S1-5	28	1,100.00	39.30	E2	體育	學生投入比賽，發揮團隊精神。			✓		
46.	校園朋輩調解員培訓班 讓學生掌握調解的知識和技巧，協助學生以和平理智的方法處理衝突。	2-5/2024	S4-5	10	8,334.00	833.40	E5	價值觀教育	學生態度積極，能掌握基本調解知識。	✓				

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
47.	中五級參觀香港各大專院校 通過實地參觀，讓學生了解院校的設施及課程，為未來升學做準備。	9/5/2024	S5	89	3,050.00	34.30	E2	生涯規劃	學生對升學 規劃有更清晰的了解。					✓
48.	街跑訓練 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學習，培養恆常的運動習慣和毅力，發掘學生潛能。	10/2023- 5/2024	S1-5	17	11,900.00	700.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、耐心均有所增長。			✓		
49.	「臥龍盃」多角辯論比賽訓練 訓練學生的分析及邏輯思維能力，提升學生的語言表達及技巧。	4-5/2024	S4-5	8	1,260.00	157.50	E5	價值觀教育	學生辯論技巧得以提升。		✓			
50.	生命教育計劃講座 講座邀請嘉賓分享個人經歷，激勵學生勇於面對人生挑戰，培養積極樂觀的態度。	23/5/2024 27/5/2024	S1-2, S5	246	4,400.00	17.90	E1	價值觀教育	學生態度正面積極。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
51.	基督少年軍夏季訓練營 為學生提供系統性的紀律及團隊訓練，加強學生紀律性及領袖能力。	3-5/7/2024	S1-5	46	1,700.00	37.00	E2	領袖訓練	學生投入訓練，培養團隊精神。		✓	✓		
52.	欖球體驗班 提升學生運動技能多樣性，認識欖球運動規則，訓練技巧，培養學生自信。	11/2023-4/2024	S3-5	17	4,800.00	282.40	E1	體育	學生投入訓練，態度積極正面。			✓		
53.	排球興趣班 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能，建立自信心及培養體育精神。	9/2023-5/2024	S3-5	14	8,711.00	622.20	E1	體育	學生參與訓練，運動技能有所提升。			✓		
54.	皮革手工班及馬賽克杯墊工作坊 教導學生親手製作手作，培養藝術創作及動手能力。	9/7/2024	S1	30	2,856.00	95.20	E1	藝術(視藝)	學生投入活動，獨立完成飾物製作。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
55.	樂器訓練班(下學期) 訓練班開設十組樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、小提琴、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養他們對音樂的興趣，陶冶性情及培養自信。	1-5/2024	S1-5	17	22,380.00	1,316.50	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		
56.	管樂團訓練班(下學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生互相合作和欣賞，透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	1-5/2024	S1-5	3	6,075.00	2,025.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心和團隊合作能力有所提升。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
57.	中國舞訓練班(下學期) 透過舞蹈訓練發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	2-5/2024	S2-3, S5	3	2,100.00	700.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心得到提升。			✓		
58.	女子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	1-5/2024	S1-5	10	9,590.00	959.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽取得不俗的成績，自信心、團隊合作能力有所增長。	✓		✓		
59.	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透	1-5/2024	S1-2, S4-5	4	3,080.00	770.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
	過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。								神均有所增長。					
60.	學界女子籃球馬拉松 通過競技，培養學生運動精神，提升自信心。	6-7/2024	S1-6	10	1,150.00	115.00	E2	體育	學生投入比賽，發揮團隊精神。			✓		
61.	空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	1-5/2024	S2-5	5	7,500.00	1,500.00	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所提升。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
62.	學界男子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養毅力與團隊精神，增加自信。	11/2023 - 3/2024	S1-6	46	958.00	20.80	E2	體育	學生投入訓練，提升團隊精神。			✓		
63.	閃避球興趣班 提升學生運動技能多樣性，訓練閃避球技巧，培養學生耐力及團隊合作精神。	10/2023- 5/2024	S1, S3,S4-5	17	6,500.00	382.40	E1	體育	學生投入訓練，態度積極正面。			✓		
64.	男子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	2-5/2024	S1-5	22	14,850.00	675.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在學界比賽表現優異，自信心、團隊合作精神有所增長。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
65.	「學生守護大使計劃」聯校日營 透過互動工作坊，學生大使接受一系列培訓，加強對精神健康的認識，學習關心朋輩的技巧，協助舉行校園推廣精神健康活動。	11/5/2014	S3-4	15	1,516.00	101.10	E2	價值觀教育	學生積極參與校園推廣精神健康活動。		✓			
66.	學生獎勵計劃-「班際盃」電影欣賞 獎勵在本學年表現優秀的班級觀賞電影，鼓勵學生積極進步。	4/7/2024	S1, S3-6	143	2,200.00	15.40	E2	價值觀教育	學生態度正面、積極。		✓			
67.	大哥姐計劃-室內射擊活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生手眼協調的能力及團隊精神。	8/7/2024	S1 & S5	20	4,100.00	205	E1 & E2	體育	學生積極參與，學會團隊合作。		✓	✓		
68.	2024 凌峯閃避球學校邀請賽 讓學生一展所長，建立自信，擴闊視野。	28/3/2024	S3 & S5	11	750.00	68.20	E6	體育	學生表現自信，態度正面。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
69.	乒乓球 2024 恆生學界盃 讓學生發揮所長，提升自信。	5/2024	S4-5	6	480.00	80.00	E6	體育	學生態度正面，完成比賽。			✓		
70.	「中國名山大川」展覽活動 通過一系列中國名山大川及歷史文化展覽、匯報及體驗，提升學生對中國文化歷史的興趣及學習效能。	9/6/2024	S1-6	-	4,500.00	--	E1	歷史	學生踴躍參加活動，加深對中國文化的了解。	✓				
71.	中三級領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	9/7/2024	S3	65	10,644.00	163.80	E1	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
72.	理財工作坊 透過體驗性教育活動、小組，讓學生反思個人的消費行為及理財態度；提升他們的理財技巧，讓他們在生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇學會平衡理財，並建立穩健恰當的金錢價值觀。	4&12/7/20 24	S4-5	170	7,000.00	41.20	E6	價值觀教育	學生理財知識及理財意識有所提升。		✓			
73.	香港盲人體育總會「生命教育講座」嘉賓分享視障人士的日常及困難，鼓勵學生勇於面對挑戰，及增加對弱勢群體的關注。	4/7/2014	S4-5	110	1,500.00	13.60	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
74.	金齡真人圖書館-生涯探索服務 活動透過一群來自不同行業背景的年長人士，以自身的經歷為書，為學生提供生涯探索體驗，以金齡人士寶貴的生涯經歷鼓勵學生積極實現目標與夢想。	10/7/2024	S4	54	7,367.00	136.40	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			✓
75.	English Summer Fun Camp 讓中一新生提前體驗中學英文的學習方式及趣味，有助他們適應中學學習。	21-23/8/2024	S1	80	20,400.00	255.00	E5	英文	學生態度積極。	✓				
76.	樂器訓練班(暑期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶性情。	7-8/2024	S1-5	42	56,700.00	1,350.00	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
77.	管樂團訓練班(暑期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學會互相合作和欣賞的精神。	7-8/2024	S1-5	10	9,041.00	904.10	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	✓		✓		
78.	參觀惜食堂「粒粒皆辛館」 讓學生認識社企，了解食物浪費問題，學會珍惜食物並關懷弱勢群體。	11/4/2024	S2	28	675.00	24.11	E2	價值觀教育	學生態度正面，在活動中積極互動。		✓			✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
79.	文化共融活動-認識廣東點心文化讓非華語學生體驗廣東飲茶文化，加深對香港歷史文化的認識。	9/7/2024	S1-2, S4-5	11	80.00	7.27	E2	歷史	學生積極參與，態度正面。	✓				
第 1.1 項總計				3,079	766,897.40									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	粵港澳大灣區城市探索之旅 透過考察讓學生認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中	25-26/1/2024	S3	83	29,157.90	351.30	E3	公民與社會發展	學生擴闊視野，態度正面。	✓	✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
	的優勢和發展空間，提升國民身份認同。													
2.	澳洲英語拔尖學習之旅 讓學生親身體驗當地生活文化及與當地人交流，提升語言能力，並學會欣賞不同的文化，擴闊視野。	4- 13/7/2024	S2-6	18	290,092.0 0	16,116.20	E3	英文	學生擴闊視野，建立正面的價值觀。	✓	✓			
3.	香港基督少年軍內地考察交流團-同心同根萬里行 2024 透過考察北京、上海、廣東、四川、西安、南京及武漢等地，加深學生對國家國情、歷史文化、發展機遇的認識，提升國民身份認同；透過與內地青年交流，加深中港青年的聯繫。	20- 28/7/2024	S2-5	7	12,000.00	1,714.30	E3	公民與社會發展	學生態度正面，對國家有更多了解。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項總計：			108	331,249.90										
第 1 項總計：			3,187	1,098,147.30										

第 2 項 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1.	Microbit 套件	中三級跨科專題研習物資	17,160.00
2.	零食、心意卡、筆記簿、文具	價值教育組-午間遊戲獎品	1,928.00

3.	便簽本、文件夾、螢光筆、桌面夾	開放日攤位遊戲獎品	4,646.00
4.	乒乓球校隊球衣、足球校隊球衣、籃球校隊隊服、田徑校隊隊服	學校體育小組活動隊服	26,100.00
5.	即影即有相機連相紙、拍照道具(氣球、戲服、相框)、曲奇、糖果	關愛週活動物資及遊戲獎品	10,837.70
6.	石膏手模及向日葵花束 DIY 材料包	石膏手模興趣班及向日葵花束製作班物資	1,432.00
第 2 項總開支			62,103.70
第 1 及第 2 項總開支			1,160,251.00

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	494
受惠學生人數：	494
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何慧珠, 副校長