案馬會官立中學

2025-2026 中一數學科閱讀報告

姓名：_____楊靄琳_____　　班別：____1B____（　22　）派書日期：**2/2/2026 - 6/2/2026**

書名：_提升數學能力趣味讀本：立體體積_　　遞交日期：**26/2/2026**

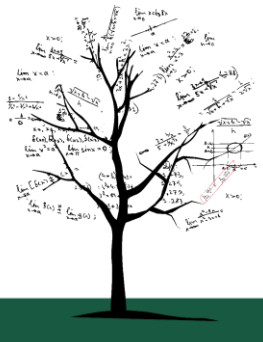
作者：_____匯識教育編輯部（著）_____　　出版社：_____匯識教育____

1. 篇章簡介（不少於 200 字）：

最經濟的立體形狀這篇章可以令大家以最容易的方式明白把容器造成圓柱骨體的原因和以趣味的方式去了解有關計算面積的公式！衛生紙有幾簿？在這個篇章你就可以了解到，你還可以同時知道計算體積和厚度的算法，在摺盒子學立體這個篇章，大家可以在裏面學到摺正方形盒子、正方形蓋子、長方形盒子和長方形蓋子的方法，增加閱讀的趣味性！在古希臘的幾何故事中，可以在閱讀古希臘的神話故事的同時，學懂把一個立體的體積變成 2 倍，又不用改變形狀的正確方法！

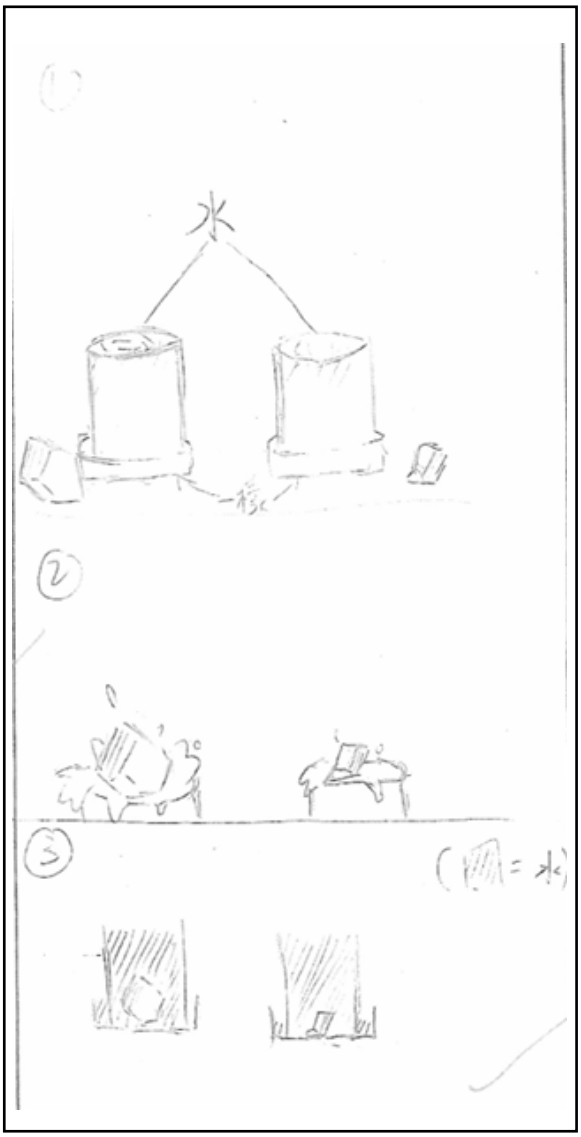
2. 讀後感想（100-150 字）：

這本圖書將數學知識講解得生動有趣，令人更容易明白其中的知識。而其中有關數學的小故事，既可以在學習時放鬆一下，又可以令知識不知不覺學入大腦。此外，在這本圖書的最後還有立體、體積的應用訓練，剛剛好可以在看完這本圖書後測試一下自己。



理想的書籍是智慧的鑰匙。

—列夫·托爾斯泰

3. 以文字配合小圖，闡述書中/ 篇章的一個數學概念（100-150 字）：

排水法可以用來尋立體的體積，把需要尋找體積的立體放入兩個裝滿水的容器裏，分別將兩個立體放進水裏，水會從兩個容器流出來，排出來的水體積就等於立體的體積了，大的立體排出的水較多，小的立體排出的水較小。