



賽馬會官立中學
學校周年報告
2022-2023

供公眾人士閱覽

賽馬會官立中學
二零二二至二零二三年度
學校周年報告

目錄

1.我們的學校	頁 1 至頁 4
2.我們的學與教	頁 5 至頁 9
3.我們對學生成長的支援	頁 10 至頁 21
4.學生表現	頁 22 至頁 27
5.關注事項的成就與反思	頁 28 至頁 39
6.校外資源	頁 40 至 43
7.財政報告	頁 44 至頁 89
8.總結	頁 90

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至在德、智、體、群、美各方面的成長。本校注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對學業上、生活上及未來的各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任，對社會、對國家有貢獻的國民。

教育目標

1. 提供有紀律、充滿關愛及富鼓勵的學習環境，以幫助學生成長。
2. 培養學生積極、主動的學習態度及終身學習的精神。
3. 提供多元化的課程，培養學生的共通能力。
4. 透過不同的學習經驗，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊國際視野，回饋祖國。
5. 培養學生與他人相處和合作的態度及關心社會、服務社會的公民意識。
6. 鼓勵學生參與體藝活動，培養健康身心成長。
7. 培養學生對人類文化及自然環境的欣賞與保育。

學校抱負

培育學生自學、自愛、自律；愛學校、愛家庭、愛社群、愛國家。

校訓：【達識應物】

「達識」是能夠洞悉事物，明辨價值。「應物」是對人對事和對物各方面都達至隨感隨應的和諧地步。

1.2 學校簡介

本校於一九六零年創立，牛津道校舍乃由香港賽馬會捐款興建，於一九六一年落成啟用。本校是一所政府開辦的全日制男女中學，並於一九七五年開設中六及中七文、理組大學預科課程。由二零一二年全面推行香港中學文憑考試起，本校提供中一至中六級中學課程。本校校舍座落牛津道學校區，環境優美而寧靜，有市區中難得的清幽。

本校設有空調及無線擴音系統的課室及禮堂。另有多間特別室，例如資訊科技研習中心和多媒體學習中心，以配合資訊科技教學。此外，全校鋪設光纖網絡，促進教師及學生的教與學。全校設立內聯網系統，並免費為師生提供互聯網服務。本校有四間科學實驗室、一間資訊科技學習室、STEAM 中心、公民室、地理室、音樂室、美術室、科技與生活室、中華文化書室、多用途學生活動室及社工室，以提供多元化學習場地。本校更設英語閣，舉辦英語活動，提升學生的語文水平。本校亦透過學校網頁，讓家長及社會人士對學校有更深了解，加強家校聯繫。

1.3 學校管理

本校於 1999 年開始推行校本管理。

2022/ 2023 年度學校管理委員會委員名單：

主 席： 首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）
許志鋒先生

委 員： 梁呂琮女士（校長）
謝佩儀女士（教師成員） 林展熙先生（教師成員）
梁偉俊先生（家長成員） 王玉琴女士（家長成員）
羅錦培先生（校友成員） 吳國鏘先生（校友成員）
黃瑋妍女士（獨立成員）

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	4	4	4	4	4	23
男生人數	33	45	58	67	48	53	304
女生人數	22	31	33	26	29	27	168
學生總數	55	76	91	93	77	80	472

1.4.2 課程結構

本校學生可修讀以下科目：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部份(M1)				✓	✓	✓
通識教育						✓
公民及社會發展				✓	✓	
歷史	✓	✓				
科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
生活與社會	✓	✓	✓			
電腦	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
音樂	✓	✓	✓			
美學教育				✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.4.3 學生出席率

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	96.2	94.3	94.3	96.7	94.5	93.4

1.4.4 中六畢業生出路

	人數
學士學位課程	3
副學士學位課程	16
高級文憑課程	7
基礎課程文憑	39
其他文憑課程	1
應用教育課程	4
海外升學	4
全職工作	3
部分時間工作部分時間求學	2
其他	1
總人數	80

1.5 教師資歷

本校 94.6%教師已接受專業訓練（如教育文憑或證書等）。中英文科全體教師已接受專科訓練；數學科則有 89%教師已接受專科訓練。在「照顧不同學習需要」培訓方面，本校 37.5%教師已修讀基礎課程，並有 9 名及 10 名教師分別修讀了高級課程及專題課程。

本年度教師參與專業發展培訓課程，主題多元化，包括：教學法、學校行政、特殊學習需要等，總時數為 4071.1 小時，每名教師平均進修 74.7 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有部分由社會機構舉辦。另外，42.9%老師參加了「國安教育」專業進修課程，合共 284 小時；58.9%老師參加了「STEAM 教育」專業進修課程，合計 105.5 小時。

校方十分鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能，今年共有 15 個科組建立同儕觀課文化，76.5%教師已進行一次或以上同儕觀課。此外，學校亦鼓勵同儕出席跨科組會議，當中共有 22 位老師曾經參與，透過觀摩學習，有所裨益。

2. 我們的學與教

2.1 課程組織

校方聯同各學科領域的協調主任，定期監察各科組情況，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。每年學校均會按當屆中三學生意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一英語班/組，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，中一級設一組別以英語學習數學及科學科，中二及中三級則設一英語班以英語教授五個科目，包括：數學、科學、電腦、設計與科技、科技與生活。其餘班組則在各科進行適量的英語延伸課程或活動。

2.2 課程實施

高中核心課程優化措施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、測考及課程內容的調適等，來配合學生的程度，並照顧不同的學習需要，如核心科目會因應情況而設立分組教學，促進教學效能。本年度核心科目設有「共同備課節」，除加強支援協作外，更能促進教師的專業交流。另外，為配合教育趨勢並應付社會發展，本校積極推動 STEAM 教育，舉辦相關活動，讓學生裝備自己，面對該領域的轉變及挑戰。同時，高中課程已加入 LAC/RAC 課，提供多元學習材料，題材涵蓋科目知識、興趣、生命教育及時事常識，以鼓勵學生廣泛閱讀。本校亦鼓勵老師與友校建立學習圈，並參加跨校觀課活動，或參與教育局安排的校本支援計劃及不同講座和工作坊，以增強老師在「照顧學生學習多樣性」的教學策略。

高中方面，除核心科目：中、英、數及通識教育/公民與社會發展科為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術科。其中設計與應用科技科是與友校聯辦的課程。此外，高中學生亦可修讀模式一/模式二的應用學習課程(甜品及咖啡店營運、酒店營運、幼兒教育、心理學、運動及體適能教練等)，務求更能促進學生的全面發展，擴闊視野，並學以致用。為讓高中級學生準備應付香港中學文憑考試，本校為中六級安排「增潤班」、

「DSE 訓練班」；為中五級開設「暑期增潤班」；為中四級開設「英文科文憑試說話訓練班」及「暑期增潤班」，好讓學生善用課餘時間，鞏固學習基礎及強化學習效能。

初中核心課程優化措施

初中方面，本學年規劃了核心及延伸課程，根據學生情況進行調適及施教。

另外，為了讓中三級學生瞭解高中選修科的科目內容，體驗不同選修科的課堂，並讓他們在考慮選擇高中選修科時作出更恰當的選擇，本校安排中三級參與「高中選修科導引課堂」。

暑假期間，開辦中一級中英數銜接班，好讓新生更早熟習中學生活及學習方式。同時亦為其他初中級別學生舉行暑期補習班，以鞏固學習基礎。

此外，為了讓學生能掌握更佳的學習方法，本校舉辦了「記憶法訓練班」、「筆記摘錄班」及「應試技巧班」，希望學生掌握有效的學習方法，從而提升自主學習的能力及學習效能。亦為學生編製「測考攻略」小冊子，以訓練學生自訂溫習時間表，為測考作好準備。

在課後支援學生學習方面，本校又獲政府撥款資助，邀請校外機構香港基督少年軍協辦中一級至中三級的「課後學習支援班」及「語文訓練班」，以鞏固及提升學生的語文及數學基礎。

其他教學策略方面，本校一直鼓勵各科進行課前預習及筆記摘錄訓練，以提升學生的主動性及積極性。同時採用多元化的教學方法，如自主學習、探究學習和合作學習，藉以提升學習效能。於電子教學上，使用不同應用學習程式，如 Google Form、Google Classroom、Kahoot、PingPong 等，能引起學習動機，加強了課堂互動。

非正規課程方面，本校透過各科組的溝通和協作，積極推動學科活動及校外比賽，例如：中秋燈謎競猜、校際朗誦節、全國中學生作文比賽、一國兩制及基本法標語創作比賽、全港校園導讀比賽、官立中學聯校 STEM 創科比賽、官立中學聯校中式步操比賽、奧林匹克數學比賽、中華文化周、跨文化日、學生作家培育計劃、讀寫文學營、粵劇工作坊、英文周等，為學生製造良好的學習機會，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，並收學以致用之效。

資優教育

本校按照教育局以學校為本的「三層架構推行模式」，包括校本學習活動、校本抽離式計劃及校外支援，為本校具社交、運動及舞蹈潛質的學生，提供抽離課程及個別學習計劃。

資優教育組於新學年開始著力優化人才庫，透過問卷調查，蒐集學生的專長及興趣資料，以便篩選出校內的資優學生，並將有才能的學生名單交予各科組主任，好讓科組主任提名適合的學生參加比賽及活動，令他們發揮專長及提升自信心。

同時，本校利用多元學習津貼有效地為運動、音樂、舞蹈、中文、英文方面有潛質的學生提供校本小組學習及抽離課程，例如為中四英文能力較佳的學生舉辦英語會話拔尖班，以深化其英文口語能力；讓中四學生參加由語文教育及研究常務委員會及香港青年協會領袖學院合辦的 **Speaking for All** 文化交流活動，有助增強學生使用英語溝通的信心和能力。除學術方面的活動外，該組並舉行了不同範疇的資優教育活動，例如參加香港藝術節青少年之友的「電波捕撈員」音樂劇場、粵劇工作坊、中樂戲坊及講座活動，有助提升學生的藝術鑑賞能力。

根據人才庫資訊，除了推薦 5 名中二至中五學生參加香港資優教育學苑舉辦的資優甄選課程，本年度推薦了一位具運動才能的中六學生參加由香港排球總會、康樂及文化事務署及教育局舉辦的「學校體育推廣計劃 —— 聯校專項訓練計劃」。另有 1 位中六學生參加香港中文大學「心理學」資優課程，並成功獲該校有條件錄取；1 名中五學生參加由香港科技大學舉辦的「中學/大學雙修課程」；2 名中五學生分別參加香港中文大學科學學系《英才科學訓練計劃》的「海洋啟示錄課程」及「有機化學精華課程」；5 名中二及中三學生參加由教育局、香港資優教育學苑及香港數理教育學會舉辦的《國際初中科學奧林匹克 2023 —— 香港選拔賽》。該組亦利用多元學習津貼及校友會資助，資助經濟有困難的學生完成課程。以上課程內容豐富，均能拓闊學生視野。

國家安全教育及國民教育

本校國家安全小組聯同價值教育組及公民學會舉辦多元化的國民教育及國安教育活動，其作用在於培養學生的公民意識和價值觀，使他們成為具有良好道德、社會責任感的青少年。透過不同層面的國家安全學習經歷，學生了解國家安全的概念、挑戰和策略，並養成保護國家利益和安全的意識。與此同時，學生可學習到國家的歷史、憲法、基本法和公民權利義務等相關知識，建立對國家的歸屬感及承擔感。

在國民教育範疇上，本校屢獲佳績，全年共有 20 項國家安全基本法相關的獎項(上學期 7 項、下學期 7 項、其他科組統籌獲 6 個獎項)，如在善德基金會舉辦的《國安法、基本法通通識校際挑戰賽》中獲得「最傑出學校表現優異獎」、「最具人氣學校優異獎」、「校內最強知識王(中學)第二名」、「校內最強知識王(中學)第三名」；在《憲法與基本法學生校園大使培訓計劃》中獲得「積極籌辦校本活動獎」、「學生嘉許獎」；在《第十四屆香港盃外交知識競賽——二十五載慶回歸大國外交譜新篇》中獲紀念狀。在《全民國情知識大賽 2022》中獲「最積極參與獎」；在《全民國情知識大賽 2022》中獲得「個人優異獎」；在《第三屆「國家安全教育通通識」校際挑戰賽》中獲得「最傑出學校表現——第八名」、「校際挑戰賽最具人氣學校——第八名」、「校內最強知識王——第一名、第二名及第三名」；在《2023 國家安全齊參與計劃》中的《2023 國家安全校園壁報設計比賽》中獲得「積極參與學校獎」。在本校

學校持分者問卷(SHS)中，老師問卷部分顯示國民教育工作為 7 大學習宗旨中最高分的一項，在推行國安教育及價值教育上屢獲獎項，獲同儕及局方肯定。

本校全年共統籌舉辦了 46 項有關國家安全及國情教育活動，上學期共 30 項，下學期為 16 項(當中包括內地交流團)，從活動的廣度及深度而言，可見科組不遺餘力地推動國安及國情教育，提升學生國民身份認同感。活動情況如下：

日期	活動名稱
23/7/2022	憲法基本法學生校園大使培訓計劃國情電影欣賞會：我和我的父輩
3/8/2022	國家安全教育通通識校際挑戰賽頒獎典禮
20/9/2022	《憲法與基本法》學生校園大使培訓計劃
22/9/2022	參觀愛國教育支援中心
29/9/2022	中學生法治講座——國安法與中學生
10/10/2022	一國兩制標語創作比賽 2022 (公民科、中文科、價值教育組合辦)
2022 年 10 月	知法惜法創意比賽：國家安全標語創作比賽 2223
	第十一屆全港學生中國國情知識大賽
	2022「國慶日網上問答比賽」
	全民國情知識大賽——「學界知識王」
	第十二屆全港學生中國國情知識大賽
	國家安全你要識——認識《基本法》網上問答比賽
2022 年 10 月至 2023 年 4 月 (逢週六)	「立法者們」青年議政培訓計劃 2022/23
6/11/2022	第一屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽 (公民學會、旅遊及款待科合辦)
10/11/2022	參觀香港故宮文化博物館 (價值教育組、公民學會、中史科組合辦)
30/11/2022	2022-23 國家憲法日網上問答比賽
	2022-23 有問有答《基本法》問答比賽
	2022 嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座
6/12/2022	前國家主席江澤民悼念活動
17/12/2022	憲法與基本法學生校園大使培訓計劃——領袖培訓工作坊
21/12/2022	北京翠微中學聯校歌唱比賽(線上活動) (音樂組、姐妹學校組、價值教育組合辦)
2022 年 12 月	國家憲法周展板(租用教育局的展板資源)
8/2/2023	第三屆國家安全法通通識挑戰賽初賽
	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
2023 年 2 月至 3 月	第十五屆香港盃外交知識競賽
	第三屆國安法通通識晉級賽
2023 年 2 月至 5 月	國家安全青少年大使訓練計劃

日期	活動名稱
3/3/2023	2023 國家安全校園壁報設計比賽
24/3/2023	2023 國家安全寫作比賽參賽表格（高中組）
	憲法與基本法大使：參觀新聞博覽館
25/3/2023	憲法與基本法大使：電影欣賞《我和我的祖國》
	憲愛之星開幕典禮儀式及講座
14-15/4/2023	官校聯校國家安全日活動：「心繫家國」——「家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日」雜藝匯演及同樂日
17-18/4/2023	官校聯校國家安全日活動：「心繫家國」——家國面面觀展覽
10/5/2023	內地公民科交流團：深圳工業發展、改革開放及甘坑客家文化考察之旅
30/6/2023	憲法與基本法大使：參觀駐香港部隊展覽中心
4-7/7/2023	內地交流團：廣西壯族自治區生態、經濟及文化考察交流團
11/7/2023	公民科內地交流團成果分享會
22-29/7/2023	「愛我中華」青年大會火車團：廣東、海南探索之旅

非華語學生學習

本校共錄取了 6 名非華語學生。為加強支援非華語學生的中文學與教，本校調撥資源，聘用額外教師提供課堂內外的支援，並外購服務，舉辦中文補習班，藉以提升非華語生的語文水平。同時亦利用網上中文學習平台，鼓勵學生自學中文，及為其中三名學生報名參加由教育局舉辦的「2022/23 非華語學生中文才藝比賽」，均獲得優異獎項。

於促進文化共融活動方面，非華語學生參加了「猜燈謎」、「海心公園及牛棚藝術村聯校活動」、「跨文化日」、「中華文化周」、「烙畫工作坊」、「珍珠工作坊」等活動，好讓非華語學生體驗中華文化特色及認識地區歷史文化。

2.3 學習評估

隨著高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、日常課業、專題研習、小測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。

2.4 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按同學情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱學生課業、觀課、同儕觀課及定期查簿，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 學生輔導

學生輔導組關顧學生的身心發展。新學年本港逐步走出疫情的陰霾，全面恢復面授課堂。學生輔導組透過輔導活動和情緒支援，提升學生的溝通能力，幫助他們適應後疫情時代的學習生活。

3.1.1 中一適應活動

小六畢業生升上中一，必定會面對學業、社交、校園生活的轉變，特別在疫情的影響下，同學適應新環境更加困難。有見及此，本組在開學前舉辦「中一級迎新活動」，由高年級學長帶領中一新生參與團隊活動，通過校園遊踪、小組遊戲和經驗分享，讓他們認識同學、熟習環境；開學後本組舉辦「午間同儕小聚」，安排學長與全級中一同學於午膳時間分組聚會，透過網上平台對中一同學表達關懷；又在九月舉辦中一青苗營，讓他們儘快適應中學生活。

3.1.2 大哥哥大姐姐計劃

「大哥哥大姐姐計劃」招募中四、中五級同學擔任輔導學長，在輔導老師、社工的帶領下籌劃全年活動，協助中一新生適應校園生活。透過集體活動，發揮朋輩的力量，互相影響，一方面為中一學生建立良好的朋輩關係，另一方面輔導學長能一展所長，發揮領袖才能。本學年活動包括：甜品製作工作坊、皮革製作班、毛線蓬蓬球製作班、團隊射擊運動、閃避球同樂日等。以上活動均能發放正面訊息，宣揚關愛共融精神。

3.1.3 青少年入樽計劃

本組挑選學生參加「青少年入樽計劃」，計劃透過籃球運動，讓學生發揮所長，並配合義工服務和小組活動，提升溝通能力，增強自信心。本年舉辦了 10 次籃球訓練，並參與 3 場公開比賽，成績理想；本計劃又加入義工服務元素，加強同學對社區的歸屬感。參與本計劃的同學積極參與比賽，並熱心投入義工服務，表現備受稱讚。

3.1.4 「自我完善」計劃

學生在成長過程中難免犯錯，學生輔導組推行「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development) Scheme，為他們刪減違規紀錄。違規學生可透過校內及校外服務反省過失，從體驗中得以成長。這計劃更藉著刪除違規紀錄，提高學生的動機，改過遷善，令他們重拾自信，提升學習的動力和衝勁。

3.1.5 其他

學生輔導組舉辦「我做得到龍虎榜」，鼓勵學生積極投入課堂，提升學習成效；並與社工合辦「兩性關係小組」，讓學生建立正確的戀愛價值觀；另外舉辦多元化活動，包括「中四級領袖訓練營」、「中二級正向新星計劃」等，幫助學生建立正面的價值觀。

3.2 學生訓導

訓導組透過有效的制度及價值觀教育，糾正學生思想或行為上的偏差，從而培養學生正面的價值觀，增強律己敬人的意識，塑造學生的良好形象，培育領袖人才，提升學生領袖風範及價值素養。

3.2.1 強化學生自律守規精神

為配合學校關注事項(二) 重點一：推動品格教育及關注身心發展，本年度訓導組舉辦不同活動，藉以提升學生個人誠信及守規守法的意識，加強學生守時、個人整潔及校園整潔的責任感、提升學生領袖才能、堅毅及承擔精神及推展正向價值教育。

為加強學生個人誠信及守規守法意識，訓導組除了學期初為全校學生舉行共兩次簡介會，並優化校規條文，訂立清晰的儀容、髮式及校服指引，統一學生出席校外活動時的校服要求外，並於學期初及各早會中高調宣傳，如透過校園的 LED 屏幕，展示學生整潔校服儀容的照片。逢星期一及星期四早會中，訓導主任向全校學生進行價值教育，闡明校規要求，強化正面思維，內容包括自律守規、自我管理、尊重、同理心及待人處事態度等，以助學生建立正面價值觀，加強學生多角度思考的能力。此外，亦與不同的執法部門及專業機構合作，舉辦不同的活動及講座，以提升學生個人誠信及守法守規意識，如邀請警方的學校聯絡主任到校為中一至中五級學生舉辦「性罪行講座」及中一、中二級「和諧校園及反校園暴力講座」；西九龍交通部為中一級舉行「道路安全講座」；監警會為中一及中二學生舉行「監警校園互動講座」；懲教署為中一至中四學生舉辦一系列「更生先鋒計劃活動」，包括防罪講座及母校回饋計劃、參觀懲教博物館、監獄任務及思囚之路等活動；小童群益會為中一至中五學生舉辦「青鋒網社區防罪支援計劃」，內容涵括智能上網、尊重互處、誤墮法網、友愛同行等主題；香港律師會為中一學生舉辦「法治新一代講座」。為培養學生的國家觀念，訓導組於每周的升旗禮前，教導學生正確禮儀，以協助學生提升國民身份認同，謹守國家安全規則。

為加強學生守時的責任感，訓導組推行「守時訓練計劃」及「品行完善班」，學生遲到情況大為改善。訓導組於每個學期舉辦「班際盃儀容及守時比賽」，正面鼓勵各班學生守規守時。

在提升學生整潔意識方面，除了每天恆常於學校大門進行校服儀容檢查外，訓導組在本年度亦進行了共 3 次的「突擊儀容檢查」，在不同時段進行檢查，確保學生守規的持續性。訓導組參加由教育局主辦的「清潔校園運動」，聯同價值教育組及課外活動組，致力推動校園清潔，於本年度共舉行兩次「課室清潔比賽」，突擊檢查各課室清潔情況並給予評分，培養學生愛護公物的意識及提升學生的公德心。

3.2.2 推展正向價值教育

推展正向價值教育方面，訓導組亦透過不同的校內活動，進一步強化學生各方面的正面思維。為了讓學生明白自律守規的重要性，推行「良好品德獎勵計劃」，沒有違規的學生獲發一個優點以作鼓勵。另外，訓導組透過「自我完善計劃」，鼓勵犯規的學生反思改過，透過正面的行為包括服務學校、參加義工服務等，將功補過，經老師評定後可扣減不良紀錄，藉此強化學生的正面思維，讓學生重回正軌。為協助家庭支援較弱的學生遠離不良影響，本組亦設立「操行改進計劃」及「課後支援計劃」，讓學生可以於課後能善用時間專注學業。在 2022 年 12 月及 2023 年 6 月分別為中三及中四學生舉辦「班際正向價值觀話劇比賽」，學生表現投入，得獎作品製作成短片並配上字幕，於校園 LED 屏幕大電視播放，宣揚正面價值觀。訓導組亦聯同不同機構，推展正向教育。香港大學護理學系及香港吸煙與健康委員會為全校學生進行吸煙問卷調查及舉行「戒煙熱線 Youth Quitline 活動及影片欣賞」，提示學生香煙產品的禍害；香港吸煙與健康委員會亦為本校學生舉辦「無煙 Teens 精英計劃」，透過多元學習模式、包括無煙學堂、無煙配音比賽、無煙攤位及聯校無煙精英成果暨分享會等有趣活動，讓學生在了解吸煙禍害之餘，能提升各項技能，裝備他們成為社會未來領袖。東華三院平和坊為本校中三至中五學生舉辦「IG Hunter 預防網賭計劃」，活動包括領袖訓練、桌遊活動及預防網賭講座等。電影、報刊及物品管理辦事處為本校中一及中二學生舉行「正確使用互聯網講座」。透過以上不同活動，學生得以建立正面價值觀。

3.2.3 領袖訓練

為協助學生建立良好形象，提升學生個人成就感及增強自信，本年度訓導組為領袖生及班長提供不同的領袖訓練。2022 年 9 月訓導組聯同學校社工進行「朋輩精神健康支援訓練」工作坊，讓領袖生學習如何處理校園突發事件。訓導組又於學期初設立「班長工作坊」，教導班長督促值日生維持課室清潔、執行職務的方法等，藉以加強班長責任心。訓導組亦於 2022 年 12 月為中四學生舉行「領袖訓練日營」，提升學生的領袖風範，訓練學生社交技巧及人際溝通能力。訓導組並致力給予學生領袖更多組織及策劃活動的機會、協助學生發揮領袖才能、強化總領袖生及副總領袖生的領袖風範、上進心及承擔感，安排總領袖生負責協助主持學校早會，他們定期召開領袖生實體及網上會議，由總領袖生及副總領袖生擬訂議程、準備簡報及撰

寫會議紀錄，讓他們更有系統地主持會議、檢討工作成效及監察各成員的工作表現，藉此強化領袖生各方面的才能，讓領袖生團隊合作精神傳承下去。另外，本年度總領袖生負責設計電子化出勤紀錄及計分計劃，讓老師及學生更清晰及有效檢視領袖生表現。在招募來年領袖生方面，他們成立招募小組，設定評核準則及面試細節，並於 2023 年 6 月進行「領袖栽培計劃」，培訓新一批總領袖生及副總領袖生。2023 年 7 月由領袖生及副總領袖生安排領袖生面試，並設計評核表格及面試流程，過程中充份表現學生的組織及策劃能力。因此本年度各班班長及領袖生的形象正面，令其領袖角色及才能得以發揮。

3.3 健康校園計劃

健康校園計劃為學生提供多元化的活動，加強學生抗拒毒品的決心，並建立健康生活習慣。同時亦鞏固他們在個人和社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的領導才能及抗逆能力，幫助他們積極面對挑戰，發展全人教育。

本年度學校繼續與香港小童群益會合作，舉行校園測檢及禁毒教育活動。

校園測檢方面，其原則是「以學生的最大利益為依歸，為學生提供專業測檢及支援服務」，目的是鞏固學生遠離毒品的決心及堅決「向毒品說不」的意識；觸發曾面對毒品引誘或吸食毒品的學生求助和戒毒的動機，並為他們提供適切的支援服務，以及為有需要及被辨識的學生及其家長提供輔導、戒毒治療康復及轉介支援服務。透過簽署「測檢意向書」表示同學願意參加自願驗毒測試，及以表示遠離毒品的決心，推動及建立健康生活的文化，共建無毒校園。

本年度校外專責隊伍到校完成 3 次測檢及面見 44 位同學，佔參與計劃學生人數的 20%，成功達到禁毒處所訂立的指標。

以下為本年度進行的預防和禁毒教育活動：

3.3.1 「健康校園全接觸」講座系列

講座內容主要包括簡介健康校園計劃活動及自願測檢安排。

對象	日期
家長	2022 年 8 月 2 日
全體老師	2022 年 8 月 25 日
中四級	2022 年 9 月 9 日
中一級	2022 年 9 月 19 日

3.3.2 校園健康大使

本年度培訓了 25 位具有領導潛質及服務精神的學生，透過持續性小組培訓，培養學生的領導能力及團結合作精神，並安排他們進行校內服務，推廣健康生活文化及抗毒訊息。

節數及內容	評估結果
本年共有 37 節活動，包括： ● 擔任幼兒園義工 ● 校內攤位 ● 9 間官校聯校日營 ● 興趣班小組 ● 畢業聯校 War Game 活動 ● 30 間官校嘉許禮	根據問卷分析，85%的健康大使認為活動有以下好處： ● 有助他們肯定自我價值 ● 有助加強他們的抗逆能力 ● 有助他們建立正面的價值觀和生活態度

3.3.3 健康大使同學會

「健康大使同學會」由九龍區參與的 9 間官立中學健康大使 18 名代表組成，目的為加強學校溝通，促進交流，匯聚力量，推廣健康校園文化及氣氛，以及協助策劃和籌備各項大型聯校活動。本校兩位中五學生當選為同學會學校代表，與同學會內其他學校的代表一同推動各校健康校園文化的發展。在疫情後，今年同學會能順利以實體形式聚會，積極籌備聯校日營活動。此外，同學會亦為健康校園 Instagram (hsp_channel) 製作貼文，介紹同校的成員；而成員亦協助 30 間官校嘉許禮的微電影「抗毒你我他」拍攝工作，同學在參與過程中表現優秀，備受讚賞。

節數及內容	評估結果
本年共有 29 節活動，包括： ● 迎新及簡介同學會 ● 9 校聯校訓練營籌備會議 ● 健康校園 Instagram 相關工作 ● 團隊建立及交流活動 ● 拍攝嘉許禮短片	● 代表共同參與討論健康校園計劃的活動及發展方向，並以領袖的身份去訓練其他健康大使 (Train the trainer) ● 鼓勵同學留意及關心學校／社區有關精神健康的事情，討論不同的健康議題及表達意見 ● 彼此交流、互相學習

3.3.4 夢想大使

夢想大使招募了 18 名中一至二學生參加小組活動。小組透過多元化的活動，增強他們的自我效能感，提升自信心，認識自我，及了解其強弱項，從而確立目標，令他們有所成長。同時加強他們與人溝通的技巧，促進團結合作精神。

節數及內容	評估結果
本年共有 22 節活動，包括： ● 個人成長小組 ● 興趣學習 ● 團隊建立 ● 自我認識 ● 畢業 War Game 活動	● 根據問卷分析，超過90%的夢想大使認為活動有助肯定自我價值 ● 超過80%的夢想大使認為活動： ■ 有助培養健康的生活習慣 ■ 有助建立正面的價值觀和生活態度 ■ 有助支援情緒或生活需要 ● 根據社工觀察，學生有加深自我認識，能從不同活動中反思，了解到自己的優缺點及才能。不同班的同學之間能相處融洽

3.3.5 才藝發展系列

本年度為 30 名初中生安排手工藝班及魔術氣球班，讓其發展專長，培養健康的嗜好，提升效能感及自信心，令校園生活更充實和有意義。

節數及內容	評估結果
本年共有 14 節活動，包括： ● 魔術氣球班 ● 手工藝班	根據問卷分析，超過 80%的同學認為活動： ● 有助他們培養健康的生活習慣 ● 有助建立正面的價值觀和生活態度 ● 有助肯定自我價值 ● 有助支援情緒或生活需要 ● 有助加強免疫力

3.3.6 人生體驗系列

透過體驗活動，擴闊學生的視野，反思生命意義，培養堅毅精神及積極面對困難的態度，並且能對吸毒的後果有所了解，遠離誘惑。

本年度舉辦迪士尼工作體驗坊，透過體驗式學習，讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工作環境，並從迪士尼演藝人員中了解積極的工作態度與拓展個人技能的重要性，藉著終身學習來把握工作機遇，令事業有更好發展。工作坊增加同學了解未來發展的方向、個人特質與專長

發展，讓15名中三、中四同學親身了解主題樂園幕後人員所面對的難題，多角度構思解決方案，從而培養將來挑戰的能力，並提升學生對各工作崗位的認識，探索個人興趣和志向。根據問卷分析，80%的同學認為活動有助他們建立正確的價值觀及生活態度，並能為他們支援情緒或生活需要。

3.4 價值教育

價值教育組的工作包括環境教育、性及健康教育、公民德育及國情教育和在班主任課安排價值教育活動等。學校今年以「堅毅、承擔、誠信」為主題，以此提升學生的公民素質，及培養學生尊重他人、負責任的態度等正面價值觀，有助更好裝備學生積極面對生活和學習上的種種挑戰。為此，價值教育組於下學期舉辦「成就更優秀的我」計劃，培養學生的堅毅及承擔精神，招募成績優異及品行良好，並正在大專就讀的本校畢業生協助輔導自願參與課外輔導班的師弟師妹。除了學業，他們同時也分享個人的成長經歷，藉此建立良好的學習習慣及態度，達到承傳及以生命影響生命的目標，期望將良好的學習風氣推廣到校內。

3.4.1 建立友愛互助的精神

每班均設有感恩大使。在上學期的迎新日營中，感恩大使親手為中一同學送上感恩糖果及加油金句，讓新生感受到愛和鼓勵。另外，邀請了中五級同學參與由唐氏綜合症舞蹈家劉理盈小姐主講的價值教育工作坊，進行深入的小組討論，學習傷健共融、同理心的價值觀，深化堅毅、承擔的生活態度。本年度價值教育組入選教育局與南聯教育基金合辦的「第六屆品德教育傑出教學獎」，並獲得南聯教育基金會四位資深校長的嘉許肯定。

3.4.2 公民德育及國情教育

公民德育及國情教育組舉辦了多個活動及講座，同學表現投入。例如在上學期舉辦了《校友會盃永不放棄籃球挑戰賽》。雖然本校籃球隊對比校友籃球隊在實力上有一定差距，但可以鍛煉學生「永不放棄」的精神，迎難而上，培養他們「堅毅」的價值觀，及回應本年度學校重點「堅毅」的主題。下學期則安排了學生參加《基本法》學生校園大使培訓計劃之「2022 嘉許禮暨『法律迷思之探索《基本法》』講座」，讓學生增加對《憲法》和《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點，以及一國兩制和高度自治等重要概念，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，成為有識見、負責任的公民，以回應本年度的「承擔」主題。本學年共統籌舉辦了 46 項國家安全、國情教育活動；上學期共 30 項，下學期為 16 項(當中包括內地交流團)，獲得校外獎項共 20 項，活動的廣度及深度兼備，以推動國民教育，提升學生國民身份認同感。

3.4.3 環境教育

本組邀請黑暗劇場到校為中五進行「可持續發展劇場」，以有趣互動方式引導同學相關概念，認識企業可以如何發展節能減排，同學表現投入，與演員互動，達到正面的影響。

3.4.4 性及健康教育

本組在 2023 年 2 至 3 月份已順利完成中三至中四級的無煙 TEENS 班際演講、配音比賽、無煙講座等。講座除了詳述吸煙、二手煙、三手煙及另類吸煙產品的禍害外，還設有問答環節，務求令學生能在愉快的學習環境下，更全面地吸收無煙信息，構建無煙社會。在整個活動當中，學生的表現相當理想，專心聆聽，積極回應講者的提問。

3.5 多元智能躍進計劃

本年度共有 39 位中二同學於 2023 年 2 月 13 至 14 日參加了由教育局訓育及輔導組與消防處合辦的多元智能挑戰營。同學在這兩天接受不同的訓練，如步操、出水操、遊繩下降等。同學在挑戰營中除了建立團隊精神外，亦提升了自信、紀律及抗逆力。32 位同學成功完成挑戰營。同學亦參加了營後分享會以鞏固同學營中學到的精神。活動中，同學反應積極，營後檢討問卷亦有正面評價。

3.6 升學及就業輔導

學校一向重視推行生涯規劃教育，培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及瞭解銜接各種升學及就業的途徑。透過生涯規劃教育，讓學生作出明智的升學或就業抉擇，並將事業抱負與全人發展及終身學習連結。本年度的工作重點如下：

3.6.1 為全校各級學生安排不同層次的生涯規劃課程，協助學生認識自己，建立正向價值觀，並擴闊對未來規劃的視野：

- 全年為各級安排最少兩項生涯規劃課程（中一：2 項，中二：3 項，中三：5 項，中四：3 項，中五：8 項，中六：13 項）。大型活動包括中四金齡圖書館(職場分享)、中五生涯規劃營、中五模擬面試工作坊及中六模擬放榜工作坊。根據問卷調查，約 80%出席活動的學生認為活動有助他們認識自己及提升他們對規劃未來的觀念。

- 透過「青年生涯活動資助計劃」，學友社為本校各級學生全年安排共 15 項多元化的生涯規劃活動。
- 善用藝術與發展課為中五級學生安排 7 項生涯規劃活動，根據問卷調查，約 80%的中五學生認同藝術與發展課所舉辦的生涯規劃課程及活動，有助提升他們及早規劃未來升學的意識。

3.6.2 善用電子、實體平台，利用多方資源，發放最新多元出路資訊，增加學生對多元出路資訊的認識，協助學生能作出理性及負責任的升學或擇業決定。項目包括：

- 為中五及中六學生登記學友社文憑試出路資訊，定期將通訊上載至學校電子平台，發放給高中師生及家長。
- 透學校電子平台、WhatsApp 群組等向師生及家長發佈生涯規劃資訊，其中以 WhatsApp 群組(高中各班及家長)最有效，令訊息傳遞得更直接。
- 有關最新升學資訊(紙本)以漂流箱形式傳閱給中五及中六各班。
- 除向中六學生派發學友社《出路指南》書冊外，部份書冊也分發給中四及中五級學生。
- 向中三學生派發學友社《高中選科》書冊。
- 安排生涯規劃大使於課室及早會時段宣傳升學及就業輔導活動。

3.6.3 在輔導工作方面，除一般日常個別輔導外，因應個別班級的需要安排全級性的輔導活動，協助學生探索升學或就業方向，輔導工作包括：

- 中六個人輔導計劃：由學校的升學及就業輔導老師、學校社工及學友社社工分工，安排中六同學以一對一面談模式，進行生涯規劃輔導。學生反映完成面談後，對升學擔憂明顯減少。
- 與學務組合作，跟進統一測驗成績欠佳的中六學生情況。
- 小組輔導：師友伴我行（中三及中五）：
透過小組對談形式，提升中三及中五學生探索自己對未來職業及選科方向的意識，引導他們及早規劃高中或大專升學的方向。帶組老師包括校長、副校長、社工、班主任及升學及就業輔導老師；透過與學生的對談，校長和老師能夠更深入了解同學對未來升學的需求和日常課業的壓力，因應不同情況對學生作出支援和輔導。
- 學兄學姊分享會（中三）：
中四的學兄學姊帶備課本、筆記和測考卷，向中三同學展示真實的學習內容。中三同學全都認真聆聽，並積極提問。

3.6.4 本組全年策劃及舉辦超過 60 多項生涯規劃工作及活動，當中有 10 多項與職業專才教育有關，包括公司參觀、院校參觀、體驗式活動、工作坊、博覽會、興趣班及講座等。據問卷調查，約 82.7%參加相關活動的同學認同活動有助提升對職業專才教育的認識。部分活動如下：

- 舊生分享會（消防及工程）
- 公司參觀：南豐紗廠、機械人建築公司、專業化妝學校
- 工作體驗：中醫、九巴、社區服務中心
- 職業探索活動：手語班、環保玻璃工作坊、醫務化驗體驗課、傳媒工作
- 院校參觀：香港恒生大學、香港都會大學
- 參觀創科博覽會

3.6.5 協助提高學生把興趣轉化成職業技能的意識，培養學生的職場軟實力，如價值觀、態度技能與知識，活動包括：

- 透過教育局商校合作計劃，安排學生參加中醫工作體驗，除了有助學生探索自己的升學及職業志向外，她們亦認識了中醫的一些概念和背後的中華文化。
- 利用區本計劃的資助，舉辦了手語班及環保玻璃手工藝班。手語課程有助推動學校的共融文化，讓同學認識手語傳譯員的工作內容。而環保玻璃手工藝班，同學利用回收再用的玻璃瓶及「海玻璃」加以創作，賦予這些再生物料二次生命。同學除了可體驗藝術創作的樂趣之餘，也從中了解新興藝術的種類、發展情況，以及成為相關導師的途徑及資歷。

3.7 融合教育

對於有特殊教育需要的學生，學校設有合適的程序識別有特殊教育需要的學生，並按《殘疾歧視條例——教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，積極與學校、老師、家長、教育心理學家及校外社區資源機構合作，推行融合教育。

3.7.1 支援學生

在課堂支援方面，有需要的融合生由老師以小班形式教學，無論課程、功課或日常的評估如小測、默書上也會作出適當調適，以配合同學的學習進度。另外，本組按照各班融合生的需要，安排教學助理於各科上課期間進入初中班別幫忙照顧有學習困難的融合生，各教學助理每星期約入班十次。

在情緒支援方面，融合教育組老師以分工形式照顧不同級別的融合生，定期聯絡及與他們面談，以了解他們的近況，並給予支援及鼓勵。同時，定期致電融合生家長，讓家長了解融合生的情況及需要。

在測考支援方面，融合教育組亦為有需要的融合生提供特別考試及測驗安排，例如放大試卷、讀卷、加時、使用語音轉換文字軟件及提點專注等。另外，舉辦「語音轉換文字軟件及讀屏器培訓班」，由教學助理負責為有需要於測考期間使用特別器材的學生提供訓練，以幫助他們熟習各種輔助器材的功能。本學年共舉辦十次以上訓練，每次訓練時長為半小時至一小時不等。

3.7.2 與校外機構合作

本組善用教育局資源，本學年參與由教育局主辦的「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，透過於中一級應用教育局提供的教材及多感觀教學策略，製作校本教材及優化課堂教學策略，提升學生學習動機。另亦參與由教育局主辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為中一級自閉症學生提供小組、個別社交訓練等三層支援，以照顧學生不同的學習及社交需要。

融合教育組與不同校外社區資源機構合作，主辦不同的課後活動。如外購職業治療服務，安排職業治療師到校，為有需要的融合生提供訓練，改善他們的手肌問題；亦外購臨床心理學家到校服務，為有需要的學生提供情緒輔導。另外，本校外購共六組中文讀寫班、英文讀寫班、數學增潤班，及 1 組非華語數學支援班，於課後為有特殊學習困難的初中同學進行輔導，讓學生掌握閱讀、寫作技巧及數學能力，加強學生對主科的學習興趣及信心，參加的同學均表現投入及認真。融合教育組並安排中四及五融合生參加香港青年協會主辦的「職橋計劃」及香港生涯規劃協會主辦的「職業探索」，提供生涯規劃及職場培訓活動，旨在幫助高中融合生制定未來路向。

本組亦舉辦不少團隊共融活動，包括社交小組、敲擊樂班等體驗活動，促進學生彼此間的交流，提升他們社交及溝通能力；同時為他們提供不同的體驗和鍛鍊，訓練他們的解難能力，促進團隊合作精神及提升個人情緒管理能力。

3.7.3 全校參與

本校設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援教師各 1 名，帶領融合教育組推動各項活動及服務，照顧有特殊教育需要的同學。特殊教育需要統籌主任與駐校教育心理學家、駐校言語治療師、教育局督學、社工及輔導主任保持密切聯繫，為有需要的同學制訂合適的支援策略。特殊教育需要統籌主任在學期初於校內召開全校支援會議，讓全校老師瞭解校內有特殊教育需要同學的個別學習情況及提供支援調適建議。

教育心理服務方面，融合教育組與教育心理學家定期會面，教育心理學家全年共到校 28 次，就學校系統、教師支援及學生支援三個層面，支援學校的發展工作，協助學校照顧有特殊教育需要的學生。教育心理學家檢閱所有中一融合生的檔案，與融合教育組共同檢視全校融合生於校內的考測安排及商討適合融合生的教學策略。本學年，教育心理學家為中一、中二、中四、中五融合生進行認知或讀寫評估，以安排支援或申請中學文憑試特別考試安排。透過老師的轉介，由駐校教育心理學家為學生進行評估，並安排家長、班主任及主科老師出席融合生支援會議，讓家長及老師了解學生的評估結果及學生於學校的情況。另外，融合教育組與教育心理學家、班主任、老師、家長及社工定期召開「個別學習計劃」會議，共同為第三層支援模式的融合生訂立「個別學習計劃」。本校亦定期邀請教育心理學家為全校老師及教學助理講解如何為有特殊教育需要的學生提供課堂內調適及支援，以及講解照顧有特殊教育需要學生的基本策略。

言語治療服務方面，駐校言語治療師全年共到校 84 次，在預防、治療和提升三個範疇中，為學生、教師、家長和學校提供有關支援。言語治療師為本校提供的服務包括：與語障學生家長溝通、為懷疑有言語障礙的學生進行言語能力評估、為語障學生進行言語治療、設計合適的訓練計劃及家課教材、為學生進行個別的評估及進度報告等。為語障學生進行言語治療方面，言語治療師為本校提供的治療項目包括言語、發音、聲線及流暢度障礙。言語治療師運用多元方法，如：網上影片、桌上遊戲與學生進行訓練，亦會按需要在每節訓練結束後派發家居訓練予學生，讓學生回家後可作自行練習。學生在接受治療後，溝通能力有明顯進步。部份學生經訓練後因溝通能力與同齡溝通水平差異不大而不用繼續接受訓練。

言語治療師定時與老師聯繫，包括與特殊教育主任及融合教育教學助理商討個案，以了解學童的背景資料及日常在課室內的表現。同時，為提升校內老師對語障學生的了解，言語治療師為校內各個案撰寫評估或治療進度撮要，並予相關老師傳閱，以讓老師更具體地了解學生的語障問題及認識支援方法。

另外，融合教育組於上、下學期均與教育局督學會面，評估特殊教育支援服務的成效及檢討學習支援津貼的運用，使本校能達致「全校參與」照顧學生個別學習多樣性的目標。

融合教育組亦為校內老師及教學助理提供語音轉換文字軟件及讀屏器的訓練，由教學助理負責向老師講解語音轉換文字軟件、讀屏器的使用方法及使用輔助器材的監考程序，以幫助老師及教學助理認識各種輔助器材的功能及應付校內考試及文憑試的監考工作。

4. 學生表現

4.1 香港學科（入讀中一前）測驗成績

本年度中一入學前香港學科測驗的平均分數為中文科 45、英文科 24.3、數學科 35。

4.2 香港中學文憑試成績

本校共 80 名學生應考 2023 年香港中學文憑考試。本年度共有 4 名學生 6 科最好成績總分 20 分或以上。最高分者考獲 23 分，其次 2 位考獲 22 分，還有 1 位考獲 20 分。在本年度所有應考科目及卷別中，本校 3 人次考取 5 級或以上成績；40 人次考取 4 級或以上成績；119 人次考取 3 級或以上成績。考試及格率超越去年的科目共 6 科，包括中國語文、通識、中國歷史、地理、旅遊及款待以及視覺藝術科。應用學習方面，本校 16 名學生共報考 13 個科目，全部同學考獲達標或以上成績，其中 1 位同學考獲表現優異(I)的成績。

4.3 學生學業以外的表現

4.3.1 校際活動及制服團隊的參與人次

本校學生積極參與各種校際活動及制服團隊訓練，培養了學生的團隊合作、溝通和領導技能，促進學生全面發展和個人成長，詳情參閱下表：

活動內容	參與人次
校際體育項目	76
學校音樂節/聯校音樂大賽	17
學校朗誦節 (中文)	10
學校朗誦節 (英文)	19
校際國家安全教育項目	1475
童軍團	20
女童軍	11
基督少年軍	74
香港航空青年團	14
總數：	1716

4.3.2 參與全港校際比賽的學生百分比

本校學生積極參與全港校際比賽。本校所有學生均參與國家安全教育比賽，103 名學生參與香港學校朗誦節、聯校音樂大賽及香港學界體育聯會比賽，佔全校學生 22%。校際比賽為學生提供了一個展示才華和技能的平台，並激發了他們的學習動機及培養他們的競爭力和協作能力。

4.3.3 校際活動中獲取的獎項

比賽名稱	主辦機構	獎項
心繫家國「穿梭十八區－撫今追昔」社區推廣計劃：社區導賞行程設計比賽	教育局	最佳短片製作：季軍 社區特色路線設計：亞軍
中式升旗比賽 2022	少年警訊	西九龍總區冠軍
		全場總冠軍（中學組）
		最佳擎旗手
《國安法、基本法通通識》校際挑戰賽	青識教育發展中心、善德基金會、香港教育工作者聯會	最傑出學校表現優異獎
		最具人氣學校優異獎
		校內最強知識王（中學）：第二名、第三名
2023 國家安全齊參與計劃：2023 國家安全校園壁報設計比賽	教育局	積極參與學校獎
2022-23「國家安全教育通通識」校際挑戰賽	善德基金會、青識教育發展中心聯合主辦；新界校長會、九龍地域校長聯會、香港島校長聯會及香港教育工作者聯會協辦	全港最傑出學校表現獎：第八名
		全港最具人氣學校：第八名
		校內最強知識王：第一名、第二名、第三名
全民國情知識大賽 2022-23	香港中華出入口商會、聯合出版（集團）有限公司	個人優異獎
		最積極參與獎
心繫家國「官立中學聯校中式步操比賽」	教育局	冠軍
「心繫家國」：「家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日」雜藝匯演	教育局	最佳視覺效果獎
2023 年南區空手道分齡邀請賽（13 歲或以上）	南區康樂體育促進會屬會——南區空手道會	亞軍（1 名） 季軍（1 名）
九龍二區中學校際籃球比賽（第三組別女子團體）	香港學界體育聯會	亞軍
九龍二區中學校際籃球比賽（第三組別女子丙組）	香港學界體育聯會	殿軍
九龍二區中學校際籃球比賽（第三組別女子甲組）	香港學界體育聯會	亞軍
Hong Kong Student Judo Championships 2022 - Men Senior - 73kg	The Judo Association of Hong Kong, China	冠軍

比賽名稱	主辦機構	獎項
66 th Festival of Sport - Hong Kong Student Judo Championships 2023 - Group B-73kg	The Judo Association of Hong Kong, China	季軍
將軍澳跨灣跑越無限	Run2gather	金獎（8名） 銀獎（3名） 銅獎（3名）
中學校際田徑比賽第三組（三區）：男子乙組 800 米	香港學界體育聯會	季軍
中學校際田徑比賽第三組（三區）：男子丙組 100 米		冠軍
中學校際田徑比賽第三組（三區）：男子丙組 200 米		冠軍
中學校際田徑比賽第三組（三區）：男子丙組跳高		亞軍
中學校際越野比賽第三組（二區）：男子乙組		第四名
中學校際越野比賽第三組（二區）：男子丙組		第四名
「步行去月球」虛擬跑活動	全城街馬基金會	金獎（6名） 銀獎（3名）
香港學生運動員獎 2022-2023	屈臣氏集團	香港學生運動員獎：空手道
第十二屆世界青少年空手道錦標賽	世界空手道聯盟	中國香港空手道代表隊成員
空手道：組手競技大會	香港空手道正空會	男子 16-17 歲組手：冠軍、亞軍
室內龍舟比賽	競力龍舟健身中心	季軍
聯校音樂大賽 2023（中學組：管樂團）	香港聯校音樂協會	金獎
姊妹學校音樂交流會 2022	北京市人大附中翠微中學	獨唱組：冠軍、季軍 合唱組：冠軍、亞軍、季軍
九龍城區青年閱讀獎勵計劃	九龍城區青年活動委員會	優秀表現獎（3名）
第十四屆魯迅青少年文學獎香港賽區	魯迅青少年文學獎組委會	晉級入圍
心繫家國「第四屆臥龍盃官立中學多角辯論賽」	教育局	優異獎（2名）
慶祝香港特別行政區成立二十五周年：女童軍普通話朗誦比賽	香港女童軍總會	女童軍及深資女童軍組：季軍
第 74 屆香港學校朗誦節（中文項目）	香港學校音樂及朗誦協會	季軍 優良獎狀（6名） 良好獎狀（3名）
74 th Hong Kong Schools Speech Festival: English Speech	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit Certificate (12) Proficiency Certificate (4)

比賽名稱	主辦機構	獎項
香港學界數學及奧數精英賽（中四級）	香港兒童數學協會	殿軍
官立中學聯校 STEAM 創科比賽暨 STEAM FAIR	藝術與科技教育中心	優異獎
中學生「企業會財」獎學金	香港會計師公會/香港商業教育學會	獎學金
傳基盃香港圍棋分齡賽	傳基學園	季軍
「齊勝疫境見彩虹」扶輪微電影創作比賽	香港專業教育學院（沙田）（幼兒、長者及社會服務系）、香港知專設計學院傳意設計學系、九龍西區扶輪社	優良獎狀
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會、九龍城民政事務處、九龍城區議會	優等獎
課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	優異獎
國家安全青少年大使訓練計劃	香港基本法推介聯席會議、香港青少年法治教育協會	最優秀組別大獎 優等獎
優秀女童軍選舉	香港女童軍總會	隊伍優秀女童軍
RBC 童心競賽	香港小童群益會	亞軍

4.3.4 體格發展

體重指標（Body Mass Index，簡稱 BMI = 體重（公斤）／身高（公尺²）），是國際公認用來衡量體重是否超標或計算肥胖程度的客觀指標，一般是介乎 16.5 至 23.7 之間代表體重正常。本校各級身高體重及 BMI 分佈情況如下：

	BMI 指標		身高指標		體重指標	
	平均值		平均值		平均值	
級別	男生	女生	男生	女生	男生	女生
中一	20.9	19	157	156	53	47
中二	20.1	20.2	166	160	56	52
中三	20.3	20.5	169	162	58	54
中四	21.5	20.6	171	162	64	54
中五	21.6	20.4	173	161	65	53
中六	21.9	21.4	174	163	67	57
平均值	21	20.4	168	161	60.5	52.8

表 1 全校各級男女學生 BMI 指標、身高指標及體重指標三項的平均值

	男生	女生	總人數	%
過輕	86	40	126	27.1
肥胖	59	35	94	20.2
正常	152	93	245	52.7
			465	100

表 2 全校體重情況

整體而言，全校學生屬於正常 BMI 水平的只有大概 50%，可見過輕和肥胖的情況值得多加關注。除了培養學生建立恆常運動習慣外，可提醒學生定時飲食習慣的重要性和教育學生均衡飲食的概念，從而為學生建立健康生活模式。

4.3.5 學生的情意發展（配合情意及社交表現評估套件第三版）報告

有關學生的自我概念、滿足感及情緒：中一至中六各級平均約 88%學生對學校生活、與老師的關係、從學校所學以及對家庭及朋友的關係滿意。87%學生認同遵守規則及當見到不符合道德的事情時會自我反省是重要的。77%學生與父母關係融洽，亦十分喜歡自己的父母。但部分學生正向情緒較低，7.5%學生每天也有感到有情緒焦慮及抑鬱徵狀，情況值得關注。

學生對學校有歸屬感，75%學生覺得在校內同學喜歡自己及會很容易結交朋友。自我學習態度方面，78%學生覺得做事時要堅持到底，從工作中突破自己過去表現，取得滿足感和樂趣。75%學生認同老師會關注每一位學生的學習表現，幫助學生學習，學生有需要時，老師會給予額外的協助。67%學生覺得老師在教學指導清晰，會提出問題，查核課堂所學及重溫上一課堂的內容，訂下明確的學習目標。65%學生重視學生之間合作及感覺到相互合作是重要的。

學生在個人習慣方面，84%學生會於放學之後做家務。54.3%學生平均睡眠時數有 7 小時或以上，約五分之一學生沒有在上學之前吃早餐及只有一成學生每日都有做運動習慣。

學生在使用資訊科技時的態度，62%學生在使用數碼產品時，常常忘記了時間。有一半學生在不能上網時會心情不佳，有上網成癮傾向。60%學生承認只在必要時才閱讀，閱讀的原因只為了獲取需要的資訊。40%學生覺得閱讀是浪費時間，只有 13%學生每星期有 2 小時或以上的休閒閱讀時間，這都顯示學生的閱讀習慣仍須多作培養。

生涯規劃方面，約一半學生曾和學校的生涯規劃老師談論將來學業進修或就業的情況，亦有 36%學生曾和校外的職業輔導談論將來學業進修或就業的情況。而對將來職業及教育程度期望，45%學生期望有大學程度，35%學生預期未來自己會成為專業人士如電腦專家、建築師、工程師、心理學家、醫護人員、老師、法律人員、作家和藝術家等。

在學生與家人相處方面，57%學生會與父母或其他家庭成員每天一起吃晚飯。42%學生會與父母討論自己在學校的表現，學校的學習或聊天。38%學生表示他們的父母會詢問學生在學校做了些甚麼或與其他同學相處的情況或談論在學校遇到的問題，但同時有 15%學生表示從來或幾乎沒有與父母討論自己在學校的表現。另外，40%學生表示他們的父母從來或幾乎沒有詢問自己在學校的情況或談論在學校遇到的問題，這表示部分學生缺乏父母對他們校園生活的關心，情況令人憂慮。

在問卷調查中，83%學生對認同國民身份當中的義務及責任，認同服務國家是一件重要的事及幫助國家發展是自己的責任，國家的成就應受到其他國家的尊重。超過 90%學生認為要尊重不同文化背景的人，在不同範疇互相合作，拓展國際視野。數據反映了大部分學生對國民身份有着強烈的認同感。

5. 關注事項的成就與反思

5.1 關注事項一：重文興科，學有所專，投入學習，反思求進。

本學年的關注事項一共有兩項重點，成效如下：

重點一：加強照顧學生學習多樣性，釋放空間，培養學生廿一世紀能力

1. 適異課程、深化學與教策略及採用多元評估方法

- 融合教育組已帶領科學教育、科技教育及個人、社會及人文教育進行整全性的課程規劃方向、與不同科組分享分層教學練習，及已優化「觀課評核表」讓老師了解不同的課堂教學策略以教授有特殊教育需要的學生。
- 所有科主任已帶領組員進行整全性的課程規劃，包括「課程調適」、「分層教學規劃」、「多感官教學規劃」、「調節課程內容」；78%科組組員認同整全性的課程規劃能照顧學生學習多樣性。
- 80%科主任曾透過共同備課分析已規劃課程能否達致照顧學生學習多樣性的目的；75%組員認同其成效。
- 中文、英文、數學、藝術教育、體育科及其他 13 科科主任繼續帶領科組老師為有特殊教育需要的學生提供「多感官教學」；83%科任老師認同其成效。建議讓老師分享已完成的教學材料及提供公開課堂、發掘及發展學生技能與專長，增加同儕協作或交流的機會。
- 92.5%老師曾利用不同的分組方法教學，如合作學習（77.4%）、分層學習（34%）、異質分組（37.7%）、抽離式學習（15.1%）；77.4%的老師認同以「不同分組方法」進行課堂活動能讓每個學生發揮其最大的學習潛能，並獲得最佳的學習成果。
- 87%科主任曾帶領及指導科組老師採用多元教學策略及體驗式教學法，以協助不同能力及程度的學生；84.9%老師認同其成效。
- 所有老師曾利用不同形式以展示學生的學習成果，包括於課堂展示學生作品（90.6%）、把學生作品張貼於課室壁報（35.8%）及把學生作品於校網發佈（20.8%）；71.7%老師認同展示學生學習成果後，學生能作反思，並應用和延伸所學。
- 94.3%老師曾推行結合線上與線下的學習模式；96%老師曾利用 Google Form 或其他電子評估工具，如 Kahoot、Quizlet 等，進行課堂及課後評估。
- 學業促進組於本學年訂購香港教育城「文憑試網上試題學習平台」，涵蓋 10 個高中科目。曾為中五及中六學生舉行「網上試題平台工作坊」，讓學生試用平台的不同功能，包括自行製作試卷及檢視評估表現，促進自主學習。

- 高達 96%科組曾分析測考數據，包括校內測考及文憑試成績，並於共同備課節或科務會議檢視學生表現，調整學與教策略、重點考核內容及題型等。部份科組更利用測考數據，識別有需要的學生提供個別支援，如進行重測或安排增潤課。

2. 推動 跨課程語文學習(LaC)，以協助學生貫通不同領域的學習，促進學生共通能力及價值觀的培養

- 為各班的閱讀閣添置「多功能樹狀圖書架」，以供師生放置自備的圖書以作班內分享。閱讀推廣組亦於學期初放置捐贈的圖書在學校大門長枱，讓師生揀選，為閱讀閣添置圖書。
- 為師生訂閱「知書閱聽圖書館」電子書平台及訂購香港教育城「e 悅讀學校計劃」，涵蓋兒童圖書、小說散文、幽默小品及勵志讀物等。
- 舉辦不同的「閱讀獎勵計劃」獎項及有關活動，包括：
 - 「喜閱之星」獎項：各班設冠、亞、季軍
 - 「卓越閱讀表現獎」：給予全級閱書量最高的學生
 - 校內閱讀報告獎勵計劃：中文科任老師於初中每班挑選 2 至 5 份佳作，再由閱讀推廣組從中挑選獲獎佳作。
- 參加「九龍城區青年閱讀獎勵計劃」，本校學生獲得團體組中學組銅獎。
- 分別於 11 月 24 日、12 月 15 日、3 月 23 日、5 月 15 日及 6 月 8 日早會舉辦「師生好書推介」活動，由圖書館領袖生擔當主持，每次向全校師生分享一本圖書的內容、特色及優點。
- 為中四、中五學生提供包含不同科目內容的校本 LaC / RaC 課堂閱讀冊，如「賽官老師推介文章」，高中學生需於 LaC / RaC 課堂閱讀文章及回答有關問題，學生亦需自行於網上蒐集資料再於課堂上與同學交流。
- 優化圖書館，以簡約設計製造空間感，讓學生開心閱讀。此外，添置了多部新型多媒體電腦、iPad、電子閱讀器、電子展示屏幕及新款影印打印機等，推動學生自主學習。訓練學生管理員，讓融合生、非華語學生和朋輩參與圖書館的管理工作，實踐共融互助及發展學生的潛能。
- 在中五、中六級英文科課程加入不同有關「職業英語」的寫作或說話任務，包括撰寫求職信、介紹不同專業的剪報練習及有關職場常見的個人演講等，以實用性強的學習任務提升學生學習英語的動機。建議可提供生活化的寫作及短講範例，讓學生熟習常用語句。
- 在中一至中三級英文科課程加入一項有關服務行業工作情景的聆聽練習，學生熟習該行業常見語句後，按指定情景進行角色扮演，增加學習英語的趣味。建議讓學生分享學習成果，提高學習動機。

- 舉行跨學科英語活動方面，包括：
 - 「感恩樹」活動，學生於「樹葉」上以英語寫下感恩的人、事、物後貼在樹上和全班分享。
 - 舉辦「英語周」、「英語茶座」、「英語商店」、「英語遊戲攤位」及「英語歌唱表演」等，藉有趣的英語活動，營造英語的生活情境，鼓勵學生以英語溝通。
 - 製作以本校基督少年軍為主題的短片“A Team of Possibility”，參與教育局外籍英語教師組舉辦的「Filmit 短片製作比賽」。
- 升學及就業輔導組於 2022 年 12 月舉行中六級模擬放榜的「模擬面試」環節中加入英文面試環節。學生事前須預備以英語介紹自己及個人升學就業目標，面試期間安排英文老師及外籍英語老師作面試官，安排學生分別以個人及小組方式進行英文面試，並為學生提供即時回饋，提升學生的英語表達及應對能力。亦於 2023 年 5 月安排外籍英語老師教導中五級學生撰寫自我介紹文章及練習面試技巧，並於 7 月試後活動期間，在中五級舉行的「模擬面試工作坊」中加入英文面試環節。
- 英文科為校內甄選學生領袖（學生會主席、總領袖生）的面試環節擬定模擬試題及參考答案，讓有意參加甄選的學生早作準備，提升以英語應對的信心。

3. 加強 STEAM 教育，促進跨學習領域協作學習

- 數學科、生活與社會科、地理科、科技與生活科，設計與科技科、電腦科、科學科、生物科、物理科、化學科、體育科、公民與社會發展科、通識教育科、音樂科及視藝科共 15 科曾安排以 STEAM 教學為題的學習活動。例如：
 - 電腦科教授中一全級學生有關 Codey Rocky 機器人的結構、感測器和運動控制原理，以及聲音的物理特性和音樂的節奏和節拍。學生自行設計表演內容，包括機器人的動作和音樂的節奏和節拍，並使用程式設計編輯器編寫控制程式，最後進行表演分享創作成果。
 - 科技與生活科教導中三級學生製作個人化抱枕，從中加入不同的 STEAM 學習元素，如圖像設計、對布料纖維的認識、布料打印機及縫衣機之應用，學生逐一完成圖像處理、量度布料、布料打印及車縫等步驟。
 - STEAM 教育組為中五級學生舉辦四項 STEAM 課程，包括積木套裝編程基礎課程、虛擬實景、物聯網智能家居及區塊鏈應用。當中學生除學習及應用 STEAM 知識技能外，亦可認識相關項目的市場發展。
- 進行跨科學習活動或比賽方面，包括：
 - 舉行以「智慧校園」為題的中三級跨科專題研習，讓學生認識及應用 STEAM 知識，透過運用設計思維理念，觀察、接觸和溝通等方法，了解賽官校園中不同群體的日常需求。生社科老師負責教授研究方法；電腦科和設計與科技科老師教授 Micro Bit 技巧，並於課堂中指導學生動手做，製作成品；共 17 位指導老師，來自科學科、化學科、物理科、生物科、數學科、企業、會計與財務概論科、地理科、中文科、普通話科、經濟科、中史

- 科等，協助學生釐清最需要解決的問題，運用想像力、創意和 STEAM 技術模擬及構思最佳解決方案，完成相關文字報告。
- 地理科與官立嘉道理爵士中學（西九龍）共同舉辦跨校 STEAM 活動、利用虛擬實境認識赤柱，教導中一級學生有關「土地利用」內容。
 - 設計與科技科、科技與生活科和視藝科跨科合作，教導初中學生中式糕點印章設計與應用。STEAM 學習元素，如 Tinkercad 應用程式的使用、3D 立體打印、蒸焗爐的使用、量度材料、發麵劑的使用與原理。
 - 電腦科和設計與科技科跨科合作，指導 4 位中三級學生參加官立中學聯校 STEAM 創科比賽暨 STEAM FAIR。此比賽以「健康生活」為主題，本校學生觀察到都市人有每日喝水量不足的現象，創造〈智「醒」水樽〉。水樽內置 Arduino Nano，配合水流計作統計，記錄用家一段時期的飲水狀況，補充足夠的水份，從日常小事上逐步達至健康生活的目標。學生於 5 月 11 至 14 日在上環文娛中心展示作品及進行介紹，並獲得「優異獎」及「我最喜愛攤位設計獎」。同時，學校安排了 18 位學生到場參觀，欣賞及了解友校的作品。
 - 電腦科、設計與科技科及科學科跨科合作，帶領三組共 13 位中一、中三及中五學生，參加以「共『童』創建『您想』香港」為主題 SAMSUNG Solve for Tomorrow 2022 比賽。參與學生透過多個工作坊，學習模組化設計、編程語言、影片拍攝、協作及表達技巧等。
- STEAM 教育組聯同升學及就業輔導組資訊與科技科、數學科、科學科、生物科舉辦多元化 STEAM 活動及比賽，包括：
 - 分別於 2 月 2 日及 2 月 9 日帶領中五級學生參觀職業訓練局(青衣)及都會大學了解相關辦學團體提供的課程，包括汽車工程、飛機工程及 HR 數碼化及商業系課程等。此外學生亦分組參加多個 STEAM 工作坊，如利用 microbit 編程量度脈搏、製作手霜、潤膚膏及模擬飛行駕駛。
 - 於 2 月 16 日邀請舊生分享 STEAM 工程工業概況及指出現時透過機械人操作進行高空及燒焊工作的情況。
 - 於 3 月 21 日帶領中五學生參觀一間主要研發於工場使用機械手臂的建築工程公司；此外，學生可以了解香港及世界各地 STEAM 工程發展。
 - 於 4 月 19 日帶領 19 位學生到都會大學，參加公民科學家培訓計劃，到香港海灘收集浮游植物及水質數據，並建立一個物種庫，培養學生探究精神及科研的能力和技巧。
 - 於 5 月 5 日教導 11 位學生製作環保酵素作清潔用途，當中包括酵素在生物的用處（理科）、AI 繪圖（科技）及運用比例（數學科）
 - 於 5 月至 7 月期間，為中四級修讀資訊與通訊科技科的學生舉行 10 節 Python 編程證書課程，以擴闊他們資訊科技的能力。
 - 於 6 月 1 日安排 12 位中三級學生與姊妹學校翠微中學分享本校 STEAM 發展及如何透過中三級跨科專題及官立中學聯校 STEAM 創科比賽發揮學生的創意及解難能力。
 - 於 6 月 2 日舉行水動力船比賽，參賽學生於早前已設計及製作模型，當中涉及科學科所學的作用力及反作用力、數學科的比例及設計與科技科的材料運用。
 - 於 7 月 4 日試後活動為中一級學生舉辦 STEAM 數理遊蹤，學生在指定時間到校園不同的地方，進行一系列的數學、科學、電腦遊戲，並回答一些既有趣，又益智的題目。

- 於 7 月 5 日試後活動帶領 30 位學生參加 STEM Education Centre Vocational Training Council 伙伴計劃之 Smart 日營。學生在活動中以分組形式編程和組裝智能車，從中認識物聯網應用、編程等技能，並透過駕駛模擬器體驗在賽道上進行比賽，以完成指定任務。
- 於 7 月 12 日試後活動舉辦「機械人編程工作坊」，教授中二級學生利用 microbit 以及 python 作編程，控制機械手臂，完成一系列的任務。
- 於 7 月 12 日試後活動舉辦「編程應用工作坊」，中三級學生需製作機械人作相撲比賽。
- 借用外間資源，以拓展學生 STEAM 知識技能方面：
 - 資訊科技組申請中學 IT 創新實驗室計劃的資助，舉辦 7 個 STEAM 課程，包括 Python 編程證書課程、積木套裝編程基礎課程、AR 製作工作坊、IoT 智能家居工作坊、區塊鏈應用課程、編程應用工作坊及機械人編程工作坊。
 - STEAM 教育組參加都會大學舉辦的賽馬會 STEAM 教育資源共享計劃及 STEAM Education Centre Vocational Training Council 伙伴計劃。
 - 化學科曾帶領中四及中五共 36 名學生參加「鵬程優才工程學庫——STEAM 嘉年華」參觀中華電力低碳能源教育中心。
 - 科學科推薦 5 位高中學生參加由城市大學舉辦的「STEAM 大挑戰」；活動由城大教授擔任項目顧問予以指導，協助學生進行實驗或實地考察，收集數據用作研究和分析。每隊有最多港幣 3,000 元研究經費。
 - 公民與社會發展科於 9 月 22 日帶領中五級學生參觀愛國教育支援中心，當中有 STEAM 元素認識國家的科技發展；於 5 月 10 日為中五級學生舉辦內地交流團，參觀內地工業發展及國家創新科技發展輝煌歷史。
 - 地理科借用「中大賽馬會氣候展館」暨流動博物館，於 3 月 17 日開放日讓學生透過擴增實境（AR）在雪原上尋找不同的北極動物，了解牠們的特徵及生活習性；從而明白人類活動對氣候變化的影響；亦加強學生有關可持續發展等重要性。
 - 課外活動組及科學科安排 20 位中五學生於 3 月 28 日參加由香港青年協會主辦的鑑證科學「指紋鑑證」工作坊，過程中學生學習如何套取指模，以及在課堂上親身嘗試辨認及分析指紋。
 - 升學及就業輔導組於 4 月 21 日邀請 IVE 到校舉行「應用學習工程及 STEAM 體驗活動」，讓中二及中四級學生參觀 SOPHIE 展覽、認識智能電網運行中心、體驗整合太陽能車等。
 - 生物科邀請教育大學科學博士到校，講解大數據、物聯網、智慧城市的升學及就業資訊。
 - 化學科邀請教育大學科學教授到校講解「有機廢物資源循環」，讓中四級學生了解相關歷史發展、機遇及 STEAM 行業出路。
 - STEAM 教育組於 5 月 17 日帶領 22 位中四級學生參加由香港浸會大學舉辦「數學在 STEAM 世界中的應用」傑出學人講座系列之數學建模應用於光纖和人工智能，主講者為香港浸會大學校長衛炳江。
 - 科學科於 5 月 12 日邀請科學館的「好奇號——納米世界」到校進行外展活動，當中包括特色小型展覽車、漫畫圖說展板和互動展品，讓學生認識納米科學及納米科技在生活中的多種應用。
 - 科學科於 6 月 27 日帶領 15 位中一級學生參加由香港浸會大學舉辦「太陽能電池的製造和電性能測試」STEAM 工作坊。

- 科學科與教育局科學教育組及香港科技大學轄下的香港虛擬大學合作，讓學生參與「初中科學線上自學計劃 2023」。過程中，學生須參與網上學習活動及完成電子科學測驗，最終有 64 位學生成功獲取證書（7 位金獎、44 位銀獎、11 銅獎及 2 位達標）。
- 科學科與數學科合作，推薦中二學生參與由國際教育成就評價協會（IEA）每四年舉辦一次的 TIMSS，藉此測試本校學生在國際層面的能力水平，以分析學科發展趨勢，落實課程發展路向。而當中的研究成果亦能惠及本地數學及科學教育發展，為香港數理教育作出貢獻。

4. 推廣應用學習，促進學生全人發展

- 本校提供雙模式應用學習課程。「模式一」讓中五、中六學生根據其興趣修讀由認可機構所提供的應用學習課程，涵蓋多達 18 個不同職業領域，如美容、航空、多媒體傳訊等。「模式二」按中四、中五學生的選科意向，開設「酒店營運」和「甜品及咖啡店營運」課程。以首二志願計算，學生整體滿意率為 100%。
- 中四級共 78 人修讀應用學習課程，佔全級人數 84%；中五級有 24 人及 68 人以「模式一」及「模式二」修讀應用學習課程（當中有 22 人是同時修讀「模式一」及「模式二」的課程）。中六修讀人數則為 18 人。
- 應用學習組透過下列各項措施，讓學生了解本校推行應用學習課程的結構、特色及多元升學出路的相關知識及提升學生的興趣。包括：
 - 於 2022 年 6 月 14 日和 6 月 28 日安排校長、副校長及班主任分別參觀了九龍灣 VTC 酒店營運課程上課環境及設施；參觀了馬鞍山甜品及咖啡店營運的上課實況及設備，加強學校老師與應用學習提供機構的互相溝通及了解，從而發揮學生更大的學習效能。
 - 於 2022 年 12 月 20 日為中三級班主任及學生舉辦講座，簡介多元化的應用學習授課安排及 56 個應用學習課程選擇，並透過「應用學習選科意願調查問卷」，收集學生的興趣及志向，選出最受歡迎的應用學習課程。學生於報讀前，進行網上體驗課程及實體課程（4 月）以加深他們的認知。
 - 於 3 月 3 日為中三級家長簡介推行應用學習的不同模式、背景、課程設計及學生升學出路等數據及資料。
 - 於 4 月 21 日於校內舉辦「電機及能源」體驗課堂及 STEAM 太陽能車展示，加深中二及中四學生對應用學習的認識。
 - 為中二學生推行應用學習先導計劃，包括：認識應用學習課程、「電與力」體驗課堂、應用學習線上博覽館。

重點二：建構智慧學習型組織

1. 教師專業發展

- 融合教育組於 9 月整合及發放培訓課程的最新資訊，並按科組需要，邀請不同科組教師報讀及進行有關培訓。此外，按教育局特殊教育組指引及要求，已安排 7 位本校老師於本學年進行基礎課程及 1 位老師進行高級課程。
 - 37.5%老師已完成基礎課程
 - 16.1%老師已完成高級課程
 - 17.9%老師已完成專題課程

- 約 36.5%老師曾接受「STEAM 課程發展」及「STEAM 教學訓練」培訓。建議教師發展組 / 科組透過電郵通知老師有關的專業培訓。此外 STEAM 教育組亦可安排於「共同備課節」分享教案，讓老師了解各科如何於課程中滲入 STEAM 學習元素；進行跨科專題研習成果匯報會及展示學生作品以作分享。
- STEAM 教育組於校內舉行 STEAM 教育培訓：
 - 於 2 月 13 日共同備課節舉行兩場不同主題的 STEAM 教師工作坊，當天共有 14 位老師參加「有關 STEAM 教育發展及實踐概況」（1.5 小時）及 7 位老師參加「micro:bit 應用於科學實驗中」（1 小時）。
 - 於 6 月 1 日與姊妹學校翠微中學分享本校 STEAM 課程發展及了解內地科技科的內容，當天共有 9 位老師出席。
- 約 35.8%老師曾接受「促進學習的評估 / 電子評估」相關培訓。此外，學業促進組於教職師發展日邀請各科組作分享。
- 學業促進組聯同香港教育城於 10 月 5 日為 11 名高中老師舉行「網上試題平台工作坊」，讓老師試用平台功能，包括自行製作試卷及檢視評估表現分佈，以照顧學習多樣性及調整教學策略。
- 100%及 90.6%老師分別於 12 月及 5 月進行最少一班學生問卷調查，以檢視教學策略。
- 公民與社會發展科及通識教育科、數學科、地理科、中史科及英文科均與其他官津學校同工組成「學習圈」。
 - 公民與社會發展科及通識教育科於 2022 年 11 月 5 日及 12 日舉行最後一屆通識教育科官津校（沙田官立中學、恩主教書院、南屯門官立中學、上水官立中學及可風中學）聯校模擬考試。學生從模擬考試中掌握時間管理及從友校老師批改的回饋中，深化學生的答題技巧；並於 2023 年 5 月 25 日進行「學與教」交流的活動，主題為「設計評估課業，分析學習顯證，促進學與教成效」；友校同工共同檢視、擬定公民科的試題及評改標準。
 - 公民科、地理科與官立嘉道理爵士中學（西九龍）互相交流，共同商討課程，並利用 AR 技術進行合作和考察。
 - 數學科由 2021 年至今與多間官立中學，包括長洲官立中學、觀塘功樂官立中學、龍翔官立中學、何東中學、粉嶺官立中學、新界鄉議局元朗區中學、鄧肇堅維多利亞官立中學及新界鄉議局大埔區中學組成「學習圈」，進行多次線上線下學與教分享交流，包括討論數學延伸課的評分標準及校內推行 STEAM 活動策略、進行「以照顧學習多樣性為目標」的公開課、分享「如何運用電子工具 Geo Gebra 以提升學與教效能」；當中教育局更邀請本校兩位數學科老師於 2023 年 1 月 4 日及 4 月 21 日擔任「高中數學課程的時間表編制及學與教安排」研討會之分享嘉賓。
 - 英文科與靈糧堂劉梅軒中學於 2023 年 1 月 5 日作專業交流，分享如何支援有特殊學習需要的學生更有效地學習英語。
- 71.6%老師曾公開課堂予同儕觀課；76.5%老師（成功準則為 70%）曾參與同儕觀課。
- 92.2%老師曾分享課業及 96.1%老師曾參閱同儕的課業（成功準則為 70%）。

2. 知識管理

- 所有科組及功能組別已恆常將所有學校文件電子化及定期於雲端平台 Google Drive 的「Current School Documents」及「Teams & Departments」文件夾存取資料。
- 84.9%老師曾運用「學與教資料庫」及「學習管理系統」內的電子教學資料。

反思及建議

1. 照顧學生學習多樣性方面：老師認同「共同備課或觀課」能成為專業交流平台，有助科組成員統一教學方向或目標，一致推行科組政策，如一同調節工作紙、默書次數、評估形式等；此外，科組成員能分享及檢視教學策略的成效，修訂教材、教學進度及施教方式，以助照顧學生學習多樣性。建議於來年安排「跨科或跨學習領域的課程規劃 / 協助有特殊教育需要學生發展的策略 / 不同的分層支援方法」的分享。
2. O2O / 電子教學方面，隨著回復全日面授課，網上平台使用頻率比往年下降，因此建議老師選取適當的課題配合電子評估，鼓勵學生利用「文憑試網上試題學習平台」，按自己的能力和需要自行設計評估任務；此外，老師亦可持續透過簡短、有趣的線上學習任務，培養學生的自學習慣。
3. 建議提升校園閱讀氛圍方法，包括加強宣傳閱讀獎勵計劃、舉辦班際閱讀比賽、多進行書展活動或安排學生到圖書館進行閱讀活動、多提供與時下潮流有關的文章、定期於早會頒獎予積極閱讀的學生或班別、推廣「e悅讀學校計劃」。
4. 加強跨科組及跨校的教學交流方面，建議各學習領域及科目於教師發展日或共同備課節安排公開課堂（向校內或校外人士），讓更多老師交流教學心得。此外，亦可邀請老師於出席友校公開課堂後回校與本校老師分享內容。

5.2 關注事項二：修身立德，情繫家國，激發潛能。

本學年關注事項二目標可分三部分，工作成效有以下各項：

一、 推動品格教育，關注身心發展

1. 透過價值觀教育，塑造學生品格，全面發展學生素養：

價值教育組以「堅毅、承擔、誠信」為年度主題，在校園屏幕播放國情文化的影片，增強學生對國家憲法及中國文化的認識；安排不同制服團隊進行升旗儀式，並安排老師分享國旗下的講話，培養同學的國民身份認同；訓導組舉辦推行「良好品德獎勵計劃」，「班際盃守時及清潔比賽」以及班際話劇等比賽，建立正面思維，培養學生的良好品格；80%以上的科組在課堂內容和活動裏加入了堅毅和承擔精神的元素；60%以上的科組在課堂內容和活動加入了誠信的元素。100%教師同意品格教育活動能幫助學生的全人發展(成功準則為 80%達標)。100%教師均表示在課堂上灌輸正向價值觀(成功準則為 90%達標)。

2. 推動精神健康教育，讓學生認識生命、愛惜生命及尊重生命：

輔導組與仁愛堂合辦「正向新星計劃」，仁愛堂派員到校與中二級同學分班進行正向心理學課堂，灌輸正向價值，提倡積極人生；又舉辦正向校園活動，包括「正向人生射三分」攤位遊戲、全年舉辦兩次電影欣賞會、6月1日兒童節關愛在校園派糖活動、皮革製作及面繪活動，借小組活動傳遞關愛信息。此外，學校舉辦團隊訓練活動，例如大哥哥大姐姐計劃，關顧中一新生的情緒需要，協助他們適應中學生活；童軍、基督少年軍及航空青年團等制服團隊舉辦多元化的活動、包括歷奇訓練、露營遠足、原野烹飪以及步操訓練等，強化團隊精神，提升溝通能力，並讓學生認識生命、愛惜生命及尊重生命。84%教師表示所屬科組有舉辦提升社交技巧和人際溝通能力的活動。(成功準則為 70%達標)，85%教師認為所屬科組所舉辦的團隊訓練活動對學生個人成長有幫助(成功準則為 70%達標)。

3. 建立有效的學生關顧機制，全方位照顧學生的成長需要，提升抗逆能力：

升學及就業輔導組舉辦中三選科學兄學姊分享會，由中四學長向中三同學展示筆記、習作等學習內容，並向中三同學介紹各學科內容細節，加深中三同學對選修科的瞭解；此外，師友伴我行計劃為中三及中五同學作個別或小組選科輔導，解答同學的選科疑慮。為協助新來港學童適應學習環境，本校舉辦新來港學童支援班，特設一對一英語輔導課程，針對考試範圍為新來港學童作試前準備；舉辦手繪、皮革製作等活動，透過活動增加他們與本地生的互動。此外，健康校園計劃舉辦高中健康大使和初中夢想大使計劃，舉辦多元化的活動，包括聯校訓練營、義工服務日、新興運動體驗、試後活動攤位設計等，提升學生的社交技巧和人際溝通能力，幫助學生建立良好的同儕關係，建立健康的生活模式，以提升抗逆力。81%學生及接近 70%老師同意活動能提升同學的抗逆能力。(成功準則為 70%達標)

二、 情繫社會家國，拓展國際視野

1. 培養學生的香港情懷、國家觀念：

學生參與不同的義工服務，藉以鼓勵學生關心社會，培養他們的同理心及承擔精神。例如社會服務團安排中四全級學生參加長者探訪活動，提升溝通技巧；又與學校社工合辦「普 teen『瞳』慶賀聖誕」的義工服務活動，設計攤位遊戲，與數十名視障人士籌備各類攤位遊戲以

慶賀佳節，宣揚互相接納，共建和諧社會的訊息，宣揚社區關愛和服務社區精神；各科組舉辦社區遊歷活動，讓同學深入認識社區，培養出香港情懷，例如旅遊與款待科參加「心繫家國『穿梭十八區——撫今追昔』社區推廣計劃」，本校地理科與官立嘉道理爵士中學(西九龍)的中文科及地理科合辦「探索赤柱的虛擬地理考察 VR 活動」，利用最新的 VR 技術進行虛擬地理考察，探討本港市區土地利用和規劃。各科組整合現有課程，更新國家安全教育元素，例如音樂科及藝術發展組安排中三級同學出席香港藝術節舉辦的戲曲欣賞工作坊；又邀請本地藝術家到校舉行粵語歌詞賞析工作坊，欣賞本地藝術創作歌曲；安排中四級同學到沙田大會堂演奏廳欣賞音樂劇場《電波捕撈員》，該劇以多首本地流行曲貫穿全劇，培養學生的香港情懷。科技與生活科、視藝科整合現有課程，安排部分中三級學生進行跨校及跨科飲食文化交流活動——「腐乳曲奇」製作體驗，於活動及課業設計上滲入具中國飲食文化及香港情懷色彩的學習元素，認識腐乳的製作原理、製作具香港特色的商標設計。75%科組舉辦線上線下不同形式的遊歷活動，讓學生認識香港各區特色，培養學生的本土情懷。超過87%科組整合現有課程，更新國家安全教育元素，包括經濟、文化、網絡、科技、生態、人工智能安全、數據安全、金融安全和糧食安全等。

2. 提升學生的國際視野：

課外活動組、中文科、中文學會、英文學會、中史學會、日本文化學會及非華語學生學習小組於 5 月 18、19 日合辦跨文化日，透過遊戲推廣中國、韓國、日本、泰國、新加坡、西班牙、菲律賓及紐西蘭的名人及文化，拓闊學生的國際視野；此外，學校鼓勵學生參加各種境外交流計劃、海外交換生計劃、交流考察團，協助學生認識國家及世界，豐富學習經歷，擴闊國際視野，包括由善德基金會主辦的「北京、南京航天科技考察團」(7 月 30 日至 8 月 6 日)，帶領香港中學生拜訪多間國家級航天科研機構及智能創科企業，共四位同學獲選參加；七位同學獲選參加「青年大匯聚火車團——廣東、海南探索之旅」活動；中史科組及姐妹學校合辦「中山龍山中學姐妹學校交流團」(7 月 6 日至 7 日)，與內地中學交流。超過76%科組曾舉辦與國際文化有關的活動。83.3%參與活動的學生認同其國際視野有所提升(成功準則為 70%達標)；100%科組認同舉辦的活動能提升學生的國際視野(成功準則為 70%達標)。

三、 激發個人潛能，提升競爭力

1. 資優教育組已完成優化人才庫資料及制定使用指引，於教職員會議向各老師簡介及示範人才庫的使用方法，並定期更新。本校挑選同學參加香港校際朗誦節比賽及其他校外比賽時均參考人才庫數據；資優教育組利用多元學習津貼舉辦活動，加強照顧高能力及資優學生的學習需要，全年共推薦 22 人次參加不同範疇的課程，包括：香港體育推廣計劃聯校專項訓練計劃——聯校排球訓練課程(進階)等；善用多元學習津貼有效地為運動、語文、音樂等範疇有潛質的學生提供校本小組學習及抽離課程，包括空手道班、樂器班、體育訓練、英語訓練班及資助他們報讀香港中文大學冬季資優課程。融合教育組為有不同學習需要的同學安排生涯規劃活動及多個到校支援服務，以提升學生的學習及社交能力，包括與輔導組合作，為有需要的同學提供臨床心理學家到校服務，全年共安排 52 小時服務，為急需心理輔導的學生提供援助；外購職業治療服務，為學生提供持續性職業治療服務，內容包括肌力、視力、中文字速、聽力訓練等；向教育局申請額外駐校教育心理學家支援服務，因應公開試調適需要、懷疑智能缺損狀況、懷疑新症情況等學生作出評估，並與不同持份者進行評估會議；外聘言語治療師為有需要學生進行言語治療，提升學生說話能力；又參與教育局「全校參與分層支

援有自閉症的學生」計劃，為自閉症學生開設小組訓練，讓學生學習社交技巧。據問卷調查所得，96.8%老師認同融合生的學習及溝通技巧有提升(成功準則為 70%達標)。

2. 認識職業專才教育，培育學生的生活及生涯技能，以應對未來複雜多變的新環境。舉辦多項職業參觀活動，包括：課外活動組與旅遊與款待科舉辦「款客服務體驗坊」，帶領中六學生到香港迪士尼樂園酒店了解款客服務業的工作實況；工作坊加入職業生涯規劃元素，加深學生認識行業所需要的技能；融合教育組安排同學參加職橋計劃協助中四、中五融合生訂立升學、就業目標，同時通過實際行業體驗(包括：健身教練、護士、咖啡師、西廚、麵包師等)，讓學生正視未來發展，積極思考將來路向；10 月為全級中五學生舉辦「成人妝容形象、定制及商務禮儀工作坊」。學生穿上西式商務套裝，在酒店學習面試技巧及西式餐桌禮儀。此外，學校舉辦多項企業和院校參觀活動，以提升同學對職業專才教育的認識。舊生會與升學及就業輔導組合作安排中五學生參觀建築工程公司 SquareDog Robotics。活動由任職該公司的舊生會主席白俊偉先生帶領，並即場展示機械操作燒焊及鋸切工作，讓同學深入了解現代科技應用在建築行業的實際情況；升學就業輔導組及 STEAM 組分別安排中五級學生參觀職業訓練局(青衣院校)、香港都會大學及香港恒生大學，了解相關辦學團體提供的專業課程，包括護理學系、汽車工程、飛機工程、HR 數碼化、商業系和新聞及傳播系等。據問卷調查，82.7%參加同學認同活動有助提升生涯技能(成功準則為 70%達標)。

反思及建議

一、推動品格教育，關注身心發展

1. 價值教育組、輔導組、生涯規劃組、級聯絡老師加強協作，制定針對性的方案，針對不同級別，重點灌輸正向價值觀。例如中一、二級教導尊重他人；中三、四級強調責任感；中五級著重關愛；中六級灌輸勤勞的價值觀。
2. 可指定個別科組針對不同級別灌輸上述的價值觀和態度，例如訓導組舉辦活動向中三、四級灌輸責任感、輔導組向中五級教導關愛的價值觀等，並定立協調機制，以減少重複舉辦活動，同時避免疏忽照顧某些級別的同學。
3. 與校外機構合作，在校內推行正向教育活動，推動精神健康教育，例如參加衛生署舉辦的「成長新動力」計劃，由衛生署的護士帶領初中學生進行班級活動，內容包括精神健康、人際關係、性教育甚至理財教育等，全方位關顧同學的成長需要。
4. 加強班級經營活動，以增加同學的歸屬感，例如燒烤、定期生日會、遠足等班會活動，增強同學之間的凝聚力。
5. 建議來年舉辦師生遊戲競技日、師生烹飪活動等比賽，增進師生關係之餘，提升同學的抗逆力。
6. 繼續鼓勵同學建立健康的生活模式。本年學生參與多項長跑活動，但遠足活動以定向訓練為主，欠缺長途的遠足活動。建議來年可推薦學生參加中、短途遠足賽事，提升同學的抗逆力。

二、 情繫社會家國，拓展國際視野

1. 與香港情懷有關的活動，例如長者服務、包糉等活動廣受學生歡迎，學生參與度高，能有效提升同學的社區歸屬感和本土情懷。
2. 建議活動進一步深化學生的國家觀念，例如本校新來港學生較多，他們的家鄉無論在衣、食、住、行各方面均別具特色，建議可以『「識」「鄉」國際』為主題，舉辦短片製作比賽，介紹家鄉的飲食文化、名勝古蹟等，在校園播放，藉此讓同學認識全國各地，對國家有更深入的認識。
3. 舉辦地區參觀的活動，例如港島電車遊、中西區文物徑等古蹟，深度探究各區特色，培養香港情懷。
4. 深化地區考察，認識本土文化，帶領同學參觀天后誕、太平清醮等活動，以及參觀元朗的圍村，甚或親身體驗圍村獨有的盆菜宴，感受本地客家文化，加強本土意識。
5. 繼續舉辦多元文化活動，例如跨文化日，拓展學生視野。
6. 香港是奉行宗教自由的社會，各區均有不同的宗教建築和活動，建議可以「本地宗教建築/節慶」為題舉辦活動，例如參觀錫克教堂、回教廟宇、九龍城的泰國潑水節、盂蘭盛會、神功戲表演等，從宗教角度一窺社區的風貌，從地區角度出發認識各國不同的宗教文化。

三、 激發個人潛能，提升競爭力

1. 進一步優化人才庫，定期作出更新，並將連結放在學校手機應用程式，增加使用率。並建議加入學業成績、語文水平、領導能力及班主任評語等數據，方便老師挑選同學時作參考。
2. 融合教育組和生涯規劃組合辦保安課程、寵物護理、客戶服務及理髮等課程，為融合生提供更多進修的選擇，為他們日後投身社會早作準備。
3. 各科組全年安排最少一次與科組有關的職業專才活動。
4. 大量升學及就業資訊經手機應用程式發放，提醒學生重要的日程和相關資訊。但資訊有時過於零碎，學生難以掌握，甚至有同學表示資訊太多，難以尋回較早期的訊息。建議為相關資訊制作列表，方便學生分類搜尋。

6. 校外資源

本校充分利用豐富的校外資源，通過與教育局、大專院校、舊生會、政府部門、社區機構、專業組織和企業合作，籌辦 119 項活動，包括課後支援班、機構參觀、常規興趣班、互動工作坊、實地考察、專家講座、比賽等，為學生提供更多的學習機會和豐富的學習體驗，拓展他們的視野和技能，詳情參閱下表：

日期	活動名稱	校外資源
2022 年 9 月	《憲法與基本法》學生校園大使培訓計劃	教育局
	中學生法治講座活動(國安法與中學生)	
	參觀愛國教育支援中心	
	愛國教育支援中心參觀	愛國教育支援中心
	中五文化及外語班(日文、西班牙文及德文)	星佑教育
	課外活動學會影片製作班	蟻漢製作有限公司
	國際初中科學奧林匹克 2023——香港選拔賽	教育局、香港資優教育學苑 及香港數理教育學會
2022 年 10 月	《基本法》及一國兩制標語創作比賽 2022	教育局
	國家安全你要識-認識《基本法》網上問答比賽	
	知法惜法創意比賽：國家安全標語創作比賽	
	2022「國慶日網上問答比賽」	
	全民國情知識大賽——「學界知識王」	文匯報
	第十一屆全港學生中國國情知識大賽	
	第十二屆全港學生中國國情知識大賽	
	中四級領袖訓練日營	區本計劃
	課外活動學會幹事領袖訓練營	學友社
	乘風航伙伴計劃	乘風航
	中五文化及外語班(日文、西班牙文及德文)	Modern Etiquette Institute
	日本浴衣體驗工作坊	LUNE LAPIN
2022 年 10 月至 12 月	攝影班	卓師教育
	資優甄選課程	香港資優教育學苑
2022 年 11 月	2022 嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座	教育局
	價值組、公民學會、中史科組合辦：參觀香港故宮文化博物館	香港故宮博物館
	第一屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽(公民學會、THS 科組)	大公報
	2022-23 國家憲法日網上問答比賽	教育局
	2022-23 有問有答《基本法》問答比賽	
	迪士尼款客服務體驗坊	香港迪士尼樂園
2022 年 11 月至 2023 年 4 月	中學/大學雙修課程	香港科技大學
2022 年 12 月	憲法與基本法學生校園大使培訓計劃——領袖培訓工作坊	教育局
	女童軍普通話朗誦比賽	女童軍
	北京翠微中學聯校歌唱比賽(線上活動)	姊妹學校
	國家憲法周展板	教育局

日期	活動名稱	校外資源
2022 年 12 月	「北京姊妹學校交流」兩地舉行線上音樂交流活動	姊妹學校資助
	體藝體驗日營	Music Plus Limited
	土耳其燈工作坊	Go Rigor Culture
	日式和果子工作坊	Adele's abcd
	電影欣賞	橙天嘉禾娛樂 (集團) 有限公司
2022 年 12 月至 2023 年 2 月	冬季資優課程 2022(心理學初階)	香港中文大學
2023 年 1 月至 8 月	香港體育推廣計劃聯校專項訓練計劃- 聯校排球訓練課程(進階)	香港排球總會
2023 年 2 月	第三屆國家安全法通通識挑戰賽初賽	教育局
	多元智能挑戰營	
	賽馬會 STEAM 教育資源共享計劃	都會大學
	參觀建築工程公司	賽馬會官立中學舊生會
	中二歷奇營	香港基督教女青年會梁紹榮度假村
2023 年 2 月至 5 月	國家安全青少年大使訓練計劃	教育局
2023 年 3 月	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	
	2023 國家安全校園壁報設計比賽	
	第十五屆香港盃外交知識競賽	
	第三屆國安法通通識晉級賽	
	憲法與基本法大使：參觀新聞博覽館	
	憲法與基本法大使：觀看電影《我和我的祖國》	
	憲愛之星開幕典禮儀式及講座	龍騰志青和油尖旺民政事務處
	2023 國家安全寫作比賽參賽表格（高中組）	教育局
	鑑證科學「指紋鑑證」工作坊	香港青年協會
	「中大賽馬會氣候展館」流動博物館	中大賽馬會氣候展館
	舊生分享工程工業概況	賽馬會官立中學舊生會
2023 年 3 月至 6 月	積木套裝編程基礎課程	學校 IT 創新實驗室
	AR 製作工作坊	
	IoT 智能家居工作坊	
	區塊鏈應用課程	
2023 年 4 月	官校聯校國家安全日活動：「心繫家國」——「家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日」雜藝匯演及同樂日	教育局
	官校聯校國家安全日活動：「心繫家國」——「家國面面觀展覽」	
	到校工程體驗活動	香港專業教育學院
2023 年 4 月至 6 月	排球班	香港專業排球學校

日期	活動名稱	校外資源
2023 年 5 月	內地公民科交流團：深圳工業發展、改革開放及甘坑客家文化考察之旅	教育局
	「好奇號—納米世界」	香港科學館
	S4 Speaking for all workshop	語常會及香港青年協會
	普通話科中學巡迴教育劇場	遊劇場
	新興運動體驗班	DAY DAY MOVE 新興運動
	皮革花工作坊	The Lederer
	跨文化日	星佑教育
2023 年 5 月至 7 月	Python 編程證書課程	學校 IT 創新實驗室
	足球夏令營	Elite Sports Academy
2023 年 5 月至 8 月	學校體育推廣計劃——聯校專項訓練計劃	香港排球總會、康樂及文化事務署及教育局
2023 年 6 月	青年事務委員會座談會：香港青年發展藍圖	青年事務委員會
	兩地舉行教師及金學生線上專業科技科交流活動	姊妹學校資助
	中四課後英文口語訓練班	香港商務印書館教育學院
	賽馬會「動歷海洋」水上活動計劃——「親水校園室內划槳訓練課程」	香港遊樂場協會
2023 年 6 月至 8 月	暑期資優課程 2023(初階德語，心理學初階，言語和溝通技巧)	香港中文大學
2023 年 7 月	「愛我中華」青年大會火車團：廣東、海南探索之旅	香港青年交流促進聯會
	2023 善德關愛科研青年發展計劃「北京南京航天科技考察團」	善德基金會
	2023 香港青少年軍事夏令營	羣力資源中心、中國人民解放軍駐香港部隊、教育局
	中山姊妹學校交流團	姊妹學校資助
	機械人編程工作坊	學校 IT 創新實驗室
	編程應用工作坊	
	保齡球體驗班	雷霆保齡
	學生理財互動講座：人生第一次	香港家庭福利會
	「理財二次人生」模擬體驗遊戲	
	貨如輪轉工作坊	香港世界宣明會
	急救工作坊	香港紅十字會
	中三領袖訓練	學友社
	滙豐青年理財師計劃理財工作坊	香港小童群益會
	戰禍無辜工作坊	香港世界宣明會
	JA 職業新世代 4.0	青年成就香港部
	JA 財策為未來	
	Get \$et Go! E-City 理財工作坊	香港家庭福利會
	新世代『健康理財』教育講座	東華三院健康理財家庭輔導中心
	「策劃大未來」生涯規劃活動	強制性公積金計劃管理局及東華三院健康理財家庭輔導中心
	擊活人心：心肺復甦法及自動心臟除顫器課程	香港消防處

日期	活動名稱	校外資源
2023 年 7 月至 8 月	Science Academy for Young Talent (Essentials of Organic Chemistry, Ocean Science)	香港中文大學
2023 年 8 月	Summer Fun Camp	香港商務印書館教育學院
全年	「立法者們」青年議政培訓計劃 2022/23	公民教育委員會資助
	STEAM Education Centre Vocational Training Council 伙伴計劃	職業訓練局(青衣)
	「鵬程優才工程學庫——STEAM 嘉年華」	香港城市大學
	「初中科學線上自學計劃 2023」	教育局及香港科技大學轄下香港虛擬大學
	電腦科 S1 Project AI For Future	香港中文大學
	優質教育基金電子學習撥款計劃——提供流動電腦裝置及上網支援	教育局
	中文科教育局課堂支援計劃	
	中文科，英文科及數學科區本支援	
	讀寫障礙支援及自閉症支援計劃	
	韓文班	弘益語言教育中心
	圖書館新世代，促進校園共融改建及裝修工程	優質教育基金
	賽馬會數碼「悅」讀計劃	香港賽馬會慈善信託基金
	街跑訓練	全城街馬
	閃避球班	凌峯體藝
	數學科校本課後支援班	星佑教育
	四大制服團體(基督少年軍、女童軍、男童軍、航空青年團)組織升國旗儀式及每周旗下講話安排	基督少年軍、女童軍、男童軍及航空青年團

7. 財政報告

7.1 財務報告簡表

	支出（\$）
I. 政府資助營辦開支整筆津貼	
（甲） 一般範疇	
· 科目津貼	306,578.44
（乙） 特殊範疇	
· 學校發展津貼	496,704.39
· 健康校園計畫津貼	89,330.91
· 應用學習津貼	1,633,140.00
· 多元發展津貼	84,974.00
· 資訊科技綜合津貼	548,456.03
· 全方位學習津貼	1,178,063.30
· 學習支援津貼	1,022,096.32
· 課後校本支援津貼	151,800.00
· 學生活動支援津貼	104,000.00
· 姊妹學校計畫津貼	222,276.09
· 推廣閱讀津貼	57,435.36
· 其他教育用途津貼	527,923.86
· 學校行政主任津貼	531,535.50
· 加強支援非華語學生的中文學與教津貼運用詳情	307,387.66
· 公民與社會發展科津貼運用詳情	93,134.00
II. 其他賬戶	
· 課外活動費	467,899.96
· 校本管理費	29,314.00

7.2 學校發展津貼

資助聘請額外人手	成效	支出（\$）
行政助理一名 (九個月)	行政助理協助處理學校日常行政事務，例如：統計教師代堂數據、整理教師即日通訊、協助校內考試組的行政事務。行政助理令學校工作順利推展。	240,880.50
教學助理一名 (數學科／學務及學業促進組)(三個月)	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	54,031.98
教學助理一名 (公民、德育及國情教育組)	教學助理支援公民、德育及國情教育組的一般行政工作。教學助理投入工作，令各組別工作順利推展，有助減輕老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，提升教學效能。	201,791.91
總支出：		496,704.39

7.3 健康校園計劃津貼

資助聘請額外人手	成效	支出（\$）
教學助理一名 (訓導組／健康校園計劃組)(五個月)	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	89,330.91
總支出：		89,330.91

7.4 應用學習學生支援津貼

應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。

日期	項目	支出（\$）
9/2022 至 1/2023	於 2022/23 學年，由教育局津貼 18 名中六學生修讀應用學習課程(模式一)的第二期學費。	142,890.00
9/2022 至 8/2023	於 2022/23 學年，由教育局津貼 24 名中五學生修讀應用學習課程(模式一)的第一期學費及 68 名中五學生修讀應用學習課程(模式二)的第二期學費。	790,550.00
9/2022 至 8/2023	於 2022/23 學年，由教育局津貼 78 名中四學生修讀應用學習課程(模式二)的第一期學費。	699,700.00
總支出：		1,633,140.00

7.5 多元學習津貼（高中學生資優課程）

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生 表現評核	支出 (\$)
地理拔尖課程	訓練學生學習技巧，提升學習效能。	中六	5/9/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程，學生的學習能力有所提升。	5,000.00
中文及英文拔尖增潤課程	訓練學生的寫作技巧，提升學生的中英文閱讀及寫作能力。	中五	9/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程，學生的寫作能力及創意有所提升。	5,200.00
CUHK-資優課程 Introduction to Criminal Psychology	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中六	10/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程，學生的自信心、學習能力有所提升。	4,210.00
中國舞訓練班(上學期)	發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	中四至中五	10-12/2022	出席 訓練課程	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	7,770.00
籃球訓練班(上學期)	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	中四至中六	9-12/2022	出席 訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	11,294.00
樂器班(上學期)	提供音樂表演和音樂技能方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	10-12/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	11,476.00
管樂團(上學期)	提供管樂隊表演和合奏方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	10-12/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	9,800.00
大哥姐計劃-室內射擊	提升學生的團體合作和溝通能力	中四至中五	26/5/2023	出席 體驗活動	學生積極參與活動，團體戰術運用能力有所提升。	2,800.00
樂器班(下學期)	提供音樂表演和音樂技能方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	2-5/2023	出席 訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	13,080.00

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生 表現評核	支出 (\$)
管樂團(下學期)	提供管樂隊表演和合奏方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	2-5/2023	出席 訓練課程	學生積極參與課程及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	9,544.00
籃球訓練班(下學期)	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	中四至中五	1-4/2023	出席 訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	4,800.00
總支出：						84,974.00

7.6 資訊科技綜合津貼

日期	支出項目	支出款項 (\$)
9/2022-8/2023	資訊科技資源助理工資	241,038.00
	無線上網服務	41,879.03
	10.2”iPad 15 套	65,800.00
	筆記本電腦 2 套	9,058.00
	台式電腦 3 套	11,585.00
	設計軟件工具集 1 年許可證	22,400.00
	網絡轉換器 1 套	31,295.00
	平板電腦 6 套	27,690.00
	eClass 年度維護費	8,700.00
	打印機紙	9,750.00
	通訊/網絡電纜測試儀器	21,994.00
	平板電腦套 60 個、伸縮鞭 60 條, DVI 轉 HDMI 轉接頭 3 個, VGA 轉 HDMI 線 5 條, HDMI 轉 VGA 線 5 條, USB A to B 5 條, HDMI 矩陣 4 in 4 out 8 個, 3.5 轉卡農共公頭 3 個, DP 轉 DVI 3 個	19,217.00
	eClass 課外活動管理系統 1 年許可證	10,000.00
	打印機墨盒	28,050.00
總支出：		548,456.03

7.7 全方位學習津貼

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	德文、日文、西班牙文體驗課程 透過課程發掘學生的語言興趣並學習不同國家的文化。	9/2022	S5	78	4,950.00	63.50	E1	語文	學生投入課程，能掌握所學語言基本對話。			✓		
2.	數碼攝影工作坊 學習數碼攝影的方法和技巧，包括認識數碼相機、數碼攝影基礎技巧，發展學生興趣。	10-12/2022	S2-5	9	10,666.00	1,185.00	E1	藝術(其他)	學生藝術創作及表達能力均有所提升。			✓		

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEAM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.	影片製作班 透過參與短片製作，讓學生發揮創意、應用與藝術設計及科技相關的知識和技能，以及培育他們藝術創作的能力和團隊合作精神。	2/9- 3/9/2022	S2-5	16	9,000.00	562.50	E1	藝術(其他)	學生藝術創作及表達能力均有所提升。			✓		
4.	中一級青苗營 透過團隊活動，幫助學生適應中學生生活，建立積極正面的價值觀和態度。	28/9- 30/9/2022	S1, S4-S5	136	33,750.00	248.20	E1	價值觀教育	學生投入活動，相互培養友誼，態度正面。		✓	✓		
5.	迪士尼款客服服務體驗坊 讓學生透過體驗迪士尼款客服服務的特色，認識款客服服務員的日常服務範圍和所需技能，認識款客服服務的樂趣與挑戰。	17/10/2022	S6	24	13,540.00	564.20	E1 & E2	跨學科(其他)	學生積極參與，了解到服務業的工作實況。	✓				✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.	成人妝容形象定制及商務禮儀工作坊 教授學生從肢體語言、姿勢和個人形象中發揮技能，以提升學生個人自信與氣質，實踐正確的商務禮儀，適應不同的社交場合，為未來工作做準備。	7/10/2022	S5	63	99,439.00	1,578.40	E1 & E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動，自信心得到提升。		✓			✓
7.	野外定向活動體驗 透過活動訓練學生體能，讓他們發揮智慧，體驗每一次完成定點任務的滿足感，培養學生正面價值觀。	7/10/2022	S1-S2, S4-S5	128	17,700.00	138.30	E1 & E2	體育	學生投入定向活動，態度積極。		✓	✓		
8.	領袖訓練營 訓練營進行各樣團隊活動，鼓勵學生挑戰自己，發掘學生領袖潛能，提升學生責任感，培養團隊精神，建立積極正向的人生態度。	7/10/2022	S4	37	20,200.00	545.90	E1 & E2	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9.	話劇欣賞-《解憂雜貨店》 學生在指導下欣賞話劇演出，學習分析和詮釋作品的內容、風格和意義，而撰寫評論，以提升評賞藝術的能力	16/10/2022	S4-S6	28	2,641.00	94.30	E1	藝術(其他)	學 生 表 達 能 力、評賞藝術的能力都有所提升。			✓		
10.	浴衣體驗及日本文化工作坊 浴衣是日本代表性服飾之一，讓學生親自試穿日本浴衣，可以幫助他們了解相關日本文化，發展學生興趣。	18/10- 19/10/2022	S1-S3	15	6,000.00	400.00	E1	跨學科(其他)	學 生 積 極 參 與，對日本文化表現濃厚興趣。		✓			
11.	學會領袖訓練工作坊 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	14/10/2022	S3-S5	65	17,916.00	275.60	E1 & E2	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		
12.	室內龍舟機訓練 透過訓練，鍛煉學生體能，增加學生對龍舟運動的興趣。	8-9/2022	S4	4	600.00	150.00	E1	體育	學 生 投 入 訓 練，態 度 正 面。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13.	中六級電影欣賞 讓中六學生在繁忙的學習生活中通過觀賞電影放鬆身心，建立正面的價值觀及積極的態度。	17/10/2022	S6	42	8,280.00	197.10	E1 & E2	價值觀教育	學 生 投 入 活 動 ， 態 度 積 極。		✓			
14.	參觀海心公園及牛棚藝術村 透過參觀，讓學生了解香港的發展境況，認識中國文化。	11/11/2022	S1, S3-5	10	500.00	50.00	E2	公民與社會發展	學 生 投 入 活 動 ， 態 度 積 極。		✓			
15.	學界越野跑 讓學生一展所長，發展學生潛能，提升興趣，增強學生自信心。	15/11/2022	S3-6	14	2,000.00	142.90	E2	體育	學生投入定向活動，擴闊視野。			✓		
16.	戶外學習日-迪士尼樂園 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	2/12/2022	S1-6	451	216,894.00	480.90	E1 & E2	跨 學 科 (其他)	學 生 投 入 活 動 ， 擴 闊 視 野。		✓			
17.	戶外學習日-鯉魚門導賞團 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	2/12/2022	S1-6	27	3,500.00	129.60	E1 & E2	跨 學 科 (其他)	學生增加對本地文化發展等的認識，擴闊視野。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18.	參觀香港都會大學及參加升學講座 通過參觀大學及參加升學講座，學生可以對大學以及選科有更多了解，有助他們制定升學計劃。	8/12/2022	S4-5	25	480.00	19.20	E2	生涯規劃	學生對升學規劃有更清晰認識。					✓
19.	學界女子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，增加學生自信。	10/2022-5/2023	S1-4	17	2,700.00	158.80	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神提升。			✓		
20.	參觀香港創科博覽 2022 安排學生到訪創科博覽會，了解最新科技資訊，擴闊視野。	15/12/2022	S5	68	1,660.00	24.40	E2	跨學科 (其他)	學生投入參觀，擴闊視野。	✓				
21.	香港學界體育聯會學生運動員註冊 讓學生有機會參加學界運動活動，一展所長，提升學生自信心。	9/2022-8/2023	S1-5	120	1,944.00	16.20	E1	體育	學生積極參與學界比賽，擴闊視野。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22.	地理科長洲實地考察 學生通過於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	19/11/2022	S4	15	756.00	50.40	E2	地理	學生學會使用多種地理儀器進行地質考察。	✓				
23.	閃避球興趣班 提升學生運動技能多樣性，訓練閃避球技巧，培養學生耐力及團隊合作精神。	10/2022-5/2023	S4-5	19	7,350.00	386.80	E1	體育	學生投入訓練，態度積極正面。			✓		
24.	和菓子製作工作坊 通過親自動手製作日本傳統食物，讓學生學習日本文化並培養動手能力。	14/12/2022	S6	18	4,000.00	222.20	E1	跨學科(其他)	學生投入活動，完成食物製作。		✓	✓		
25.	土耳其馬賽克燈工作坊 教導學生親手製作土耳其馬賽克燈，讓他們發揮創意，培養藝術創作及動手能力。	7/12-8/12/2022	S1-5	11	3,300.00	300.00	E1	藝術(視藝)	學生投入活動，獨立完成製作燈飾。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26.	兩性相處工作坊 透過講座及工作坊，讓學生了解兩性知識，建立正面的價值觀和態度。	8/12/2022	S1-2	131	10,500.00	80.20	E1	德育、公民及國民教育	學生態度正面。		✓			
27.	香港藝術節青少年之友計劃(會籍) 讓學生有機會欣賞藝術節節目或綵排，並透過各色各樣的工作坊、講座、後台參觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	1-12/2023	S3-4	129	10,320.00	80.00	E6	藝術(其他)	學生藝術欣賞能力有所提升。	✓		✓		
28.	乒乓球訓練班(上學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	10-12/2022	S3-6	11	5,617.00	510.60	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		
29.	空手道訓練班(上學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	10-12/2022	S1-6	11	5,280.00	480.00	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，能提升自信心、團隊合作和體育精神。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30.	籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	9-12/2022	S2-6	10	7,059.00	705.90	E5	體育	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		
31.	樂器訓練班(上學期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	10-12/2022	S1-5	31	44,468.00	1,434.50	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		
32.	管樂團訓練班(上學期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	10-12/2022	S1-5	9	11,025.00	1,225.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心和團隊合作能力提升。	✓		✓		
33.	聯校音樂節 透過音樂節，學生能一展所長，提升自信心。	5/2023	S1-3	11	5,060.00	460.00	E6	藝術(音樂)	學生通過展示所學，令自信心有所增長。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34.	聖誕電影欣賞 通過觀賞電影，培養學生正面的價值觀及積極的態度。	21/12/2022	S1-2	88	21,298.00	242.00	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓			
35.	校際運動比賽註冊 讓學生有機會代表學校一展所長，培養集體榮譽感，提升自信，拓展體育質素。	10/2022-5/2023	S1-5	-	6,900.00	-	E6	體育	學生投入比賽，擴闊視野。			✓		
36.	中二歷奇訓練日營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及解難能力，培養學生自信及團隊精神。	13/2-14/2/2023	S2	40	18,496.00	462.40	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✓	✓		
37.	「步行去月球」虛擬跑 活動鼓勵學生建立恆常的運動習慣，關注身體健康。	1/2023	S4-5	12	960.00	80.00	E6	體育	學生積極參與，完成目標。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
38.	「RBC 童心競賽」跑步活動 學生在參與跑步的同時也可以幫助到社會上有需要的兒童，增加學生對社會弱勢群體的關注。	4/2/2023	S4	4	900.00	225.00	E6	體育	學 生 態 度 正 面。		✓	✓		
39.	「將軍澳跨灣跑越無綫」跑步活動 通過在校外的活動拓展學生跑步興趣，提升學生自信。	5/3/2023	S2-5	12	600.00	50.00	E6	體育	學 生 投 入 跑 步， 態 度 正 面。			✓		
40.	體藝訓練日營 日營透過體育運動與藝術手工結合，讓學生體驗新奇的體育與手工課程，輕鬆享受體藝樂趣，培養學習積極性。	9/12 & 12/12/2022	S1-6	26	7,500.00	288.50	E1	跨學科(其他)	學 生 投 入 活 動， 完 成 活 動 要求的目標。			✓		
41.	多元智能訓練—消防體驗日營 讓學生體驗消防系統性的紀律及團隊訓練，培養學生抗逆能力和團隊合作精神，提升學生自律及自信。	13/2- 14/2/2023	S2	32	3,500.00	109.40	E6	價 值 觀 教 育	學 生 投 入 訓 練， 培 養 團 隊 精神。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
42.	中環古跡學習活動 學生透過實地參觀學習歷史文化，提升學習效能。	31/10/2022	S6	19	560.00	29.50	E2	歷史	學生對所學歷史文化印象深刻。	✓				
43.	學界男子籃球賽 通過比賽，學生積極參加訓練提升技巧，培養學生毅力與團隊精神，增加學生自信。	10/2022-5/2023	S2-4	16	980.00	61.30	E2	體育	學生投入訓練，團隊精神提升。			✓		
44.	童軍團露營 訓練學生體能，團隊合作能力，增加團隊凝聚力。	23/12-24/12/2022	S1-6	15	1,116.00	74.40	E2	領袖訓練	學生態度正面，團隊凝聚力增強。		✓	✓		
45.	醫務化驗所體驗及升學講座 透過體驗與講座，加深學生對大學學科的了解，為未來升學就業做準備。	15/12/2022	S3-6	35	558.00	15.90	E2	生涯規劃	學生對大學學科有更多了解。					✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
46.	中五級生涯規劃日營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	30/3- 31/3/2023	S5	77	55,545.00	721.40	E1 & E2	生涯規劃	學生投入活動，明確未來目標。		✓			✓
47.	扶康乘風航活動 透過海上歷奇活動，學生互相扶持，完成活動所設挑戰，加強學生解決問題及人際交往能力，培養自信。	25/2 & 4/3/2023	S1-5	15	1,265.00	84.30	E2	價值觀教育	學生投入活動，學會關懷他人。		✓	✓		
48.	參觀建築公司 通過實地參觀，加深學生對建築行業的了解，對就業前景有所考量，為未來職業規劃做準備。	21/3/2023	S5	20	1,500.00	75.00	E2	生涯規劃	學生對建築行業了解加深。					✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49.	「指紋鑑證」工作坊 工作坊展現鑑證科學在現實社會中的應用，學生學會套取及分析指紋，啟發學生對科學學習的興趣。	28/3/2023	S5	23	1,250.00	54.30	E2	科學	學生態度積極，對鑑證科學產生濃厚興趣。	✓				
50.	觀賞 2023 香港國際七人欖球賽 學生觀賞國際體育盛事，放鬆身心，擴闊視野。	31/3/2023	S3-4	16	750.00	46.90	E2	體育	學生態度正面，擴闊視野。			✓		
51.	西貢萬宜水庫考察 學生通過於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	29/4/2023	S3-5	24	3,500.00	145.80	E2	地理	學生學會使用多種地理儀器進行地質考察。	✓				
52.	參觀青衣職業訓練局及香港都會大學 實地參觀，幫助學生了解院校的設施及其提供的課程，為未來升學做準備。	2/2 & 9/2/2023	S5	77	1,960.00	25.5	E2	生涯規劃	學生對升學規劃更加清晰。					✓

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
53.	國家安全青少年大使訓練計劃 由香港基本法推介聯席會議主辦，讓學生了解國家安全的意識及內容，明白維護國家安全的重要性，培養他們的公民責任心。	3-7/2023	S1-2	4	1,200.00	300.00	E6	國家安全	學生積極參與系列活動，態度正面。		✓			
54.	街跑訓練 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學習，培養恆常的訓練習慣和毅力，發掘學生潛能。	10/2022-5/2023	S2, S4-6	8	7,418.00	927.30	E1	體育	學生參與訓練，自信心、耐力和體育精神均有所增長。			✓		
55.	生命教育計劃講座 講座邀請劉理盈-舞蹈家分享個人經歷，以此激勵學生勇於面對人生挑戰，培養積極樂觀的態度。	2/5/2023	S5	77	4,000.00	51.90	E1	價值觀教育	學生態度正面，積極。		✓			
56.	皮革花手工製作班 讓學生透過藝術的方式學會釋放及管理情緒，並培養創造性思維和手眼協調的能力。	11/5 & 12/5/2023	S1-4	9	4,320.00	480.00	E1	藝術(視藝)	學生動手能力有所提升。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
57.	《憲法》及《基本法》大使-國情電影欣賞 透過觀賞電影《我和我的祖國》，讓學生了解國家歷史，增強民族自豪感。	25/3/2023	S3-5	10	560.00	56.00	E2	德 育 、 公 民 及 國 民 教育	學生投入觀賞電影。		✓			
58.	基督少年軍遠足訓練 訓練學生體能，團隊合作能力，增加團隊凝聚力。	4/3/2023	S1-5	45	1,366.00	30.40	E2	領袖訓練	學 生 投 入 訓 練，培養團隊精神。		✓	✓		
59.	電影欣賞 通過觀賞電影，培養學生正面的價值觀及積極的態度。	28/4/2023	S3	86	11,624.00	135.20	E1 & E2	價 值 觀 教 育	學生投入觀賞電影。		✓			
60.	《憲法》及《基本法》大使-香港新聞博覽館全方位學習之旅 透過導賞、體驗活動，讓學生加強對新聞專業的認識，學會辨別新聞資訊，感受做主播的樂趣。	24/3/2023	S4-5	10	560.00	56.00	E2	德 育 、 公 民 及 國 民 教育	學 生 態 度 正 面，對新聞工作產生濃厚興趣。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
61.	參觀藝術與科技教育中心開放日 通過參觀了解校外同輩的作品成果，互相交流，提升學習興趣。	19/5/2023	S5	12	550.00	45.80	E2	跨 學 科 (STEAM)	學 生 態 度 正 面。			✓		
62.	韓文班 鼓勵學生拓展其他語文能力，發展學生的學習興趣，提升學習效能。	9/2022- 5/2023	S1-5	9	10,310.00	1,145.60	E1	語文	學 生 韓 文 能 力 有所提升。	✓				
63.	款待及餐桌禮儀訓練課程 透過參與禮儀訓練，提升學生社交技巧，增強自信心，擴闊視野。	10/7/2023	S3	90	8,996.00	100.00	E1	跨學科(其他)	學 生 投 入 活 動，擴闊視野。			✓		
64.	新興運動體驗-健球、軟式曲棍球 讓學生體驗新興運動，了解最新運動發展，享受運動的樂趣。	24 & 31/5/2023	S1-4	11	2,170.00	197.30	E1	體育	學 生 投 入 活 動，擴闊視野。			✓		
65.	空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	2-5/2023	S1-5	4	5,400.00	1,350.00	E5	體育	學 生 參 與 訓 練 及校外比賽， 自信心、團隊 合作和體育精 神有所增長。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
66.	中國舞訓練班(下學期) 透過舞蹈訓練發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	2-5/2023	S4-5	3	9,450.00	3,150.00	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。			✓		
67.	大哥姐計劃-室內射擊活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生手眼協調的能力以及團隊精神。	26/5/2023	S1-5	15	4,200.00	280.00	E1	體育	學生手眼協調能力得到訓練，學會團隊合作。		✓	✓		
68.	樂器訓練班(下學期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	2-5/2023	S1-5	24	52,340.00	2,180.80	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✓		✓		
69.	管樂團訓練班(下學期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	2-5/2023	S1-5	8	19,096.00	2,387.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
70.	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	2-5/2023	S1-5	6	4,655.00	775.80	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✓		✓		
71.	排球訓練班 提升學生運動技能多樣性，培養學生耐力及自信心。	4-6/2023	S1-4	25	4,800.00	192.00	E1	體育	學生參與訓練，運動技能提升。			✓		
72.	香港學界體育聯會年費 為有體育特長的學生提供機會一展所長，提升學生自信心及學習效能。	9/2022-8/2023	S1-6	-	300.00	-	E6	體育	學生積極報名參與學界體育賽事。			✓		
73.	中五級 STEAM 體驗課程 -積木套裝編程基礎課程 -虛擬實境 -物聯網家居 -區塊鏈應用 讓學生有機會實踐 STEAM 的學習，應用與設計及科技 / STEAM / 編程的學習相關的知識和技能，培養學生對科技學習的興趣及動手能力。	3-6/2023	S5	77	33,800.00	439.00	E1	跨 學 科 (STEAM)	學生參與課程，積極完成課堂習作。	✓				

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
74.	籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	1-4/2023	S1-5	17	13,312.00	783.10	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加。	✓		✓		
75.	「心繫家國」－「家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日」 通過一系列中國傳統運動展覽、匯演及體驗，推動國民教，加強學生國民身份認同感。	17/4- 18/4/2023	S4-5	170	3,200.00	18.80	E2	國家安全	學生態度積極正面。		✓			
76.	初中游泳班 提升學生運動技能多樣性，培養學生自信。	4-5/2023	S1-2	130	4,800.00	36.90	E2	體育	學生能掌握游泳技術。	✓		✓		
77.	學生獎勵計劃-「班際盃」迪士尼之旅 獎勵在本學年表現優秀的班別到迪士尼進行文化體驗，增強班級凝聚力。	4/7 & 11/7/2023	S2	30	18,390.00	613.00	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，擴闊視野。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
78.	學生獎勵計劃-「班際盃」烘培工作坊 獎勵在本學年表現優秀的班別到工作坊 製作精美糕點，培養他們的動手能力及 興趣。	4/7/2023	S5	11	7,250.00	659.00	E1 & E2	家 政 與 生 活	學 生 投 入 活 動，動手能力 有所提升。		✓			
79.	理財互動講座-「人生第一次」 透過體驗性教育活動、小組讓學生反思 個人的消費行為及理財態度；提升他們的 理財技巧。	5/7/2023	S4	80	1,000.00	12.50	E6	價 值 觀 教 育	學 生 理 財 知 識 增加。		✓			
80.	理財二次人生工作坊 透過經驗學習法，讓學生學習在生活、 工作、進修、儲蓄及消費等範疇學會平 衡理財，並建立穩健恰當的金錢價值 觀。	5/7/2023	S5	70	4,000.00	57.10	E6	價 值 觀 教 育	學 生 理 財 意 識 提升。		✓			
81.	金齡真人圖書館-生涯探索服務 活動透過一群來自不同行業背景的年長 人士以自身的經歷為書，為學生提供生 涯探索體驗，以金齡人士寶貴的生涯經 歷鼓勵學生積極實現目標與夢想。	5/7/2023	S4	80	8,880.00	111.00	E6	價 值 觀 教 育	學 生 態 度 正 面。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82.	獨木舟一星訓練班 鼓勵學生解鎖不同的體育技能，發展學生興趣。	7/5/2023	S4	3	780.00	260.00	E6	體育	學生取得訓練證書。			✓		
83.	Run2Gather 跑步挑戰 發展學生跑步興趣，培養學生忍耐力。	14/5/2023	S2-5	32	1,600.00	50.00	E6	體育	學 生 完 成 挑 戰。			✓		
84.	乒乓球 2023 恆生學界盃 讓學生發揮所長，提升學生自信。	5/2023	S3-s5	6	480.00	80.00	E6	體育	學 生 態 度 正 面 ， 完 成 比 賽。			✓		
85.	中三級領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	6/7/2023	S3	92	14,000.00	152.20	E1	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。		✓	✓		
86.	學生獎勵計劃-「班際盃」電影欣賞 獎勵在本學年表現優秀的班級觀賞電影，鼓勵學生積極進步。	4/7/2023	S1-2, S4	95	14,933.00	157.20	E1	價 值 觀 教 育	學 生 態 度 正 面，積極。		✓			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
87.	青少年入樽計劃-籃球訓練 發展學生興趣，培養學生團隊合作，耐力及自信。	12/2022-4/2023	S1-4	11	6,100.00	554.50	E5	體育	學 生 積 極 訓 練，參加不同 賽事。			✓		
88.	劍擊運動體驗 加深學生對劍擊運動的了解，通過體驗 發展學生興趣。	10/5/2023	S3	20	800.00	40.00	E2	體育	學 生 表 現 踴 躍，擴闊視 野。			✓		
89.	社際羽毛球比賽 通過競技，培養學生運動精神。	29/5/2023	S1-5	28	400.00	14.30	E2	體育	學 生 投 入 比 賽，發揮團隊 精神。			✓		
90.	足球訓練夏令營 透過技巧性訓練，發掘學生潛能，培養 忍耐力及體育精神，提升學習效能。	5-7/2023	S1, S3-4	21	17,000.00	809.50	E1 & E2	體育	學生足球技巧 提升。			✓		
91.	基督少年軍夏季訓練營 為學生提供系統性的紀律及團隊訓練， 加強學生紀律性及領袖能力。	10- 12/7/2023	S1-5	22	900.00	40.90	E2	領袖訓練	學 生 態 度 正 面，紀律性增 強。		✓	✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
92.	保齡球體驗 提升學生運動技能多樣性，培養學生學習興趣及自信心。	7/7/2023	S4	66	7,460.00	113.00	E1 & E2	體育	學 生 積 極 參 與，運動技能 有所提升。			✓		
93.	官校聯校 STEAM 創科比賽暨 STEAM FAIR 展覽會 透過創科比賽，提升學生對 STEAM 的興趣，提供機會讓他們應用所學知識發揮創意，培養他們 STEAM 運用能力及動手能力，並通過同輩切磋交流，擴闊視野。	12/5/2023	S2-5	18	680.00	37.80	E2	跨 學 科 (STEAM)	學生投入定向 活動，擴闊視 野。	✓		✓		
94.	端午展亮義工服務 活動中學生與長者一起包粽子，與長者談天說地，提升學生對長者的關懷，培養學生愛心。	9/6/2023	S4-5	22	1,200.00	54.50	E2	義工服務	學生悉心與長 者相處，態度 正面。				✓	
95.	參觀益力多工廠 實地參觀工廠，讓學生了解香港本地製造業發展情況，擴闊視野，探索生涯多元發展。	5/7/2023	S1-5	25	1,600.00	64.00	E2	公 民 與 社 會發展	學 生 態 度 正 面，擴闊視 野。					✓

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
96.	更生先鋒計劃 活動由懲教署主辦，學生分別參加「思 囚之路」、「監獄任務」及「參觀香港 懲教博物館」三個活動，在監獄真實環 境，加深他們對香港司法制度及懲教工 作的認識，反思犯罪代價，警惕自己。	4/7 & 12/7/2023	S1-3	71	3,380.00	47.60	E2	價 值 觀 教 育	學 生 態 度 正 面， 擴 闊 視 野。		✓			
97.	學界三人籃球比賽 通過競技，培養學生運動精神，提升自 信。	5/7/2023	S4-5	4	600.00	150.00	E2	體育	學 生 投 入 比 賽，發揮團隊 精神。			✓		
98.	STEAM Smart 日營 發展學生 STEAM 綜合能力，提升學習興 趣及培養學生運用 STEAM 知識的能力。	5/7/2023	S2-4	19	500.00	26.30	E2	跨 學 科 (STEAM)	學生完成定向 活動，態度正 面。	✓	✓			
99.	參觀香港恆生大學 實地參觀，幫助學生了解院校的設施及 其提供的課程，為未來升學做準備。	21/5/2023	S5	77	1,116.00	14.50	E2	生涯規劃	學生對升學規 劃更加清晰。					✓
100.	愛心飯盒派飯義工服務 培養學生愛心，更加關注弱勢群體。	15/5/2023	S2-5	10	450.00	45.00	E2	義工服務	學 生 耐 心 參 與，學會關懷 弱勢群體。				✓	

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
101.	「數學在 STEAM 在世界中的應用」傑出學人講座 透過講座加深學生對數學應用的了解，提升學習興趣，擴闊視野。	17/5/2023	S4	22	400.00	18.20	E2	跨 學 科 (STEAM)	學 生 態 度 正 面， 擴 闊 視 野。	✓				
102.	跨校飲食文化交流 活動和藝術與科技發展中心合辦，大家相互切磋交流美食製作，提升學生合作能力與動手能力。	5/6/2023	S3	20	400.00	20.00	E2	家 政 與 生 活	學生合作能力 提升。	✓		✓		
103.	STEAM 工作坊-太陽能電池的製造和電性能測試 學生增加對太陽能的知識，加深對STEAM學習的應用。	27/6/2023	S1	10	400.00	40.00	E2	跨 學 科 (STEAM)	學生認識基本 太陽能知識。	✓				
104.	珍珠首飾工作坊 讓學生了解珍珠養殖的知識，並親手製作珍珠首飾，增加他們對香港漁民文化發展的知識。	27/7/2023	S1-5	7	5,150.00	735.70	E1 & E2	跨學科(其 他)	學生完成製作 精 美 珍 珠 首 飾，加深養殖 文化的了解。			✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
105.	參觀「非常作」-化妝師工作室 透過實地參觀，學生加深對化妝師行業的認識，感受化妝師工作的挑戰與樂趣，為生涯規劃探索多元發展。	5/5/2023	S4-5	16	560.00	35.00	E2	生涯規劃	學 生 態 度 正 面 ， 擴 闊 視 野。					✓
106.	English Summer Fun Camp 讓中一新生提前體驗中學英文的學習方式及趣味，有助他們適應中學學習。	23/8- 25/8/2023	S1	78	23,625.00	302.90	E5	英文	學 生 態 度 積 極。	✓				
107.	樂器訓練班(暑期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	6-8/2023	S1-5	43	43,842.00	1,019.60	E5	藝術(音樂)	學 生 投 入 訓 練，提升音樂 造詣。	✓		✓		
108.	管樂團訓練班(暑期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	6-8/2023	S1-5	19	9,328.00	490.90	E5	藝術(音樂)	學 生 積 極 參 與 訓練及校內外 比賽和表演， 學生的自信心 和團隊合作能 力有所提升。	✓		✓		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			第 1.1 項總計		4,312	1,123,864.00								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	香港基督少年軍內地考察交流團-同心同根萬里行 2023 透過考察內地北京、上海及無錫，加深學生對國家國情，歷史文化，發展機遇的認識，提升國民身份認同，以及與內地青年交流加深中港青年的聯繫。	22/7-30/7/2023	S4	4	6,000.00	1,500.00	E3	公民與社會發展	學 生 態 度 正 面，對國家有 更多了解。		✓			
2.	李錦記新會生產基地體驗活動 活動讓學生考察生產醬油的過程，了解現代農業的發展，加深他們對中國傳統文化的認識。	6/7-7/7/2023	S2-3	15	10,500.00	700.00	E3 & E4	公民與社會發展	學 生 態 度 正 面，擴 闊 視 野。		✓			
			第 1.2 項總計：		19	16,500.00								

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途*	範疇*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項總計：				4,331	1,140,364.00									

第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
編號	項目	用途	實際開支（\$）
1.	Microbit 感測器	中三級跨科專題研習物資	1,780.00
2.	哨子	野外定向活動物資	1,758.00
3.	筆、筆記簿	中秋燈謎遊戲獎品	388.00
4.	零食、心意卡、文具	價值教育組-午間游戲獎品	3,874.80
5.	田徑隊服	學校田徑隊活動隊服	10,240.00
6.	水耕機種植種子	生物科	1,000.00
7.	Marimba 4.3oct; Marimba Mallets; Flute	音樂科	9,940.00
8.	筆記簿、筆	班際壁報設計比賽獎品	417.00
9.	水筆、原子筆	班際戲劇比賽獎品	342.50
10.	白色信封	價值教育組-感恩大師活動物資	92.00
11.	大字毛筆、揮春紅紙	社際揮春比賽物資	890.00
12.	釘鞋	體育科田徑物資	6,216.00
13.	捶丸、木射	中國文化周遊戲物資	761.00
第 2 項總開支			37,699.30
第 1 及第 2 項總開支			1,178,063.30

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	473
受惠學生人數：	473
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠副校長

7.8 學習支援津貼

項目名稱	日期	目的	支出（\$）
聘請教學助理 3 名	全年	處理與融合教育相關的行政工作；協助推行課後班組及活動；為需要特別考試安排的融合生監考；照顧有特殊學習需要學生；聯絡學生及家長及訓練高中同學使用文憑試特別器材等工作。	650,105.72
臨床心理學家到校服務	11/2022-6/2023	臨床心理學家到校為有精神健康需要的融合生提供評估及輔導服務。	65,754.00
職業治療服務	9/2022-6/2023	職業治療服務，主要為有手肌問題、感統問題或肢體不協調的融合生提供職業治療及手肌訓練，以鍛煉他們的手肌、提升手眼協調能力及讓他們掌握正確的握筆姿勢。	48,000.00
中文讀寫小組	10/2022-6/2023	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升中文科的基礎能力，讓他們掌握中文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	34,560.00
英文課後支援小組	10/2022-6/2023	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升英文科的基礎能力，讓他們掌握英文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	25,920.00
初中數學增潤小組	10/2022-6/2023	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難及數學能力弱的初中同學提升數學的解難能力，協助同學改善數學科的成績。	44,240.00
一對一敲擊樂班	10/2022-6/2023	活動與音樂科合辦，為個別融合學生提供一對一樂器學習指導，提高學生專注力及學習效能，協助他們培養興趣。	45,454.00
社交小組	2-4/2023	改善融合生社交能力，鍛煉他們人際交往及溝通技巧，幫助他們融入社群。	9,980.00
職業探索-職橋計劃	2-5/2023	為中五融合生提供職業探索、職前培訓及就業輔導，協助他們了解自己興趣及未來職業路向。	27,320.50
樂器訓練班(下學期)	2-5/2023	為融合生提供恆常樂器訓練，提升音樂造詣，鍛煉毅力，協助他們發展興趣。	19,620.00
管樂團訓練班(下學期)	2-5/2023	樂團訓練培養融合生團隊合作能力，改善他們溝通能力，協助他們發展興趣。	7,158.00
生涯規劃支援	2-6/2023	為融合生提供支援，幫助他們探索多元出路，加深對多種行業的了解，協助他們建立就業目標。	29,400.00

項目名稱	日期	目的	支出（\$）
樂器訓練班(暑期)	6-8/2023	為融合生提供恆常樂器訓練，提升音樂造詣，鍛煉毅力，協助他們發展興趣。	8,158.00
管樂團訓練班(暑期)	2-5/2023	樂團訓練培養融合生團隊合作能力，改善他們溝通能力，協助他們發展興趣。	1,472.00
彩色原子筆	12/2022	考試期間作為融合學生特殊考試安排。	324.00
降噪耳罩	2/2023	為參與中學文憑試的融合學生提供特殊考試安排。	696.00
波仔、玩具	4/2023	社交小組活動物資	275.00
桌遊	4/2023	社交小組物資	3,002.20
筆記本、修正帶、貼紙、原子筆	7/2023	社交小組遊戲獎品	656.90
總支出：			1,022,096.32

7.9 校本課後學習及支援計劃

甲. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共	148	名
包括 A. 領取綜援人數：	29	名
B. 學生資助計劃全額津貼人數：	119	名及
C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：	0	名

乙. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 中四級學習技巧訓練班 (學習技巧訓練)	2	23	0	100%	9/9 & 16/9/2022	4,817.00	測驗	校外機構/學校	學生學習效能 有所提升。
2. 中四級領袖訓練日營 (領袖訓練)	1	10	0	100%	7/10/2022	5,500.00	觀察	校外機構/學校	學生團隊合作 能力及領袖力 提升。
3. 中六級中文及英文增潤課 程 (功課輔導)	1	12	0	100%	12/2022- 1/2023	10,140.00	測驗	校外機構/學校	學生學習成績 有所提升。
4. 香港藝術節青少之友計劃 (年費) (文化藝術)	10	45	0	100%	1-12/2023	4,400.00	觀察	校外機構/學校	學生藝術鑒賞 能力有所提 升。
5. 乒乓球訓練(上學期) (體育活動)	1	4	0	100%	10- 12/2022	2,553.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提 升。
6. 空手道訓練(上學期) (體育活動)	0	4	0	100%	10- 12/2022	1,920.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提 升。
7. 中國舞訓練(上學期) (體育活動)	2	0	0	100%	10- 12/2022	5,180.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提 升。
8. 籃球訓練班(上學期) (體育活動)	0	8	0	100%	9-12/2022	5,647.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提 升。
9. 樂器訓練班(上學期) (文化藝術)	7	12	0	100%	10- 12/2022	27,256.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提 升。
10. 管樂團訓練班(上學期) (文化藝術)	2	5	0	100%	10- 12/2022	8,575.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提 升。
11. 中二級歷奇日營 (歷奇活動)	2	17	0	100%	13/2- 14/2/2023	11,324.00	觀察	校外機構/學校	學生團隊合作 能力及自信心 提升。
12. 中六級中文增潤班 (功課輔導)	1	5	0	100%	11/2022- 2/2023	1,238.00	測驗	校外機構/學校	學生學習成績 有所提升。

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如:學生 的學習及 情意成果)
	A	B	C						
13. 樂器訓練班(下學期) (文化藝術)	7	11	0	100%	2-5/2023	39,240.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心有所提升。
14. 管樂團訓練班(下學期) (文化藝術)	2	5	0	100%	2-5/2023	5,617.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心有所提升。
15. 初中數學課後支援班 (功課輔導)	4	6	0	100%	2-3/2023	4,403.00	測驗	校外機構/學校	學生學習成績有所提升。
16. 韓文課程 (語文訓練)	0	2	0	100%	9/2022- 5/2023	2,290.00	觀察	校外機構/學校	學生語文能力提升。
17. 空手道訓練班(下學期) (體育活動)	0	4	0	100%	2-5/2023	5,400.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心有所提升。
18. 中國舞訓練班(下學期) (體育活動)	2	0	0	100%	2-5/2023	6,300.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心有所提升。
活動項目總數： 18 @學生 人次	44	173	0	總開支		151,800.00			
**總學生人次	217								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和; **總學生人次：指學生人次（A）+（B）+（C）的總和

合資格學生：指（A）領取綜援、（B）學生資助計劃全額津貼及（C）學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

7.10 學生活動支援津貼

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	104,000.00
B	本學年總開支：	104,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	29	23,380.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	90	80,620.00
校本評定有經濟需要	--	0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	119	104,000.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	數碼攝影工作坊 學習數碼攝影的方法和技巧，包括認識數碼相機、數碼攝影基礎技巧，發展學生興趣。	藝術(其他)	6	7,110.00			✓		

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEAM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	成人妝容形象定制及商務禮儀工作坊 教授學生從肢體語言、姿勢和個人形象中發揮技能，以提升學生個人自信與氣質，實踐正確的商務禮儀，適應不同的社交場合，為未來工作做準備。	德育、公民及國民教育	13	20,235.00		✓			✓
3	戶外學習日-迪士尼樂園 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	跨學科(其他)	36	18,066.00		✓			
4	土耳其馬賽克燈工作坊 教導學生親手製作土耳其馬賽克燈，讓他們發揮創意，培養藝術創作及動手能力。	藝術(視藝)	9	2,700.00			✓		
5	聯校音樂節 透過音樂節，學生能一展所長，提升學生自信心。	藝術(音樂)	7	2,660.00			✓		
6	一對一敲擊樂訓練 為融合學生提供一對一樂器學習指導，提高學生專注力及學習效能，協助他們培養興趣。	藝術(音樂)	1	4,496.00			✓		
7	聖誕電影欣賞 通過觀賞電影，培養學生正面的價值觀及積極的態度。	價值教育	42	9,408.00		✓			
8	體藝訓練日營 日營透過體育運動與藝術手工結合，讓學生體驗新奇的體育與手工課程，輕鬆享受體藝樂趣，培養學習積極性。	跨學科(其他)	4	1,500.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	中五級生涯規劃日營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	生涯規劃	17	10,355.00					✓
10	街跑訓練 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學習，培養恆常的訓練習慣和毅力，發掘學生潛能。	體育	3	2,782.00			✓		
11	皮革花手工製作班 讓學生透過藝術的方式學會釋放及管理情緒，並培養創造性思維和手眼協調的能力。	藝術(視藝)	6	2,880.00					
12	新興運動體驗-健球、軟式曲棍球 讓學生體驗新興運動，了解最新運動發展，享受運動的樂趣。	體育	7	1,380.00			✓		
13	大哥姐計劃-室內射擊活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生手眼協調的能力以及團隊精神。	體育	10	2,800.00			✓		
14	管樂團訓練班(下學期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	藝術(音樂)	5	11,085.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	6	4,655.00			✓		
16	籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	體育	2	1,888.00			✓		
		第 1 項總開支							
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	--			--					
		第 2 項總開支		--					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	--			--					
		第 3 項總開支		--					
		總計	174	104,000.00					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠副校長

7.11 姊妹學校計劃津貼運用詳情

姊妹學校名稱： 北京人大附中翠微學校 及
中山市龍山中學

締結日期： 2016年4月21日 及
2016年12月13日

財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用\$
1	聖誕線上音樂交流會（北京人大附中翠微學校）	紀念座	3,933.00
2		仿真聖誕樹	1,990.40
3		LED 展示屏	80,000.00
4		橫幅	905.00
5		舞台射燈連架	40,600.00
6		管樂團團服	22,360.00
7		馬林巴琴、長笛	31,896.00
8		聖誕裝飾	173.60
9		訂製不鏽鋼智能顯溫杯	3,350.00
10		紀念品郵費	538.00
11	STEAM 線上交流（北京人大附中翠微學校）	Zoom 綫上會議訂閱費用	1,180.09
12	中山市龍山中學交流團	團費	32,400.00
13		紀念品-定制不鏽鋼智能顯溫杯	2,950.00
總支出：			222,276.09

7.12 推廣閱讀津貼運用詳情

項目	評估	支出（\$）
訂閱 WiseSearch	訂閱一年 WiseSearch，支援學生學習。	18,934.00
購置書籍	為配合學生不同的學習需要，圖書館及各科組老師合作，收集師生購書建議，購買不同種類書籍，包括中文，英文，家政科，功能組別如融合教育、學務組等實體書，讓圖書館館藏有效地與學科協作、推動閱讀、支援學生學習。	35,091.36
閱讀獎勵 計劃	為在本學年閱讀計劃中表現優勝的學生頒發書券，能鼓勵學生閱讀。	3,410.00
總支出：		57,435.36

7.13 其他教育用途津貼運用詳情

項目	成效	支出（\$）
資助聘請教學助理（中文科）	中文科教學助理除負責預備教材、處理考試資源外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	220,878.00
資助聘請教學助理一名（訓導組／健康校園計畫組）（六個月）	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	109,251.48
資助聘請教學助理（課外活動組／生涯規劃組）	生涯規劃組教學助理除負責協助舉辦生涯規劃講座、外出考察等活動，還負責支援課外活動組進行課外活動，包括外出帶隊、監督學生等，令各項活動順利進行，減輕老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。	105,688.94
教學助理一名（數學科／學務及學業促進組）（五個月）	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	92,105.44
總支出：		527,923.86

7.14 學校行政主任津貼運用詳情

項目	支出（\$）
學校行政主任薪金（連強積金）（12 個月）	451,242.00
行政助理薪金（連強積金）（3 個月）	80,293.50
總支出：	531,535.5

7.15 加強支援非華語學生的中文學與教津貼

日期	活動	支出(\$)
2022 年 10 月至 2023 年 6 月	聘請 1 名教師支援非華語學生學習	203,246.00
2022 年 9 月至 12 月	中一至中三級非華語學生中文課後支援班	22,680.00
2022 年 9 月至 12 月	中四級非華語學生讀寫訓練	5,400.00
2022 年 9 月至 12 月	中五級非華語學生中文增潤班	6,480.00
2022 年 10 月 19 日	烙畫-學生工作坊費用及車資	1,400.00
2022 年 11 月 11 日	參觀海心公園及牛棚藝術村聯校活動車資	500.00
2022 年 11 月至 2023 年 10 月	非華語學生中文學習平台-中文開門及漢語小徑	11,880.00
2023 年 2 月至 6 月	中一及中三級非華語學生中文提升班	17,600.00
2023 年 2 月至 6 月	中四至中五級非華語學生 DSE 中文讀寫訓練班	12,100.00
2023 年 2 月	非華語學生中文圖書一批	1,557.66
2023 年 5 月 18-19 日	跨文化日	9,950.00
2023 年 6 月	中一、中三及中四級非華語學生中文特訓班	4,950.00
2023 年 7 月至 8 月	中一、中三至中五級非華語學生暑期中文銜接班	6,600.00
2023 年 7 月 27 日	珍珠首飾工作坊及車資	3,044.00
總支出：		307,387.66

7.16 公民與社會發展科津貼

日期	活動	支出(\$)
2022 年 9 月 22 日	參觀愛國支援中心及車資	8,316.00
2022 年 10 月	雅集出版-公民與社會發展科教學材料	4,999.00
2022 年 11 月 10 日	參觀香港故宮博物館（僅教師入場費，學生費用全免）及車資	1,760.00
2022 年 11 月	教育圖書出版-公民與社會發展科教學材料	600.00
2023 年 1 月	國家安全日橫幅	1,239.00
2023 年 2 月	公民與社會發展科教學模具：包括一批酒泉火箭發射站模型、港珠澳大橋、一帶一路地圖等	6,365.00
2023 年 7 月 4 日至 7 日	薪火相傳-廣西壯族自治區生態、經濟及文化考察交流團團費	69,300.00
2023 年 7 月	中五級非華語學生辦理中國簽證費用	555.00
總支出：		93,134.00

8. 總結

於2022-2023年度，學校三年發展計劃踏入第二個階段進程。「重文興科，學有所專，投入學習，反思求進」及「修身立德，情繫家國，激發潛能」是學校本年度的主要關注事項，兩個關注事項推動了學校在不同方面的發展。關注事項（一）推動教育政策重點，深化學與教策略，加強學生學習能力及態度，並加強教師專業發展，提升學與教的效能。而關注事項（二）則旨在強化品德教育，培養學生正確的價值觀，協助學生發展潛能，拓展國際視野，提升競爭力。

整體而言，疫情過後，全面復常，校內各科組均能善用校內外不同資源，為學生提供課堂學習及豐富的全方位學習活動，促進全人發展。學生學習方面，各科老師日常採用混合式學習及不同學與教的策略，運用多元化軟件及應用程式進行互動教學，照顧學生的學習多樣性，而大部份科目在共同推廣中國歷史與文化之餘，亦培養他們關心社會、情繫家國之心；此外，亦致力推動跨課程語文學習，並加強STEAM教育及大力推廣應用學習課程，令同學有所裨益。在教師專業發展方面，學校鼓勵教師積極進修及分享，多與友校教師觀摩交流，從而提升學與教的效能。與校外團隊合作優化課堂教學，校內則建立及共享「學與教資源庫」，發展了教師的專業團隊精神。學生支援方面，各科組通過多元化的活動，鞏固紀律常規，強化品德教育，培養學生正確的價值觀，提升國民身份認同；並通過運動、服務及比賽等不同項目，推動學生身心靈健康，發展學生才能，增強學生自信；同時為學生安排一系列的生涯規劃活動，讓學生及早規劃未來，並推動職業專才教育，協助學生發展生涯藍圖。

在未來的日子，本校會持續關注學生在學習、品格培養及能力各方面的發展，關顧學生的成長和精神健康，期望他們能裝備自己，以迎接未來的挑戰。