



賽馬會官立中學
學校報告
2024-2025

賽馬會官立中學
二零二四至二零二五年度
學校報告

目錄

1. 我們的學校	1-5 頁
2. 我們的學與教	6-9 頁
3. 我們對學生成長的支援	10-13 頁
4. 學生表現	14-18 頁
5. 關注事項的成就與反思	19-25 頁
6. 校外資源	26 頁
7. 財政報告	27 頁

附錄：財務報告詳情

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至在德、智、體、群、美各方面的成長。本校注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對學業上、生活上及未來的各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任，對社會、對國家有貢獻的國民。

教育目標

1. 提供有紀律、充滿關愛及富鼓勵的學習環境，以幫助學生成長。
2. 培養學生積極、主動的學習態度及終身學習的精神。
3. 提供多元化的課程，培養學生的共通能力。
4. 透過不同的學習經驗，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊國際視野，回饋祖國。
5. 培養學生與他人相處和合作的態度及關心社會、服務社會的公民意識。
6. 鼓勵學生參與體藝活動，培養健康身心成長。
7. 培養學生對人類文化及自然環境的欣賞與保育。

學校抱負

培育學生自學、自愛、自律；愛學校、愛家庭、愛社群、愛國家。

校訓：【達識應物】

「達識」是能夠洞悉事物，明辨價值。「應物」是對人對事和對物各方面都達至隨感隨應的和諧地步。

1.2 學校簡介

本校於一九六零年創立，牛津道校舍乃由香港賽馬會捐款興建，於一九六一年落成啟用。本校是一所政府開辦的全日制男女中學，並於一九七五年開設中六及中七文、理組大學預科課程。由二零一二年全面推行香港中學文憑考試起，本校提供中一至中六級中學課程。本校校舍座落牛津道學校區，環境優美而寧靜，有市區中難得的清幽。

本校設有空調及無線擴音系統的課室及禮堂。另有多間特別室，例如資訊科技研習中心和多媒體學習中心，以配合資訊科技教學。此外，全校鋪設光纖網絡，所有課室設置電子白板，有效促進學與教效能。全校設立內聯網系統，並免費為師生提供互聯網服務。本校有四間科學實驗室、一間資訊科技學習室、STEAM 中心、公民室、地理室、音樂室、美術室、科技與生活室、中華文化書室、多用途學生活動室、社工室及精神健康閣，以提供多元化學習場地。本校更設英語閣，舉辦英語活動，提升學生的語文水平。本校亦透過學校網頁，讓家長及社會人士對學校有更深了解，加強家校聯繫。

1.3 學校管理

本校於 1999 年開始推行校本管理。

2024/2025 年度學校管理委員會委員名單：

主 席：教育局首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）
許志鋒先生（2024 年 9 月 1 日至 2025 年 3 月 3 日）
何慕琪女士（2025 年 3 月 4 日至 2025 年 8 月 31 日）

委 員：何倩儀女士（校長）
陳凱欣女士（教師成員） 劉詠琛女士（教師成員）
鄧偉基先生（家長成員） 方茵澤女士（家長成員）
鄭賢勳先生（校友成員） 吳國鏘先生（校友成員）
黃瑋妍女士（獨立成員）

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	4	4	4	21
男生人數	50	53	43	51	48	63	308
女生人數	37	38	30	37	29	25	196
學生總數	87	91	73	88	77	88	504

1.4.2 課程結構

1. 本校學生可修讀以下科目：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部份(M1)				✓	✓	✓
公民及社會發展				✓	✓	✓
歷史	✓	✓				
科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
生活與社會		✓	✓			
公民、經濟與社會	✓					
電腦	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
音樂	✓	✓	✓			
美學教育				✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2. 高中科目(應用學習)

級別 科目	中四	中五	中六
應用學習(模式一)		✓	✓
應用學習(模式二)	✓	✓	
職專文憑(高中課程)	✓	✓	✓

1.4.3 中六畢業生出路

	人數
學士學位課程	6
副學士學位課程	27
高級文憑課程	14
其他文憑課程	4
基礎課程文憑	16
職專文憑課程	3
應用教育文憑課程	14
境外升學	2
部分時間工作部分時間求學	2
總人數	88

1.5 教師資歷及專業交流

本校 88.24%教師已接受專業訓練（如教師文憑、教育文憑或證書等）。中英文科全體教師已接受專科訓練；數學科則有 89%教師已接受專科訓練。在「照顧不同學習需要」培訓方面，本校 58.82%教師已修讀基礎課程，並有 20.75%及 21.57%教師分別修讀了高級課程及專題課程。

本年度教師參與專業發展培訓課程，主題多元化，包括：教學法、學校行政、特殊學習需要等，總時數為 3554 小時，每名教師平均進修 69.69 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有部分由社會機構舉辦。另外，100% 教師已參與以國民教育為主題的校外或到校專業發展活動；亦有 37.25%老師參加了以 STEAM 教育為主題的校外或到校專業發展活動。

同時，校方十分鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能。今年中、英、數、公社四個核心科均設有共同備課節，所有核心科目老師能利用有關課節商討教學計劃，並進行跨科協作，促進教學效能。各科與科學科於第二次共同備課日舉行跨科共備，進行科學周活動協作。70%教師已進行一次或以上同儕觀課，同儕觀課文化得以建立，88%曾參與同儕觀課業。此外，學校亦鼓勵同儕出席跨科組會議，100 %中層管理人員或科組主管出席跨科會議，透過觀摩學習，有所裨益。

本年度各科組教師積極參與跨校專業交流與友校建立學習圈：中文科參加教育局的「中文科校本支援計劃」；英文科參與聯校說話訓練；科學科參與「心繫家國」中醫藥寶庫探究聯校專題研習報告比賽；公民科及公經社科參與「聯校高中公民科及初中公經社學習圈」；資通科參與「資訊及通訊科技學習圈」；個人、社會及人文教育學習領域參與「教育局個人、社會及人文教育學習領域校本支援計劃」；音樂科參加「中學音樂科教師專業學習社群」；學校關注事項二的負責老師聯同訓導組及輔導組老師參加「官立中學 4Rs 學生精神健康學習圈」活動；國民教育組參加「國民教育跨科學習圈」及「官立中學聯校國家安全教育學習圈」。以上專業交流活動，有效增強教師專業知識及促進教師專業交流。

2. 我們的學與教

2.1 課程組織

學校聯同各學習領域統籌主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。每年學校均會按是屆中三學生意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一組英語組，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，英語組以英語教授的科目包括數學及科學。其餘兩班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

2.2 課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、測考及課程內容的調適等，以配合學生的程度，並照顧不同的學習需要，如中英數三科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。本年度核心科目設有「共同備課節」，除加強支援協作外，更能促進教師的專業交流。另外為配合教育趨勢並應付社會發展，本校積極推動 STEAM 教育，舉辦相關活動，讓學生裝備自己，面對未來社會的轉變及挑戰。同時，高中課程已加入跨學科閱讀及跨學科語文課，提供多元學習材料，題材涵蓋科目知識、興趣、生命教育及時事常識，以鼓勵學生廣泛閱讀。本校亦鼓勵老師與友校建立學習圈，並參加跨校觀課活動，或參與教育局安排的校本支援計劃及不同講座和工作坊，以增強老師在「照顧學生學習多樣性」的教學策略。

課後支援學生學習方面，本校又獲政府撥款資助，邀請校外機構——香港基督少年軍協辦中一級的「課後功課輔導班」，以指導學生完成課業及培養良好的學習習慣。

其他教學策略方面，本校持續推行課前預習及筆記摘錄，可提升學生的主動性及積極性。同時採用多元化的教學方法，如自主學習、探究學習和合作學習，藉以提升學習效能。於電子教學上，使用不同應用學習程式，如 Google Form、Kahoot、Wordwall 等，能引起學生的學習動機，加強了課堂互動。

非正規課程方面，本校透過溝通和協作，各科組積極推動學科活動及校外比賽，例如在校內舉辦中秋燈謎競猜、趣味科學周、中華文化周、跨文化周、英語周等活動；又積極參加

校外比賽，如校際朗誦節、「全國中學生作文比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「職安健創科比賽」、「九龍城區優秀學生選舉」等，為學生製造良好的學習機會，讓他們在更廣闊的領域中學習有趣和實用的學科知識。

高中核心課程優化措施

高中方面，除核心科目：中、英、數及公民與社會發展科為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技及視覺藝術。此外，部分高中學生亦修讀應用學習課程(甜品及咖啡店營運或酒店營運)，務求更能促進學生的全面發展，擴闊視野，並學以致用。為協助高中學生充分準備香港中學文憑考試，本校為中六級學生安排「增潤班」及「文憑試前溫習班」；為中四及中五級學生開設「學習技巧班」及「暑期增潤班」，讓學生善用課餘時間，鞏固學習基礎及強化學習效能。

初中核心課程優化措施

初中方面，本學年規劃了核心及延伸課程，根據學生情況進行調適及施教。暑假期間，開辦中一級「中、數銜接班」及英文銜接課程「英語樂趣日營」，讓新生更早熟習中學生活及學習方式。為了讓學生能掌握更佳的學習方法，本校進行了「趣味學習技巧班」及「中二及中三級應試預備班」，希望學生掌握有效的學習方法，從而提升自主學習的能力及學習效能。亦為學生編製「測考攻略」小冊子，以訓練學生自訂溫習時間表，為測考作好準備。另外，為了讓中三級學生瞭解高中選修科的科目內容，安排他們參與「高中選修科導引課堂」，透過體驗不同選修科的課堂，以助他們作出更恰當的選擇。

國家安全教育及國民教育

國民教育方面，國家安全教育小組、價值觀教育組及公民學會，舉辦多元化的國民教育及國安教育活動，旨在培養學生的公民意識和正向價值觀，使他們成為具有良好道德、社會責任感的青少年。透過不同層面的國家安全學習經歷，學生可了解國家安全的概念、挑戰和策略，並養成保護國家利益和安全的意識，同時學習到國家的歷史、憲法、基本法和公民權利義務等相關知識，建立對國家的歸屬感及承擔感。

本年度價值觀教育組、公民學會及國家安全教育小組共舉辦或協辦了 41 項國家安全、國情教育活動及比賽，其他科組或跨科組舉辦了超過 39 項活動及比賽，可見不同科組以全校參與模式，不遺餘力地推動國安及國情教育，提升學生的國民身份認同感。此外，本校在國民教

育範疇上屢獲佳績，全年共獲 14 項與國家安全基本法相關的獎項，例如在「少年警訊中式升旗比賽全港總決賽」中榮獲中學組冠軍及最佳擎旗手；「少年警訊周年會操」中獲得「最佳步操小隊」冠軍；「基督少年軍全港步操比賽」中榮獲「會長盃」冠軍、最佳司令員、最佳制服；「『心繫家國』聯校中式步操比賽」中榮獲金獎；「『心繫家國』中華飲食文化周暨學生廚藝大賽」榮獲季軍；「臥龍盃官立中學多角辯論賽」榮獲亞軍；中國太平「認識憲法、《基本法》——與法治同行」：全港中學校際演講比賽 2025」榮獲乙等獎及「《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽 2024」榮獲全港中學組季軍。

另外在持分者問卷的教師問卷部分，數據顯示國民教育工作在七大學習宗旨中獲得最高評分，其中對「國民及全球公民身份認同」學習宗旨表示「同意」及「非常同意」的比例超過 98%，反映教師對此項教育目標的高度認同。另外在情意及社交表現評估套件(第三版)中，學生多項的國民身份認同感均超過 90%，包括國民身份認同(責任、義務)、國家成就感(自豪、愛護)、國家象徵(國旗、國歌) 及國民身份認同(成就)，所有 Q 值指標均達到最高級別的 116 分，屬於高於全香港 85%中學水平，而 116 分 Q 值是全港最高數值。本校在推行國家安全教育及價值觀教育上屢獲獎項，獲同儕及教育局肯定。

加強支援非華語學生

本校共錄取了 10 名非華語學生。為加強支援非華語學生的中文學與教，本校調撥資源，聘用額外教師及教學助理提供課堂內外的支援，並外購服務，舉辦中文補習班，藉以提升非華語生的語文水平。本年度亦使用賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃中的非華語學生雙語藝術文化教材套，鼓勵他們認識中華文化及促進文化共融。同時購買點讀筆、中華文化圖書、中國建築及湖石模型、中國文化桌遊等，亦利用網上中文學習平台，鼓勵非華語學生自學中文。

促進文化共融活動方面，非華語學生參加「猜燈謎」活動、「中華草本洗髮餅工作坊」、「跨文化日」、「中華文化周」，更作為首批參與「香港電車文化美食遊」的學生，體驗中華文化特色及認識地區歷史文化。

2.3 學習評估

隨著高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、日常課業、專題研習、小測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。

2.4 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。學校經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按學生情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱學生課業、觀課、同儕觀課及定期檢查課業，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 輔導組

輔導組致力支援學生的全人發展，透過多元活動提升學生的社交技巧、情緒管理能力及抗逆力，並加強家校合作，照顧學生需要。

為協助中一新生適應校園生活，輔導組舉辦了迎新日、青苗營及「午間同儕小聚」，並安排家長講座及手工藝製作活動，獲家長正面評價。「大哥哥大姐姐計劃」由高年級學生帶領低年級學生參與活動，建立良好的朋輩關係。

輔導組推行多元計劃，致力提升學生的責任感和自我要求。又安排學生參與「乘風航」義工活動，與視障人士互動，培養同理心及領導才能。「我做得到龍虎榜」推動校內欣賞文化，有效提升學生自信心。

為推廣精神健康，輔導組舉辦「精神健康關愛周」、正向情緒講座和手工活動，並為中六學生舉辦減壓工作坊，舒緩他們面對公開試的壓力。同時，與衛生署合辦「全校園健康計劃」，為初中學生提供品格教育課程，鼓勵他們訂立目標，增強溝通及解難能力。

輔導組積極推動關愛校園文化，支援學生成長。輔導組積極支援有情緒及適應需要的學生，與融合教育組及社工緊密合作，為學生安排個別輔導、轉介心理專業服務及跟進支援，為學生提供全面的照顧。

3.2 訓導組

訓導組透過既定校本制度及價值觀教育，糾正學生思想及行為，增強律己敬人的意識，培育具領袖風範的人才。

訓導組舉辦多項活動，推行正向教育，加強學生的公德心和責任感。「守時訓練計劃」、「品行完善班」及「班際盃儀容及守時比賽」，有效改善學生的遲到情況。透過恆常及突擊儀容檢查、課室清潔比賽，培養學生整潔意識及愛護公物的態度。訓導組設立「良好品德獎勵計劃」以獎勵守規的學生，並透過與輔導組合辦的「自我完善計劃」，協助違規的學生通過服務學校及義工活動反思改過。另設「操行改進計劃」及「課後支援計劃」，支援家庭背景較弱學生在課後專注學業，培養正面行為。

訓導組與執法部門及專業機構合作，舉辦「性罪行」、「資訊素養」講座及「更生先鋒計劃」活動，以提升學生對誠信及守法守規的意識。每周升旗禮前，訓導組向學生講解正確禮儀及國家安全規則，以加強其國民身份認同與守法意識。訓導組參與「和諧校園－尊重友愛，拒

絕欺凌」及「戒煙熱線 Youth Quitline 活動及影片欣賞」活動，推展正向教育。透過早會短講、班會活動及影片欣賞，提升學生社交技巧、自信心及拒絕欺凌與吸煙的意識。

在領袖培訓方面，訓導組舉辦「朋輩精神健康支援訓練暨班長工作坊」及「領袖栽培計劃」，強化學生的領袖角色，讓學生展現領導才能，並提升解難能力、組織策劃技巧及承擔精神。訓導組亦聯同家福會順利綜合家庭服務中心舉辦領袖訓練工作坊，鼓勵學生關心社會，推動社區關愛文化。

3.3 健康校園計劃

健康校園計劃為學生提供多元化活動，強化學生的抗毒意識，並建立健康生活習慣。

本校與香港小童群益會合作，舉辦「健康校園全接觸」講座及進行校園測檢，推動無毒校園文化。此外，透過早會分享、早讀材料及講座等進行反太空油毒品宣傳，提高學生對依托咪酯危害的認識和防範意識。

健康校園計劃透過不同活動推廣健康生活文化，以培養學生正面價值觀及領袖素質。健康校園計劃培訓了 18 名具領導潛質的學生成為「校園健康大使」，透過小組培訓、校內服務及聯校交流活動，提升領導能力及團隊合作精神。2 名中五學生獲選為「健康大使同學會」代表，策劃大型聯校活動，展現領袖才能。此外，「夢想大使」招募了 21 名中一、中二學生參與小組活動，提升學生的自我認識、溝通技巧及自信心，促進人際關係及團隊精神。20 名中三學生參與「軟餐製作培訓課程」，透過體驗式學習理解長者的身心需要，培養同理心及尊重他人的精神。另外，30 名初中學生參與「扭氣球班」，製作開放日大型氣球裝置，讓學生發展興趣和專長，增加自信及自我效能感。

3.4 價值觀教育組

本校今年以「堅毅、同理心、誠信及守法、勤勞」為主題，培養學生正面價值觀，提升公民素質。

價值觀教育組積極推動公民、德育及國情教育，組織學生參與「《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽」及「『吾講吾識』基本法競技工作坊」，學生表現優異，分別獲得季軍及三等獎。中四學生參觀香港故宮文化博物館，加深對祖國歷史的認識。中五學生參觀愛國教育支援中心，認識國家航天科技及深化國家安全知識，培養民族歸屬感。升旗隊負責升旗儀式，透過

「肩帶頒授儀式」及升旗訓練課程，提升學生的責任感。此外，學生參與由香港升旗總會主辦的「升旗手日營」，以培養學生的紀律精神及拓展視野。

為建立校園關愛氛圍，價值觀教育組設立「感恩大使」，透過迎新等活動，推廣感恩及關愛文化。生命教育方面，以「為生命喝采、天生我才必有用」和「孝順」為主題，透過課堂活動讓學生肯定自我價值、感受家庭關愛，培養感恩與尊重的態度。另設生命教育壁報及主題書架，鼓勵學生主動探索生命的意義。

在持續發展教育方面，透過舉辦及參與活動，例如「製作自動氣象儀」工作坊、西貢戶外考察、「環境污染常識網上問答比賽」及「學生環保大使計劃」等，提升學生的環保意識。資訊素養教育方面，學生透過講座認識知識產權、數字帳戶安全及如何正確使用互聯網等知識。此外，通過海報、展板和午間遊戲，讓學生認識網絡欺凌和避免上網成癮的方法，亦向家長及學生發放資訊素養的資料，引導學生建立健康的上網習慣。健康及性教育方面，初中學生參與「護苗基金性教育工作坊」，高中學生則參與「性暴力／性騷擾」及「性別與性暴力」講座，讓學生認識正確的兩性關係觀念。另外，又安排「學生健康服務」，以照顧學生的身心健康需要。

3.5 升學及就業輔導組

本校一向重視推行生涯規劃教育，致力培養學生認識自我、訂立目標及反思能力，協助他們了解升學與就業途徑。

升學及就業輔導組為全校學生安排超過 60 項生涯規劃活動，協助學生拓展未來規劃的視野。中二學生參觀惜食堂「粒粒皆辛館」，認識社會貧富懸殊及食物浪費問題，提升社會關懷意識。另培訓 11 名「生涯大使」推動生涯規劃活動，培養學生領袖才能。此外，升學及就業輔導組為中五及中六學生安排小組輔導或個人輔導，協助學生舒緩升學壓力。9 名中五學生參加學友社「個人升學及就業支援計劃」，加深對未來出路的認識和規劃。

各科組舉辦多項職業專才活動，培養學生職場軟技能。活動包括中學生傳媒工作坊、金齡圖書館及中四「模擬人生工作坊」，讓學生反思人生規劃與職業選擇。學生亦積極參加「港專第二屆港專創意咖啡比賽」、「港專美容及美髮體驗工作坊」、「全港應用學習課程酒店營運競技大賽 2024」及「My Style 2024 時裝設計比賽」，接受專業技能訓練。此外，學生參與工作體驗活動，包括大細路劇團、深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心、廣博中醫治療中心及 ERB 青年實習計劃及審計署，了解行業運作，探索未來發展方向。升學及就業輔導組亦協辦「職橋計劃」，協助有特殊學習需要的學生認識自身優勢，探索職業方向。

升學及就業輔導組藉著講座，包括「從事會計專業前景展望」、保良局未來行業分享、「多元行業探索暨舊生分享工作坊」，提升學生對不同行業的認識。此外，學生亦到恒生大學、香港知專設計學院、香港都會大學李嘉誠專業進修學院參觀，並參加「大灣區升學無邊界考察之旅」，認識不同院校及課程。

3.6 融合教育

本校以「全校支援」模式推行融合教育，由融合教育組統籌相關工作，積極與教師、家長、教育心理學家、言語治療師、社工、教育局督學及校外社區資源機構合作，支援有特殊教育需要的學生。

在課堂支援方面，老師以多感官教學及小班教學形式，調適課程和課業要求，以配合學生的學習進度。另外，根據融合生的需要，安排教學助理入班支援。融合教育組提供特別考試及測驗安排，並舉辦「語音轉換文字軟件及讀屏器培訓班」，幫助學生熟習各種輔助器材的功能。此外，融合教育組亦安排言語治療、職業治療及臨床心理學家到校服務，為有需要的學生提供訓練及情緒輔導。在情緒支援方面，融合教育組老師定期與融合生及家長聯絡，以了解他們的需要，並給予適切的支援和鼓勵。

融合教育組善用教育局資源，參與由教育心理學家主導的「社交小組支援計劃」，提升中一、中二自閉症學生的社交技巧。教育局人員亦與融合教育組、教師及家長共同召開個別學習計劃會議，訂立支援策略，照顧學生的學習及社交需要。

融合教育組與校外機構合作，提供多元課後支援，包括外購職業治療服務、中英文讀寫班、數學增潤班，提升初中融合生的學習動機及信心。此外，善用學習支援津貼及有特殊教育學習需要非華語學生支援津貼，舉辦非華語數學支援班，提升學生的數學能力。另外，安排中五融合生參加香港青年協會主辦的「職橋計劃」，接受生涯規劃及職場培訓，協助他們制定未來升學及就業的方向。

為營造關愛共融的校園氛圍，融合教育組舉辦多項共融活動，包括「社交小組」、「敲擊樂班」等體驗式活動，促進學生的交流和合作，以提升社交、解難及情緒管理能力。

4. 學生表現

4.1 香港學科（入讀中一前）測驗成績

本年度中一入學前香港學科測驗的平均分數為中文科 30、英文科 28、數學科 27。

4.2 香港中學文憑試成績

本校共 88 名學生應考 2025 年香港中學文憑考試，其中 6 名學生 6 科最好成績總分達 20 分以上。當中 2 位分別入讀香港中文大學及香港科技大學。在本年度所有應考科目及卷別中，本校有 8 個人次考取 5 級或以上成績；有 46 人次考取 4 級或以上成績；有 134 人次考取 3 級或以上成績。考試及格率超越去年的科目共四科，包括生物、物理、化學、英國語文。當中物理、化學科的合格率高於全港水平。應用學習方面，本校有 21 位同學修讀模式一，共報考 12 個科目，16 位同學考獲達標或以上成績，其中 4 位同學考獲表現優異(I)及(II)的成績；而模式二共 69 名同學報讀 2 個科目，所有同學考獲達標或以上成績，其中 7 位同學考獲表現優異(I)的成績，3 位同學考獲表現優異(II)的成績。

4.3 學生學業以外的表現

4.3.1 校際活動及制服團隊的參與人次

2024/25 學年，本校學生積極參與各種校際活動及制服團隊訓練，培養了學生的團隊合作、溝通和領導技能，促進學生全面發展和個人成長，詳情參閱下表：

	參加人次
校際體育項目	131
學校音樂節/聯校音樂大賽	33
學校朗誦節 (中文)	29
學校朗誦節 (英文)	14
校際國家安全教育項目	2242
童軍團	19
基督少年軍	64
總數	2532

4.3.2 校際活動中獲取的獎項

比賽名稱	主辦機構	獎項
第十七屆九龍城地域傑出學生選舉	九龍城地域校長聯會、香港青年協進會	初中組優秀學生
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會、九龍城民政處	初中組傑出學生 高中組優秀獎
香港學生服務領袖選舉	童夢同行	第三屆傑出學生服務領袖
「心繫家國」中式步操比賽 2025	香港直接資助學校協會、九龍工業學校	金獎
「心繫家國」中華飲食文化周暨學生廚藝大賽	香港直接資助學校協會、何東中學	季軍
「心繫家國」中醫學寶庫探究專題研習報告比賽	香港直接資助學校協會、何文田官立中學	證書(4名)
少年警訊中式升旗比賽全港總決賽	少年警訊	中學組冠軍 最佳擎旗手
少年警訊周年會操	少年警訊	最佳步操小隊
基督少年軍全港步操比賽	基督少年軍	會長盃冠軍 最佳司令員 最佳制服
香港基督少年軍之友獎學金	香港基督少年軍之友	獎學金(4名)
香港童軍總領袖獎章	香港童軍總會	The Chief Scout's Award
臥龍盃官立中學多角辯論賽	天水圍官立中學	亞軍
《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2024	香港青年培育協會	全港中學組季軍
中國太平「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際演講比賽 2025	善德基金會	乙等獎(8名)
明日領航者計劃 2024——吾講吾識基本法競技工作坊	學友社	三等獎(4名)
《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 2024	教育局	積極籌辦校本活動獎 嘉許獎狀(3名)
2023 國家憲法日網上問答比賽	教育局	最積極參與學校獎
智慧城市知識網上大挑戰 2024	教育局	最積極參與學校獎
學生環境保護大使計劃 2023/24	環境與生態局、教育局及環境運動委員會	卓越學生環境保護大使
第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽	粵港澳大灣區文藝協會	手工勞作組中學組香港及澳門區冠軍
國術瓊脂藝術大賽	嗇色園生物科技流動實驗室	證書(4名)
全港應用學習課程：酒店營運競技大賽 2024	職業訓練局 VTC	全場總冠軍
全港應用學習課程：時裝形象設計比賽 My Style 2024	香港知專設計學院	全場最佳顏色配搭
第一屆「非遺長衫（旗袍）設計比賽」	香港中華文化活動推廣協會、華服學堂	入圍獎
「齊撐護老・為你煮餐好」	家福會	優異獎

比賽名稱	主辦機構	獎項
食譜設計比賽		
「子女身心需關愛・家校同心齊灌溉」食譜設計比賽	家庭與學校合作事宜委員會	優異獎
2025 亞洲學界朗誦大賽	亞洲教育聯盟	亞軍 季軍
第七十六屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍 優良獎狀(11 名) 良好獎狀(1 名)
全港青年普通話朗誦(公民教育比賽)	全港青年學藝比賽大會	優異獎
2024 年「孩子的詩」粵港澳青少年詩歌聯創比賽(12 月)	中山日報、香山少年報	一等獎 三等獎
品文薈萃網上優秀文章展廊	《巧・克・力》、香港青年寫作協會	「十優文章」大獎
76th Hong Kong Schools Speech Festival(English)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit (9) Proficiency(2)
2024 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	銀獎(2 名) 銅獎(3 名)
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	銀獎(1 名) 銅獎(3 名)
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	銅獎(4 名)
HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS (2024/25)	Hong Kong institute of Certified Public Accountants and the Hong Kong Association for Business Education Limited	獎學金
聯校音樂大賽 2025	聯校音樂協會	中學小組合奏(管弦樂)金獎 中學銅管樂(大號)獨奏-初級組金獎 中學木管樂(單簧管)獨奏-初級組銀獎 中學銅管樂(長號)獨奏-初級組銀獎(2 名) 中學敲擊樂(音高)獨奏-中級組金獎(2 名) 中學木管樂(長笛)獨奏-中級組金獎 中學銅管樂(小號)獨奏-中級組金獎 中學木管樂(長笛)獨奏-中級組銀獎 中學木管樂(單簧管)獨奏-中級組銀獎 中學木管樂(色土風)獨奏-中級組銅獎
2024 卓越音樂家演奏大賽	香港卓越藝術中心	敲擊樂公開組冠軍
亞洲傑出精英藝術大賽 2024-樂在中秋	Asia Creative Integrated Arts Association	敲擊樂公開組冠軍
全港青少年兒童年度音樂家大	亞洲啓迪文藝協會	敲擊樂合奏青年組亞軍

比賽名稱	主辦機構	獎項
賽 2024		
2024 IPEA 敲擊樂菁英賽(港珠澳區大賽)	IPEA 國際打擊樂教育協會	小鼓少年組季軍
		定音鼓少年組季軍
2024 IPEA 國際打擊樂菁英年度展演	IPEA 國際打擊樂教育協會	定音鼓愛樂少年組二等獎
		小鼓青年菁英演奏獎
柔道總會青少年香港柔道錦標大賽 73I 組	柔道總會	冠軍
柔道總會 54 週年香港柔道錦標大賽	柔道總會	冠軍
獅子山足球會端午盃 2025U18 組比賽	獅子山足球會	冠軍
學界足球九龍第三組甲組比賽	香港學界體育聯會	季軍
2024 年劍藝會聯賽(第三站)	劍藝會	公開組女子重劍季軍
		公開組男子重劍季軍
2024 深圳市風行盃擊劍大獎賽	中國劍擊協會	公開組女子重劍個人第三名
		公開組男子重劍個人第三名
2024 深圳市羅湖區擊劍協會盃-U16 男子重劍個人賽	中國劍擊協會	第二名
		第三名
2025 深圳市風行盃擊劍公開賽	中國劍擊協會	公開組男子重劍個人第一名
2025 年 4 月深圳海格堡盃粵港澳擊劍公開賽 13+男子重劍	中國劍擊協會	第一名
		第三名
2025 年劍藝會大灣區元旦劍擊公開賽	劍藝會	公開組男子重劍季軍
青苗籃球培訓計劃-青苗籃球訓練營	中國香港籃球總會	女子 C 組冠軍
第二十四屆康文盃籃球錦標賽	中國香港籃球總會	女子少年組季軍
2025 聯校智能單車比賽凱林賽	中國香港體適能總會、ARCHON	亞軍
		季軍
		優異獎
第一屆香港學界圓網球賽	香港圓網球會	公開組季軍
第四屆聯校智能運動 STEM 大賽 2024-2025	中國香港體適能總會、ARCHON	個人最快完成 10 級體能活動比賽大獎季軍
		團體單日最高步數獎季軍
		個人萬步獎
		個人 MVPA60 挑戰獎
		校內個人最高總步數
校際越野跑比賽	香港學界體育聯會	第三組別男子組總成績第八名
		第八名
		第九名

4.3.3 體格發展

本年度學生 BMI 比去年有 20%進步，體重達標人數接近 8 成，相信是疫情後學生參加體育活動機會增加，加上科組及課外活動組大力推動，提供不同體驗活動、課後興趣班及每月九龍仔公園長跑訓練等，令過重學生數量減少。

4.3.4 學生的情意發展（配合情意及社交表現評估套件第三版）報告

在師生關係與學校滿意度方面，全校超過 80%學生與教師保持良好互動，並對校園生活及學習成果表示滿意。在校園歸屬感與社交環境方面，75%學生認同校園歸屬感，69%無社交疏離感，80%認為校園交友環境友善，超過三分之二的學生感受到同儕接納，反映學校在人際關係促進措施上的積極成果。

關於自我概念發展，89%學生展現高度的道德意識，認同誠信價值並自覺履行社會責任。然而，約 27%至 30%學生對生命意義仍感困惑。在情緒狀態方面，86%學生覺得在日常生活中經歷到快樂及充滿活力。然而，近 60%學生有難過的感覺及 65%有擔心的情緒，以及 75%學生出現憂慮、緊張或易怒等徵狀，情況值得關注。

體能活動習慣有明顯的進步，77%學生曾於課後進行體育鍛煉，而課前運動比例亦提升至 45%。未建立鍛煉規律的學生只有 15%，整體平均鍛煉頻率較去年增加 0.3 至 0.7 日，顯示學校推廣健康生活模式政策具備成效。

閱讀習慣方面，53%學生每日進行 30 分鐘休閒閱讀，但僅 10%每周閱讀達 2 小時以上。多數學生傾向工具性閱讀，68.1%否定「閱讀屬浪費時間」，63.2%僅於必要時閱讀，60%以資訊獲取為主要目的，顯示閱讀動機仍有提升空間。另外，數位媒體使用情形呈現增長趨勢，70%學生每日使用達 3 小時以上，週末平均使用時數比去年增加 0.3 小時，23%學生週末使用超過 7 小時。85%學生認同社交媒體的實用性，90%對新興數位產品保持興趣，約 50%學生呈現成癮傾向，在使用數碼產品時會忘記時間的流逝，並因為不能上網而感到情緒低落，此現象需持續關注。

國民身份認同方面，85%學生明確認知公民責任，認同國家安全維護與服務國家的重要性。90%認可國旗國歌的國家象徵意義，90%對國家歷史成就(含科技發展、基礎建設、扶貧成果等)具高度自豪感，並表達文化傳承與國家發展支持意願，反映學生對國民身份的強烈認同。

總括來說，本校學生在道德認知、體能活動及國民身份認同等方面持續進步，但在生命意義探索、情緒管理、閱讀習慣培養及數位媒體使用等方面仍需加強輔導與支持，以促進其全人發展。

5. 關注事項的成就與反思

5.1 關注事項（一）：豐富多元學習經歷 培養廿一世紀技能

成就

本校致力優化多感官學習，配合多元評估，提升學習滿足感及成就感。因應學生學習多樣性，科主任帶領科組於課程全面結合多感官學習任務及課業，並有系統地統整及分享相關資源，同時以多感官設計作觀課及課業查察的重點項目。全體教師均於課堂加入多感官設計，如運用電子平台進行遊戲化學習、運用實物教具、進行角色扮演、話劇、唱歌、加入圖像化資料等，提升學生的參與度，主動建構知識。各科組統整及分享線上線下多感官學習資源，有助新老師掌握相關教學策略。為進一步推行多感官教學設計，本學年觀課及課業查察均以此為重點項目。根據觀課及課業查察紀錄，所有觀課課堂及學生課業均結合多感官設計，按學生的學習喜好和特質，為其提供多元學習機會，協助他們充分發揮其學習潛能。根據學生問卷結果，超過 90%學生曾體驗多感官課業設計，對校本多感官學習任務亦持正面評價。學生持份者問卷調查結果亦顯示大部份學生認同教師經常為其安排不同的學習活動，同意排序比去年大幅提升。

在深化多元評估設計方面，全體科組曾採用非紙筆評估，包括專題研習、短片製作、口頭匯報及電子評估等，全面評估學生學習表現。根據功課及課業查冊記錄，超過 90%教師按學生表現給予具體讚賞，鼓勵學生追求更好表現。學生亦表示老師的正面回饋能肯定其在學習過程中付出的努力，提升其學習自信。

為促進教師專業交流，全年有三份二教師曾作同儕課業觀摩及給予回饋，科主任亦在科務會議展示優秀教材及課業設計，分享高效課堂的元素，帶領組員探索如何優化教學任務設計，提升教學成效。為促進教師專業交流，教師透過共同備課及同儕觀課以檢視及分析課程及教學法，同時透過同儕課業檢視，分析課業設計及多元評估方法對促進學生學習的成效。97%以上教師認同「已規劃的課程」、「多元教學策略及體驗式教學法」、「進展性及總結性評估」能提升學生的學習效能。由本校的情意及社交表現問卷及持分者問卷中可見，本校大部份學生認同現行學習方式有助其提升其學習效率。

為準備來年加入體驗式學習活動，本校於第一次教師發展日邀請中文科作分享，並進行跨科小組體驗式學習任務設計分享，而全年超過半數教師已於本年課堂開始運用體驗式教學模式，創設貼近生活及學生喜好的學習體驗，提升學生學習興趣及效能。由學生問卷調查結果亦顯示，接近 90%學生認同體驗式學習令其對學習更感興趣，並認同體驗式學習有效提升其學習效能，足見有關學習策略有助提升學生學習滿足感及學習成效。

另一重點工作為透過舉辦主題學習週，例如上學期以「水」為主題的「趣味科學週」，有效地促進各科組的協作及深化學生的學習體驗。在全校共同備課節，由科學科帶領其他科組共同備課，設計超過 30 項多樣化的跨學科活動，涵蓋課堂教學、午間活動及課後工作坊，讓學生在不同環境中進行探索與學習。為配合兩文三語環境，更提供中、英文早讀篇章及英語照片標題創作比賽，進一步激發學生對閱讀及語言學習的興趣。下學期主題學習週擴展至其他範疇，如跨文化週、STREAM Week 和以「端午節」為主題的中華文化週。在配合學習

週主題的同時，為提升校園閱讀氛圍，亦與圖書館合作，安排早讀活動，及於校園設置流動閱讀閣。通過參與不同的活動任務，學生在富趣味的學習情境中發展如解難、自學、創造等能力，92%老師認為主題學習週有助深化學生學習和提升學生學習興趣，83%學生亦對「主題學習週」效能持正面評價。

在發展共通能力方面，在中三及中四級舉行跨學科專題研習，以促進學生知識技能融匯貫通。中四級由英文科及體育科合辦「跨課程語文學習微型專題研習」，學生就奧運運動項目進行資料蒐集及研究，並以英語進行小組匯報。學習活動讓學生掌握專題研習的技巧，培養英語及共通能力。中三級則推行「CEO 創科專題研習」，學生靈活運用各科所學的知識和技巧，配合商業概念及創意，製作及展銷成品，有效地深化其語文能力、資訊科技能力及共通能力的培養。調查結果顯示，全體師生認同跨學科專題研習有助促進學生知識技能及提升學生的共通能力。

在推動資訊素養教育方面，學校按《香港學生資訊素養》學習架構，將資訊素養範疇全面融入課程及其他學習經歷，以「全校參與」模式推廣資訊素養。91%科組已在課程中加入資訊素養元素，其餘科組則計劃於下學年逐步加入，實現資訊素養課程的全面貫徹。學生方面，86%學生表示在課程中曾學習與資訊素養相關的課題，內容涵蓋評估來源可靠性、慎思明辨能力、資源搜尋途徑、辨識網絡騙局及資訊倫理等重要範疇。他們認為各科所學的內容能有效提升其資訊素養水平。

在推動國家安全教育方面，各科組已按教育局「香港國家安全教育課程框架」，將學科內容與國家安全教育有機結合、自然連繫。全年價值教育組、公民學會及國安小組合共籌辦了 37 項活動及 4 個內地考察團，跨科組國安活動至少 12 項，並榮獲 6 個國家安全相關獎項，包括《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 2024：積極籌辦校本活動獎及學生嘉許狀，充分體現學校在推動國家安全教育上不遺餘力。根據持分者問卷調查，教師問卷顯示國民教育工作在七大學習宗旨/範疇中獲得最高評分，反映教師對學校國民教育工作的高度認同。此外，在情意及社交表現評估(APASO)中，學生多項的國民身份認同感指標均超過 90%，相關指標的 Q 值均達到最高分 116 分，顯示學生對國民身份的高度認同，並成為 APASO 學生指標中表現最佳的一項。學校在推行國家安全教育及價值教育的過程中不僅屢獲獎項，還獲得同儕及教育局的肯定。

大部份科組曾參與或組織專業發展網絡活動，而高達 94%教師認同此類網絡活動能有效促進教學專業成長，優化學與教模式，專業發展網絡總時數更超過 140 小時。這顯示專業發展網絡在提升教師專業素養與改進教學實踐方面具有重要作用，並對學校教育質素的提升帶來積極影響。

反思

為建構同學寬廣的知識基礎，學校採取全校參與協作的策略，按學生需要及教育發展新趨勢商討年度工作重點，透過跨科組會議探討如何統整全校的學生學習活動，並於科主任會議及教職員會議闡明工作目標與策略，藉以發揮相輔相成的協作效應。各項策略及活動均獲全體科組及教師的支持，故推展順暢。

為促進學習成效，各科於本學年優化多感官教材、課堂任務及課業設計，讓學生通過具體的感官體驗，掌握知識重點。因應現今人工智能技術進步的大趨勢，來年將進一步將電子科技及 AI 技術融入教學策略之中，以提升學習體驗，促進學生自主學習。

在提供正面回饋方面，各科任教師善用教學評語，就學生學習表現提供正面回饋，以提升學生學習自信。惟部份初中學生因以往學習上的負面經驗及特殊學習需要等因素，導致自信心不足和害怕嘗試，需持續悉心栽培及正面鼓勵才能提升學習動機。故除評語外，教師可更善用多元鼓勵形式，為學生的正向學習表現提供即時獎勵或讚賞，以進一步提升他們的學習自信和動機。

舉辦主題學習週並利用全校共同備課節規劃準備工作，有效促進跨學科協作。縱然工作繁重，各科組仍積極響應配合，在課堂及課後加入相關學習活動，足見本校教師對教育的投入、熱誠和勇於創新的精神。

本年度嘗試以主題學習週帶動主題式閱讀活動，包括早讀、作家講座及主題書展等，各活動均廣受同學歡迎。有見線上閱讀漸見普及，閱讀推廣組亦同時加強推廣主題式電子書閱讀，例如在主題學習週期間於電子閱讀平台首頁展示相關的書籍和雜誌，激發學生的閱讀興趣。

學校積極舉辦多元化的資訊科技素養講座及工作坊，深化學生的知識與技能。在「智慧城市知識網上大挑戰 2024」中，學校更榮獲「最積極參與學校獎」，彰顯學校在推廣資訊素養教育方面的努力與成就。惟 APASO 結果顯示，超過 70%學生在週末的悠閒活動時間每天使用數碼媒體及數碼設備 3 小時或以上，學校宜進一步為學生及家長提供資訊素養及電子安全相關支援，協助學生達至健康的數碼生活。

於國安教育方面，各科持續檢視及優化校本教學資源，並從促進認知層面昇華至態度、情意及行為層面，提升學生自覺履行維護國家安全的責任感及承擔感。

在發展共通能力方面，各科於本年積極響應專題研習，按研習主題，提供相關教學材料，小組導師的積極指導亦令學生於整個產品製作與營銷的過程中獲益良多。針對專題研習之優化，指導老師建議來年可邀請業界代表分享營商及產品設計的心得及就同學的意念提供回饋，提升專題演習的真實感。而通過有系統的跨科學習，學生已大致掌握專題研習的技巧，能運用不同的知識技能完成報告。惟有部分學生報告內容仍停留在展示由電腦搜集得來資料的階段令報告內容的分析深度不足。現今科技日新月異，部分資訊科技能力較強的學生，傾向依賴人工智能軟件完成報告，未能全面發展共通能力。

回饋與跟進

為促進學生學習成效及提升學習多元性，本校將善用「優質教育基金」撥款，於 2025-26 推行「增強語言學習能力：通過平板電腦和互動式白板增強多感官體驗」計劃。撥款將用以購買可移動互動電子白板、平板電腦及充電櫃，強化及豐富學生的多感官學習體驗。在加強實踐體驗式學習方面，教育局由 2025/26 學年起，將整合「全方位學習及姊妹學校津貼」，以提高運用津貼的靈活性、效益和協同效應。科組宜協作靈活運用津貼，配合跨學科教學內容，計劃體驗式學習活動及姊妹學校交流活動，提升效益和協同效應，豐富學生的學習經歷。同時，來年教師發展活動可配合數字教育發展之大趨勢，加入人工智能(AI)教學元素，邀請校內科組、專業人士等分享最新之智能教學資訊。

為建構學生寬廣的知識基礎，各科組已於本年採取全校參與協作的策略。為持續優化學科教學策略及跨科組交流協作，科組將於來年進行科組內及跨科組的公開課堂，創建良好的策略交流機會，掌握優質教學新趨勢。

為完善多元鼓勵形式，本校將優化獎勵計劃，增設日常鼓勵性獎項，表揚積極學習、勤交功課、成績優異、進步顯著的學生，透過正向回饋，持續提升學生學習自信和動機。同時，本校亦將著力推動及提名學生參與不同比賽或活動，結合校本人才庫，發掘學生潛能，並給予得獎或有潛質的學生更多展示才能之機會，以提升其自信心。

針對學生長時間使用數碼媒體及數碼設備的情況，來年資訊素養教育方面，本校將為學生及家長提供全面的資訊素養及電子安全相關支援，深化學生預防沉迷上網的意識，及反思應用新興資訊科技如人工智能的利弊。

國安教育方面，本校將繼續貫徹全校參與的理念，透過跨科組的協作，並以多重進路的方式，為學生提供多元化的國民教育活動，宣揚珍視中華文化、秉持守法守規精神等正確價值觀及正面積極態度，透過潛移默化，協助同學確立國民身份的認同，加強他們對國家的歸屬感及民族自豪感，培養學生的愛國情懷。

在培養同學共通能力方面，專題研習、課外的延展學習活動仍然是有效提升能力的方法，學校將為指導老師提供進一步培訓，令教師可為學生提供更適切的指導，深化共通能力及資訊素養，使其合符道德地善用資訊科技。此外，專題研習活動亦可於來年作深化，如優化專題研習分組模式，按學生興趣及強項分組，以提升學生投入感，亦可嘗試安排外界導師或業界人士，為學生作經驗分享、指導或評核，提升研習的深度及社會真實體驗感。

5.2 關注事項（二）：推動正向校園氛圍 建立健康生活方式

成就

本校積極培養學生和教師應對逆境的能力及提升學生的精神健康。本年度參加教育局《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃」，為學生提供多元化的放鬆減壓活動，增強學生的抗逆力。各組別積極配合本關注事項，籌備多項活動，包括邀請偶像歌手到校演唱及分享正面訊息、舉辦戲劇表演、美食烹飪、手工藝術工作坊、班際比賽、乘風航。邀請不同的非牟利機構到校擺設攤位等，豐富同學的學習經歷之餘，也可放鬆減壓。另外又透過統整班主任課及舉辦講座和工作坊，包括參與協青社的賽馬會《尋·覓》青年計劃、身心靈健康交流工作坊、生命教育講座、失敗體驗日、校園健康計劃、生涯規劃課等，有系統地教授學生有關抗逆、情緒調控及時間管理等知識和技能，成功提升師生的抗逆能力和心理健康。根據問卷調查，接近 97%學生及全體教師認同學校活動能升學生抗逆力、精神健康及減少壓力，97%學生及教師認同班主任課及活動能培養學生正確的價值觀和態度、認識不同減壓及情緒調控等的方法。

本校致力營造關愛氛圍，促進學生精神健康。不同科組於早會分享正面訊息，宣揚關愛文化。從分享所見，學生善於觀察生活、欣賞身邊的人和事，擁有感恩、關愛他人的品質。為豐富學生的校園生活，透過舉辦「精神健康關愛週」、「B.E.A.M.+ Day」、「午間鬆一鬆」、社際和班際比賽等活動，並設計 15 款正向吉祥物 Merry Mascots(每年 5 款，共 3 年)，吸引學生參與活動，提升參與動機，營造輕鬆的校園氛圍。學生皆踴躍投入活動，互相合作，並促進師生、生生互動交流，有助學生建立正面的人際關係，加強幸福感。另外透過不同的平台，包括校網、LED Wall、午間才藝表演、學校大型活動等展示學生的才能，擴闊學生多元學習經歷，建立自信。大部份師生認為活動能增強聯繫感，提升學校關愛氛圍，並能促進學生對精神健康的認知、加強心理質素。可見，體驗式的活動有效讓學生適時放鬆，關顧自己的精神健康，促進全人發展。

通過閱讀計劃，培養學生積極健康的心態，是本校的關注目標之一。圖書館以閱讀推廣精神健康訊息，協助學生建立廣闊的知識基礎。圖書館增加勵志主題的實體書和電子書供學生借閱，並定期舉辦小型書展，展示心靈健康書籍，於每月早會分享勵志書籍，增設與升學及生涯規劃相關的刊物及「正向流動書室」，向學生推廣積極向上的正向觀念。學生在早讀課閱讀勵志書籍《超凡學生手記》及分享書中勵志金句，培養正面的價值觀和態度。95%學生認為閱讀勵志書籍有助認識抗逆、減壓及情緒調控的方法，可見閱讀活動促使學生留意自身的身心靈健康，以正面的態度處理情緒和克服困難。

為了培養學生均衡飲食、勤做運動和適當休息的健康生活方式，本校以全校參與方式，各學科組於課堂及大型活動加入介紹健康生活的元素，例如中四英文「跨課堂語文學習」與體育科合作，宣傳均衡飲食、恆常運動和睡眠對健康及學習的重要性、「農民豐收節」介紹中國農業發展的不凡成就，宣揚珍惜食物的正面訊息，又舉辦健康美食工作坊、「開心果月」等活動，讓同學從行動實踐均衡飲食。本校又提供多元化的運動訓練以啟發學生對運動的興趣，包括足球、籃球、排球、劍擊、空手道、Hip hop 舞、長跑、乒乓球、圓網球、嘻哈舞等。班主任課安排與身心健康相關的主題，如身心靈健康交流工作坊、正向價值講座、健

康的生活模式及均衡膳食、禁毒教育等，加上指導學生定期填寫心情週記、Learning Fun 平台及體能活動日誌，有系統記錄運動及睡眠時數，在課程中引入相關元素，讓學生潛移默化，逐漸提高意識及養成良好習慣；根據教師觀察，學生認真填寫紀錄，反思作息模式及時間管理，有助建立生活常規。98%學生認同學校活動能促進他們對健康生活的認知，可見本校在推廣健康生活、勤做運動上成效顯著。

本校銳意通過多元化活動，協助學生釋放壓力。課外活動學會及校外機構，如「東華心靈幹線」、中大醫學院精神科青少年睡眠及情緒研究計劃、香港心理衛生會，於每周五午膳時間舉辦減壓活動，緩解學生學習壓力，宣揚關注精神健康、健康生活的訊息。各科組亦安排升學及就業輔導活動，例如舊生分享、職業講座、「師友伴我行」、「職橋」計劃等活動，提升學生面對升學壓力時的心理質素。此外，本校增設多元化的體育用具及配套設備，鼓勵學生鍛煉體能，建立運動習慣，從教師觀察所得，學生善用小息、午膳及放學時間進行不同類型的體育及康樂活動運動，有助學生建立友誼及保持身心健康。

反思

在學校積極營造關愛氛圍，學生踴躍參與下，全校師生在無論在提升抗逆力、建立健康生活方式、培養正向觀念等方面，均有正面的回饋。

學校透過統整班主任課、舉辦各類講座及多元化活動，讓學生明白情緒調控及自我規劃的重要性。為了強化相關能力，並鼓勵學生實踐，建議來年可提供更具體的方法協助學生定立個人目標、規劃時間，調節個人情緒及計劃未來發展路向。

過去一年，教師在營造關愛氛和培養學生健康生活模式起重要的主導作用，學生的抗逆能力、精神健康均有明顯改善。推動校園正向氛圍，學生的角色尤其重要，為了加強學生領導力，學校會提供機會讓學生參與策劃，發揮其創意及領導才能。此外，學校將提供與人際關係相關的課程，提供多元學習機會讓學生互相關懷欣賞，加強同儕間的凝聚力。

學校重視學生培養閱讀習慣，本校圖書館設勵志書籍、在早會及班中分享、全校閱讀指定書目，能有效協助學生建立正面價值觀、提升精神健康。然從班主任觀察所見，學生多在監管下閱讀，雖能掌握在網上平台閱讀書籍方法，惟多以上網看視頻、消閒為主，未能建立自主閱讀習慣。建議來年增加閱讀分享的形式，讓學生在輕鬆愉快的氛圍下享受閱讀、展現閱讀成果，提升他們對閱讀的興趣。

協助學生建立健康生活方式，學校努力固然重要，然而家長的參與也是不可或缺的。本校學生家庭支援較弱，部份家長對子女身心靈健康關注有待提升。來年除了舉辦家長講座、親子旅行及參觀、親子工作坊外，也可以發放有與健康生活相關的資訊予家長，加強家長對健康生活元素的認知。

回饋與跟進：

為了鞏固上述成果，來年將強化「心晴週記」功能，加入與個人成長及情緒急救相關的元素，班主任課課程中加入自我管理、壓力處理、性向測試等課題，讓學生加強對自我的認識，從而正確地定立個人目標，提升自我管理的能力。

下學年將增設身心靈健康學會，學生透過多元化活動推廣健康訊息。此外，亦會更善用「鬆一 Zone」，讓師生在舒適的空間內進行精神健康活動，以照顧情緒需要和增進人際關係。

在推廣閱讀方面，來年會在「精神健康關愛週」加入指定閱讀篇章，透過 LED Wall 展現學生優秀的閱讀報告，並優化現有閱讀計劃，提升學生對閱讀的動力。更會拓展多元分享平台，安排學生在早讀、早會及校園電台分享勵志金句，營造校園正向氛圍。

來年將加強家校合作，透過家校健康資訊平台及活動，以家校協作的模式建立支援系統，改善學生生活習慣。學校聯同家長教師會舉辦與健康生活方式相關的家長講座及工作坊，提升家長對健康生活的認識，並派發生活常規手冊及健康活動日程，讓家長在家中協助子女實踐健康生活方式和建立良好的生活常規。

6. 校外資源

本校積極推行及參與多項涉及校外資源的計劃，以促進學校發展及提升教師專業能力。其中包括但不限於優質教育基金各項撥款計劃及主題網絡計劃、教育慈善基金等資助的項目，以及由大專院校、政府部門或其他非政府組織提供的教育支援計劃。在過去一年，本校共參與 22 項計劃，這些計劃不僅為學生提供了多元化的學習機會和豐富的體驗，亦有效拓展了他們的視野，並進一步提升其學習能力及關鍵技能。詳情請參見下表：

日期	涉及校外資源的計劃	校外資源
2024 年 10 月	新來港學生適應班	優才教育中心
2024 年 10 月至 2025 年 5 月	粵語班 英語班	星佑教育中心
2024 年 11 月	姐妹學校學生交流活動暨 B.E.A.M. ⁺ Day 交流體驗 乘風航	北京人大附中翠微學校 乘風航
2024 年 12 月	推廣自主語文學習(英語及普通話) 中五級公民與社會發展科內地考察團：韶關丹霞文化內地考察(兩日一夜)	教育局語文基金 百利國際文化交流中心有限公司
2024 年 12 月至 2025 年 1 月	夢想「領」航——北京、內蒙古文化考察之旅 2024	東九龍青年社
2024 年 12 月至 2025 年 8 月	體育相關校外資源 (包括開放日攤位，3 分籃球賽及暑期籃球訓練)	禁毒基金會
2025 年 1 月	優質教育基金：「增強語言學習能力：通過平板電腦和互動式白板增強多感官體驗」	優質教育基金
2025 年 1 月至 2025 年 3 月	警民關係組講座	九龍城警民關係組
2025 年 1 月至 2025 年 4 月	初中科學線上自學計劃	教育局課程支援分部科學教育組
2025 年 2 月至 2025 年 4 月	賽馬會「傳創」非遺教育計劃「廣彩製作技藝班」	嶺南大學
2025 年 2 月至 2025 年 5 月	中四及中五 STEAM 課程	學校 IT 創新實驗室計劃
2025 年 4 月至 5 月	敲敲記憶非華語學生文化教材套建築課	賽馬會敲敲記憶藝術科技及文化教育計劃設計及文化研究工作室
	全民國家安全教育日系列活動 (包括參觀愛國教育支援中心，「香港國安法-守護與希望」社交媒體帖文創作比賽，《文明中國》網上問答比賽，皇仁書院密室逃脫大行動，參觀昂船洲駐港部隊展覽中心及《香港國安法》網上虛擬展廳互動遊戲活動)	愛國教育支援中心
	調解工作坊	香港家庭福利會
2025 年 5 月	義工服務	基督少年軍區本計劃
全年	STEAM 學校伙伴計劃	香港專業教育學院 (青衣)
	全校園健康計劃	衛生署學生健康服務
	《憲法》與《基本法》學生校園大使培訓計劃	教育局
	升旗隊	香港少年領袖團

7. 財政報告

7.1 財務報告簡表

	承上結餘(\$)	本年度撥款/ 收入(\$)	支出(\$)
I. 政府資助營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
科目津貼	137,344.58	621,369.00	361,150.67
(乙) 特殊範疇			
學校發展津貼	21,057.00	602,118.00	584,262.00
健康校園計劃津貼	51,475.50	90,000.00	138,523.97
應用學習津貼	-	1,556,195.00	1,547,395.00
多元發展津貼	27,747.00	84,000.00	57,054.00
資訊科技綜合津貼	73,895.68	581,040.00	440,434.19
全方位學習津貼	661,013.10	1,101,878.00	751,396.40
學習支援津貼	95,033.16	1,244,704.00	1,227,143.67
校本課後學習及支援計劃	-	115,200.00	115,200.00
學生活動支援津貼	-	92,300.00	92,300.00
姊妹學校計劃津貼	108,295.00	165,439.00	96,640.15
推廣閱讀津貼	25,515.02	66,176.00	61,022.16
其他教育用途津貼	1,163,101.00	462,295.54	530,553.30
學校行政主任津貼	167,230.00	590,760.00	536,184.00
加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼	-	883,874.00	789,949.71
新來港學童校本支援計劃津貼	4,076.00	274,482.00	212,650.00
公民與社會發展科津貼	49,645.00	-	49,645.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	71,241.00	10,6769.00	165,256.68
「校園•好精神」一筆過津貼	45,388.00	-	45,388.00
家長教育一筆過津貼	200,000.00	-	62,600.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	92,376.00
推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-	53,084.00
推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	-	200,000.00	43,800.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	23,165.00
II. 其他賬戶			
課外活動費	460,707.90	278,675.80	262,839.30
校本管理費	314,239.39	101,000.00	239,098.00

財務報告詳情

7.1.1 學校發展津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出(\$)
行政助理一名	行政助理協助處理學校日常行政事務，例如：統計教師代堂數據、整理教師即日通訊、協助校內考試組的行政事務，學生註冊的事務。行政助理令學校工作順利推展。	346,185.00
教學助理一名 (公民、德育及國情教育組)	公民科教學助理除了負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，支援公民、德育及國情教育組的一般行政工作。教學助理投入工作，令各組別工作順利推展，有助減輕老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，提升教學效能。	238,077.00
總支出：		584,262.00

7.1.2 健康校園計劃津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出(\$)
教學助理一名 (訓導組／健康校園計劃組)(7個月)	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	138,523.97
總支出：		138,523.97

7.1.3 應用學習學生支援津貼運用詳情

應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。

日期	項目	支出(\$)
9/2024 至 2/2025	於 2024/25 學年，由教育局津貼 22 名中六學生修讀應用學習課程(Mode1)的第二期學費。	185,420.00
9/2024 至 8/2025	於 2024/25 學年，由教育局津貼 12 名中五學生修讀應用學習課程(Mode 1) 的第一期學費及 69 名中五學生(Mode 2)的第二期學費。	710,975.00
9/2024 至 8/2025	於 2024/25 學年，由教育局津貼 70 名中四學生修讀應用學習課程(Mode 2)的第一期學費。	651,000.00
總支出：		1,547,395.00

7.1.4 多元學習津貼（高中學生資優課程）運用詳情

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生 表現評核	支出 (\$)
CUHK-資優課程 “Marketing in the Real World”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中五	9/2024	課後習作及考試	學生積極參與課程，成功獲取證書，自信心、學習能力有所提升。	3,960.00
女子籃球訓練班(上學期)	為在籃球表現突出的女學生進行技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	中四至中六	11/2024-1/2025	出席訓練課程	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，自信心、團隊合作和體育精神提升。	13,553.00
男子足球訓練班(上學期)	透過技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，培養自信堅毅力。	中四至中六	10/2024-1/2025	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	5,645.00
男子籃球訓練班(上學期)	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	中四至中六	11/2024-1/2025	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	7,620.00
HKUST-資優課程 “Level 2 (Engineering-Robotics)”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中五	11/2024-4/2025	出席訓練課程、課後習作及考試	學生積極參與課程，成功獲取證書，自信心、學習能力有所提升。	12,000.00
男子足球訓練班(下學期)	透過技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，培養自信、堅毅的精神。	中四至中五	2-5/2025	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	3,720.00
男子籃球訓練班(下學期)	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	中四至中五	2-5/2025	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	10,556.00
總支出：						57,054.00

7.1.5 資訊科技綜合津貼運用詳情

日期	支出項目	支出款項 (\$)
9/2024-8/2025	資訊科技資源助理薪金	259,812.00
	無線上網服務	49,524.19
	iClass HKU MDM 訂閱費用	47,232.00
	設計軟件工具集 1 年許可證	25,376.00
	eClass Parent App	16,800.00
	eClass Teacher App	4,800.00
	eClass 雲端服務	18,000.00
	eClass 系統 SSL 許可證	900.00
	防火牆硬件年度保養費	17,990.00
總支出：		440,434.19

7.1.6 全方位學習津貼運用詳情

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	學界女子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，提升學生自信。	9/2024	S3-5	8	1,160.00	145.00	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神有所提升。			✓		
2.	更生先鋒計劃 活動由懲教署主辦，學生參觀香港懲教博物館，加深他們對香港司法制度及懲教工作的認識，反思犯罪的代價，警惕自己。	9/2024	S3	71	1,210.00	17.04	E2	價值觀教育	學生態度正面，擴闊視野。		✓			

^{1*} 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術（音樂）／藝術（視藝）／藝術（其他）／體育／常識／公民與社會發展／跨學科（STEM）／跨學科（其他）／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
3.	中一級青苗營 透過團隊活動，幫助學生適應中學生活，建立積極正面的價值觀和態度。	2- 4/10/2024	S1, S4-S5	100	72,530.00	725.30	E1&E2	價值觀教育	學生投入活動，相互培養友誼，態度正面。		✓	✓		
4.	參觀國家安全展覽廳及「盛世啟航-新中國成立 75 周年成就」展覽 加強學生對國家安全的認識和支持，自覺維護國家安全。	7/10/2024	S2	91	2,100.00	23.08	E2	國家安全	學生投入參觀。		✓			
5.	迪士尼款客服服務體驗坊 讓學生透過體驗迪士尼款客服服務的特色，認識款客服服務員的日常服務範圍和所需技能，認識款客服服務的樂趣與挑戰。	28/11/ 2024	S3, S6	15	6,355.00	423.67	E1&E2	跨學科 (其他)	學生積極參與，了解服務業的工作實況。	✓				✓
6.	中五級生涯規劃營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	15/11/ 2024	S5	77	5,460.00	70.91	E1&E2	生涯規劃	學生投入活動，初步確立未來目標。		✓			✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
7.	少年警訊周年會操及升旗比賽 透過系統性的中式步操團隊訓練，與其他學校團體競逐升旗比賽殊榮，培養學生團隊合作精神，提升學生自律性及增強國民認同感。	10-11/2024	S3-5	18	7,700.00	427.78	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，並在比賽中取得良好成績。		✓			
8.	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽 透過科技及人工智能，提升學生對運動的興趣，建立運動習慣。	12/2024	S1-6	30	8,640.00	288.00	E6	跨學科 (STEM)	學生積極參與活動，態度正面。	✓		✓		
9.	《憲法》及《基本法》學生大使培訓計劃-領袖培訓工作坊 發展學生的領袖才能及拓寬視野，協助學校推廣《憲法》及《基本法》。	9/11/2024	S4	2	900.00	450.00	E2	憲法與基本法	學生出席培訓，表現優異。		✓			
10.	香港學界體育聯會學生運動員註冊 讓學生有機會參加學界運動活動，一展所長，提升自信。	9/2024-6/2025	S1-6	166	2,440.00	14.70	E1	體育	學生積極參與學界比賽，擴闊視野。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11.	性教育工作坊-性別萬花筒 透過講座及工作坊，讓學生了解兩性知識，建立正面的價值觀和態度。	24/10/ 2024	S5-6	165	2,000.00	12.12	E1	德育、公民及國民教育	學生態度正面。		✓			
12.	基督少年軍露營章考核訓練 訓練學生的野外露營技能和知識，培養他們對大自然的熱愛，並透過露營活動促進學生團隊合作和個人成長。	23-24/11/ 2024	S2-5	30	1,680.00	56.00	E2	價值觀教育	學生通過考核。		✓	✓		
13.	參觀內地高等教育展 25/26 幫助學生了解內地高校情況，為升學規劃做好準備。	30/11/ 2024	S5-6	11	800.00	72.73	E2	生涯規劃	學生對升學規劃有更清晰認識。					✓
14.	中六級生涯規劃個人輔導 透過個人輔導，讓導師能與學生建立關係，作出有效的評估，可根據學生個人情況，訂立個人化及的生涯計劃及目標。	18-20/11/ 2024	S6	47	23,800.00	506.38	E1	生涯規劃	學生對個人目標及升學規劃有更清晰認識。		✓			✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	地理可觀察自然教育中心實地考察 學生通過於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	25/9/2024	S6	20	1,715.00	85.75	E2	地理	學生學會使用多種地理儀器，進行地質考察。	✓				
16.	中環古跡學習活動-中環大館 學生透過實地參觀學習歷史文化，提升學習效能。	30/9/2024	S6	22	600.00	27.27	E2	歷史	學生對所學歷史文化印象深刻。	✓				
17.	學界女子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練以提升技巧，培養毅力與團隊精神，提升自信。	11/2024-6/2025	S3-5	9	1,000.00	111.11	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神有所提升。			✓		
18.	聖誕齊 Fun Fun-聖誕樂團表演 活動由九龍城區關愛隊舉辦。樂團到地區為街坊表演，讓學生一展所長，擴闊視野，提升學生自信心。	14/12/2024	S2-6	12	580.00	48.33	E2	藝術(音樂)	學生通過展示所學增強自信。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
19.	開放日小食攤位 設立爆谷及棉花糖兩個攤位，由學生工作人員協助營運，營造更熱鬧的開放日氛圍，促進學生社交互動，提升精神健康。	13/12/ 2024	S1-6	500	6,000.00	12.00	E1	價值觀教育	學生積極互動，攤位氣氛熱鬧歡樂。		✓			
20.	國家憲法日活動：參觀國家安全展覽廳 讓學生認識國家安全的意義，加強對國家安全的認知和理解，提升責任感及國民意識。	2/12/2024	S3	72	1,350.00	18.75	E2	國家安全	學生態度正面。		✓			
21.	《憲法》及《基本法》學生大使培訓計劃-國情電影欣賞 透過觀賞電影《長安三萬里》，讓學生了解國家文化歷史，增強民族自豪感。	21/11/ 2024	S3-4	7	450.00	64.29	E2	德育、公民及國民教育	學生投入觀賞電影，對電影內容反應正面。		✓			
22.	其他學習經歷日-歷奇成長訓練營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	14/11/ 2024	S5-6	165	50,944.00	308.75	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23.	香港藝術節青少年之友計劃(年費) 讓學生有機會欣賞藝術節節目或綵排， 並透過各式各樣的工作坊、講座、後台 參觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	1-12/2025	S3-4	159	12,720.00	80.00	E6	藝術(其他)	學生藝術欣賞 能力有所提 升。	✓		✓		
24.	香港學界數學及奧數精英賽 讓學生發揮所長，提升自信心。	12/2024	S4-5	6	1,380.00	230.00	E6	數學	學 生 態 度 正 面， 擴 闊 視 野。	✓				
25.	排球訓練班(上學期) 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能， 建立自信心及培養體育精神。	9-12/2024	S2-5	16	3,400.00	212.50	E1	體育	學 生 參 與 訓 練， 提 升 運 動 技能。			✓		
26.	樂器訓練班(上學期) 訓練班共開設 6 個樂器學習小組，如長 笛、單簧管、敲擊樂等，全方位發掘學 生音樂潛能，培養他們對音樂的興趣， 陶冶性情及培養自信心。	10-12/ 2024	S1-6	21	26,284.00	1,251.62	E5	藝術(音樂)	學 生 投 入 訓 練， 提 升 音 樂 造詣。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27.	管樂團訓練班(上學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學以致用，學習互相合作和欣賞。透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	9-12/2024	S2-6	5	10,734.00	2,146.80	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心和團隊合作能力有所提升。	✓		✓		
28.	嘻哈舞訓練班(上學期) 透過系統訓練及舞蹈編排，發展學生興趣、陶冶性情，建立自信及培養欣賞藝術習慣。	10-12/ 2024	S2-6	9	9,818.00	1,090.89	E5	體育	學生參與訓練，並於校園活動表演，提升自信。			✓		
29.	乒乓球訓練班(上學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	9/2024- 1/2025	S2-6	6	5,265.00	877.50	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30.	空手道訓練班(上學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	9/2024-1/2025	S1-4	8	8,486.00	1,060.75	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✓		✓		
31.	劍擊訓練班(上學期) 教授學生劍擊技巧及規則，培養學生多方面的運動技能，增強自信心。	9-12/2024	S1, S3	11	4,415.00	401.36	E1	體育	學生表現踴躍，學習技巧，擴闊視野。			✓		
32.	女子籃球訓練班(上學期) 透過針對女學生的籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	11/2024-1/2025	S2-6	1	2,260.00	2,260.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，提升自信心、團隊合作和體育精神。	✓		✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33.	足球訓練班(上學期) 培養學生足球技能，提升體能，激發他們對足球運動的興趣，建立團隊意識及增強自信心。	10/2024-1/2025	S1-6	24	7,970.00	332.08	E5	體育	學生參加訓練並參與校外賽事，態度正面。	✓		✓		
34.	男子籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	11/2024-1/2025	S1-6	17	10,777.00	633.94	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加，積極參與校外賽事。	✓		✓		
35.	大哥姐計劃-室內射擊活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生手眼協調的能力以及團隊精神。	10/2/2025	S1, S5	25	3,850.00	154.00	E1 & E2	體育	學生積極參與，學會團隊合作。		✓	✓		
36.	壓克力板小夜燈工作坊 教導學生親手製作手作，培養藝術創作及動手能力，推廣精神健康。	21/11/2024	S3-6	11	2,530.00	230.00	E1	藝術(視藝)	學生投入活動，獨立完成製作飾物。			✓		

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37.	聯校音樂節 2025 透過音樂節，學生能一展所長，提升學生自信心。	3-4/2025	S1-5	21	12,384.00	589.71	E2&E5	藝術(音樂)	學生通過展示所學，自信心有所增長。			✓		
38.	身心健康日-新興運動體驗 讓學生試玩不同的新興運動，激發他們對運動的興趣，提升身心健康。	3/3/2025	S3	51	31,600.00	619.61	E1	體育	學生積極嘗試運動，態度正面。		✓	✓		
39.	其他學習經歷日-自信心及溝通技巧訓練營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	3/3/2025	S1-2	55	25,183.00	457.87	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓	✓		
40.	參觀教育及職業博覽 2425 博覽會為學生提供一站式升學、進修及就業資訊，有助學生訂立升學就業計劃。	16/1/2025	S5	79	1,350.00	17.09	E2	生涯規劃	學生態度正面。					✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41.	戶外學習日-蝴蝶灣郊野公園郊遊 透過戶外群體活動，提升學生的自我管理及團隊合作能力。	21/1/2025	S6	88	3,600.00	40.91	E2	德育、公民及國民教育	學生積極投入活動，關係更和諧。		✓			
42.	學校升旗隊訓練 透過訓練，讓學生了解升旗禮程序及注意事項，樹立正確的價值觀及對國家的自豪感，建立國民身份認同。	4/2025	S1-5	8	9,813.00	1,226.63	E1	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，訓練認真。		✓	✓	✓	
43.	基督少年軍步操比賽 透過平時訓練，培養學生的紀律、服從性、團隊精神和專注力，同時也促進隊員間的合作和溝通。	19/1/2025	S1-5	18	1,068.00	59.33	E2	德育、公民及國民教育	學生比賽表現優異，態度正面。		✓	✓	✓	
44.	《4Rs 精神健康約章》×香港海洋公園 - 「【動·心】精神健康同樂日」 活動由教育局和「陪我講 Shall We Talk」聯辦，進行與精神健康相關的探索任務，推廣精神健康。	7/3/2025	S4-5	20	900.00	45.00	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項）				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
45.	VEX GO 機械人比賽 讓學生將所學到的 STEM 基礎知識應用到比賽，提升學習 STEM 的興趣，迎合數碼社會的發展。	13/5/2025	S1	90	30,000.00	333.33	E1	跨學科 (STEM)	學生反應熱烈，態度正面。	✓		✓		
46.	參觀國家安全展覽廳 加強學生對國家安全的重要性的認識，提升國民責任感。	6/2/2025	S1	90	1,800.00	20.00	E2	國家安全	學生態度正面。	✓	✓			
47.	學界越野跑 讓學生一展所長，發展潛能，提升對跑步的興趣，增強自信心。	18/2/2025	S1-5	18	1,060.00	58.89	E2	體育	學生投入定向活動，擴闊視野。			✓		
48.	參觀傑志足球學院 讓對足球運動感興趣的學生實地了解學院的設施及訓練模式，有助他們為未來發展做出適切的規劃。	9/4/2025	S2-5	25	620.00	24.80	E2	體育	學生投入參觀，態度積極。			✓		✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49.	B.E.A.M.+ Day -手作工作坊 活動包括 5 個主題工作坊，分別是蝶谷巴特環保袋、壓花字母燈、香薰蠟燭、點點曼陀羅圓碟及水磨石石膏杯墊。工作坊讓學生發揮創意，培養藝術創作及動手能力，推廣精神健康。	11/4/2025	S1-5	175	11,800.00	67.43	E1	藝術(其他)	學生能成功完成作品，態度正面。		✓	✓		
50.	劍擊比賽 學生通過比賽展示訓練成果，提升自信心。	5/2025	S3-5	6	660.00	110.00	E1	體育	學生比賽成績優秀。			✓		
51.	中五級參觀香港各大專院校 透過實地參觀，幫助學生了解院校的設施及課程，為未來升學做準備。	3-5/2025	S5	79	7,300.00	92.41	E2	生涯規劃	學生對升學規劃更加清晰。					✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項）				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
52.	B.E.A.M.* Day -高爾夫球體驗 教授高爾夫球的基礎知識及技巧，讓學生體驗高爾夫球運動，發展運動技能多樣性，提升身心健康。	11/4/2025	S1-5	80	4,000.00	50.00	E2	體育	學生投入活動，態度積極。		✓	✓		
53.	B.E.A.M.* Day -攀石體驗 介紹攀石的基本知識和技巧，鼓勵學生親身體驗攀石運動，激發興趣，發展體育運動的多樣性，從而推廣身心健康。	11/4/2025	S1-5	80	2,400.00	30.00	E2	體育	學生踴躍嘗試，態度正面。		✓	✓		
54.	B.E.A.M.* Day –保齡球體驗 教導學生保齡球運動知識和技巧，讓學生自己嘗試，發展學生運動多樣性，激發興趣，推廣精神健康。	11/4/2025	S1-5	90	3,200.00	35.56	E2	體育	學生態度積極正面。		✓	✓		
55.	初中羽毛球訓練班 訓練班教導學生羽毛球技巧，發掘學生潛能，提升自信。	4-5/2025	S1	92	2,700.00	29.35	E2	體育	學生通過課堂訓練考核。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
56.	初中游泳訓練班 提升學生運動技能多樣性，培養學生自信。	4-5/2025	S1-2	89	4,190.00	47.08	E2	體育	大部分學生能掌握游泳技巧。	✓		✓		
57.	無人機編程班 培養學生對無人機技術的基礎認識，將編程應用至飛行原理中，提升對 STEM 的學習興趣，培養他們的邏輯思維、解決問題能力和團隊合作精神。	5/2025	S1-2	10	17,100.00	1,710.00	E1	跨學科 (STEM)	學生掌握基礎編程技能。	✓				
58.	長者中心探訪 學生透過活動，為長者送上關懷，有助他們培養愛心及增加對長者群體的關注。	16/5/2025	S4	84	2,800.00	33.33	E2	義工服務	學生投入服務。		✓		✓	
59.	中三級領袖訓練營 學生在訓練營進行各樣團隊活動，鼓勵他們挑戰自己，同時發掘學生領袖潛能，提升他們的責任感，培養團隊精神，建立積極正向的人生態度。	2/7/2025	S3	50	10,690.00	213.80	E1	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
60.	「賽官鬆一鬆」藝術工作坊 工作坊內容包括螺鈿工藝、漂漆、瑜 伽、身體彩繪、傳統中式家具木工、冥 想、竹編及冰島毛線編織 8 個主題。學生 自行報名參加，工作坊能激發他們的藝 術創作能力，促進社交、舒緩壓力，推 廣校園精神健康。	2-6/2025	S1-5	10	8,838.00	883.80	E1	藝術(其他)	學生完成作 品，態度積極 正面。		✓	✓		
61.	賽馬會大熊貓探索之旅 活動由香港賽馬會慈善信托基金捐助， 讓學生參觀海洋公園的「大熊貓之 旅」，學習如何在日常生活中實踐保護 大熊貓及其棲息地的方法，提升學生的 自然保育意識。	20/6/2025	S1	90	1,815.00	20.17	E2	德育、公 民及國民 教育	學生投入活 動。		✓			
62.	街跑訓練 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學 習，培養恆常的訓練習慣和毅力，發掘 學生潛能。	9/2024- 5/2025	S1-6	16	5,600.00	350.00	E5	體育	學生參與訓 練，自信心、 耐心均有所增 長。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
63.	排球訓練班(下學期) 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能， 建立自信心及培養體育精神。	2/5/2025	S2-5	15	2,375.00	158.33	E1	體育	學生參與訓練，提升運動技能。			✓		
64.	劍擊訓練班(下學期) 教授學生劍擊技巧及規則，培養學生多方面的運動技能，增強自信心。	2-5/2025	S1, S3	17	6,200.00	364.71	E1	體育	學生表現踴躍，學習技巧，擴闊視野。			✓		
65.	大哥姐計劃-藝術工作坊 工作坊分別為沙畫蠟燭及冷光燈牌製作，讓初高中學生一起參與藝術創作，促進溝通與社交，學會朋輩互助。	5/2025	S1-5	16	4,180.00	261.25	E1	藝術(其他)	學生態度正面積極，活動氣氛活躍。		✓	✓		
66.	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	2-5/2025	S2-5	8	8,816.00	1,102.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
67.	空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	2-5/2025	S1-4	14	9,550.00	682.14	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✓		✓		
68.	女子籃球訓練班(下學期) 透過針對女學生的籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	2-5/2025	S2-6	8	16,880.00	2,110.00	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，提升自信心、團隊合作和體育精神。	✓		✓		
69.	415 國家安全教育日-皇仁書院密室逃脫大行動 學生到皇仁書院參與密室逃脫活動及各種有關「國家安全教育日」的攤位活動，加深對國家安全的認識及對國家安全的重要性的了解。	15/4/2025	S3-5	4	600.00	150.00	E2	國家安全	學生投入活動，態度正面積極。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
70.	學界迎全運 2025-開幕典禮樂團表演 通過表演，展示訓練成果，擴闊學生視野，提升自信心。	17/4/2025	S1-5	18	900.00	50.00	E2	藝術(音樂)	學生順利完成表演，態度正面。			✓		
71.	STEAM 精英學生工作坊 提升學生跨學科知識，培養創新思維，激發學習興趣。	14/5/2025	S3	23	1,160.00	50.43	E2	跨學科 (STEM)	學生投入活動，態度正面。	✓				
72.	參觀立法會綜合大樓 通過參觀立法會的各項設備及教育設施，提高學生的社會和政治參與意識，並增加他們對立法機關工作的認識。	27/6/2025	S1-4	19	1,000.00	52.63	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面。		✓			
73.	「閃格互動」團體合作工作坊 活動以互動格仔結合劇情的形式，為參加者設定團體任務，有助提升學生團隊協作及解難能力。	4/7/2025	S4-5	30	6,500.00	216.67	E1&E2	領袖訓練	學生積極參與，態度正面。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
74.	協青社「尋覓」計劃 讓有精神健康需要的學生通過工作坊喚醒及加強他們的求助意識，推廣精神健康。	7-9/7/2025	S2-5	12	6,000.00	500.00	E2	價值觀教育	學生態度正面、積極。		✓			
75.	基督少年軍夏季訓練營 為學生提供系統性的紀律及團隊訓練，加強學生紀律性及領袖能力。	2-4/7/2025	S1-6	30	2,200.00	73.33	E2	領袖訓練	學生投入訓練，培養團隊精神。		✓	✓		
76.	學界女子籃球馬拉松 通過競技，培養學生運動精神，提升自信。	7/2025	S1-6	12	1,950.00	162.50	E2	體育	學生投入比賽，發揮團隊精神。			✓		
77.	金齡真人圖書館-生涯探索服務 一群來自不同行業背景的年長人士以自身的經歷為書，為學生提供生涯探索體驗，鼓勵學生積極實現目標和夢想。	3/7/2025	S4	69	9,240.00	133.91	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
78.	圓網球興趣班 發展學生運動技能多樣性，培養運動興趣，提升學生自信心，推動身心健康。	2-5/2025	S2-3	15	7,540.00	502.67	E1	體育	學生積極參與訓練，態度正面。			✓		
79.	足球訓練班(下學期) 培養學生足球技能，提升體能，激發他們對足球運動的興趣，建立團隊意識及增強自信心。	2-5/2025	S1-6	21	5,908.00	281.33	E5	體育	學生參加訓練並參與校外賽事，態度正面。	✓		✓		
80.	青少年領袖訓練入樽計劃-籃球訓練 通過恆常的籃球訓練，提升學生協調性和團隊合作精神，培養專注力及自信心。	10/2024-5/2025	S2-6	19	12,625.00	664.47	E5	領袖訓練	學生投入訓練，參與校外比賽。		✓	✓		
81.	理財工作坊 透過體驗性教育活動、小組，讓學生反思個人的消費行為及理財態度；提升他們的理財技巧，讓他們在生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇學會平衡理財，並建立穩健恰當的金錢價值觀。	8/7/2025	S3	74	1,000.00	13.51	E6	價值觀教育	學生增加理財的知識，理財意識亦有所提升。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ^{1*}	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82.	男子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	2-5/2025	S1-6	16	11,677.00	729.81	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加，積極參與校外賽事。	✓		✓		
83.	中五級模擬面試工作坊 工作坊可以讓學生認識常見面試問題，了解自己的優缺點，學習如何應對壓力情境，幫助他們提升面試技巧，增強自信。	7/7/2025	S5	59	9,195.00	155.85	E1	生涯規劃	學生投入活動，掌握部分面試技巧。					✓
84.	禁煙工作坊 透過工作坊加深學生對煙草的禍害、戒煙及控煙工作的認識，建立正確的無煙態度。	8/7/2025	S1	93	2,400.00	25.81	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✓			

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
85.	學生獎勵計劃-「班際盃」海洋公園學習之旅 獎勵在本學年表現優秀的班級，鼓勵學生積極進步。	7/2025	S1-6	148	20,710.00	139.93	E1&E2	價值觀教育	學生態度正面、積極。		✓			
86.	English Summer Fun Camp 讓中一新生提前體驗中學英文的學習方式及趣味，有助他們適應中學學習模式。	20-22/8/ 2025	S1	70	16,881.00	241.16	E5	英文	學生態度積極。	✓				
87.	樂器訓練班(下學期) 訓練班共開設6個樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、單簧管、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養他們對音樂的興趣，陶冶性情及培養自信心。	1-7/2025	S1-6	25	24,797.00	991.88	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能 發展 （配合 課程）	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
88.	管樂團訓練班(下學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞；透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	1-7/2025	S2-6	15	31,835.00	2,122.33	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心及合作能力有所提升。	✓		✓		
第 11 項總計				4,321	733,893.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.														

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇 ¹ *	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 12 項總計：				--	--									
第 1 項總計：				4,321	733,893.00									

第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
編號	項目	用途	實際開支（\$）
1.	糖果	輔導組大哥姐計劃-小組活動獎品	171.00
2.	零食、心意卡、筆記簿、文具	價值教育組-午間游戲獎品	497.00
3.	即影即有相機連相紙、拍照道具(氣球、戲服、相框)、信紙、書簽、曲奇、糖果	精神健康關愛週活動物資及遊戲獎品	8,073.90
4.	爵士鼓	樂團表演樂器	6,621.50
5.	訂製升旗隊金屬徽章及肩帶	學校升旗隊制服物資	2,140.00
第 2 項總開支			17,503.40
第 1 及第 2 項總開支			751,396.40

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	505
受惠學生人數：	505
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何慧珠, 副校長

7.1.7 學習支援津貼運用詳情

項目名稱	日期	目的	支出（\$）
共融體能訓練班	9/2024	鍛煉學生體能，加強運動氛圍，提升身心靈健康。	13,500.00
聘請教學助理 4 名	9/2024-8/2025	處理與融合教育相關的行政工作；協助推行課後班組及活動；為需要特別考試安排的融合生監考；照顧有特殊學習需要學生；聯絡學生及家長及訓練高中同學使用文憑試特別器材等工作。	722,249.47
臨床心理學家到校服務	9/2024-7/2025	臨床心理學家到校為有精神健康需要的融合生提供評估及輔導服務。	126,800.00
職業治療服務	10/2024-5/2025	職業治療服務，主要為有手肌問題、感統問題或肢體不協調的融合生提供職業治療及手肌訓練，以鍛煉他們的手肌、提升手眼協調能力及讓他們掌握正確的握筆姿勢。	28,500.00
職業探索-職橋計劃	11/2024-5/2025	為中五融合生提供職業探索、職前培訓及就業輔導，協助他們了解自己興趣及未來職業路向。	32,650.00
初中中文讀寫小組	9/2024-6/2025	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升中文科的基礎能力，讓他們掌握中文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	43,200.00
初中英文課後支援小組	9/2024-6/2025	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升英文科的基礎能力，讓他們掌握英文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	43,650.00
初中數學增潤小組	9/2024-6/2025	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難及數學能力弱的初中同學提升數學的解難能力，協助同學改善數學科的成績。	37,350.00
綠色原子筆	1/2025	有特殊教育需要的學生考試物資	178.20
一對一敲擊樂班	10/2024-5/2025	活動與音樂科合辦，為有精神健康及專注力需要的融合生提供敲擊樂訓練指導，提高學生專注力及學習效能，協助他們培養興趣，提升其精神健康。	44,250.00
關愛共融商務禮儀工作坊	10/2/2025	為高中學生提供商務禮儀工作坊，讓學生了解正式場合之禮儀及餐桌禮儀，並從活動中學習如何有禮地與他人溝通及互相尊重。	93,700.00
Q 版汽車模型	2/2025	社交小組訓練遊戲獎品	566.00

項目名稱	日期	目的	支出（\$）
嘻哈舞蹈班	2-6/2025	透過舞訓練及蹈編排，為融合生提供平台，激發興趣，陶冶性情，培養自信心。	15,000.00
話劇訓練	2-6/2025	透過訓練，提升學生情緒表達及表演技巧，增強自信、溝通能力及社交技能。	18,750.00
香港電車文化共融活動體驗	4/7/2025	增加學生對香港歷史文化的了解。	6,800.00
總支出：			1,227,143.67

7.1.8 校本課後學習及支援計劃

甲.	校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共	117	名
	包括 A. 領取綜援人數：	30	名
	B. 學生資助計劃全額津貼人數：	87	名及
	C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：	0	名

乙. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 排球訓練班(上學期) (體育活動)	2	2	0	100%	9-12/2024	850.00	觀察	校外機構/ 學校	學生運動技能 及自信心有所 提升。
2. 樂器訓練班(上學期) (文化藝術)	3	8	0	100%	10- 12/2024	13,766.00	觀察	校外機構	學生提升音樂 造詣，自信心 有所提升。
3. 管樂團訓練(上學期) (體育活動)	3	7	0	100%	9-12/2024	21,466.00	觀察	校外機構/ 學校	學生音樂造詣 及自信心有所 提升。
4. 嘻哈舞訓練(上學期) (體育活動)	1	1	0	100%	10- 12/2024	2,182.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所提升。
5. 乒乓球訓練(上學期) (體育活動)	1	3	0	100%	9/2024- 1/2025	3,510.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所增長。
6. 空手道訓練(上學期) (體育活動)	1	2	0	100%	9/2024- 1/2025	2,314.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所增長。
7. 劍擊訓練班(上學期) (體育活動)	0	6	0	100%	9-12/2024	1,585.00	測驗	校外機構/ 學校	學生自信心有 所增長。
8. 女子籃球訓練班(上學 期) (體育活動)	2	5	0	100%	11/2024- 1/2025	15,812.00	測驗	校外機構/ 學校	學生自信心及 團隊精神有所 提升。
9. 男子籃球訓練班(上學 期) (體育活動)	1	8	0	100%	11/2024- 1/2025	5,715.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心及 團隊精神有所 提升。
10. 趣味學習技巧訓練班 (學習技巧訓練)	0	3	0	100%	4-5/2025	1,633.00	觀察	校外機構/ 學校	學生學習效能 有所提升。

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如:學生 的學習及 情意成果)
	A	B	C						
11. 中四英文增潤班 (功課輔導)	1	7	0	100%	5-6/2025	2,520.00	觀察	校外機構/ 學校	學生學習效能 有所提升。
12. 中三級領袖訓練日營 (領袖訓練)	8	12	0	100%	2/7/2025	4,276.00	觀察	校外機構/ 學校	學生團隊合作 及領導能力有 所提升。
13. 沙畫蠟燭製作班 冷光燈牌製作班 (文化藝術)	2	2	0	100%	8/5/2025	1,820.00	觀察	校外機構/ 學校	學生順利完成 作品。
14. 排球訓練班(下學期) (體育活動)	2	3	0	100%	2-5/2025	1,275.00	觀察	校外機構	學生自信心有 所提升。
15. 劍擊訓練班(下學期) (體育活動)	0	3	0	100%	2-5/2025	1,350.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所提升。
16. 乒乓球訓練班(下學期) (體育活動)	0	2	0	100%	2-5/2025	2,379.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所提升。
17. 女子籃球訓練班(下學 期) (體育活動)	2	5	0	100%	2-5/2025	16,170.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所提升。
18. 話劇訓練班 (文化藝術)	2	1	0	100%	2-6/2025	6,250.00	測驗	校外機構/學 校	學生自信心有 所提升。
19. 閃格互動遊戲團隊合作 活動 (領袖訓練)	0	7	0	100%	4/7/2025	1,750.00	測驗	校外機構/ 學校	學生自信心有 所提升。
20. 足球訓練班(下學期) (體育活動)	3	11	0	100%	2-5/2025	6,272.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所提升。
21. 男子籃球訓練班(下學 期) (體育活動)	1	9	0	100%	2-5/2025	2,305.00	觀察	校外機構/ 學校	學生自信心有 所提升。
活動項目總數： 14 @學生人 次	35	107	0		總開支	115,200.00			
**總學生人次	142								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和; **總學生人次：指學生人次（A）+（B）+（C）的總和

合資格學生: 指（A）領取綜援、（B）學生資助計劃全額津貼及（C）學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

7.1.9 學生活動支援津貼

(1) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	92,300.00
B	本學年總開支：	92,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	0

(2) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	40	24,358.00
學校書簿津貼計劃-全額津貼	136	67,942.00
校本評定有經濟需要	--	0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	176	92,300.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(3) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.	中六級生涯規劃個人輔導 透過個人輔導，讓導師與學生建立關係，作出有效的評估，並根據學生個人情況，訂立個人化的生涯計劃及目標。	生涯規劃	16	13,600.00		✓			✓
2.	其他學習經歷日-歷奇成長訓練營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神，為中六學生留下美好回憶。	價值觀教育	47	10,476.00		✓			
3.	足球訓練班(上學期) 培養學生足球技能，提升體能，激發他們對足球運動的興趣，建立團隊意識及增強自信心。	體育	12	3,985.00		✓			
4.	大哥姐計劃-室內射擊活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生團隊精神，促進社交。	體育	8	1,600.00			✓		
5.	壓克力板小夜燈工作坊 教導學生親手製作手作，培養藝術創作及動手能力，推動精神健康。	藝術(其他)	4	920.00			✓		

² 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

³ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.	聯校音樂節 2025 透過音樂節,學生能一展所長,提升自信心。	藝術(音樂)	8	3,600.00		✓			
7.	身心健康日-新興運動體驗 讓學生試玩不同的新興運動,激發他們對運動的興趣,提升身心健康。	體育	20	12,400.00		✓	✓		
8.	其他學習經歷日-自信心及溝通技巧訓練營 透過歷奇活動,增強學生抗逆能力及溝通能力,建立自信心及團隊精神。	價值觀教育	11	5,094.00			✓		
9.	「賽官鬆一鬆」藝術工作坊 工作坊內容包括螺鈿工藝、漂漆、瑜伽、身體彩繪、傳統中式家具木工、冥想、竹編及冰島毛線編織 8 個主題,讓學生自行報名參加。工作坊能激發他們的藝術創作能力、促進社交、舒緩壓力,推廣校園精神健康。	藝術(視藝)	4	5,892.00			✓		
10.	大哥姐計劃-藝術工作坊 工作坊分別為沙畫蠟燭製作及冷光燈牌製作,讓初高中學生一起參與藝術創作,促進溝通與社交,學會朋輩互助。	藝術(其他)	7	1,820.00			✓		
11.	男子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練,增強學生的自信心。	體育	10	6,490.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12.	中五級模擬面試工作坊 工作坊可以讓學生認識常見面試問題，了解自己的優缺點，學習如何應對壓力情境，幫助他們提升面試技巧，增強自信。	生涯規劃	18	2,805.00					✓
13.	樂器訓練班(下學期) 訓練班共開設 6 個樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、單簧管、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養他們對音樂的興趣，陶冶性情及培養自信心。	藝術(音樂)	10	5,053.00			✓		
14..	管樂團訓練班(上學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞；透過訓練及演出，將管樂團培養成具代表性的學校團體。	藝術(音樂)	4	18,565.00			✓		
		第 1 項總開支		92,300.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	--			--					
		第 2 項總開支		--					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	--			--					
		第 3 項總開支		--					
		總計	176	92,300.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 ²	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
					智能發展 （配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠、副校長

7.1.10 姊妹學校計劃津貼運用詳情

姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱：	賽馬會官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝佩儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「探索科技藝術，促進心靈成長」 姊妹學校交流計劃——北京中國人民大學附屬中學翠微學校來訪
2.	聯同中山龍山中學參與「大灣區中文新詩創作比賽」
3.	聯同中山龍山中學參與「中山市墨韻書寫大賽(硬筆和毛筆)」

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☒ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$82,344.33
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$1,244.82
N5	☒	交流物資費用	HK\$10,051.00
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$96,640.15
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	交流活動包括兩地老師經驗交流(例如: 中文科、英文科、課外活動及學生輔導)有助明白兩地的文化異同
O2	☒	此次交流活動安排在本校的 B.E.A.M.+ Day 舉行，除了有教學交流，亦有課外活動的體驗，學生體驗多元豐富。
O3	☒	此次交流活動安排在本校的 B.E.A.M.+ Day 舉行，為全日活動，時間充裕。
O4	☒	此次交流活動安排在本校的 B.E.A.M.+ Day 舉行，可聯同課外活動組、輔導組、STEAM 科技組、英文組、公民與社會科合辦，各組都衷誠合作，積極主動，效果良好。
O5	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	510 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	33 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	510 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	30 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：

這次交流活動氣氛在溫馨愉悅，不僅加深了兩校之間的友誼，還讓學生在不同文化背景下獲得了寶貴的學習體驗。期待未來能有更多交流機會，進一步鞏固兩地學生的情誼，讓他們的學習旅程更加豐富多彩。

詳細財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用\$
1	北京姊妹學校到港學習交流(北京人大附中翠微學校)	訂製筆記簿及文件夾	3,750.00
2		訂製「幸福自我關愛」日記及日曆	4,875.00
3		訂製手工雕刻畫	1,205.60
4		膠片、包裝袋	221.00
5		茶點	3,000.00
6		線上人工智能軟件訂閱費用: POE, Midjourney, Gamma, HeyGen, Kahoot!, D-iD	3,043.73
7		英文話劇表演	13,000.00
8		身心靈健康工作坊	41,100.00
9		午間精神健康推廣攤位	21,000.00
10		花藝工作坊	4,200.00
11	線上交流	Zoom 線上會議訂閱費用	1,244.82
		總計	96,640.15
	2023/24 學年撥款餘額		108,295.00
	2024/25 學年撥款		165,439.00
	回撥機制		0.45
		津貼年度結餘	177,093.40

7.1.11 推廣閱讀津貼運用詳情

項目	評估	支出（\$）
訂閱 WiseSearch	WiseSearch 訂閱一年費用	20,875.00
購置可移動 圖書車	在校園內不同地方設立「正向流動書室」，推廣心靈健康書籍，方便學生借閱。	1,119.00
購置書籍	為配合學生不同的學習需要，圖書館及各科組老師合作，收集師生購書建議，購買不同種類書籍，包括中文、英文、體育，功能組別如學務組等實體書，讓圖書館館藏有效地與學科協作、推動閱讀、支援學生學習。	6,998.16
閱讀獎勵計劃	為鼓勵學生閱讀，為在本學年閱讀計劃中表現優勝的學生頒發書券。	3,670.00
作家講座	邀請作家親身分享創作經歷和寫作技巧，分享文學作品，提升學生文學素養，激發閱讀興趣，鼓勵他們涉獵更廣泛的閱讀素材，拓寬視野與思維。	22,480.00
金錢世界 - 香港致富之道 導賞活動	結合書籍，帶領學生實地體驗書中所描述的場景，激發學生的閱讀興趣，提升理解和批判思維，擴闊視野，培養閱讀習慣。	4,980.00
參觀展覽 「流動的盛 宴：中國飲 食文化」	學生在閱讀相關圖書後再參觀展覽，觀察書中描述的事物，激發學生的閱讀興趣，擴闊視野，培養閱讀習慣。	900.00
總支出：		61,022.16

7.1.12 其他教育用途津貼運用詳情

項目	成效	支出 (\$)
資助聘請教學助理一名 (11 個月) (中文科)	中文科教學助理除負責預備教材、處理考試資源外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	200,317.46
資助聘請教學助理一名 (5 個月) (訓導組／健康校園計劃組)	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	95,358.80
資助聘請教學助理一名 (12 個月) (數學科／學務及學業促進組)	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	234,877.04
總支出：		530,553.30

7.1.13 學校行政主任津貼運用詳情

項目	支出 (\$)
學校行政主任薪金 (連強積金及約滿酬金) (12 個月)	536,184.00
總支出：	536,184.00

7.1.14 加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼運用詳情

日期	活動	支出(\$)
2024 年 9 月至 2025 年 8 月	聘請 1 名臨時教師支援非華語學生學習	437,790.67
2024 年 12 月至 2025 年 7 月	聘請 1 名教學助理支援非華語學生學習	146,385.68
2024 年 10 月至 12 月	中一至中六級非華語學生中文課後支援班	41,760.00
2024 年 11 月至 2025 年 8 月	訂閱非華語學生中文線上學習平台	7,000.00
2024 年 11 月	購置翻譯筆 10 枝	7,590.00
2024 年 12 月	文化共融活動-中華文化洗髮餅工作坊	4,950.00
2025 年 1 月	購買中文圖書一批	3,561.36
2025 年 2 月至 7 月	中一至中五級非華語學生中文提升班	43,810.00
2025 年 3 月	購置一批中國元素印章及中國建築模型	7,863.00
2025 年 5 月 8-9 日	舉辦跨文化日	47,867.00
2025 年 5 月	中華文化飲食攤位服務	18,000.00
2025 年 6 月	購買一批中華文化及香港文化元素桌遊	3,182.00
2025 年 7 月 4 日	文化共融活動-香港電車文化體驗及車資	15,200.00
2025 年 7 月	中國語文 AI 批改服務	4,990.00
	總計	789,949.71

2024-2025 總撥款(\$)	883,874.00
2024-2025 支出(\$)	789,949.71
回撥機制(\$)	0.89
餘額(\$)	93,923.40

7.1.15 新來港學童校本支援計劃

日期	活動	支出(\$)
2024 年 9 月至 12 月	新來港學童適應課程——學習廣東話、認識繁體字	23,800.00
2024 年 10 月至 2025 年 1 月	新來港學童粵語、英語支援計劃(上學期)	48,950.00
2025 年 2 月至 5 月	新來港學童粵語、英語支援計劃(下學期)	78,100.00
2025 年 5 月 29 日	「延綿千古・情繫端午」文化盛典	15,000.00
2025 年 7 月 4 日	迪士尼樂園學習之旅	46,800.00
	總計	212,650.00

2023-2024 餘額	4,076.00
2024-2025 總撥款(\$)	274,482.00
2024-2025 支出(\$)	212,650.00
餘額(\$)	65,908.00

7.1.16 公民與社會發展科津貼運用詳情

日期	活動	支出(\$)
2024 年 10 月 14 日	中四級參觀香港故宮文化博物館車資	1,480.00
2024 年 10 月	2024/25 學年公民與社會發展科教學材料	2,000.00
2025 年 2 月 5-6 日	中四至中六級參觀國家安全展覽廳車資	3,750.00
2025 年 4 月 3 日	愛國教育支援中心研學活動費用及車資	10,116.00
2025 年 4 月 15 日	415 國家安全教育日；皇仁書院密室逃脫大行動車資	600.00
2025 年 4 月 22-24 日	校園升旗隊訓練	1,227.00
2025 年 5 月 22 日	參觀昂船洲軍營車資	2,600.00
2025 年 6 月 24 日	大坑火龍文化館導賞及龍鬚糖工作坊	13,000.00
2025 年 6 月	「國家憲法日」橫額	345.00
2025 年 7 月 3 日	中五級國情電影欣賞《哪吒 2 之魔童鬧海》	8,120.00
2025 年 7 月	2025/26 學年公民與社會發展科教學材料	2,100.00
2025 年 7 月	教學模型	2,080.40
2025 年 7 月	科目活動用品	2,226.60
	總計	49,645.00

2024-2025 總撥款(\$)	49,645.00
2024-2025 支出(\$)	49,645.00
餘額(\$)	0.00

7.1.17 有特殊教育需要非華語學生支援津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2024 年 9 月至 2025 年 3 月	聘請教學助理 1 名 (8 個月)	158,056.68
2024 年 9 月	共融劍擊班車資	450.00
2024 年 12 月至 2025 年 2 月	非華語數學課後增潤班 (上學期)	3,600.00
2025 年 3 月至 6 月	非華語數學課後增潤班(下學期)	3,150.00
	總計	165,256.68

7.1.18 「校園•好精神」一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2024 年 11 月	失敗教育工作坊——正向教育講座	9,800.00
2024 年 11 月	設立精神健康室物資	11,648.00
2025 年 3 月	精神健康週-雞蛋仔攤位服務	5,940.00
2025 年 3 月	精神健康週——午間精神健康推廣手工攤位活動	13,000.00
2025 年 3 月	療癒犬工作坊	5,000.00
	總計	45,388.00

7.1.19 家長教育一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2024 年 9 月	中一迎新-家長精神健康講座及花藝工作坊	10,800.00
2024 年 10 月 18 日	家教會週年大會-與學習風格有關的家長講座	3,800.00
2025 年 2 月 28 日	家長日——社工咖啡攤位服務	14,500.00
2025 年 5 月 24 日	「如何恢復子女學習動力」講座及香薰減壓家長工作坊	9,000.00
2025 年 6 月 24 日	親子薄餅設計 STEAM 工作坊	24,500.00
	總計	62,600.00

7.1.20 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2024年9月16日	「賀中秋·慶團圓」燈會	7,400.00
2024年10月30日	「傳統·傳承·傳情」中華文化活動	40,800.00
2025年2月7日	「喜迎金蛇賀新春」農曆新年祭	9,800.00
2025年5月28日	「茗香載道·百草乾坤」傳統中醫藥及茶藝博覽	9,888.00
2025年5月29日	「延綿千古·情繫端午」文化盛典	9,888.00
2025年5月30日	「陸上龍舟大激鬥」	14,600.00
	總計	92,376.00

7.1.21 推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2024年11月	體育科網上學習平台	9,108.00
2025年1月	圓網球體驗課程	20,150.00
2025年1月	圓網球套裝	3,774.00
2025年4月	保齡球體驗課程	3,800.00
2025年4月	攀石體驗課程	12,000.00
2025年4月	高爾夫球體驗課程	2,800.00
2025年5月	排球	1,452.00
	總計	53,084.00

7.1.22 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2024 年 11 月	Tutor Jolly AI English Tutor App	17,800.00
2025 年 1 月	互動式英文話劇表演	26,000.00
	總計	43,800.00

7.1.23 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2025 年 5 月	「茗香載道·百草乾坤」傳統中醫藥及茶藝博覽	15,000.00
2025 年 5 月	普通話電影欣賞《哪吒之魔童鬧海》	6,365.00
2025 年 6 月	普通話內地升學輔導講座	1,800.00
	總計	23,165.00