

賽馬會官立中學

2024-2025 年度「全方位學習津貼」報告

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能 發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	學界女子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，提升學生自信。	9/2024	S3-5	8	1,160.00	145.00	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神有所提升。			✓		

^{1*} 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
2.	更生先鋒計劃 活動由懲教署主辦，學生參觀香港懲教博物館，加深他們對香港司法制度及懲教工作的認識，反思犯罪的代價，警惕自己。	9/2024	S3	71	1,210.00	17.04	E2	價值觀教育	學生態度正面，擴闊視野。		✓			
3.	中一級青苗營 透過團隊活動，幫助學生適應中學生活，建立積極正面的價值觀和態度。	2- 4/10/2024	S1, S4-S5	100	72,530.00	725.30	E1&E2	價值觀教育	學生投入活動，相互培養友誼，態度正面。		✓	✓		
4.	參觀國家安全展覽廳及「盛世啟航-新中國成立 75 周年成就」展覽 加強學生對國家安全的認識和支持，自覺維護國家安全。	7/10/2024	S2	91	2,100.00	23.08	E2	國家安全	學生投入參觀。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5.	迪士尼款客服服務體驗坊 讓學生透過體驗迪士尼款客服服務的特色，認識款客服服務員的日常服務範圍和所需技能，認識款客服服務的樂趣與挑戰。	28/11/ 2024	S3, S6	15	6,355.00	423.67	E1&E2	跨學科 (其他)	學生積極參與，了解服務業的工作實況。	✓				✓
6.	中五級生涯規劃營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	15/11/ 2024	S5	77	5,460.00	70.91	E1&E2	生涯規劃	學生投入活動，初步確立未來目標。		✓			✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
7.	少年警訊周年會操及升旗比賽 透過系統性的中式步操團隊訓練，與其他學校團體競逐升旗比賽殊榮，培養學生團隊合作精神，提升學生自律性及增強國民認同感。	10- 11/2024	S3-5	18	7,700.00	427.78	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，並在比賽中取得良好成績。		✓			
8.	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽 透過科技及人工智能，提升學生對運動的興趣，建立運動習慣。	12/2024	S1-6	30	8,640.00	288.00	E6	跨學科 (STEM)	學生積極參與活動，態度正面。	✓		✓		
9.	《憲法》及《基本法》學生大使培訓計劃-領袖培訓工作坊 發展學生的領袖才能及拓寬視野，協助學校推廣《憲法》及《基本法》。	9/11/2024	S4	2	900.00	450.00	E2	憲法與基本法	學生出席培訓，表現優異。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10.	香港學界體育聯會學生運動員註冊讓學生有機會參加學界運動活動，一展所長，提升自信。	9/2024-6/2025	S1-6	166	2,440.00	14.70	E1	體育	學生積極參與學界比賽，擴闊視野。			✓		
11.	性教育工作坊-性別萬花筒透過講座及工作坊，讓學生了解兩性知識，建立正面的價值觀和態度。	24/10/2024	S5-6	165	2,000.00	12.12	E1	德育、公民及國民教育	學生態度正面。		✓			
12.	基督少年軍露營章考核訓練訓練學生的野外露營技能和知識，培養他們對大自然的熱愛，並透過露營活動促進學生團隊合作和個人成長。	23-24/11/2024	S2-5	30	1,680.00	56.00	E2	價值觀教育	學生通過考核。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
13.	參觀內地高等教育展 25/26 幫助學生了解內地高校情況，為升學 規劃做好準備。	30/11/ 2024	S5-6	11	800.00	72.73	E2	生涯規劃	學生對升學 規劃有更清 晰認識。					✓
14.	中六級生涯規劃個人輔導 透過個人輔導，讓導師能與學生建立 關係，作出有效的評估，可根據學生 個人情況，訂立個人化及的生涯計劃 及目標。	18-20/11/ 2024	S6	47	23,800.00	506.38	E1	生涯規劃	學生對個人 目標及升學 規劃有更清 晰認識。		✓			✓
15.	地理可觀察自然教育中心實地考察 學生通過於實地觀察、應用及實踐課 堂中所學到的地理概念，亦能學會運 用不同的實地考察工具及技能。	25/9/2024	S6	20	1,715.00	85.75	E2	地理	學生學會使 用多種地理 儀器，進行 地質考察。	✓				

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
16.	中環古跡學習活動-中環大館 學生透過實地參觀學習歷史文化，提升學習效能。	30/9/2024	S6	22	600.00	27.27	E2	歷史	學生對所學歷史文化印象深刻。	✓				
17.	學界女子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練以提升技巧，培養毅力與團隊精神，提升自信。	11/2024-6/2025	S3-5	9	1,000.00	111.11	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神有所提升。			✓		
18.	聖誕齊 Fun Fun-聖誕樂團表演 活動由九龍城區關愛隊舉辦。樂團到地區為街坊表演，讓學生一展所長，擴闊視野，提升學生自信心。	14/12/2024	S2-6	12	580.00	48.33	E2	藝術(音樂)	學生通過展示所學增強自信。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19.	開放日小食攤位 設立爆谷及棉花糖兩個攤位，由學生工作人員協助營運，營造更熱鬧的開放日氛圍，促進學生社交互動，提升精神健康。	13/12/ 2024	S1-6	500	6,000.00	12.00	E1	價值觀教育	學生積極互動，攤位氣氛熱鬧歡樂。		✓			
20.	國家憲法日活動：參觀國家安全展覽廳 讓學生認識國家安全的意義，加強對國家安全的認知和理解，提升責任感及國民意識。	2/12/2024	S3	72	1,350.00	18.75	E2	國家安全	學生態度正面。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21.	《憲法》及《基本法》學生大使培訓計劃-國情電影欣賞 透過觀賞電影《長安三萬里》，讓學生了解國家文化歷史，增強民族自豪感。	21/11/ 2024	S3-4	7	450.00	64.29	E2	德育、公民及國民教育	學生投入觀賞電影，對電影內容反應正面。		✓			
22.	其他學習經歷日-歷奇成長訓練營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	14/11/ 2024	S5-6	165	50,944.00	308.75	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓	✓		
23.	香港藝術節青少年之友計劃(年費) 讓學生有機會欣賞藝術節節目或綵排，並透過各式各樣的工作坊、講座、後台參觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	1-12/2025	S3-4	159	12,720.00	80.00	E6	藝術(其他)	學生藝術欣賞能力有所提升。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能 發展 （配合課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
24.	香港學界數學及奧數精英賽 讓學生發揮所長，提升自信心。	12/2024	S4-5	6	1,380.00	230.00	E6	數學	學生態度正面，擴闊視野。	✓				
25.	排球訓練班(上學期) 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能，建立自信心及培養體育精神。	9-12/2024	S2-5	16	3,400.00	212.50	E1	體育	學生參與訓練，提升運動技能。			✓		
26.	樂器訓練班(上學期) 訓練班共開設 6 個樂器學習小組，如長笛、單簧管、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養他們對音樂的興趣，陶冶性情及培養自信心。	10-12/ 2024	S1-6	21	26,284.00	1,251.62	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
27.	管樂團訓練班(上學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學以致用，學習互相合作和欣賞。透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	9-12/2024	S2-6	5	10,734.00	2,146.80	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心和團隊合作能力有所提升。	✓		✓		
28.	嘻哈舞訓練班(上學期) 透過系統訓練及舞蹈編排，發展學生興趣、陶冶性情，建立自信及培養欣賞藝術習慣。	10-12/ 2024	S2-6	9	9,818.00	1,090.89	E5	體育	學生參與訓練，並於校園活動表演，提升自信。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
29.	乒乓球訓練班(上學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	9/2024-1/2025	S2-6	6	5,265.00	877.50	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		
30.	空手道訓練班(上學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	9/2024-1/2025	S1-4	8	8,486.00	1,060.75	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
31.	劍擊訓練班(上學期) 教授學生劍擊技巧及規則，培養學生 多方面的運動技能，增強自信心。	9-12/2024	S1, S3	11	4,415.00	401.36	E1	體育	學生表現踴躍，學習技巧，擴闊視野。			✓		
32.	女子籃球訓練班(上學期) 透過針對女學生的籃球技術、戰術等 系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技 能，培養團隊精神，建立自信心。	11/2024- 1/2025	S2-6	1	2,260.00	2,260.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，提升自信心、團隊合作和體育精神。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33.	足球訓練班(上學期) 培養學生足球技能，提升體能，激發他們對足球運動的興趣，建立團隊意識及增強自信心。	10/2024-1/2025	S1-6	24	7,970.00	332.08	E5	體育	學生參加訓練並參與校外賽事，態度正面。	✓		✓		
34.	男子籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	11/2024-1/2025	S1-6	17	10,777.00	633.94	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加，積極參與校外賽事。	✓		✓		
35.	大哥姐計劃-室內射擊活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生手眼協調的能力以及團隊精神。	10/2/2025	S1, S5	25	3,850.00	154.00	E1 & E2	體育	學生積極參與，學會團隊合作。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
36.	壓克力板小夜燈工作坊 教導學生親手製作手作，培養藝術創作及動手能力，推廣精神健康。	21/11/ 2024	S3-6	11	2,530.00	230.00	E1	藝術(視藝)	學生投入活動，獨立完成製作飾物。			✓		
37.	聯校音樂節 2025 透過音樂節，學生能一展所長，提升學生自信心。	3-4/2025	S1-5	21	12,384.00	589.71	E2&E5	藝術(音樂)	學生通過展示所學，自信心有所增長。			✓		
38.	身心健康日-新興運動體驗 讓學生試玩不同的新興運動，激發他們對運動的興趣，提升身心健康。	3/3/2025	S3	51	31,600.00	619.61	E1	體育	學生積極嘗試運動，態度正面。		✓	✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39.	其他學習經歷日-自信心及溝通技巧訓練營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	3/3/2025	S1-2	55	25,183.00	457.87	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓	✓		
40.	參觀教育及職業博覽 2425 博覽會為學生提供一站式升學、進修及就業資訊，有助學生訂立升學就業計劃。	16/1/2025	S5	79	1,350.00	17.09	E2	生涯規劃	學生態度正面。					✓
41.	戶外學習日-蝴蝶灣郊野公園郊遊 透過戶外群體活動，提升學生的自我管理及團隊合作能力。	21/1/2025	S6	88	3,600.00	40.91	E2	德育、公民及國民教育	學生積極投入活動，關係更和諧。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
42.	學校升旗隊訓練 透過訓練，讓學生了解升旗禮程序及注意事項，樹立正確的價值觀及對國家的自豪感，建立國民身份認同。	4/2025	S1-5	8	9,813.00	1,226.63	E1	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，訓練認真。		✓	✓	✓	
43.	基督少年軍步操比賽 透過平時訓練，培養學生的紀律、服從性、團隊精神和專注力，同時也促進隊員間的合作和溝通。	19/1/2025	S1-5	18	1,068.00	59.33	E2	德育、公民及國民教育	學生比賽表現優異，態度正面。		✓	✓	✓	
44.	《4Rs 精神健康約章》×香港海洋公園 - 「【動·心】精神健康同樂日」 活動由教育局和「陪我講 Shall We Talk」聯辦，進行與精神健康相關的探索任務，推廣精神健康。	7/3/2025	S4-5	20	900.00	45.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
45.	VEX GO 機械人比賽 讓學生將所學到的 STEM 基礎知識應用到比賽，提升學習 STEM 的興趣，迎合數碼社會的發展。	13/5/2025	S1	90	30,000.00	333.33	E1	跨學科 (STEM)	學生反應熱烈，態度正面。	✓		✓		
46.	參觀國家安全展覽廳 加強學生對國家安全的重要性的認識，提升國民責任感。	6/2/2025	S1	90	1,800.00	20.00	E2	國家安全	學生態度正面。	✓	✓			
47.	學界越野跑 讓學生一展所長，發展潛能，提升對跑步的興趣，增強自信心。	18/2/2025	S1-5	18	1,060.00	58.89	E2	體育	學生投入定向活動，擴闊視野。			✓		
48.	參觀傑志足球學院 讓對足球運動感興趣的學生實地了解學院的設施及訓練模式，有助他們為未來發展做出適切的規劃。	9/4/2025	S2-5	25	620.00	24.80	E2	體育	學生投入參觀，態度積極。			✓		✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
49.	B.E.A.M.+ Day -手作工作坊 活動包括 5 個主題工作坊，分別是蝶谷巴特環保袋、壓花字母燈、香薰蠟燭、點點曼陀羅圓碟及水磨石石膏杯墊。工作坊讓學生發揮創意，培養藝術創作及動手能力，推廣精神健康。	11/4/2025	S1-5	175	11,800.00	67.43	E1	藝術(其他)	學生能成功完成作品，態度正面。		✓	✓		
50.	劍擊比賽 學生通過比賽展示訓練成果，提升自信心。	5/2025	S3-5	6	660.00	110.00	E1	體育	學生比賽成績優秀。			✓		
51.	中五級參觀香港各大專院校 透過實地參觀，幫助學生了解院校的設施及課程，為未來升學做準備。	3-5/2025	S5	79	7,300.00	92.41	E2	生涯規劃	學生對升學規劃更加清晰。					✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
52.	B.E.A.M.+ Day -高爾夫球體驗 教授高爾夫球的基礎知識及技巧，讓學生體驗高爾夫球運動，發展運動技能多樣性，提升身心健康。	11/4/2025	S1-5	80	4,000.00	50.00	E2	體育	學生投入活動，態度積極。		✓	✓		
53.	B.E.A.M.+ Day -攀石體驗 介紹攀石的基本知識和技巧，鼓勵學生親身體驗攀石運動，激發興趣，發展體育運動的多樣性，從而推廣身心健康。	11/4/2025	S1-5	80	2,400.00	30.00	E2	體育	學生踴躍嘗試，態度正面。		✓	✓		
54.	B.E.A.M.+ Day –保齡球體驗 教導學生保齡球運動知識和技巧，讓學生自己嘗試，發展學生運動多樣性，激發興趣，推廣精神健康。	11/4/2025	S1-5	90	3,200.00	35.56	E2	體育	學生態度積極正面。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
55.	初中羽毛球訓練班 訓練班教導學生羽毛球技巧，發掘學生潛能，提升自信。	4-5/2025	S1	92	2,700.00	29.35	E2	體育	學生通過課堂訓練考核。	✓		✓		
56.	初中游泳訓練班 提升學生運動技能多樣性，培養學生自信。	4-5/2025	S1-2	89	4,190.00	47.08	E2	體育	大部分學生能掌握游泳技巧。	✓		✓		
57.	無人機編程班 培養學生對無人機技術的基礎認識，將編程應用至飛行原理中，提升對STEM 的學習興趣，培養他們的邏輯思維、解決問題能力和團隊合作精神。	5/2025	S1-2	10	17,100.00	1,710.00	E1	跨學科 (STEM)	學生掌握基礎編程技能。	✓				

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
58.	長者中心探訪 學生透過活動，為長者送上關懷，有助他們培養愛心及增加對長者群體的關注。	16/5/2025	S4	84	2,800.00	33.33	E2	義工服務	學生投入服務。		✓		✓	
59.	中三級領袖訓練營 學生在訓練營進行各樣團隊活動，鼓勵他們挑戰自己，同時發掘學生領袖潛能，提升他們的責任感，培養團隊精神，建立積極正向的人生態度。	2/7/2025	S3	50	10,690.00	213.80	E1	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
60.	「賽官鬆一鬆」藝術工作坊 工作坊內容包括螺鈿工藝、漂漆、瑜 伽、身體彩繪、傳統中式家具木工、 冥想、竹編及冰島毛線編織 8 個主 題。學生自行報名參加，工作坊能激 發他們的藝術創作能力，促進社交、 舒緩壓力，推廣校園精神健康。	2-6/2025	S1-5	10	8,838.00	883.80	E1	藝術(其 他)	學生完成作 品，態度積 極正面。		✓	✓		
61.	賽馬會大熊貓探索之旅 活動由香港賽馬會慈善信托基金捐 助，讓學生參觀海洋公園的「大熊貓 之旅」，學習如何在日常生活中實踐 保護大熊貓及其棲息地的方法，提升 學生的自然保育意識。	20/6/2025	S1	90	1,815.00	20.17	E2	德育、公 民及國民 教育	學生投入活 動。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
62.	街跑訓練 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學習，培養恆常的訓練習慣和毅力，發掘學生潛能。	9/2024-5/2025	S1-6	16	5,600.00	350.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、耐心均有所增長。			✓		
63.	排球訓練班(下學期) 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能，建立自信心及培養體育精神。	2/5/2025	S2-5	15	2,375.00	158.33	E1	體育	學生參與訓練，提升運動技能。			✓		
64.	劍擊訓練班(下學期) 教授學生劍擊技巧及規則，培養學生多方面的運動技能，增強自信心。	2-5/2025	S1, S3	17	6,200.00	364.71	E1	體育	學生表現踴躍，學習技巧，擴闊視野。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
65.	大哥姐計劃-藝術工作坊 工作坊分別為沙畫蠟燭及冷光燈牌製作，讓初高中學生一起參與藝術創作，促進溝通與社交，學會朋輩互助。	5/2025	S1-5	16	4,180.00	261.25	E1	藝術(其他)	學生態度正面積極，活動氣氛活躍。		✓	✓		
66.	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	2-5/2025	S2-5	8	8,816.00	1,102.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
67.	空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	2-5/2025	S1-4	14	9,550.00	682.14	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✓		✓		
68.	女子籃球訓練班(下學期) 透過針對女學生的籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	2-5/2025	S2-6	8	16,880.00	2,110.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，提升自信心、團隊合作和體育精神。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
69.	415 國家安全教育日-皇仁書院密室逃脫大行動 學生到皇仁書院參與密室逃脫活動及各種有關「國家安全教育日」的攤位活動，加深對國家安全的認識及對國家安全的重要性的了解。	15/4/2025	S3-5	4	600.00	150.00	E2	國家安全	學生投入活動，態度正面積極。		✓			
70.	學界迎全運 2025-開幕典禮樂團表演 通過表演，展示訓練成果，擴闊學生視野，提升自信心。	17/4/2025	S1-5	18	900.00	50.00	E2	藝術(音樂)	學生順利完成表演，態度正面。			✓		
71.	STEAM 精英學生工作坊 提升學生跨學科知識，培養創新思維，激發學習興趣。	14/5/2025	S3	23	1,160.00	50.43	E2	跨學科(STEM)	學生投入活動，態度正面。	✓				

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
72.	參觀立法會綜合大樓 通過參觀立法會的各項設備及教育設施，提高學生的社會和政治參與意識，並增加他們對立法機關工作的認識。	27/6/2025	S1-4	19	1,000.00	52.63	E2	德育、公 民及國民 教育	學生態度積 極正面。		✓			
73.	「閃格互動」團體合作工作坊 活動以互動格仔結合劇情的形式，為參加者設定團體任務，有助提升學生團隊協作及解難能力。	4/7/2025	S4-5	30	6,500.00	216.67	E1&E2	領袖訓練	學生積極參 與，態度正 面。		✓			
74.	協青社「尋覓」計劃 讓有精神健康需要的學生通過工作坊喚醒及加強他們的求助意識，推廣精神健康。	7-9/7/2025	S2-5	12	6,000.00	500.00	E2	價值觀教 育	學生態度正 面、積極。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
75.	基督少年軍夏季訓練營 為學生提供系統性的紀律及團隊訓練，加強學生紀律性及領袖能力。	2-4/7/2025	S1-6	30	2,200.00	73.33	E2	領袖訓練	學生投入訓練，培養團隊精神。		✓	✓		
76.	學界女子籃球馬拉松 通過競技，培養學生運動精神，提升自信。	7/2025	S1-6	12	1,950.00	162.50	E2	體育	學生投入比賽，發揮團隊精神。			✓		
77.	金齡真人圖書館-生涯探索服務 一群來自不同行業背景的年長人士以自身的經歷為書，為學生提供生涯探索體驗，鼓勵學生積極實現目標和夢想。	3/7/2025	S4	69	9,240.00	133.91	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
78.	圓網球興趣班 發展學生運動技能多樣性，培養運動興趣，提升學生自信心，推動身心健康。	2-5/2025	S2-3	15	7,540.00	502.67	E1	體育	學生積極參與訓練，態度正面。			✓		
79.	足球訓練班(下學期) 培養學生足球技能，提升體能，激發他們對足球運動的興趣，建立團隊意識及增強自信心。	2-5/2025	S1-6	21	5,908.00	281.33	E5	體育	學生參加訓練並參與校外賽事，態度正面。	✓		✓		
80.	青少年領袖訓練入樽計劃-籃球訓練 通過恆常的籃球訓練，提升學生協調性和團隊合作精神，培養專注力及自信心。	10/2024-5/2025	S2-6	19	12,625.00	664.47	E5	領袖訓練	學生投入訓練，參與校外比賽。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
81.	理財工作坊 透過體驗性教育活動、小組，讓學生反思個人的消費行為及理財態度；提升他們的理財技巧，讓他們在生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇學會平衡理財，並建立穩健恰當的金錢價值觀。	8/7/2025	S3	74	1,000.00	13.51	E6	價值觀教育	學生增加理財的知識，理財意識亦有所提升。		✓			
82.	男子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	2-5/2025	S1-6	16	11,677.00	729.81	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加，積極參與校外賽事。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
83.	中五級模擬面試工作坊 工作坊可以讓學生認識常見面試問題，了解自己的優缺點，學習如何應對壓力情境，幫助他們提升面試技巧，增強自信。	7/7/2025	S5	59	9,195.00	155.85	E1	生涯規劃	學生投入活動，掌握部分面試技巧。					✓
84.	禁煙工作坊 透過工作坊加深學生對煙草的禍害、戒煙及控煙工作的認識，建立正確的無煙態度。	8/7/2025	S1	93	2,400.00	25.81	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			
85.	學生獎勵計劃-「班際盃」海洋公園學習之旅 獎勵在本學年表現優秀的班級，鼓勵學生積極進步。	7/2025	S1-6	148	20,710.00	139.93	E1&E2	價值觀教育	學生態度正面、積極。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
86.	English Summer Fun Camp 讓中一新生提前體驗中學英文的學習 方式及趣味，有助他們適應中學學習 模式。	20-22/8/ 2025	S1	70	16,881.00	241.16	E5	英文	學生態度積極。	✓				
87.	樂器訓練班(下學期) 訓練班共開設 6 個樂器學習小組，包 含各種樂器，如長笛、單簧管、敲擊 樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培 養他們對音樂的興趣，陶冶性情及培 養自信心。	1-7/2025	S1-6	25	24,797.00	991.88	E5	藝術(音 樂)	學生投入訓練，提升音 樂造詣。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發 展（配 合課程）	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
88.	管樂團訓練班(下學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞；透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	1-7/2025	S2-6	15	31,835.00	2,122.33	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心及合作能力有所提升。	✓		✓		
第 11 項總計				4,321	733,893.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途 *	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.														
第 12 項總計：				--	--									
第 1 項總計：				4,321	733,893.00									

第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
編號	項目	用途	實際開支（\$）
1.	糖果	輔導組大哥姐計劃-小組活動獎品	171.00
2.	零食、心意卡、筆記簿、文具	價值教育組-午間游戲獎品	497.00
3.	即影即有相機連相紙、拍照道具(氣球、戲服、相框)、信紙、書簽、曲奇、糖果	精神健康關愛週活動物資及遊戲獎品	8,073.90
4.	爵士鼓	樂團表演樂器	6,621.50
5.	訂製升旗隊金屬徽章及肩帶	學校升旗隊制服物資	2,140.00
第 2 項總開支			17,503.40
第 1 及第 2 項總開支			751,396.40

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	505
受惠學生人數：	505
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何慧珠, 副校長