



賽馬會官立中學
學校周年報告
2023-2024

供公眾人士閱覽



賽馬會官立中學
二零二三至二零二四年度
學校周年報告

目錄

1. 我們的學校	1-4 頁
2. 我們的學與教	5-8 頁
3. 我們對學生成長的支援	9-12 頁
4. 學生表現	13-18 頁
5. 關注事項的成就與反思	19-23 頁
6. 校外資源	24-25 頁
7. 財政報告	26 頁
附錄：財務報告詳情	

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至在德、智、體、群、美各方面的成長。本校注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對學業上、生活上及未來的各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任，對社會、對國家有貢獻的國民。

教育目標

1. 提供有紀律、充滿關愛及富鼓勵的學習環境，以幫助學生成長。
2. 培養學生積極、主動的學習態度及終身學習的精神。
3. 提供多元化的課程，培養學生的共通能力。
4. 透過不同的學習經驗，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊國際視野，回饋祖國。
5. 培養學生與他人相處和合作的態度及關心社會、服務社會的公民意識。
6. 鼓勵學生參與體藝活動，培養健康身心成長。
7. 培養學生對人類文化及自然環境的欣賞與保育。

學校抱負

培育學生自學、自愛、自律；愛學校、愛家庭、愛社群、愛國家。

校訓：【達識應物】

「達識」是能夠洞悉事物，明辨價值。「應物」是對人對事和對物各方面都達至隨感隨應的和諧地步。

1.2 學校簡介

本校於一九六零年創立，牛津道校舍乃由香港賽馬會捐款興建，於一九六一年落成啟用。本校是一所政府開辦的全日制男女中學，並於一九七五年開設中六及中七文、理組大學預科課程。由二零一二年全面推行香港中學文憑考試起，本校提供中一至中六級中學課程。本校校舍座落牛津道學校區，環境優美而寧靜，有市區中難得的清幽。

本校設有空調及無線擴音系統的課室及禮堂。另有多間特別室，例如資訊科技研習中心和多媒體學習中心，以配合資訊科技教學。此外，全校鋪設光纖網絡，促進教師及學生的教與學。全校設立內聯網系統，並免費為師生提供互聯網服務。本校有四間科學實驗室、一間資訊科技學習室、STEAM 中心、公民室、地理室、音樂室、美術室、科技與生活室、中華文化書室、多用途學生活動室、社工室及精神健康閣，以提供多元化學習場地。本校更設英語閣，舉辦英語活動，提升學生的語文水平。本校亦透過學校網頁，讓家長及社會人士對學校有更深了解，加強家校聯繫。

1.3 學校管理

本校於 1999 年開始推行校本管理。

2023/2024 年度學校管理委員會委員名單：

主 席：教育局首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）
許志鋒先生

委 員：何倩儀女士（校長）
謝佩儀女士（教師成員） 劉詠琛女士（教師成員）
鄧偉基先生（家長成員） 方茵澤女士（家長成員）
鄭賢勳先生（校友成員） 吳國鏘先生（校友成員）
黃瑋妍女士（獨立成員）

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	4	4	4	4	22
男生人數	45	35	52	52	64	43	291
女生人數	32	27	33	33	25	27	177
學生總數	77	62	85	85	89	70	468

1.4.2 課程結構

1. 本校學生可修讀以下科目：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部份(M1)				✓	✓	✓
公民及社會發展				✓	✓	✓
歷史	✓	✓				
科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
生活與社會	✓	✓	✓			
電腦	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
音樂	✓	✓	✓			
美學教育				✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2. 高中科目(應用學習)

級別 \ 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
應用學習(模式二)				✓	✓	
應用學習(模式一)					✓	✓

1.4.3 中六畢業生出路

	人數
學士學位課程	7
副學士學位課程	17
高級文憑課程	12
基礎課程文憑	20
職專文憑課程	1
應用教育課程	5
境外升學	5
部分時間工作部分時間求學	3
總人數	70

1.5 教師資歷

本校 87.8%教師已接受專業訓練（如教師文憑、教育文憑或證書等）。中英文科全體教師已接受專科訓練；數學科則有 89%教師已接受專科訓練。在「照顧不同學習需要」培訓方面，本校 37.5%教師已修讀基礎課程，並有 11 名及 10 名教師分別修讀了高級課程及專題課程。

本年度教師參與專業發展培訓課程，主題多元化，包括：教學法、學校行政、特殊學習需要等，總時數為 4324.1 小時，每名教師平均進修 83.16 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有部分由社會機構舉辦。另外，17.3%老師參加了「國安教育」專業進修課程，合共 70 小時；亦有 0.9%老師參加了「STEAM 教育」專業進修課程，合計 14 小時。

同時，校方十分鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能，今年中、英、數、公社四個核心科均設有共同備課節，所有核心科目老師能利用有關課節商討教學計劃，並進行跨科協作，促進教學效能。中、英兩科於第二次共同備課節中進行跨科交流分享。94.4%教師已進行一次或以上同儕觀課，同儕觀課文化得以建立。此外，學校亦鼓勵同儕出席跨科組會議，100%中層管理人員或科組主管出席跨科會議，透過觀摩學習，有所裨益。

2. 我們的學與教

2.1 課程組織

校方聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。每年學校均會按是屆中三學生意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班英語班，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，英語班以英語教授的科目包括數學及科學。其餘兩班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

2.2 課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、測考及課程內容的調適等，來配合學生的程度，並照顧不同的學習需要，如中英數三科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。本年度核心科目設有「共同備課節」，除加強支援協作外，更能促進教師的專業交流。另外為配合教育趨勢並應付社會發展，本校積極推動 STEAM 教育，舉辦相關活動，讓學生裝備自己，面對該領域的轉變及挑戰。同時，高中課程已加入跨學科閱讀/語文課，提供多元學習材料，題材涵蓋科目知識、興趣、生命教育及時事常識，以鼓勵學生廣泛閱讀。本校亦鼓勵老師與友校建立學習圈，並參加跨校觀課活動，或參與教育局安排的校本支援計劃及不同講座和工作坊，以增強老師在「照顧學生學習多樣性」的教學策略。

課後支援學生學習方面，本校又獲政府撥款資助，邀請校外機構——香港基督少年軍協辦中一級的「課後功課輔導班」，以指導學生完成課業及培養良好的學習習慣。

其他教學策略方面，本校持續推行課前預習及筆記摘錄，可提升學生的主動性及積極性。同時採用多元化的教學方法，如自主學習、探究學習和合作學習，藉以提升學習效能。於電子教學上，使用不同應用學習程式，如 Google Form、Kahoot、Wordwall 等，能引起學習動機，加強了課堂互動。

非正規課程方面，本校透過溝通和協作，各科組積極推動學科活動及校外比賽，例如：中秋燈謎競猜、校際朗誦節、「全國中學生作文比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「少年警訊中式升旗比賽」、「《心繫家國》中華飲食文化周暨學生廚藝大賽」、「職安健創科比賽」、「九龍城區優秀學生選舉」、中華文化周、跨文化日、英文周等，為學生製造良好的學習機會，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，亦有學以致用之效。

高中核心課程優化措施

高中方面，除核心科目：中、英、數及公民與社會發展科為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技及視覺藝術。此外，部份高中學生亦修讀應用學習課程（甜品及咖啡店營運或酒店營運），務求更能促進學生的全面發展，擴闊視野，並學以致用。為讓高中級學生準備應付香港中學文憑考試，本校為中六級安排「增潤班」、「中六級中英文應試技巧班」及「文憑試前溫習班」；為中四及中五級開設「暑期增潤班」，好讓學生善用課餘時間，鞏固學習基礎及強化學習效能。

初中核心課程優化措施

初中方面，本學年規劃了核心及延伸課程，根據學生情況進行調適及施教。暑假期間，開辦中一級中英數銜接班，好讓新生更早熟習中學生活及學習方式。為了讓學生能掌握更佳的學習方法，本校進行了「趣味學習技巧班」及「中二及中三級應試預備班」，希望學生掌握有效的學習方法，從而提升自主學習的能力及學習效能。亦為學生編製「測考攻略」小冊子，以訓練學生自訂溫習時間表，為測考作好準備。另外，為了讓中三級學生瞭解高中選修科的科目內容，體驗不同選修科的課堂，並讓他們在考慮選擇高中選修科時，作出更恰當的選擇，安排中三級參與「高中選修科導引課堂」。

國家安全教育及國民教育

國民教育方面，國家安全小組聯同價值教育組及公民學會舉辦多元化的國民教育及國安教育活動，全年共舉辦了 47 項，旨在培養學生的公民意識和價值觀，使他們成為具有良好道德、社會責任感的青少年。透過不同層面的國家安全學習經歷，學生可了解國家安全的概念、挑戰和策略，並養成保護國家利益和安全的意識，同時學習到國家的歷史、憲法、基本法和公民權利義務等相關知識，建立對國家的歸屬感及承擔感。

本校在國民教育範疇上屢獲佳績，全年共獲 12 項國家安全基本法相關的獎項，例如「升國旗儀式」及「國旗下的講話」短片比賽中，基督少年軍升旗隊榮獲「升國旗儀式」冠軍；價值教育組榮獲「國旗下的講話」冠軍；吾講吾識基本法—競技挑戰工作坊 2324 榮獲三等獎、一等獎及全場總冠軍；2023 國家憲法日網上問答比賽獲最積極參與學校獎；「心繫家國臥龍盃官立中學多角辯論賽」中榮獲季軍及《心繫家國》中華飲食文化周暨學生廚藝大賽榮獲全場季軍。

另外在持分者問卷中，老師問卷部分顯示國民教育工作為 7 大學習宗旨中最高分的一項；在情意及社交表現評估套件第三版中，學生多項的國民身份認同感均超過 90%，包括國民身份認同（責任、義務）、國家成就感（自豪、愛護）、國家象徵（國旗、國歌）、國民身份認同（成就）所有 Q 值指標均達到最高級別的 116 分；屬於高於全香港 85% 中學水平，而 116 分 Q 值是全港最高數值。另外，在推行國安教育及價值教育上亦不遺餘力，屢獲獎項，獲同儕及教育局肯定。

加強支援非華語學生

此外，本校共錄取了 8 名非華語學生。為加強支援非華語學生的中文學與教，本校調撥資源，聘用額外教師提供課堂內外的支援，並外購服務，舉辦中文補習班，藉以提升非華語生的語文水平。本年度亦使用賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃中的非華語學生雙語藝術文化教材套，鼓勵他們認識中華文化及促進文化共融。同時購買中華文化圖書及亦利用網上中文學習平台，鼓勵非華語學生自學中文。

於促進文化共融活動方面，非華語學生參加了「猜燈謎」、「參觀饒宗頤文化館」、「認識香港文化—奶茶工作坊」、「跨文化日」、「中華文化周」、「客家藍染工作坊」、「認識廣東點心文化工作坊」等，讓非華語學生體驗中華文化特色及認識地區歷史文化。

2.3 學習評估

隨著高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、日常課業、專題研習、小測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。

2.4 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按學生情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱學生課業、觀課、同儕觀課及定期查簿，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 輔導組

輔導組積極支援學生發展，加強學生的社交技巧和情緒管理能力，協助他們應對成長中的挑戰。

為了讓新生適應校園生活，輔導組舉辦了一系列的迎新活動和青苗營。「大哥哥大姐姐」計劃為高年級學生提供領袖培訓的機會，由學生負責籌劃全年活動，加強不同年級學生的聯繫，建立互信互助的朋輩關係。

輔導組通過不同計劃，提升學生的責任感，追求卓越。「自我完善計劃 I-Pad Scheme」讓學生參與校內外的服務活動，學會自我反思。「乘風航」義工服務計劃讓學生實踐關懷社會；「『我做得好』龍虎榜」鼓勵學生提升學習動機。此外，初中學生參加了「成長新動力」課程，增強自我認識、自尊感及抗逆力。

為了進一步豐富學生的課外生活，輔導組舉辦雜耍班，增強學生專注力和自信。「學生守護大使」由學生舉辦各種精神健康推廣活動，提升全校師生對精神健康的認識和關注。此外，輔導組透過多個劇場活動，培養學生正向價值觀。為舒緩學生在學業上的壓力，輔導組為中六學生舉辦畢業營。此外，輔導組為中五學生設計減壓工作坊，製作「擴香石」，幫助學生找到放鬆的方法。

3.2 訓導組

訓導組透過制度及價值觀教育，糾正學生思想或行為，增強律己敬人的意識，培育領袖人才。

為加強學生守時的責任感，訓導組推行「守時訓練計劃」及「品行完善班」，學生遲到情況得到改善。訓導組致力推動校園清潔，舉行「課室清潔比賽」，培養學生愛護公物的意識及提升學生的公德心。另外，訓導組透過「自我完善計劃」，鼓勵學生反思改過，透過服務學校、參加義工服務等讓學生重回正軌。

訓導組與執法部門及專業機構合作，舉辦講座及活動，以提升學生個人誠信及守法守規意識，包括「性罪行」、「國安法」、「電腦罪行」講座、「監警校園互動講座」及「更生先鋒計劃」活動。

訓導組亦聯同不同機構，推展正向教育，包括「防欺凌，行多步，在線等」計劃、「戒煙熱線 Youth Quitline 活動及影片欣賞」，培育學生正面價值觀。此外，本校榮獲香港吸煙與健康委員會頒發「無煙 Teens 精英計劃」全港季軍，表揚本校 6 位學生於校內及校外推展反吸煙活動的成效。

在培訓學生領袖方面，訓導組舉辦不同類型的領袖訓練，包括朋輩精神健康支援訓練暨班長工作坊、紅磚歷奇計劃 - 領袖訓練營、朋輩調解員培訓班，提升學生個人成就感及增強自信，使學生的領袖角色及才能得以發揮。

3.3 健康校園計劃

健康校園計劃為學生提供多元化的活動，加強學生抗拒毒品的決心，並建立健康生活習慣。

健康校園計劃培訓了 26 名具有領導潛質及服務精神的學生成為「校園健康大使」，透過持續性小組培訓，包括視障人士服務、九校聯校訓練兩日一夜宿營及閃避球大賽、興趣班小組等，培養學生的領導能力及團結合作精神，推廣健康生活文化及抗毒訊息。此外，「夢想大使」招募了 19 名中一至二學生參加小組活動，增強他們的溝通技巧，幫助他們積極面對挑戰。

此外，本年度為 30 名初中生安排扭氣球班及趣味科學實驗 STEM 班，培養健康的嗜好，提升效能感及自信。「歷耆者 Eldpathy 跨代溝通體驗坊」讓學生感受長者在日常生活中的需要，增進跨代了解和建立同理心。

3.4 價值教育組

本校今年以「尊重他人、勤勞、關愛、責任感」為主題，培養學生尊重他人、負責任等正面價值觀，提升學生的公民素質。

價值教育組舉辦「突破：成就更優秀的我」計劃，由品學兼優、正在大專就讀的本校畢業生輔導師弟妹功課，培養學生的堅毅及承擔精神。價值教育組重視學生在校園建立友愛互助的精神，每班均設有感恩大使，宣揚感恩及關愛文化。另外，中五學生參與「單手創造未來」工作坊，學習傷健共融、同理心的價值觀。在環境教育方面，本校參與港燈「綠得開心計劃」，邀得 iStage 劇團到校演出《減碳應援團》，引導學生認識更多低碳節能、能源效益及智慧城市的知識，呼籲學生關心大自然。此外，價值教育組老師更榮獲「第六屆品德教育傑出教學獎」嘉許證書，教學得到肯定。

價值教育組以「全校參與」模式，提升學生「知情意行」等十二項正向價值觀教育。活動如下：

「尊重他人、勤勞」 Sticker 設計製作比賽	修業立志禮 2023-2024	好習慣互動工作坊
「尊重他人、負責、關愛」 標語創作大賽	突破：成就更優秀的我計劃	「可持續發展」劇場
「尊重他人、勤勞」 班際壁報設計比賽	「感恩大使—積極人生」 計劃	智慧城市知識網上大挑戰 2324
「關愛及責任感」 班際壁報設計比賽	「給十年後自己的一封信」 活動	浸會大學「事實查核資訊素養 展覽及互動」工作坊
中三「關愛及責任感」 班際話劇比賽	母親節心意卡活動	年度價值教育工作坊： 單手創造未來
中四「尊重他人、 勤勞」班際話劇比賽	關愛週： 器官捐贈活動及講座	「好笑融」棟篤笑互動劇場
性教育講座	護苗基金性教育工作坊	「綠得開心計劃」

3.5 升學及就業輔導組

本校一向重視推行生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃和反思的能力，讓學生認識各種升學及就業的途徑。

升學及就業輔導組為全校學生安排超過 60 項生涯規劃活動，協助學生擴闊對未來規劃的視野。中二學生參觀惜食堂「粒粒皆辛館」，認識香港的貧富懸殊及食物浪費問題。另外，透過培訓生涯大使，提升學生領袖能力。升學及就業輔導組為中五及中六學生安排小組或個人輔導，解答學生對升學或就業的疑惑，協助他們探索未來發展的方向。

各科組安排多項職業專才有關的生涯規劃活動，培養學生的職場軟技能。與職業專才有關的活動，包括中學生傳媒工作坊、金齡圖書館、新興運動體驗（健球）等。此外，學生參加珠寶設計比賽、全港校際模擬飛行挑戰賽、全港青少年技能比賽（櫥窗設計／時裝科技／西點製作），接受專業技能訓練。另外，學生參與工作體驗活動，包括大細路劇團、荃灣西如心酒店及深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心、Index Game Limited 及海洋公園萬豪酒店（餐飲部）及世界自然基金會香港分會，拓寬視野。

升學及就業輔導組藉着舉辦講座，包括「從事會計專業前景展望」講座、保良局未來行業分享，提升學生對不同行業的認識。學生亦到嶺南大學、聖方濟各大學、香港高等教育科技學院（THE-I）參觀，並參加大灣區升學無邊界考察之旅，認識不同院校及課程。

3.6 融合教育

本校以「全校支援」模式推行融合教育，由融合教育組統籌有關工作，積極與學校、老師、家長、教育心理學家、言語治療師、社工、教育局督學及校外社區資源機構合作，支援有特殊教育需要的學生。

在課堂支援方面，老師以多感官教學及小班教學形式進行授課，調適課程及課業要求，以配合學生的學習進度。另外，按照融合生的需要，安排教學助理入班支援。在測考支援方面，融合教育組提供特別考試及測驗安排，並舉辦「語音轉換文字軟件及讀屏器培訓班」，幫助學生熟習各種輔助器材的功能。融合教育組亦安排言語治療、職業治療及臨床心理學家到校服務，為有需要的學生提供訓練及情緒輔導。在情緒支援方面，融合教育組老師定期與融合生及家長聯絡，以了解他們的需要，並給予適切的支援及鼓勵。

融合教育組善用教育局資源，與中一地理科合作，參與「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，優化課堂教學策略，提升學生學習動機。另亦參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以照顧學生的學習及社交需要。

融合教育組亦與不同校外社區資源機構合作，舉辦不同課後活動，如中英文讀寫班、數學增潤班及非華語數學支援班，提升學生讀寫技巧及數學能力。另外安排中五融合生參加香港青年協會主辦的「職橋計劃」及中三至中五級融合生參加「寵物犬隻護理證書課程」，提供生涯規劃及職場培訓活動，幫助高中融合生制定未來路向。

為了建立關愛共融的校園氛圍，融合教育組亦舉辦不少共融活動，包括「社交小組」、「敲擊樂班」、「共融劍擊夥伴班」、「共融英文週」、「貓 CAFE 同儕支援共融活動」、「一對一精神健康繪畫班」等體驗活動，促進學生之間的交流，提升他們社交及溝通能力。

4. 學生表現

4.1 香港學科（入讀中一前）測驗成績

本年度中一入學前香港學科測驗的平均分數為中文科 41、英文科 31、數學科 32。

4.2 香港中學文憑試成績

本校共 71 名學生應考 2024 年香港中學文憑考試。本年度共有 6 名學生 5 科最好成績總分超過 17 分。在本年度所有應考科目及卷別中，本校有 7 個人次考取 5 級或以上成績；有 33 人次考取 4 級或以上成績；有 108 人次考取 3 級或以上成績。考試及格率超越去年的科目共 11 科，包括企會財、中國歷史、中國語文、經濟、英國語文、地理、資訊及通訊科技、公民與社會發展(與 2022 年通識科比較)、數學、數學延伸(一)及旅遊及款待。當中四科選修科的合格率高於全港水平，分別為中國歷史、公民與社會發展、數學延伸(一) 及旅遊與款待。應用學習方面，本校模式一有 23 位學生修讀，共報考 17 個科目，17 位學生考獲達標或以上成績，其中 1 位學生考獲表現優異(I)的成績；而模式二共 65 名學生報讀 2 個科目，58 名學生考獲達標或以上成績。

4.3 學生學業以外的表現

4.3.1 校際活動及制服團隊的參與人次

2023/24 學年，本校學生積極參與各種校際活動及制服團隊訓練，培養了學生的團隊合作、溝通和領導技能，促進學生全面發展和個人成長，詳情參閱下表：

	參加人次
校際體育項目	891
學校音樂節/聯校音樂大賽	47
學校朗誦節(中文)	13
學校朗誦節(英文)	13
校際國家安全教育項目	1500
童軍團	11
基督少年軍	86
總數	2561

4.3.2 校際活動中獲取的獎項

比賽名稱	主辦機構	獎項
第 43 屆年度傑出學生選舉-最佳進步獎	南華早報	傑出學生
2023 至 2024 年度九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處	初中組優異獎 高中組優異獎
香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚獎
「升國旗儀式」及「國旗下的講話」短片比賽	教育局	「升國旗儀式」冠軍 「國旗下的講話」冠軍
少年警訊中式步操升旗比賽準決賽	香港警務處	西九龍警區冠軍
少年警訊中式步操升旗比賽總決賽	香港警務處	最佳擎旗手、最佳儀表團隊、全場總亞軍
香港基督少年軍步操比賽 2024	香港基督少年軍	冠軍
香港基督少年軍之友會獎學金	香港基督少年軍之友會	獲得獎學金（4 名）
「心繫家國」聯校中式步操升旗比賽	官立嘉道理爵士中學	銀獎
2023/24 學年「心繫家國」中華飲食文化周暨學生廚藝大賽	香港直接資助學校議會、賽馬會官立中學	季軍（2 名）
心繫家國——築藝精粹，潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展	藝術與科技教育中心主辦	優異獎
「一國兩制」教育計劃認識「憲法」、「基本法」：與法治同行：全港中學校際演講比賽 2024	香港善德基金會	乙等獎（5 名）
國民教育吉祥物命名比賽	教育局	優異獎
「吾講吾識基本法：競技挑戰工作坊」	學友社	屬第一隊：一等獎
		屬第二隊：全場總冠軍
		屬第三隊：三等獎
無煙 Teens 精英計劃 2023-2024	香港吸煙與健康委員會	季軍及精英證書
2023 大匯演：中學組管樂團	音樂事務處	銀獎
聯校音樂大賽 2024	聯校音樂協會	中學組管樂團：金獎
		銅管樂小組合奏： 金獎（3 名）
		中學銅管樂（上低音號） 獨奏 - 初級組：金獎
		中學銅管樂（小號） 獨奏 - 初級組：金獎
		中學木管樂（單簧管） 獨奏 - 中級組：金獎（2 名）
		中學木管樂（長笛） 獨奏 - 中級組：銀獎（3 名）
		中學銅管樂（小號） 獨奏 - 中級組：銀獎

比賽名稱	主辦機構	獎項
聯校音樂大賽 2024	聯校音樂協會	中學木管樂（單簧管） 獨奏 - 高級組：金獎
		中學銅管樂（大號） 獨奏 - 高級組：金獎
		中學銅管樂（長號） 獨奏 - 高級組：銀獎
藝穗校際音樂大賽 2024	International Fringe Association	中學組木片琴獨奏：第三名
3-day Itinerary Design Competition for Cultural Heritage in Hong Kong	Saint Francis University	2 nd Runner Up (4)
KUKKIWON' 1st Dan Taekwondo Promotion Test	Kukkiwon	DAN Certificate
「躍動校園 活力人生」計劃—— 「喜迎亞運·活力健步／跑／跳挑戰賽」暨 MVPA60 獎勵計劃	教育局	金章
2024 年廣州市青少年空手道公開賽 14-15 歲女子個人組手 45kg	廣州市體育局	冠軍
2024 年"SMAI"空手道邀請賽 14-15 歲男女混合個人型	南海區空手道協會	冠軍
2024 年"SMAI"空手道邀請賽 14-15 歲女子個人組手 45kg	南海區空手道協會	冠軍
明日之星競技空手道系列賽 女子個人組手 14-15 歲 54kg	Be SMOVE KARATE FITNESS	季軍
新世代搏擊挑戰賽 13-15 歲	新世代空手道學校	冠軍
青苗籃球培訓計劃一分區挑戰日	中國香港籃球總會	女子 C 組：季軍
2023 素質星杯全國少兒書畫大賽	素質星杯全國少兒書畫大賽 組委會	特等獎
2024 ""母親頌·大美中國""全國少年兒童書畫大展	大美中國少年兒童書畫大展 組委會	金獎
父親節主題全港繪畫比賽 2024	葛羅夫文化藝術中心	金獎
惜水大使計劃 2023/24 — 惜水料理達人挑戰	水務署、香港青年協會	優秀食譜獎
第五屆臥龍盃官立中學多角辯論賽	天水圍官立中學	季軍
2023 年慶祝回歸龍城未來齊共建系列活動之標語創作比賽	龍城之友	冠軍
第三屆「金筆獎」全港中小學 中文硬筆書法比賽	洛士文基金會、We Like Hong Kong、香港山西總會、香港貴州文化交流基金	初中組銀獎
邁向零碳未來： 全港原子筆中文書法比賽	香港仔坊會	中一級別獎
2023-2024 中國中學生作文大賽： 香港賽區	中國中學生作文大賽、 香港賽區籌備委員會	優異獎（10 名）
2023-2024 年度九龍城區道路安全運動 中學組標語創作比賽	九龍城區道路安全運動委員會	優異獎
認識精神健康比賽 2 開心日記	善愿會	優異獎

比賽名稱	主辦機構	獎項
第二十二屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	香港運輸物流學會	優異獎
第七十五屆香港學校朗誦節：中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	良好獎狀（7名） 優良獎狀（4名） 優良獎項（1名）
75 th Hong Kong Schools Speech Festival: English Speech	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2 nd Runner Up (1) Merit Certificate (7) Proficiency Certificate (3)
香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	銀獎（1名） 銅獎（1名） 殿軍（1名）
港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎
初中科學線上自學計劃	教育局及香港科技大學轄下的香港虛擬大學	金獎（2名） 銀獎（2名）

4.3.4 體格發展

本校有一半學生處於正常體重，只是中二男生體重過輕情況比較明顯。校方應培養學生建立恆常運動習慣外，可提醒學生定時飲食習慣的重要性的教育學生均衡飲食的概念，從而為學生建立健康生活模式。

4.3.5 學生的情意發展（配合情意及社交表現評估套件第三版）報告

有關學生的滿足感（學校）、自我概念（道德意識、誠實表現、生命意義）及情緒（正向情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀）按統計結果，全校超過 8 成的學生對學校生活、與老師的關係及從學校所學感到滿意，他們與老師之間有良好的關係，對於學校生活和從學校所學到的內容感到滿意。這可能反映了學校為學生提供了良好的教育環境和資源，以及教師們對學生的關心和支持。

全校約有 85%的學生對於道德意識非常重視及認為自己是誠實並堅持說真話。學生認同遵守規則及當見到不合符道德的事情時會自我反省是重要的，同時，他們重視誠實和真實性。這表明他們具有良好的道德價值觀意識到自己在社會中扮演的角色以及應該承擔的責任。但調查中亦發現全校約有 20%至 30%的學生對於自己的生命意義或目的感到不確定。這可能反映了他們在思考和探索生命意義方面面臨的困惑和挑戰。

在情緒上，全校超過 86%的學生覺得在他們的日常生活中經歷到快樂、充滿活力、高興及開朗這些正向情緒。但另一方面，有 6 成半學生有難過的感覺及擔心的情緒。這可能反映了學生在生活中常見的壓力、挑戰和困難對個體情緒健康的影響。而小部分學生（約 8 %）每天也有感到緊張、憂慮、易怒及抑鬱徵狀，這些負面情緒可能對個人的心理健康和情緒狀態產生不良影響，情況值得關注。

在個人習慣方面，約有 30%的學生在一周內沒有進行體能鍛煉的活動，只有約 20%學生每日有做運動習慣。這可能反映了部份學生在日常生活中缺乏足夠的時間、機會或意願進行體能鍛煉。

全校 76%的學生對於學校氛圍感到不孤單和比較滿意，約 68%的學生不覺得自己像個局外人，亦不會感到尷尬或不自在，能夠參與一些學校活動或社交圈子。這反映了學校在促進學生的社交互動、鼓勵合作和提供支援方面取得了一定的成效。而 75%的學生覺得在學校很容易結交朋友，超過 7 成的學生對學校有歸屬感及覺得自己受到同學們的喜歡，這顯示了學校在提供良好社交環境和促進人際關係方面都產生了積極的作用。

一部分學生對閱讀的興趣和動機較低，雖然他們不同意閱讀是浪費時間（約 67%），但他們認為閱讀只在必要時才進行（約 60%）。對他們而言，閱讀只為了獲取需要的資訊。全校約有 53%的學生每天用 30 分鐘的時間進行休閒閱讀。這顯示他們可能選擇將時間分配給其他活動或娛樂，而閱讀的時間則相對較少。只有約 14%學生每星期有 2 小時或以上的休閒閱讀時間，這都顯示學生的閱讀習慣仍須多作培養。

全校學生均在校外使用資訊科技設備，而且使用時間頗長。在周末的休閒活動時段，超過 65%的學生每天使用數碼媒體及數碼設備 3 小時或以上。當中，在周末的休閒活動時段，22.5%學生通常每天花 7 小時以上在使用數碼媒體及數碼設備。在使用數碼媒體及電子產品時，約 85%學生認為互聯網上的社交媒體對他們很有幫助，約 9 成學生喜歡使用各種電子產品，並且對新的電子產品和應用程式感到興奮。這顯示了他們對數碼科技的興趣和依賴，以及對電子產品在日常生活中的重要性的認識。不過，全校超過一半的學生並不認同與數碼媒體和電子產品成癮相關的說法。他們認為在使用數碼產品時能夠控制時間，不會忘記時間的流逝，並且不會因為不能上網而感到情緒低落。這顯示了學生在使用資訊科技時能夠保持適當的態度，不致沉迷其中。

在問卷調查中，全校超過 8 成的學生對認同國民身份當中的義務及責任，認同服務國家是一件重要的事和維護國家安全是他們的責任和義務。全校超過 85%的學生表達了對國家身份認同中的國旗和國歌的重要性的積極態度，他們認為國旗和國歌是國家的象徵，代表著國家的價值和精神。同時，他們也對自己國家的歷史感到驕傲。全校約 9 成的學生表達了對國家深厚的愛護和自豪感，認為中國在高新科技、基礎建設和脫貧等領域取得的成就值得驕傲及對中國的發展成就感到自豪。他們會繼續支持國家發展，並願意傳承中華文化，同時希望國家的成就應受到其他國家的尊重。這些數據反映了大部分學生對國民身份有着強烈的認同感。

5. 關注事項的成就與反思

5.1 關注事項（一）：重文興科，學有所專，投入學習，反思求進

成就

1. 本校著重加強照顧學生學習多樣性，以提升其學習效率。通過為學生制定科本照顧學習多樣性課程、深化學與教策略及採用多元評估方法，本校成功提升學生學習效能及改進學生學習行為。因應學生學習多樣性，本校採用「多元教學策略及體驗式」教學法，及「多感官教學」，豐富學生多元的學習經驗。科主任透過「共同備課」及「觀課」以檢視及分析課程及教師的教學法對促進學生學習的成效，同時透過「課業檢視」以檢視及分析教師的課業設計及多元評估方法對促進學生學習的成效。97%以上教師認同「已規劃的課程」、「多元教學策略及體驗式教學法」、「進展性及總結性評估」能提升學生的學習效能。由本校的情意及社交表現問卷及持分者問卷中可見，大部份學生認同現行學習方式有助其提升其學習效率。
2. 本校致力加強跨學習領域之間的協作學習，讓學生掌握兩文三語，內化 STEAM 學習元素，以促進學生全人發展。超過 90%科組曾於課程加入跨學習領域元素，藉此發展學生的共通能力，為學生建立寬廣的知識基礎。此外，本校以鼓勵閱讀及學科知識灌輸的方式，加強學生掌握兩文三語的能力。閱讀推廣組透過不同活動培養學生閱讀習慣、激發閱讀興趣及豐富閱讀資源，豐富校園閱讀氛圍。88%教師認同閱讀推廣策略有效提升學生閱讀風氣，當中與閱讀相關的活動效能最高。同時，英文科於初中及高中課程加入「職業英語」元素，超過 90%科組曾推行跨學科兩文三語學習活動。根據教師觀察，完成以上任務後，學生的溝通技巧和自信心有所提升，亦能夠掌握職場需要的溝通技巧，學以致用。在內化 STEAM 學習元素方面，STEAM 教育組調適初中科學科、數學科、電腦科及設計與科技科課程，於中三級進行「STEAM 智慧校園跨科專題研習」及於指定課題讓學生發揮 STEAM 元素，在教師指導下，學生皆能積極參與討論及投入學習，主動回應教師的問題，提出個人觀點，發展專題研習的共通能力。STEAM 教育組通過整合現有課程，並透過「中學 IT 創新實驗室計劃」，於中四及中五 ASD 課堂加入 STEAM 元素，並鼓勵學生參加 STEAM 比賽，以體驗和實踐方式，在內化學生課堂所學的 STEAM 知識的同時，為其提供擴闊視野的機會。最後，本校推行應用學習課程，促進學生全人發展。一方面為不同持份者舉辦應用學習導引活動，提升他們對課程的了解，另一方面亦為中四及中五學生安排應用學習「雙模式」課程。學生於中四級選修「甜品及咖啡店營運」或「酒店營運」課程，至中五級，學生可按自身需要多選修一項應用學習課程，藉此為其提供更多元的技能獲取機會及升學出路選擇。
3. 促進學生共通能力及價值觀培養，強化學生終身學習技能乃本校另一項關注目標。本校教師透過參與教師發展日、專業進修課程、共同備課、同儕觀課、跨科課程規劃／交流等豐富學科知識與技能，提升學與教效能。同時，亦善用校本「學與教資料庫」及「學習管理系統」，有系統地儲存電子教學資料及分層學習任務，達致良好的學與教傳承。另外所有科組均於內聯網及雲端平台定期儲存教學資源/分層學習任務，供全體教師使用。由此可見，教師通過持續裝備及豐富學科知識與技能，掌握時下教育重點，協助學生建立共通能

力，提升學與教效能。價值觀培養方面，本校重視學生的態度及價值觀建立，透過班級經營活動為學生提供適切的生命教育，並設立明確的獎懲制度，加強學生的守法意識，培育正面價值觀。價值教育組、公民學會及國安小組統籌全學年的國民教育校本活動，協同不同組別舉辦多元活動，如升掛國旗及奏唱國歌、早會旗下講話、憲法及基本法大使培訓計劃、內地交流及姊妹學校計劃、國安教育專題研習、專題講座等，讓學生全方位認識與國情相關的學習元素。學校在培育學生的國家觀念及守法意識方面，成效顯著。最後，本校重視學生學習技能的持續性，故全體教師利用問卷，於每學期進行最少一班學生意見調查，70%以上學生認同學習具趣味性及啟發性。通過學生自評及對教學的評價，檢視教學策略、過程與結果，確保學生學習的持續性，強化學生終身學習能力。

反思

1. 在學與教方面，為照顧學習多樣性，所有科組均設分層學習任務，如設計供詞填充、題型框架工作紙、為能力較高的學生設計增潤活動等。為進一步提升學與教效能，建議科組於課程全方位結合多感官學習任務及課業，同時深化多元評估策略，讓學生對學習及評估抱持更正面、積極的態度；教師也可更全面了解學生的學習情況。
2. 學校於中三全級推行「STEAM 智慧校園跨科專題研習」，學生在教師指導下協作學習，了解校內持份者需要，繼而運用 STEAM 技術、設計思維及創意，構思產品或配置，動手製作。學生能參與討論及投入學習，積極回應教師的問題，提出個人觀點，發展專題研習的共通能力。為進一步協助學生內化共通能力，可把專題研習活動推展至其他級別，並與語文科協作，融入語文學習元素，提供更多機會讓學生整合及應用各學習領域或跨學習領域的知識。
3. 在 2020-2022 年疫情期間暫停面授課堂和校園活動，對初中學生的語文基礎和閱讀興趣造成一定程度的影響，學生雖能掌握資訊科技及電子工具，惟多以消閒及看視頻為目的，未能養成電子閱讀習慣。有見及此，中、英文科及閱讀推廣組協力提升校園閱讀氛圍及培養閱讀興趣，惟根據「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果，學生對閱讀的興趣仍有待提升。建議把閱讀融入各領域教學，進行主題閱讀活動，豐富學生的學習體驗，強化閱讀習慣。
4. 學校持續檢視整體課程規劃，隨著課程發展及更新，現時初中「個人、社會及人文教育學習領域」所包含的六個學習範疇中，範疇二「時間、延伸與轉變」的核心元素須充分涵蓋。為確保課程完整性，建議通過調節歷史科的課程內容、強化學習領域內之跨科協作及逐步開設初中公民、經濟與社會科，完善有關學習領域之學習內容。
5. 學校重視學生的態度及價值觀建立，已於校內所有科目中落實國安教育，如生活與社會科參加教育局的校本支援計劃服務，選取「一國兩制」和《基本法》作課堂研究，而公民與社會發展科及價值教育組亦積極運用課程及不同活動向學生教授正確價值觀。惟現時學校部份科目只以活動或價值滲透的形式向學生傳授國安知識，建議進一步優化國安教育之教學規劃，各科於周年計劃及教學進度表中明確地加入有關國安教育之教學安排，確保學生於日常學習中更有效地掌握國家安全的重要性，內化學生履行維護國家安全的責任感。

回饋與跟進

1. 為促進學生建構廣闊而穩固的知識基礎，學校須進一步優化校本教學資源及豐富學生的學習體驗，並配合多元評估及正向回饋，讓學生更全面地了解自己的學習能力和成長，提升學習成就感。此外，閱讀是學生終身學習的必要途徑。因此，學校須舉辦多元閱讀活動，提升閱讀興趣，並鼓勵學生透過廣泛閱讀，擴展知識面，提高語言表達和理解的能力。
2. 共通能力是學習的基礎，學生需掌握及運用九種共通能力，將知識連繫生活，學以致用，慎思明辨。共通能力不能憑空發展，須透過不同學習領域的學習活動來提升。學校須規劃學習時間，透過跨學科學習活動及專題研習，促進知識技能融匯貫通。
3. 根據本年度重點視學報告，學生需培養資訊素養，掌握如何正確運用電子產品及科技的方式，應對新資訊及科技帶來的挑戰，建立良好的公民素質。各科須協力推動資訊素養教育，將資訊素養的學習元素與學科課程自然連繫、有機結合，幫助學生善用電子工具，成為合符道德的資訊科技使用者。於國安教育方面，各科須持續檢視及優化校本教學資源，並從促進認知昇華至態度及情意層面，提升學生自覺履行維護國家安全的責任感。同時，初中科技教育學習領域課程或學習活動須加入「營商環境、運作和組織」元素，更全面地實現七個學習宗旨。

5.2 關注事項（二）：修身立德，情繫家國，激發潛能

成就

1. 學校配合教育局課程發展的正確價值觀和態度，以尊重他人、勤勞（上學期）和關愛、責任感（下學期）為主題，配合課程發展，將價值觀和態度元素融入學科課程。定期舉行早會宣傳、短片播放、課後學會活動等延伸學習活動，加強灌輸正確價值觀和態度。
2. 在重要日子例如國家憲法日、國家公祭日等安排舉行升旗禮及國旗下的講話，加強學生對國情的認識和國民身份認同感。據學年關注事項二全年問卷調查所得，87%參與價值教育相關活動的學生認同這些活動對全人身心發展有幫助。而就老師平日觀察，學生在尊重他人、關愛、責任感以至國民身份認同等主要價值觀態度表現有長足進步；此外，學校推動精神健康教育，培養正向思維，對學習和生活抱有熱誠，教導學生管理負面情緒，並透過多元化的團隊訓練提升學生的社交技巧，例如：領袖生、制服團隊、大哥哥大姐姐計劃、健康校園計劃（夢想大使、健康大使）等，訓練社交技巧和人際溝通能力；再者，透過建立有效的關顧學生機制，幫助學生建立良好的同儕、師生及親子關係以提升抗逆力，如班主任課、師友伴我行計劃、甜品班、親子活動、師生活動或比賽，以推廣健康生活模式，鼓勵學生積極參與運動項目、均衡飲食，保持身心健康，並配合多元化活動，如野外定向、歷奇活動、外展訓練、正向教育工作坊等活動，讓學生正視失敗，懂得從挫折中成長。據問卷統計，90%學生認同學校所舉辦的活動能提升他們的抗逆能力，而全體同事均認同品格教育活動能幫助學生的全人發展，可見本校價值教育工作方面的成績得到全體師生所肯定。

3. 學校致力培養學生的香港情懷、國家觀念。安排社會服務活動，並提供實踐機會，以宣揚社區關愛和服務精神。又深化地區考察活動，例如文物景點遊、飲食文化、節日慶典，認識本土文化，培養學生的香港情懷。老師發現參與相關活動學生對香港本土文化有更深入的認識，對新來港及少數族裔學生有更深遠的影響，加強他們對社區的歸屬感；另一方面，本校加強國民教育活動，共舉辦了共二十三項活動、五個內地考察團，共獲得七個與國安或國情教育相關的獎項。此外，本校整合現有課程，加入國安元素，同時要求各科組提交國家安全教育的課程教材，並附評改準則；此外，舉辦各項活動提升學生的國際視野。例如早會增設學生世界文化分享時段，舉辦跨文化日，分享不同國家的飲食或文化節日，拓闊學生的國際視野，培養他們尊重不同文化；再者，學校舉辦多個國內及國際的考察交流團，參訪的地點包括上海、貴州、新疆、山東以及大灣區廣州、東莞、江門等地；七月份更舉辦澳洲遊學之旅，拓闊學生視野。據注事項二全年問卷調查所得，90%學生以及70%老師認同學生國際視野有所提升，學生參加相關活動後對國家有更深入的認識，對世界各地文化有所了解。此外，據學生情意及社交表現評估套件調查所得，90%學生表示對國家的深厚愛護、自豪感及文化傳承非常重視，對自己國家的歷史感到驕傲，對國家象徵物十分重視，並且認為中國在高新科技、基礎建設和脫貧等領域取得的成就值得驕傲；約90%學生表示具國民身份認同感，並認為自己應該履行對國家的責任及義務，可見本校培育學生愛國愛港情懷的工作取得一定成效。
4. 學校銳意發展學生專長，展現自信心，提升溝通及協作能力。本校整合人才庫，蒐集學生的專長、興趣、學科成績、資優學生資料及獲獎紀錄等，79%的老師善用人才庫，培訓學生發展所長，讓學生有更多的表現機會，整體自我形象得以提升；此外，學校著重培育學生的領導才能，加強學會領導培訓，鼓勵學會負責老師積極培訓接班人，建立梯隊，以大帶小，達承傳之效；再者，學校舉辦領袖訓練營，挑選全校各會社幹事參加，訓練團隊合作和領導才能，透過歷奇訓練、野外定向、團隊遊戲和夜行等活動，提升溝通技巧，延展領導才能；而且學校透過不同的途徑表揚學生成就，利用不同的平台，展示學生的學習成果，例如製作活動短片於學校液晶顯示屏及 Youtube 頻道上播放。學校通過以上途徑讚揚學生表現，有效提升他們的自信心和成功感；學校積極推廣職業專才教育，培育學生的生活及生涯技能，以應對未來複雜多變的新環境，透過應用學習課程及其他學習經歷，提高學生對職業專才教育的認識，並善用校外資源，舉辦職專認證課程。據調查所得，95%老師認同學生的學習及溝通技巧有所提升。通過以上培訓，提升學生的生涯技能，增強他們的職涯競爭力。

反思

1. 本年度學校在推動價值觀教育工作取得良好成效，將國民身分認同、守法、同理心、堅毅、誠信、承擔精神、關愛、責任感等元素融入各學科內容，再配合各項延伸教學活動，為學生提供更多學習、反思和回饋的機會，深化各項主要價值觀教育。在整個價值觀教育工作當中，教師起重要的主導作用，帶領學生從學術和活動的層面推動價觀教育。個別學生在勤勞和互相尊重兩方面仍有待加強和鞏固。

2. 學校在生涯規劃方面工作成效顯注。學校透過各項其他學習經歷，如參觀各高等院校和升學就業博覽，增加學生對職業專才教育的認識，提高學生把興趣轉化成職業技能的意識，培養學生職場軟實力。有部份學業成績稍遜的學生欠缺長遠目標，可加強個別學生的生涯規劃指導，建立目標，思考畢業後的發展路向。
3. 部分學生家庭照顧稍弱，生活作息有欠規律，影響精神狀態和健康素質，因此關顧學生精神健康將會成為下周期關注事項重點；此外，部分新來港學童以及非華語學生對本港社區認識不足，較難培育香港本土情懷和愛國情操。

回饋與跟進

1. 個別班級在勤勞和互相尊重兩方面表現尚待改善，建議未來可重點推行動勞、互相尊重兩項價值觀的學習活動，舉辦相關的班主任課活動，並融入學科內容，加強灌輸上述兩項主要價值觀。
2. 學校宜加強初中學生的升學及就業輔導工作，讓學生早日認識自我，了解自己的長處，及早發展潛能，提升自信心，並定下清晰的學習目標。個別學業表現稍遜的學生，學校宜安排個別輔導，例如以小組形式安排校友回校分享學習和成長經歷，教導他們如何建立長遠目標。
3. 為改善學生的健康水平，推動體育發展，鼓勵學生養成良好的運動習慣，學校宜推廣運動風氣，鼓勵學生參與運動項目，提升抗逆力，透過體育聯會、健康校園運動等推廣健康生活。學校可增撥資源，鼓勵學生積極參與運動，並配合課後支援班，釋放空間讓學生多做運動，推廣健康生活。
4. 為培養新來港學童和非華語學生的本土意識和家國情懷，學校應善用資源舉辦本地遊活動，讓新來港和非華語學生多認識香港社區，加強學生的文化自信、民族自豪感，結合中華文化的學習，如傳統思想、歷史故事、藝術、文學作品等，促進學生對正確價值觀的理解和認同，並鼓勵學生在日常生活中身體力行，深刻認識世界發展大勢，正確了解國史、國情、國家地理，加強對國家的整體認識。

6. 校外資源

本校充分利用多樣的校外資源，與教育局、政府機構、社區組織及專業團體合作，舉辦了 97 項活動，包括課後輔導班、機構參觀、定期興趣班、互動工作坊、實地考察、專家講座及各類比賽等，為學生提供了更多學習機會和豐富的學習體驗，幫助他們拓展視野和提升技能。詳情請參見下表：

日期	活動名稱	校外資源
2023 年 9 月	模擬放榜工作坊	學友社
	《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃 2324	教育局
2023 年 10 月	《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃：國民教育吉祥物命名比賽	教育局
	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：「國家主席回信香港學生的重要精神」分享會	
2023 年 10 月至 11 月	防欺凌，行多步，在線等！朋輩訓練小組及朋輩支援小組	基督教家庭服務中心
2023 年 11 月	《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃：「2324 嘉許禮暨「跨越時空探索中國的法制」講座	教育局
	「香港海運週」——參觀實習船「育鯤」輪中學導賞團	
	個人輔導計劃 - CLP 加油站	學友社
	未雨綢繆 - 多元出路講座	
	更生先鋒計劃 - 防罪講座及更生人士分享	懲教署
2023 年 11 月至 2024 年 1 月	義工推廣校園夥伴計劃	香港青年協會
2023 年 12 月	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：國產客機 C919 及 ARJ21 靜態展示活動	教育局
	《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃：領袖培訓工作坊 2324	
	「國民教育學生內地學習團」	
	「聖誕粵港澳大灣區：江門開平華僑文化雙向交流」活動	國民教育學會
	「神州新影——貴州拍攝交流計劃」	香港生涯規劃協會
	廣州、東莞歷史文化內地考察	教育局
	警民關係組講座（網上罪行）	警民關係組(九龍城)/ 警民關係組
2024 年 1 月	防欺凌，行多步，在線等！朋輩關顧學生話劇演出	基督教家庭服務中心
	中四領袖訓練營	蒲窩青少年中心
	《憲法》與《基本法》校園大使國情電影欣賞會：《長安三萬里》	教育局
	「粵港澳大灣區城市探索之旅」	
	乘風航	乘風航
	自信心及溝通技巧訓練日營	基督少年軍
	生涯規劃營	學友社
整裝待發 - 認識大專院系類別及 SLP		

日期	活動名稱	校外資源
2024年1月至2月	賽馬會「傳創」非遺教育計劃	嶺南大學
2024年2月至4月	國安法及性罪行講座	警民關係組(九龍城)
2024年2月至4月	領袖訓練計劃(校園朋輩調解員培訓班)	校園調解發展中心
	賽馬會「傳·創」非遺教育計劃「長衫製作技藝班」	賽馬會
2024年3月	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：故宮文化陶瓷藝術工作坊、「巨鏡·探·穹蒼」工作坊、粵劇體驗工作坊	教育局
	北京姊妹學校音樂體育交流團	
	廿一世紀英語：從閱讀到寫作課程	語常會
	更生先鋒計劃-監獄任務	懲教署
2024年3月至5月	中學生個人升學和就業支援服務	學友社
	視障共融活動	基督少年軍
2024年4月	職涯初探-職場軟技能(VASK)	學友社
	更生先鋒計劃-面晤在囚人士	懲教署
	生涯初探(一)-生涯適應力/新興行業	學友社
	新興運動(健球)	基督少年軍
	認識社企-參觀惜食堂「粒粒皆辛館」	
2024年5月	高中選科策略工作坊-考試前選科準備	學友社
	生涯初探-從夢啟航(學習動力)	
2024年7月	模擬面試工作坊	學友社
	文憑試放榜準備講座	
	更生先鋒計劃-參觀懲教博物館	懲教署
	更生先鋒計劃-思囚之路及分享會	
	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立75周年決賽及頒獎禮	教育局
全年	中四及中五級STEAM課程 • 創意人工智慧藝術與應用程式構建 • 虛擬實境製作班-中國文化 • IOT智能家居工作坊 • 區塊鏈行動學習工作坊2.0	學校IT創新實驗室
	Robotic Challenge4	職業訓練局
	奧夢成真體能訓練	香港賽馬會
	奧夢成真棒球、曲棍球體驗	
	街跑一隊訓練	全城街馬
	無煙Teens精英計劃	香港吸煙健康委員會
	成長新動力	衛生署學生健康服務
	健康校園計劃	小童群益會(禁毒基金)
	中一功課輔導班	基督少年軍
	「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」	教育局及東華三院
	「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃	教育局
	iTeen中學參與計劃	廉政公署社區關係處

7. 財政報告

7.1 財務報告簡表

	支出 (\$)
I. 政府資助營辦開支整筆津貼	
(甲) 一般範疇	
▪ 科目津貼	465,620.00
(乙) 特殊範疇	
▪ 學校發展津貼	567,252.00
▪ 健康校園計劃津貼	38,524.50
▪ 應用學習津貼	1,686,820.00
▪ 多元發展津貼	70,889.00
▪ 資訊科技綜合津貼	405,525.91
▪ 全方位學習津貼	1,160,251.00
▪ 學習支援津貼	1,528,796.48
▪ 課後校本支援津貼	122,400.00
▪ 學生活動支援津貼	105,300.00
▪ 姊妹學校計劃津貼	225,568.27
▪ 推廣閱讀津貼	49,433.11
▪ 其他教育用途津貼	640,580.05
▪ 學校行政主任津貼	514,122.00
▪ 加強支援非華語學生的中文學與教津貼運用	322,489.96
▪ 新來港學童校本支援計劃津貼	139,291.00
▪ 公民與社會發展科津貼	152,221.70
II. 其他賬戶	
▪ 課外活動費	473,964.72
▪ 校本管理費	155,040.20

財務報告詳情

7.1.1 學校發展津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出(\$)
行政助理一名	行政助理協助處理學校日常行政事務，例如：統計教師代堂數據、整理教師即日通訊、協助校內考試組的行政事務及學生註冊的事務。行政助理令學校工作順利推展。	336,105.00
教學助理一名 (公民、德育及國情教育組)	公民科教學助理除了負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，支援公民、德育及國情教育組的一般行政工作。教學助理投入工作，令各組別工作順利推展，有助減輕老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，提升教學效能。	231,147.00
總支出：		567,252.00

7.1.2 健康校園計劃津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出(\$)
教學助理一名 (訓導組／健康校園計劃組)(2個月)	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	38,524.50
總支出：		38,524.50

7.1.3 應用學習學生支援津貼運用詳情

應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。

日期	項目	支出(\$)
9/2023 至 1/2024	於 2023/24 學年，由教育局津貼 24 名中六學生修讀應用學習課程(Mode1)的第二期學費。	195,450.00
9/2023 至 8/2024	於 2023/24 學年，由教育局津貼 23 名中五學生修讀應用學習課程(Mode 1) 的第一期學費及 73 名中五學生(Mode 2)的第二期學費。	849,520.00
9/2023 至 8/2024	於 2023/24 學年，由教育局津貼 73 名中四學生修讀應用學習課程(Mode 2)的第一期學費。	641,850.00
總支出：		1,686,820.00

7.1.4 多元學習津貼（高中學生資優課程）運用詳情

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生表現評核	支出 (\$)
CUHK-資優課程 “Looking into Abnormal Psychology”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中四	9/2023	課後習作及考試	學生積極參與課程，成功獲取證書，自信心、學習能力有所提升。	2,750.00
CUHK-資優課程 “Essentials of Organic Chemistry”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中六	9/2023	課後習作及考試	學生積極參與課程，成功獲取證書，自信心、學習能力有所提升。	3,420.00
CUHK-資優課程 “An Ocean of Inspiration and Beauty”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中六	9/2023	課後習作及考試	學生積極參與課程，成功獲取證書，自信心、學習能力有所提升。	3,400.00
中國舞訓練班 (上學期)	發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	中四至中五	9-12/2023	出席訓練課程	學生參與訓練，在校內多個大型活動演出，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	10,236.00
空手道訓練班 (上學期)	發展學生興趣，透過系統性訓練，培養學生體育技能，增強學生的自信心。	中四至中六	9-12/2023	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心及體育技能均有所增長。	3,000.00
男子籃球訓練班 (上學期)	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	中四至中六	9/2023-1/2024	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	7,700.00
CUHK-資優課程	發掘學生潛能，提升學習	中六	1-2/2024	課後習作及	學生積極參與課程，成功獲取證	3,960.00

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生表現評核	支出 (\$)
“Social Values and Culture in Films”	能力，增強個人自信。			考試	書，自信心、學習能力有所提升。	
中文寫作拔尖課程	訓練學生的寫作技巧，提升學生的中文閱讀及寫作能力。	中五	4-5/2024	出席訓練課程及課堂習作	學生積極參與課程，學生的寫作及創意能力有所提升。	2,713.00
樂器班 (下學期)	提供音樂表演和音樂技能方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	1-5/2024	出席訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	5,410.00
管樂團 (下學期)	提供管樂隊表演和合奏方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	2-5/2023	出席訓練課程	學生積極參與課程及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	14,175.00
男子籃球訓練班 (下學期)	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	中四至中五	2-5/2024	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	4,725.00
HKUST-資優課程 “Level 1 (Engineering-Robotics)”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中四	11/2023-4/2024	出席訓練課程、課後習作及考試	學生積極參與課程，成功獲取證書，自信心、學習能力有所提升。	9,400.00
					總支出：	70,889.00

7.1.5 資訊科技綜合津貼運用詳情

日期	支出項目	支出款項 (\$)
9/2023-8/2024	資訊科技資源助理薪金	214,173.30
	無線上網服務	48,275.81
	iClass HKU MDM 訂閱費用	12,168.00
	防火牆硬件年度保養費	6,090.00
	防水打印機紙	8,550.00
	學校網頁托管服務 2 年許可	4,516.80
	打印機墨盒	10,968.00
	設計軟件工具集 1 年許可證	22,484.00
	eClass 年度維護費	8,700.00
	SchoolLink Sevcice: School-Parent App	13,200.00
	Server Hard Disk Drive 20 套	56,400.00
	總支出：	405,525.91

7.1.6 全方位學習津貼運用詳情

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	中一級青苗營 透過團隊活動，幫助學生適應中學生生活，建立積極正面的價值觀和態度。	27- 29/9/2023	S1, S4-S5	98	72,892.00	743.8	E1&E2	價值觀教育	學生投入活動，建立友誼，態度正面。		✓	✓		

^{1*} 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2.	地理科長洲實地考察 學生通過於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	21/9/2023	S4	45	1,264.50	28.10	E2	地理	學生學會使用多種地理儀器進行地質考察。	✓				
3.	韓國文化日 活動中學生可試穿韓服及學習基本韓文，了解韓國民俗及文化，擴闊視野。	27/10/2023	S1-S6	--	4,000.00	--	E1	跨學科 (其他)	學生積極參與，對韓國文化表現濃厚興趣。		✓	✓		
4.	中環古跡學習活動-參觀甘棠第 學生透過實地參觀學習歷史文化，提升學習效能。	10/10/2023	S6	20	700.00	35.00	E2	歷史	學生對所學歷史文化印象深刻。	✓				
5.	學界女子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，提升學生自信。	11/2023-6/2024	S1-6	18	800.00	44.44	E2	體育	學生投入訓練，加強團隊精神。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
6.	學會幹事領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神， 提升自信心，培養正面價值觀和積極 的態度。	10/11/2023 3	S3-S5	42	11,895.00	283.20	E1 & E2	領袖訓練	學生積極參與訓練，自 信心和團隊 合作精神有 所提升。		✓	✓		
7.	性教育工作坊 透過講座及工作坊，讓學生了解兩性 知識，建立正面的價值觀和態度。	9/11/2023	S4	85	1,000.00	11.76	E1	德育、公 民及國民 教育	學生態度正 面。		✓			
8.	香港藝術節青少年之友計劃(年費) 讓學生欣賞藝術節節目或綵排，並透 過各式各樣的工作坊、講座、後台參 觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	1-12/2024	S3-4	125	10,000.00	80.00	E6	藝術(其 他)	學生藝術欣 賞能力有所 提升。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
9.	和服體驗及日本文化工作坊 和服是日本代表性服飾之一，讓學生透過試穿和服了解相關日本文化，發展學生興趣。	24/11/2023	S1-S3	15	6,000.00	400.00	E1	跨學科 (其他)	學生積極參與，對日本文化表現濃厚興趣。		✓	✓		
10.	劍擊體驗班 加深學生對劍擊運動的了解，通過體驗發展學生興趣。	22/11/2023 29/11/2023	S1,S3, S5-6	17	6,530.00	384.10	E1 & E2	體育	學生表現踴躍，學習基本技巧，擴闊視野。			✓		
11.	迪士尼款客服服務體驗坊 讓學生透過體驗迪士尼款客服服務的特色，認識款客服服務員的日常服務範圍和所需技能，體驗款客服服務的樂趣與挑戰。	30/11/2023	S6	15	4,800.00	320.00	E1 & E2	跨學科 (其他)	學生積極參與，認識服務業的工作實況。	✓				✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
12.	香港學界體育聯會學生運動員註冊讓學生有機會參加學界運動活動，一展所長，提升學生自信心。	9/2023-8/2024	S1-5	152	2,432.00	16.00	E1	體育	學生積極參與學界比賽，擴闊視野。			✓		
13.	中五級生涯規劃營讓學生了解適合自己的工作及發展方向，讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	25-26/1/2024	S5	89	41,887.40	470.60	E1 & E2	生涯規劃	學生投入活動，初步訂立未來目標。		✓			✓
14.	中六級戶外學習暨畢業營透過戶外群體訓練活動，提升學生的自我管理能力及團隊合作能力，亦通過集體生活讓中六學生留下美好回憶。	25-26/1/2024	S6	70	46,670.00	666.70	E1	德育、公民及國民教育	學生積極投入活動，彼此關係更和諧。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	香港學界數學及奧數精英賽 讓學生發揮所長，提升自信心。	9/12/2023	S4-5	3	690.00	230.00	E6	數學	學生態度正面，擴闊視野。	✓				
16.	中國舞訓練班(上學期) 透過系統訓練及舞蹈編排，發展學生興趣，陶冶性情，建立自信心及培養欣賞藝術習慣。	9-12/2023	S4-5	3	15,357.00	5,119.00	E5	體育	學生積極參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。			✓		
17.	空手道訓練班(上學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	9-12/2023	S2-3	3	4,500.00	1,500.00	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
18.	關愛共融商務禮儀工作坊 教授學生商務禮儀，適應不同的社交場合，提升學生個人自信與氣質，為未來投身職場作準備。	17/1/2024	S5	89	72,128.00	810.40	E1 & E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動，自信心得到提升。		✓			✓
19.	樂器訓練班(上學期) 訓練班共開設十個樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、小提琴、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養學生對音樂的興趣，陶冶性情及提升自信心。	9-12/2023	S1-5	22	33,660.00	1,530.00	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		
20.	管樂團訓練班(上學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，學習互相合作和欣賞。透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	9-12/2023	S1-5	10	22,200.00	2,220.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心和團隊合	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
									作能力有所提升。					
21.	聯校音樂節 透過音樂節，學生能一展所長，提升自信。	3-5/2024	S1-3	13	13,200.00	1,015.40	E2&E5	藝術(音樂)	學生通過展示所學，提升自信心。			✓		
22.	乒乓球訓練班(上學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	9-12/2023	S2, S4-6	7	7,526.50	1,075.20	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		
23.	女子籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立學生的自信心。	9-12/2023	S2-6	13	23,879.00	1,836.80	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，自	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
									信心、團隊合作和體育精神提升。					
24.	男子籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練， 培養團隊精神，增強學生的自信心。	9-12/2023	S1-6	25	17,500.00	700.00	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加。	✓		✓		
25.	聖誕電影欣賞 通過觀賞電影，培養學生正面的價值觀及積極的態度。	21/12/2023	S1-2	139	16,839.00	121.10	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓			
26.	自信心及溝通技巧訓練日營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	26/1/2024	S1-2	19	12,525.00	659.20	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓	✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
27.	關愛週-扭蛋機服務 活動期間在校園內放置 3 部扭蛋機供 學生領取禮物，增加活動的樂趣。	1-2/2024	S1-6	--	2,700.00	--	E1	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。	✓				
28.	浮游乾花筆 DIY 工作坊、 押花手機殼 DIY 工作坊 通過親手製作手作，讓學生發揮創 意，培養藝術創作及動手能力。	13/12/202 3	S1-6	40	10,400.00	260.00	E1	藝術(視 藝)	學生投入活動，獨立完 成飾品製作。		✓			
29.	學界乒乓球比賽 讓學生發揮所長，提升學生自信。	10/2023 12/2023	S2, S4-6	6	480.00	80.00	E6	體育	學生態度正 面，完成比 賽。			✓		
30.	學界越野跑 讓學生一展所長，提升對跑步的興 趣，增強自信心。	10/11/202 3	S1-5	18	1,800.00	100.00	E2	體育	學生投入定 向活動，擴 闊視野。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
31.	音樂事務處管樂團匯演 透過匯演一展所長，提升學生自信心。學生欣賞其他樂團的優秀表演，有助擴闊視野。	29/11/2023	S1-5	20	2,300.00	115.00	E2	藝術(音樂)	學生通過展示所學，自信心有所增長。			✓		
32.	學界足球比賽 通過比賽，學生積極參加訓練以提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，提升自信。	13/12/2023	S2 & S4	16	1,150.00	71.90	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神得到提升。			✓		
33.	《憲法》及《基本法》大使-香港國際機場全方位學習之旅 透過導賞和體驗活動，了解機場運作，加強學生對香港大型基建的認識及對機場工作的興趣。	15/12/2023	S3 & S5	4	1,800.00	450.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度正面，對機場工作產生濃厚興趣。	✓				

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
34.	「學生大使•積極人生」計劃-訓練日營 透過體驗式活動，加強學生的解難能力，建立積極的人生態度，學會尊重及愛惜生命。	25/11/2023	S3 & S4	10	1,450.00	145.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，積極協助學校推展系列活動。	✓				
35.	中式步操和升旗訓練及比賽 透過系統性的中式步操團隊訓練，培養學生團隊合作精神，提升學生自律性及增強國民認同感。	11/2023-1/2024	S3-5	5	5,780.00	1,156.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，並在比賽中取得良好成績。	✓				
36.	參觀香港嶺南大學及參加升學講座 通過參觀大學及參加升學講座，學生對大學及選科有更多了解，有助他們制定升學計劃。	8/12/2023	S4	85	5,000.00	58.80	E2	生涯規劃	學生對升學規劃有更清晰的認識。					✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
37.	領袖訓練營 透過團隊活動鼓勵學生挑戰自己，發掘學生領袖潛能，提升責任感，培養團隊精神，建立積極正向的人生態度。	25/1/2024	S4	85	825.00	9.70	E2	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		
38.	《憲法》及《基本法》學生大使培訓計劃-國情電影欣賞 透過觀賞電影《長安三萬里》，讓學生了解國家文化歷史，增強民族自豪感。	27/1/2024	S3-5	5	640.00	128.00	E2	德育、公民及國民教育	學生投入觀賞電影，對電影內容反應正面。		✓			
39.	攻防箭體驗 讓學生體驗緊張刺激的攻防箭遊戲及模擬戰場，建立學生的團隊合作能力及培養制定策略的思維。	6/2/2024	S1-5	20	2,800.00	140.00	E1	體育	學生制定策略的能力得到訓練，學會團隊合作。		✓	✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
40.	乘風航航前工作坊 工作坊讓學生建立小組團隊，教授活動所需的技巧，協助學生在乘風航活動中做好準備。	17/1/2024	S1-2, S4-5	15	400.00	26.70	E2	價值觀教育	學生耐心參與，學會關懷弱勢群體。		✓	✓		
41.	扶康乘風航活動 透過海上歷奇活動，學生互相合作，完成挑戰，加強學生解難及溝通能力，培養自信。	3/2024	S1-2, S4-5	15	2,400.00	160.00	E2	價值觀教育	學生投入活動，學會關懷他人。		✓	✓		
42.	更生先鋒計劃 活動由懲教署主辦，學生分別參加「思囚之路」、「監獄任務」及「參觀香港懲教博物館」三個活動，在監獄真實環境中加深對香港司法制度及懲教工作的認識，反思犯罪的代價，警惕自己。	26/3/2024	S2, S4-5	19	1,900.00	100.00	E2	價值觀教育	學生態度正面，擴闊視野。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43.	初中游泳訓練班 提升學生運動技能多樣性，培養學生自信。	4-5/2024	S1-2	157	4,950.00	29.20	E2	體育	大部分學生能掌握游泳技巧。	✓		✓		
44.	學校升旗隊訓練 透過訓練，讓學生了解升旗禮程序及注意事項，樹立正確的價值觀及對國家的自豪感，建立國民身份認同。	4/2024	S1-4	15	20,000.00	1,333.30	E5	德育、公民及國民教育	學生態度積極，訓練認真。		✓	✓	✓	
45.	社際羽毛球比賽 通過競技，培養學生體育精神。	20/5/2024	S1-5	28	1,100.00	39.30	E2	體育	學生投入比賽，發揮團隊精神。			✓		
46.	校園朋輩調解員培訓班 讓學生掌握調解的知識和技巧，協助學生以和平理智的方法處理衝突。	2-5/2024	S4-5	10	8,334.00	833.40	E5	價值觀教育	學生態度積極，能掌握基本調解知識。	✓				

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
47.	中五級參觀香港各大專院校 通過實地參觀，讓學生了解院校的設施及課程，為未來升學做準備。	9/5/2024	S5	89	3,050.00	34.30	E2	生涯規劃	學生對升學 規劃有更清晰的了解。					✓
48.	街跑訓練 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學習，培養恆常的運動習慣和毅力，發掘學生潛能。	10/2023- 5/2024	S1-5	17	11,900.00	700.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、耐心均有所增長。			✓		
49.	「臥龍盃」多角辯論比賽訓練 訓練學生的分析及邏輯思維能力，提升學生的語言表達及技巧。	4-5/2024	S4-5	8	1,260.00	157.50	E5	價值觀教育	學生辯論技巧得以提升。		✓			
50.	生命教育計劃講座 講座邀請嘉賓分享個人經歷，激勵學生勇於面對人生挑戰，培養積極樂觀的態度。	23/5/2024 27/5/2024	S1-2, S5	246	4,400.00	17.90	E1	價值觀教育	學生態度正面積極。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
51.	基督少年軍夏季訓練營 為學生提供系統性的紀律及團隊訓練，加強學生紀律性及領袖能力。	3-5/7/2024	S1-5	46	1,700.00	37.00	E2	領袖訓練	學生投入訓練，培養團隊精神。		✓	✓		
52.	欖球體驗班 提升學生運動技能多樣性，認識欖球運動規則，訓練技巧，培養學生自信。	11/2023-4/2024	S3-5	17	4,800.00	282.40	E1	體育	學生投入訓練，態度積極正面。			✓		
53.	排球興趣班 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能，建立自信心及培養體育精神。	9/2023-5/2024	S3-5	14	8,711.00	622.20	E1	體育	學生參與訓練，運動技能有所提升。			✓		
54.	皮革手工班及馬賽克杯墊工作坊 教導學生親手製作手作，培養藝術創作及動手能力。	9/7/2024	S1	30	2,856.00	95.20	E1	藝術(視藝)	學生投入活動，獨立完成飾物製作。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
55.	樂器訓練班(下學期) 訓練班開設十組樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、小提琴、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養他們對音樂的興趣，陶冶性情及培養自信。	1-5/2024	S1-5	17	22,380.00	1,316.50	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		
56.	管樂團訓練班(下學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生互相合作和欣賞，透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	1-5/2024	S1-5	3	6,075.00	2,025.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心和團隊合作能力有所提升。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
57.	中國舞訓練班(下學期) 透過舞蹈訓練發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	2-5/2024	S2-3, S5	3	2,100.00	700.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心得到提升。			✓		
58.	女子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	1-5/2024	S1-5	10	9,590.00	959.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽取得不俗的成績，自信心、團隊合作能力有所增長。	✓		✓		
59.	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透	1-5/2024	S1-2, S4-5	4	3,080.00	770.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
	過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。								神均有所增長。					
60.	學界女子籃球馬拉松 通過競技，培養學生運動精神，提升自信心。	6-7/2024	S1-6	10	1,150.00	115.00	E2	體育	學生投入比賽，發揮團隊精神。			✓		
61.	空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	1-5/2024	S2-5	5	7,500.00	1,500.00	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所提升。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
62.	學界男子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養毅力與團隊精神，增加自信。	11/2023 - 3/2024	S1-6	46	958.00	20.80	E2	體育	學生投入訓練，提升團隊精神。			✓		
63.	閃避球興趣班 提升學生運動技能多樣性，訓練閃避球技巧，培養學生耐力及團隊合作精神。	10/2023- 5/2024	S1, S3,S4-5	17	6,500.00	382.40	E1	體育	學生投入訓練，態度積極正面。			✓		
64.	男子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	2-5/2024	S1-5	22	14,850.00	675.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在學界比賽表現優異，自信心、團隊合作精神有所增長。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
65.	「學生守護大使計劃」聯校日營 透過互動工作坊，學生大使接受一系列培訓，加強對精神健康的認識，學習關心朋輩的技巧，協助舉行校園推廣精神健康活動。	11/5/2014	S3-4	15	1,516.00	101.10	E2	價值觀教育	學生積極參與校園推廣精神健康活動。		✓			
66.	學生獎勵計劃-「班際盃」電影欣賞 獎勵在本學年表現優秀的班級觀賞電影，鼓勵學生積極進步。	4/7/2024	S1, S3-6	143	2,200.00	15.40	E2	價值觀教育	學生態度正面、積極。		✓			
67.	大哥姐計劃-室內射擊活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生手眼協調的能力及團隊精神。	8/7/2024	S1 & S5	20	4,100.00	205	E1 & E2	體育	學生積極參與，學會團隊合作。		✓	✓		
68.	2024 凌峯閃避球學校邀請賽 讓學生一展所長，建立自信，擴闊視野。	28/3/2024	S3 & S5	11	750.00	68.20	E6	體育	學生表現自信，態度正面。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
69.	乒乓球 2024 恆生學界盃 讓學生發揮所長，提升自信。	5/2024	S4-5	6	480.00	80.00	E6	體育	學生態度正面，完成比賽。			✓		
70.	「中國名山大川」展覽活動 通過一系列中國名山大川及歷史文化展覽、匯報及體驗，提升學生對中國文化歷史的興趣及學習效能。	9/6/2024	S1-6	-	4,500.00	--	E1	歷史	學生踴躍參加活動，加深對中國文化的了解。	✓				
71.	中三級領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	9/7/2024	S3	65	10,644.00	163.80	E1	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
72.	理財工作坊 透過體驗性教育活動、小組，讓學生反思個人的消費行為及理財態度；提升他們的理財技巧，讓他們在生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇學會平衡理財，並建立穩健恰當的金錢價值觀。	4&12/7/20 24	S4-5	170	7,000.00	41.20	E6	價值觀教育	學生理財知識及理財意識有所提升。		✓			
73.	香港盲人體育總會「生命教育講座」嘉賓分享視障人士的日常及困難，鼓勵學生勇於面對挑戰，及增加對弱勢群體的關注。	4/7/2014	S4-5	110	1,500.00	13.60	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
74.	金齡真人圖書館-生涯探索服務 活動透過一群來自不同行業背景的年長人士，以自身的經歷為書，為學生提供生涯探索體驗，以金齡人士寶貴的生涯經歷鼓勵學生積極實現目標與夢想。	10/7/2024	S4	54	7,367.00	136.40	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			✓
75.	English Summer Fun Camp 讓中一新生提前體驗中學英文的學習方式及趣味，有助他們適應中學學習。	21- 23/8/2024	S1	80	20,400.00	255.00	E5	英文	學生態度積極。	✓				
76.	樂器訓練班(暑期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶性情。	7-8/2024	S1-5	42	56,700.00	1,350.00	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
77.	管樂團訓練班(暑期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學會互相合作和欣賞的精神。	7-8/2024	S1-5	10	9,041.00	904.10	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	✓		✓		
78.	參觀惜食堂「粒粒皆辛館」 讓學生認識社企，了解食物浪費問題，學會珍惜食物並關懷弱勢群體。	11/4/2024	S2	28	675.00	24.11	E2	價值觀教育	學生態度正面，在活動中積極互動。		✓			✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
79.	文化共融活動-認識廣東點心文化讓非華語學生體驗廣東飲茶文化，加深對香港歷史文化的認識。	9/7/2024	S1-2, S4-5	11	80.00	7.27	E2	歷史	學生積極參與，態度正面。	✓				
第 1.1 項總計				3,079	766,897.40									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	粵港澳大灣區城市探索之旅 透過考察讓學生認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中	25-26/1/2024	S3	83	29,157.90	351.30	E3	公民與社會發展	學生擴闊視野，態度正面。	✓	✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
	的優勢和發展空間，提升國民身份認同。													
2.	澳洲英語拔尖學習之旅 讓學生親身體驗當地生活文化及與當地人交流，提升語言能力，並學會欣賞不同的文化，擴闊視野。	4- 13/7/2024	S2-6	18	290,092.0 0	16,116.20	E3	英文	學生擴闊視野，建立正面的價值觀。	✓	✓			
3.	香港基督少年軍內地考察交流團-同心同根萬里行 2024 透過考察北京、上海、廣東、四川、西安、南京及武漢等地，加深學生對國家國情、歷史文化、發展機遇的認識，提升國民身份認同；透過與內地青年交流，加深中港青年的聯繫。	20- 28/7/2024	S2-5	7	12,000.00	1,714.30	E3	公民與社會發展	學生態度正面，對國家有更多了解。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項總計：			108	331,249.90										
第 1 項總計：			3,187	1,098,147.30										

第 2 項 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1.	Microbit 套件	中三級跨科專題研習物資	17,160.00
2.	零食、心意卡、筆記簿、文具	價值教育組-午間遊戲獎品	1,928.00

3.	便簽本、文件夾、螢光筆、桌面夾	開放日攤位遊戲獎品	4,646.00
4.	乒乓球校隊球衣、足球校隊球衣、籃球校隊隊服、田徑校隊隊服	學校體育小組活動隊服	26,100.00
5.	即影即有相機連相紙、拍照道具(氣球、戲服、相框)、曲奇、糖果	關愛週活動物資及遊戲獎品	10,837.70
6.	石膏手模及向日葵花束 DIY 材料包	石膏手模興趣班及向日葵花束製作班物資	1,432.00
第 2 項總開支			62,103.70
第 1 及第 2 項總開支			1,160,251.00

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	494
受惠學生人數：	494
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何慧珠, 副校長

7.1.7 學習支援津貼運用詳情

項目名稱	日期	目的	支出 (\$)
聘請教學助理 4 名	9/2023–8/2024	處理與融合教育相關的行政工作；協助推行課後班組及活動；為需要特別考試安排的融合生監考；照顧有特殊學習需要學生；聯絡學生及家長及訓練高中學生使用文憑試特別器材等工作。	796,338.48
聘請臨時合約教師 4 名	12/2023–3/2024	日薪教師，共包括 95 日上課日子，協課期間兼職教師協助於初中小班別進行小組支援、入班支援、教材製作、進行協課活動等	203,400.00
臨床心理學家到校服務	10/2023–7/2024	臨床心理學家到校為有精神健康需要的融合生提供評估及輔導服務。	97,875.00
職業治療服務	9/2023–5/2024	職業治療服務，主要為有手肌問題、感統問題或肢體不協調的融合生提供職業治療及手肌訓練，以鍛煉他們的手肌、提升手眼協調能力及讓他們掌握正確的握筆姿勢。	36,000.00
職業探索-職橋計劃	9/2023–5/2024	為中五融合生提供職業探索、職前培訓及就業輔導，協助他們了解自己的興趣及未來職業路向。	33,650.00
初中中文讀寫小組	10/2023–6/2024	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中學生提升中文科的基礎能力，讓他們掌握中文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	61,424.00
初中英文課後支援小組	10/2023–6/2024	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中學生提升英文科的基礎能力，讓他們掌握英文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	67,008.00
初中數學增潤小組	10/2023–6/2024	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難及數學能力弱的初中學生提升數學的解難能力，協助學生改善數學成績。	64,216.00
社交訓練小組	12/2023-6/2024	為初中有需要的融合生提供社交訓練，協助他們學習與人相處的技巧，提升其日常執行功能及人際關係。	15,760.00

項目名稱	日期	目的	支出(\$)
寵物犬隻護理證書課程	11-12/2023	為全校有需要的融合生提供就業體驗，協助他們了解自己的興趣及未來職業路向，同時為有關學生提供相關課程證書，提升學生成就感。	19,800.00
開放日攤位服務	16/12/2023	訓練融合生在開放日運營爆谷及棉花糖攤位，提供機會讓他們與人溝通交流，提升精神健康。	22,800.00
一對一敲擊樂班	10/2023-6/2024	活動與音樂科合辦，為有精神健康及專注力需要的融合生提供敲擊樂訓練指導，提高學生專注力及學習效能，協助他們培養興趣，提升其精神健康。	45,000.00
文化共融活動-奶茶文化工作坊	22/12/2023	讓融合生體驗手沖奶茶，並了解茶餐廳文化，擴闊視野。	1,400.00
關愛共融商務禮儀工作坊	16/1/2024	為高中學生提供商務禮儀工作坊，讓學生了解正式場合的禮儀及餐桌禮儀，從中學習如何有禮貌地與他人溝通及互相尊重。	22,692.00
樂器訓練班(上學期)	9-12/2023	為融合生提供恆常樂器訓練，提升音樂造詣，鍛煉毅力，協助他們發展興趣。	7,650.00
生涯規劃營	25-26/1/2024	讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	7,218.00
精神健康繪畫課堂	9/2023-1/2024	為有精神健康需要的融合生提供繪畫課堂，為學生提供表達情緒渠道，提升其精神健康。	8,050.00
香薰精油工作坊	11/2/2024	教授學生調配精油，了解不同的精油功效，放鬆身心，促進精神健康。	3,600.00
同儕共融活動	26/2/2024	讓有自閉症的融合生與學生進行外出活動，學習與人相處技巧。	2,200.00
樂器訓練班(下學期)	1- 6/2024	為融合生提供恆常樂器訓練，提升音樂造詣，鍛煉毅力，協助他們發展興趣。	5,410.00
卡片、公仔、海報、修正帶、螢光筆	6/2024	社交小組遊戲獎品	555.00

項目名稱	日期	目的	支出(\$)
樂器訓練班(暑期)	7- 8/2024	為融合生提供恆常樂器訓練，提升音樂造詣，鍛煉毅力，協助他們發展興趣。	6,750.00
總支出：			1,528,796.48

7.1.8 校本課後學習及支援計劃

甲.	校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共	138	名
	包		
	A. 領取綜援人數：	22	名
	括		
	B. 學生資助計劃全額津貼人數：	116	名及
	C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：	0	名

乙. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 香港藝術節青少之友計劃 (年費) (文化藝術)	6	43	0	100%	1-12/2024	3,920.00	觀察	校外機構/ 學校	學生藝術鑒賞能力有所提升。
2. 學會領袖幹事領袖訓練日營 (領袖訓練)	2	13	0	100%	10/11/2023	4,822.00	觀察	校外機構/ 學校	學生團隊合作能力及領袖力有所提升。
3. 迪士尼款客服務體驗工作坊 (自信心訓練)	0	5	0	100%	30/11/2023	1,875.00	觀察	校外機構	學生體驗服務業工作實況，提升個人自信心。
4. 中國舞訓練(上學期) (體育活動)	1	2	0	100%	9-12/2023	15,357.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有所提升。
5. 空手道訓練(上學期) (體育活動)	0	3	0	100%	9-12/2023	4,500.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有所提升。
6. 樂器訓練班(上學期) (文化藝術)	7	18	0	100%	9-12/2023	38,250.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有所提升。
7. 乒乓球訓練(上學期) (體育活動)	0	3	0	100%	9-12/2023	2,676.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有所提升。
8. 趣味學習技巧訓練班 (學習技巧訓練)	4	3	0	100%	4-5/2024	3,101.00	測驗	校外機構/ 學校	學生學習效能有所提升。
9. 高中中文寫作拔尖班 (功課輔導)	1	9	0	100%	4-5/2024	2,087.00	測驗	校外機構/ 學校	學生寫作能力有所提升。

10. 樂器訓練班(下學期) (文化藝術)	7	18	0	100%	1-5/2024	27,040.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心 有所提升。
11. 中國舞訓練(下學期) (體育活動)	1	2	0	100%	2-5/2024	2,100.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心 有所提升。
12. 女子籃球訓練班(上學 期) (體育活動)	1	12	0	100%	1-5/2024	12,460.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心 有所提升。
*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問 卷等)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生 的學習及 情意成果)
	A	B	C						
13. 中三級領袖訓練日營 (領袖訓練)	0	10	0	100%	9/7/2024	1,553.00	觀察	校外機構/ 學校	學生團隊合 作及領導能 力有所提 升。
14. 管樂團訓練班(暑期) (文化藝術)	3	0	0	100%	7-8/2024	2,659.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心 有所提升。
活動項目總數： 14 [@] 學生 人次	33	141	0		總開支	122,400.00			
**總學生人次	174								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和; **總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指 (A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

7.1.9 學生活動支援津貼

(1) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	105,300.00
B	本學年總開支：	105,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	0

(2) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	26,746.40
學校書簿津貼計劃－全額津貼	104	78,553.60
校本評定有經濟需要	--	0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	126	105,300.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(3) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.	中五級生涯規劃營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	生涯規劃	29	3,533.00		✓			✓
2	中六級戶外學習暨畢業營 透過戶外群體訓練活動，提升學生的自我管理及團隊合作能力，亦通過集體生活讓中六學生留下美好回憶。	德育、公民及國民教育	12	8,616.00		✓			
3	關愛共融商務禮儀工作坊 教授學生商務禮儀，以適應不同的社交場合，提升學生個人自信與氣質，為未來工作做準備。	跨學科(其他)	29	18,280.00		✓			
4	管樂團訓練班(上學期)	藝術(音樂)	10	22,200.00			✓		

² 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

³ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞。透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。								
5	女子籃球訓練班(上學期)透過籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立學生的自信心。	體育	16	1,321.00			✓		
6	校園朋輩調解員培訓班讓學生掌握調解的知識和技巧，培養他們協助同學以和平理智的方法處理衝突的技巧。	跨學科(其他)	8	6,666.00		✓			
7	街跑訓練 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學習，培養恆常的運動習慣和毅力，發掘學生潛能。	體育	3	2,100.00			✓		
8	排球訓練班 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能，建立自信心及培養體育精神。	體育	4	2,489.00			✓		
9	皮革手工製作班及馬賽克杯墊工作坊 讓學生透過藝術的方式學會釋放及管理情緒，	藝術(視藝)	8	1,344.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	並培養手眼協調的能力和創造性思維。								
10	管樂團訓練班(下學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞。	藝術(音樂)	10	20,250.00			✓		
11	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	4	3,080.00			✓		
12	空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	體育	3	4,500.00			✓		
13	男子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	體育	7	4,725.00			✓		
14	中三級領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	19	3,203.00		✓	✓		
15	金齡真人圖書館-生涯探索服務	生涯規劃	22	2,993.00		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	活動透過一群來自不同行業背景的年長人士, 以自身的經歷為書, 為學生提供生涯探索體驗, 以金齡人士寶貴的生涯經歷鼓勵學生積極實現目標與夢想。								
第 1 項總開支				105,300.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	--			--					
第 2 項總開支				--					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	--			--					
第 3 項總開支				--					
總計			184	105,300.00					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 何慧珠、副校長

7.1.10 姊妹學校計劃津貼運用詳情

姊妹學校名稱：北京人大附中翠微學校 及
中山市龍山中學

締結日期：2016年4月21日 及
2016年12月13日

財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用\$
1	北京姊妹學校音樂體育交流之旅 (北京人大附中翠微學校)	團費	201,880.00
2		交流團樂團指揮服務	15,000.00
3		交流團租界樂器服務	5,000.00
4		管樂團團服	1,940.00
5		租用客貨車運送大型樂器	565.00
11	線上交流	Zoom 綫上會議訂閱費用	1,183.27
		總計	225,568.27
	2022/23 學年撥款餘額		170,870.00
	2023/24 學年撥款		162,994.00
	回撥機制		0.73
		津貼年度結餘	108,295.00

7.1.11 推廣閱讀津貼運用詳情

項目	評估	支出 (\$)
訂閱 WiseSearch	WiseSearch 訂閱一年費用	19,881.00
訂閱電子書	為鼓勵及方便學生閱讀，圖書館訂閱多個電子書閱讀平台，例如香港教育城、金閱閣等，提供數百本電子圖書供學生選擇，豐富閱讀種類，提升學生閱讀興趣。	18,591.00
購置書籍	為配合學生不同的學習需要，圖書館及各科組老師合作，收集師生購書建議，購買不同種類書籍，包括中史、英文、體育，功能組別如學務組等實體書，讓圖書館館藏有效地與學科協作，以推動閱讀及支援學生學習。	4,281.11
閱讀獎勵計劃	為鼓勵學生閱讀，為在本學年閱讀計劃中表現優勝的學生頒發書券。	4,680.00
主題講座	圖書館舉辦「中國名山大川」主題講座，讓學生認識中國山川歷史，鼓勵他們多閱讀，提升閱讀興趣。	2,000.00
總支出：		49,433.11

7.1.12 其他教育用途津貼運用詳情

項目	成效	支出 (\$)
資助聘請教學助理（中文科）	中文科教學助理除負責預備教材、處理考試資源外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	231,184.75
資助聘請教學助理一名（10個月） （訓導組／健康校園計畫組）	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	190,095.62
資助聘請教學助理一名（12個月） （數學科／學務及學業促進組）	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	219,299.68
總支出：		640,580.05

7.1.13 學校行政主任津貼運用詳情

項目	支出(\$)
學校行政主任薪金（連強積金及約滿酬金）（12個月）	514,122.00
總支出：	514,122.00

7.1.14 加強支援非華語學生的中文學與教津貼運用詳情

日期	活動	支出(\$)
2023年9月至2024年8月	聘請1名教學助理支援非華語學生學習	231,147.00
2023年10月至12月	中一至中二級非華語學生中文課後支援班	18,700.00
2023年10月至12月	中四至中六級非華語學生讀寫訓練班	13,440.00
2023年12月	購置非華語圖書一批	1,422.96
2023年11月至2024年8月	非華語學生中文學習平台-中文開門及漢語小徑	4,000.00
2023年12月22日	文化共融活動-奶茶文化工作坊及車資	3,260.00
2024年2月至5月	中一至中二級非華語學生中文提升班	17,820.00
2024年2月至5月	中四至中五級非華語學生DSE中文增潤班	9,520.00
2024年3月12日	饒宗頤文化館導賞車資	1,100.00
2024年5月8-9日	跨文化日	20,000.00
2024年5月16日	客家文化體驗-藍染工作坊	920.00
2024年7月9日	文化共融活動-認識廣東點心文化車資	1,160.00
	總計	322,489.96

2023-2024 總撥款(\$)	322,491.34
2023-2024 支出(\$)	322,489.96
回撥機制(\$)	0.63
餘額(\$)	0.75

7.1.15 新來港學童校本支援計劃

日期	活動	支出(\$)
2023年10月至12月	新來港學童適應課程-學習廣東話、認識繁體字(上學期)	35,200.00
2024年4月至5月	新來港學童適應課程-學習廣東話、認識繁體字(下學期)	17,100.00
2024年5月16日	客家文化體驗-藍染工作坊	2,530.00
2024年2月至6月	新來港學童英語沉浸式補充課程(第一期)	34,200.00
2024年2月至6月	新來港學童英語沉浸式補充課程(第二期)	11,400.00
2024年5月至6月	推廣廣東話及英語攤位遊戲日	19,300.00
2024年7月8日	迪士尼樂園學習之旅入場費及車資	16,105.00
2024年7月	購買廣東話教材及繁體字字帖	3,456.00
	總計	139,291.00

2023-2024 總撥款(\$)	143,367.00
2023-2024 支出(\$)	139,291.00
餘額(\$)	4,076.00

7.1.16 公民與社會發展科津貼運用詳情

日期	活動	支出(\$)
2023年10月	公民與社會發展科教學材料	1,200.00
2023年10月12日	中五級學生參觀愛國教育支援中心入場費及車資	7,900.00
2023年11月15日	中四級學生參觀香港故宮文化博物館入場費及車資	3,000.00
2024年1月25日至26日	粵港澳大灣區城市探索之旅(2023/24) (教師費用)	3,161.70
2024年2月	資助學生參加「神州•新影-貴州拍攝交流計劃2023」	1,800.00
2024年4月12日	全民國家安全教育日：參觀香港警察學院	1,400.00

日期	活動	支出(\$)
2024年4月	公民與社會發展科教學材料-雅集出版	500.00
2024年5月	資助學生參加「西部能源生態探索之旅@新疆」	4,980.00
2024年5月	資助學生參加「湖州南京文化科技考察之旅」	2,580.00
2024年7月3日至6日	薪火相傳-青島經濟、社會及文化考察之旅團費	121,900.00
2024年7月10日	參觀公民教育資源中心車資	3,800.00
	總計	152,221.70

2023-2024 總撥款(\$)	201,867.00
2023-2024 支出(\$)	152,221.70
餘額(\$)	49,645.30