



賽馬會官立中學
學校周年報告
2020-2021

供公眾人士閱覽

賽馬會官立中學
二零二零至二零二一年度
學校報告

目錄

1.我們的學校	頁 1 至頁 4
2.我們的學與教	頁 5 至頁 7
3.我們對學生成長的支援	頁 8 至頁 18
4.學生表現	頁 19 至頁 21
5.關注事項的成就與反思	頁 22 至頁 27
6.財政報告	頁 28 至頁 53
7.總結	頁 54

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至在德、智、體、群、美各方面的成長。本校注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對學業上、生活上及未來的各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任，對社會、對國家有貢獻的國民。

教育目標

1. 提供有紀律、充滿關愛及富鼓勵的學習環境，以幫助學生成長。
2. 培養學生積極、主動的學習態度及終身學習的精神。
3. 提供多元化的課程，培養學生的共通能力。
4. 透過不同的學習經驗，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊國際視野，回饋祖國。
5. 培養學生與他人相處和合作的態度及關心社會、服務社會的公民意識。
6. 鼓勵學生參與體藝活動，培養健康身心成長。
7. 培養學生對人類文化及自然環境的欣賞與保育。

學校抱負

培育學生自學、自愛、自律；愛學校、愛家庭、愛社群、愛國家。

校訓：【達識應物】

達識是能夠洞悉事物，明辨價值。應物是對人對事和對物各方面都達至隨感隨應的和諧地步。

1.2 學校簡介

本校於一九六零年創立，牛津道校舍乃由香港賽馬會捐款興建，於一九六一年落成啟用。本校是一所政府開辦的全日制男女中學，並於一九七五年開設中六及中七文、理組大學預科課程。由二零一二年全面推行香港中學文憑考試起，本校提供中一至中六級中學課程。本校校舍座落牛津道學校區，環境優美而寧靜，有市區中難得的清幽。

本校設有空氣調節及無線擴音系統的課室及禮堂。另有多間特別室，例如資訊科技研習中心和多媒體學習中心，以配合資訊科技教學。此外，全校鋪設光纖網絡，促進教師及學生的教與學。全校設立內聯網系統，並免費為師生提供互聯網服務。本校有四間科學實驗室、一個設計與科技工場、STEAM 中心、通識教育室、地理室、音樂室、美術室、家政室、中華文化書室及學生活動室，以提供多元化學習場地。本校更設英語閣，舉辦英語活動，以協助提升學生的語文水平。本校除了透過學校網頁使家長及社會人士對學校有更深了解外，更設家長聯絡室以加強家校聯繫。

1.3 學校管理

本校於 1999 年推行校本管理。

2020 / 2021 年度學校管理委員會委員名單：

主 席：丘曉芳女士〔首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）〕

委 員：梁呂琮女士（校長）

凌漢輝先生（教師成員）

林展熙先生（教師成員）

梁偉俊先生（家長成員）

莊淑琪女士（家長成員）

白俊偉先生（獨立成員）

黃保榮先生（獨立成員）

羅錦培先生（校友成員）

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	66	73	53	57	37	42	328
女生人數	45	28	36	30	35	36	210
學生總數	111	101	89	87	72	78	538

1.4.2 課程結構

本校學生可修讀以下科目：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部份(M1)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
人文		✓	✓			
生活與社會	✓					
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
美學教育				✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.4.3 學生出席率

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	98	99	98	98	98	95

1.4.4 中六畢業生出路

出路	人數
學士學位課程	4
副學士學位課程	18
高級文憑課程	13
文憑課程	2
基礎課程文憑	19
職專文憑課程	0
職業課程	0
毅進文憑課程	1
重讀中六	0
境外升學	16
全職工作	2
部份時間工作部份時間求學	1
非工作非求學/自修	2
總人數	78

1.5 教師資歷

本校全體教師已接受專業訓練（如教師文憑、教育文憑或證書等）。全體中英數科教師已接受專科訓練。在「照顧不同學習需要」培訓方面，本校 27%教師已修讀基礎課程，並有 6 名及 11 名教師分別修讀了高級課程及專題課程，另有 1 名教師完成精神健康專業發展課程的初級培訓，達到教育局的培訓目標。

本年度教師參與專業發展培訓課程，主題多元化，包括：教學法、學校行政、特殊學習需要等，總時數為 4,683 小時，每名教師平均進修 81 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有部分由社會機構舉辦。

校方十分鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能，今年共有 15 個科組建立同儕觀課文化，92.5%教師已進行一次或以上同儕觀課。此外，學校亦鼓勵同儕出席跨科組會議，當中共有 21 位老師曾經參與，透過觀摩學習，有所裨益。

2. 我們的學與教

2.1 課程組織

校方聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。每年學校均會按是屆中三學生意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班英語班，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，英語班以英語教授五個科目，包括：數學、科學、電腦、設計與科技及科技與生活。其餘三班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

2.2 課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、測考及課程內容的調適等，來配合學生的程度，並照顧不同的學習需要，如中英數三科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。本年度核心科目設有「共同備課節」，除加強支援協作外，更能促進教師的專業交流。同時為配合教育趨勢，本校亦積極推動 STEM 教育。老師亦參加跨校觀課活動或教育局安排的不同講座和工作坊，增強老師在「照顧學生學習多樣性」的教學策略。

高中方面，除核心科目：中、英、數及通識教育為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術及音樂科。其中設計與科技科是與友校聯辦的課程。此外，部份高中學生亦修讀應用學習課程，務求更能促進學生的全面發展，擴闊視野，並學以致用。同時，亦有高中學生修讀由教育局津貼的外語課程（日語）。為讓高中級學生準備應付香港中學文憑考試，本校為中六級安排「增潤班」及網上溫習班；為中五級開設「英文科文憑試補習班」；為中四級開設「中文說話技巧拔尖班」；亦為中四、中五級開設「拔尖寫作及聆聽課程」及暑期增潤班，好讓學生善用課餘時間，鞏固學習基礎及強化學習效能。

初中方面，本學年規劃了核心及延伸課程，根據學生情況進行調適及施教。

另外，為了讓中三級學生了解高中選修科的科目內容，體驗不同選修科的課堂，並讓他們在考慮選擇高中選修科時，作出更恰當的選擇。儘管因疫情而停課，但本校仍能安排中三級參與「高中選修科導引課堂」，並安排了高中學生在網上與中三同學分享修讀心得。

暑假期間，本校又選用外購服務，開辦中一級中英數銜接班，好讓中一新生更早熟習中學生活及學習方式。

此外，為了讓學生能掌握更佳的學習方法，本校進行了筆記摘錄講座，並將學生優秀的筆記上載學生園地，希望學生明白做筆記的好處，並掌握有效的筆記摘錄方法，從而提升自主學習的能力及學習效能。亦為學生編製「測考攻略」小冊子，以訓練學生自訂溫習時間表，為測考作好準備。

課後支援學生學習方面，本校又獲政府撥款資助，邀請校外機構——香港基督少年軍協辦中一級至中三級的「課後學習支援班」，以鞏固及提升學生的語文及數學基礎。

其他教學策略方面，本校持續推行課前預習及筆記摘錄，可提升學生的主動性及積極性。同時採用多元化的教學方法，如自主學習、探究學習和合作學習，藉以提升學習效能。於電子教學上，使用不同應用學習程式，尤其 Google Form 及 Google Classroom 在停課期間大派用場，更能引起學習動機，加強了課堂互動。

非正規課程方面，本校透過溝通和協作，各科組積極推動學科活動及校外比賽，例如：「中秋人月慶團圓」燈謎競猜、「中國中學生作文大賽（香港賽區）」、校際朗誦節、奧林匹克數學比賽、賽官文化周、跨文化日、英文演講比賽等，為學生製造良好的學習機會，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，亦有學以致用之效。

資優教育方面，本校按照教育局以學校為本的「三層架構推行模式」，包括校本全班式教育、校本抽離式計劃及校外支援，以照顧本校資優學生的社交、情緒和學習需要。本校透過政府發放的多元學習津貼，為具有音樂潛質、運動潛質及舞蹈潛質的學生，提供抽離課程及個別學習計劃予資優學生。

資優教育組於暑假期間先以 Google Form 形式，舉行了校本人才庫問卷調查，了解全校學生各方面的長處，以便學校篩選校內的資優學生，並將有才能的學生名單交予科組主任，讓科組主任能提名更合適的學生參加比賽及活動，讓學生可以發展所長。

根據人才庫資訊及學校數學成績，本年度提名共 18 名中一至中五級校內數學能力較佳的學生，參與香港資優學苑的網上遴選，學生透過進行網上測驗，獲得高階數學解難體驗，擴闊視野及增長知識。又根據本年度的成績及學生興趣，該組提名了三名高中學生參加香港中文大學夏季資優課程，包括兩名生物科成績優異的中五學生報讀「對抗細菌和病毒——免疫系統知多點」及一名有藝術天份的中四學生報讀「電影與人生」。另外，又提名兩名中四學生參加香港浸會大學持續進修學院舉辦的英文短片演講比賽、二十名學生參加聯校西洋書法比賽。老師反映學生均能積極參與活動，令學生擴闊視野及獲得寶貴的學習機會。

另一方面，本校今年共有 4 名初中非華語學生。為加強支援非華語學生的中文學與教，中國語文科參加了校本支援計劃，由香港大學教育學院中文教育研究中心提供服務，並且聘用額外教師提供課堂內外的支援，藉以提升非華語生的語文水平。同時亦利用網上中文學習平台，

鼓勵學生自學中文。又為其中三名學生報名參加了由教育局舉辦的「20/21 非華語學生中文寫作及才藝比賽」，均獲得參與證書。

於促進文化共融活動方面，非華語學生參加了「猜燈謎」、「寫揮春活動」、「跨文化日」、「賽官文化周」、「九龍城文化探索半天遊」、「文化探索之旅——西貢半天遊」等活動，好讓非華語學生體驗中華文化特色及認識地區歷史文化。

2.3 學習評估

隨著高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、日常課業、專題研習、小測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。

2.4 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按學生情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱學生課業、觀課、同儕觀課及定期查簿，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 學生輔導

學生輔導組關顧學生的身心發展。本學年本港仍然受到新冠肺炎的影響，學生在停課又復課的情況之下，情緒起伏較大。本組透過輔導活動和個案支援，帶領學生走出疫情的陰霾，並幫助學生適應青少年期間生理、心理及人際關係的轉變，協助他們全面發展和成長。

3.1.1 中一級適應活動

小六畢業生升上中一，必定會面對學業、社交、校園生活的轉變，特別在疫情的影響下，學生適應新環境更加困難。有見及此，本組在開學前舉辦「中一級網上迎新活動」，由高年級學長帶領中一新生參與網上活動，通過虛擬校園遊踪、小組遊戲和經驗分享，讓他們認識同學、熟習環境；開學後本組舉辦「午間同儕小聚」，安排學長與全級中一同學於午膳時間分組小聚，透過網上平台對中一同學表達關懷，讓他們儘快適應中學生活。

3.1.2 大哥哥大姐姐計劃

「大哥哥大姐姐計劃」招募中四、中五級學生擔任輔導學長，在輔導老師、社工的帶領下籌劃全年活動，協助中一新生適應校園生活。透過集體活動，發揮朋輩的力量，互相影響，一方面為中一學生建立良好的朋輩關係；另一方面輔導學長能一展所長，發揮領袖才能。本學年活動包括：溝通技巧訓練、聖誕網上互動遊戲聊天室、新春賀年全盒及吊飾製作送贈長者義工活動、新春賀年食品製作網上工作坊、新興運動雪合戰、VR 協作遊戲工作坊以及室內運動樂園彈彈床活動等。以上活動均能發放正面訊息，灌輸關愛共融精神。

3.1.3 青少年入樽計劃

本組挑選學生參加「青少年入樽計劃」，計劃透過籃球運動，讓學生發揮所長，並配合義工服務和小組活動，提升溝通能力，增強自信。雖然受到疫情影響，但本年仍然舉辦了 30 次籃球訓練，而且在入樽計劃系列比賽中屢獲佳績，包括在「三分球技術賽」取得初級組亞軍，並五度躋身晉級賽，成績斐然。此外，本計劃舉辦一系列義工服務，包括網上長者義工服務、賀年禮盒及吊飾製作等。參與本計劃的學生積極參與比賽，並熱心投入義工服務，表現備受讚譽。

3.1.4 「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development Scheme)

學生在成長的過程中難免犯錯，學生輔導組推行「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development Scheme)，為他們刪減違規紀錄。違規學生可透過校內及校外服務反省過失，從體驗中得以成長。這計劃更希望能藉著刪除違規紀錄，提高學生的動機去改善曾犯的錯誤，令他們積極進取，提升對校園生活的動力和衝勁。

3.1.5 其他活動

本組舉辦「我做得好」龍虎榜，鼓勵學生積極投入課堂，提升學習成效。本組與社工合辦「兩性關係小組」，讓學生建立正確的戀愛價值觀。另外本組舉辦多元化活動，包括「吸煙多面睇」工作坊以及精神健康與壓力管理講座，幫助學生建立正面的價值觀。

3.2 學生訓導

訓導組透過有效的懲處制度及價值教育，糾正學生思想或行為上的偏差，從而培養學生正面的價值觀，增強律己敬人的意識，塑造學生的良好形象，培育領袖人才，提升學生領袖風範及價值素養。

3.2.1 領袖生及班長訓練

為協助學生建立良好形象，提升學生個人成就感及增強自信，本年度訓導組除了為領袖生及班長提供領袖訓練，訓導組亦於校內給予學生領袖更多組織及策劃活動的機會，以助學生發揮領袖才能。為強化總領袖生及副總領袖生的領袖風範、上進心及承擔感，除了總領袖生負責協助主持學校早會，他們定期召開領袖生實體及網上會議，由總領袖生及副總領袖生擬訂議程、準備簡報及撰寫會議紀錄，讓他們更有系統地主持會議、檢討工作成效及監察各成員的工作表現，藉此強化領袖生各方面的才能，讓領袖生團隊合作精神一直傳承下去。另外，本年度總領袖生負責設計電子化出勤紀錄及計分計劃，讓老師及學生更清晰及有效檢視領袖生表現。在招募來年領袖生方面，領袖生們成立招募小組，設定評核準則及面試細節，並於 2021 年 5 月進行「領袖栽培計劃」，培訓新一批總領袖生及副總領袖生。2021 年 6 月由領袖生及副總領袖生安排領袖生面試，並設計評核表格及面試流程，過程中充分表現學生的組織及策劃能力。2021 年 5 月及 6 月訓導組聯同香港路德會及學校社工，舉辦「不再欺凌」活動，為領袖生舉辦工作坊及聯校領袖生工作坊，讓領袖生學習如何協助處理校園欺凌問題。訓導組亦於學期初設立班長工作坊，教導班長督促值日生維持課室清潔、執行職務的方法等，藉以加強班長責任心。因此本年度各班班長的形象正面，其領袖角色及才能得以發揮。

3.2.2 提升學生保持校園整潔意識

在提升學生整潔意識方面，訓導組全年舉行共兩次「課室清潔比賽」，不定期於 2020 年 11 月及 2021 年 4 月進行突擊清潔檢查；本組亦聯同公民及國情教育組，於班主任課節進行「課室清潔運動」，培養學生愛護公物的意識及提升學生的公德心。另外，訓導組透過「自我完善計劃」，鼓勵犯規的學生反思改過，透過正面的行為包括服務學校、參加義工服務等，將功補過，經老師評定後可扣減不良紀錄，藉此強化學生的正面思維，讓學生重回正軌。

3.2.3 提升學生品德素質

為強調互相尊重和鞏固和諧關愛文化，並配合學校關注事項(二)「修德利群，立志厲行」，今年訓導組舉辦不同活動，藉以提升學生守時意識及自律性及提升學生的公民素質。訓導組學期初為全校學生舉行兩次簡介會，強調學生必須守規及以和諧理性方式溝通。逢星期一及星期四早會中，訓導主任向全校學生進行價值教育，灌輸正確價值觀。內容包括自律守規、自我管理、尊重、同理心及待人處事態度等等，以助學生建立正面價值觀，加強學生多角度思考的能力。本年度訓導組亦與警方的學校聯絡主任保持緊密聯絡，以掌握最新資訊，並於早會時段與學生分享有關資訊，以提升學生守法守規的意識。訓導老師持續執行校園巡邏及突擊校外巡邏，以確保學生於校內及校外均保持恰當的學生形象。

3.2.4 強化學生自律守規精神

為了讓學生明白自律守規的重要性，本年度的「良好品德獎勵計劃」中，對沒有違規的學生頒發優點一個以茲鼓勵。並於每個學期舉行「班際盃儀容及守時比賽」，正面鼓勵各班學生守規守時。本年度訓導組亦優化校規，訂立清晰的儀容、髮式及校服指引，統一學生出席校外活動時的校服要求，並於學期初及各早會中高調宣傳。除了每天於學校大門的恆常校服儀容檢查外，訓導組於本年度亦進行了共 6 次的「突擊儀容檢查」，以不同時段檢查的方式進行，確保學生守規的持續性。為幫助學生建立守時常規，訓導組推行「守時訓練計劃」及「品行完善班」，學生遲到情況大為改善。為協助學生建立正面價值觀，2020 年 11 月訓導組舉辦「班際話劇比賽」，學生必須圍繞指定的正面價值觀創作短劇，並以直播形式演出，學生表現投入。訓導組亦聯同香港大學舉辦「香港中學生吸煙及健康調查」，透過問卷調查讓學生反思及得悉吸煙的禍害；訓導組亦與香港大學及東華三院於試後期間為學生舉行「Shield 無酒守護者實戰工作坊」，讓學生能深入反思酒精的禍害，明白自律守規的重要性。

3.3 學生發展支援

學生成長支援委員會為學生提供多元化的活動，協助他們訂定和實踐個人成長的目標。透過不同類型的成長經歷活動或具挑戰性的任務，讓學生發揮潛能，提升他們的自信心和自我管理能力；同時亦可鞏固他們在個人和社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的領導才能及抗逆能力，幫助他們積極面對挑戰，發展全人教育。

3.3.1 健康校園計劃

推行精神健康教育方面，本組參與由香港小童群益會籌辦的健康校園計劃（九龍區官立中學）。此計劃包括校園測檢及預防和禁毒的教育兩部份。

校園測檢方面，其原則是「以學生的最大利益為依歸，為學生提供專業測檢及支援服務」，其目的是鞏固學生遠離毒品的決心及堅決「向毒品說不」的意識；觸發曾面對毒品引誘或吸食

毒品的學生求助和戒毒的動機，並為他們提供適切的支援服務，以及為有需要及被辨識的學生及／或其家長／監護人提供輔導、戒毒治療康復及轉介支援服務。透過簽署「測檢意向書」表示學生願意參加自願驗毒測試，及以表示遠離毒品的決心，推動／建立健康生活的文化，共建無毒校園。

因新冠肺炎疫情影響學校停課，本年度校外專責隊伍只能到校完成 2 次測檢及面見 26 名學生，佔「參與計劃學生人數」的 12.7%，所以本年度的「測檢人次」未能成功達到禁毒處所訂立指標。

以下為預防和禁毒教育的活動：

● 「健康校園全接觸」講座系列

講座內容主要包括簡介健康校園計劃活動及自願測檢安排。

講座對象	日期
全體老師	2020 年 8 月 25 日
中一級 中四級 (因應疫情關係轉以網上形式舉行)	2020 年 9 月 21 日 2020 年 9 月 22 日
家長 (因應疫情關係，於學校網頁上載有關健康校園的短片)	2020 年 9 月至 12 月

● 校園健康大使

透過持續性小組培訓，培訓了 24 名學生的領導能力及團結合作精神，並安排他們進行校內服務，推廣健康生活文化及抗毒訊息。

校園健康大使活動	評估結果
共 43 節，內容包括： ➤ 小組活動 ➤ 網上義工服務 ➤ 團隊建立 ➤ 聯校培訓日 ➤ 校內服務日	根據問卷分析，100%的健康大使認為活動： ➤ 有助他們肯定自我價值 ➤ 有助加強他們的抗逆能力 ➤ 有助他們建立正面的價值觀和生活態度

● 聯校健康大使同學會

為促進九所官校之間的聯繫和交流，並鼓勵青少年對健康議題發聲，定期召開會議討論健康議題和籌備各項大型聯校活動。本校兩名中五學生當選為聯校健康大使同學會成員，與其他學校的代表一同推動各校健康校園文化的發展。活動如下：

聯校健康大使同學會活動	活動內容
共 26 節，內容包括： ➤ 簡介及迎新會 ➤ 聯校小組 ➤ 團隊建立 ➤ 聯校攝影比賽	➤ 代表共同參與討論健康校園計劃的活動及發展方向，並以領袖的身份去訓練其他健康大使（train the trainer）。 ➤ 鼓勵同學留意及關心學校／社區不同的事情，討論不同的健康議題。

● 聯校攝影比賽

因疫情影響及停課，本學年進行了部分活動。聯校攝影比賽以「疫情下的生活」為主題，由同學會成員協助籌辦。特別鳴謝學校的協助及宣傳，令學生們積極參與是次攝影比賽，當中黃栢霖獲得評審組別及網上投票組別冠軍，李鎮宇獲得評審組別亞軍，陳希敏獲得優異獎，參賽作品十分出色。

● 夢想大使

本年度招募了 20 名中一至中三學生成立小組，透過多元化的活動，增強他們的自我效能感，提升自信心，認識自我，及了解其強弱項，從而確立目標，促使他們成長。同時加強他們的溝通技巧，促進團結合作精神。

夢想大使活動	評估結果
共 15 節，內容包括： ➤ 個人成長小組 ➤ 興趣學習 ➤ 團體建立	根據問卷分析，超過95%的夢想大使認為活動： ➤ 有助他們建立正面的價值觀和生活態度 ➤ 有助加強他們的抗逆能力 ➤ 有助支援他們的情緒或生活需要

● 才藝發展系列

本年度為學生安排手工藝班，讓學生發展專長，培養健康的嗜好，提升效能感及自信心，令校園生活更充實和有意義。

才藝發展活動	評估結果
共 11 節，內容包括： ➤ 手工藝班蝶古巴特筆記簿 ➤ 手工藝班浮游花筆 ➤ 手工藝班擴香石 DIY ➤ 魔術班 ➤ 工藝班 ➤ 皮革班	根據問卷分析，超過 95%的學生認為活動： ➤ 有助他們培養健康的生活習慣 ➤ 有助支援他們的情緒或生活需要

● 人生體驗系列

透過體驗活動，擴闊學生的視野，反思生命意義，培養堅毅精神及積極面對困難的態度，並且能對吸毒的後果有所了解，遠離誘惑。因疫情影響及停課，本學年只舉辦「戰區

90」活動。透過體驗活動，讓學生明白戰爭的可怕及殘酷，從而反思和平的重要性及學懂珍惜。根據問卷分析，超過90%的學生認為活動有助他們建立正確的價值觀及生活態度，並能支援他們的情緒或生活需要。

3.4 價值教育

價值教育組的工作包括環境教育、性及健康教育、公民德育及國情教育和在班主任課安排價值教育活動等。本組訂立了「感恩、承擔」為本學年價值教育主題，藉此聯繫各組強化主題訊息，希望深化主題的意義。同時亦建立價值發展框架，每級設一個價值框架，分別為感恩心、同理心、憐憫心、智慧心及卓越心，透過活動深化主題，並逐年建構發展。

本年度增設了感恩大使一職，經過不同的訓練及活動，如為中一學生送上感恩糖果及親手寫的加油金句，為中六學生送上祝福，及在全校感恩日向學校所有員工表達謝意等，不但訓練感恩大使的承擔感，期望逐級推展，營造全校師生的感恩關愛氛圍。

在公民德育及國情教育工作方面，透過不同的參觀活動、講座、展板展示等活動，包括安排國家憲法日活動、參與 2020 國家憲法日網上問答比賽、舉行升旗禮等，以提高學生的公民意識，提升國民身份認同。每年度為中四級學生舉辦修業立志禮，讓學生明白進德修業、立志奮進的意義。舉行「錦繡中華」的展覽，加強學生對中國茶文化的認識。

在環境教育方面，環境教育組在班上張貼提醒學生節省能源的海報，離開班房時必須關掉所有電器，並實踐回收責任。另一方面，每班亦選出同學擔任環保大使，參與回收、綠化等環保工作，營造校園環保氛圍。本組亦安排學生參與香港有機資源中心舉辦的有機大使培訓計劃，讓學生了解現時本地有機農業的發展，認識有機耕種對環境及社會的價值。

在性及健康教育工作方面，上學期為中二、中四和中五級舉辦了多場性教育講座，例如解釋朋輩間的相處和忌諱，希望藉着活動啟發學生對個人的價值觀的反思、建立開明的性態度、培養分析和抉擇能力。本組亦安排中一學生參加衛生署舉辦的「學生健康檢查」。

3.5 多元智能躍進計劃

今年初，以往完成多元智能躍進計劃的學生向中二學生宣傳並推廣此計劃，但由於疫情關係，今年的訓練營取消。

3.6 升學及就業輔導

學校一向重視推行生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及了解銜接各種升學及就業的途徑。透過生涯規劃教育，讓學生作出明智的升學或就業抉擇，並將事業抱負與全人發展及終身學習連結。

為配合學校的關注事項，本年度的工作重點如下：

1. 深化初中生涯規劃課程，優化高中生涯規劃課程，讓學生探索更多升學及就業的機會，增加對工作世界的認識。

- 在疫情影响下仍能調配資源，為各級安排生涯規劃活動（初中每級最少兩節，高中每級最少四節）。大部份活動得到學生正面回饋，平均達90%以上的學生希望日後能再有同類型的活動。

中一：生涯初探工作坊，活動引領中一學生認識自己，明白生涯規劃的作用及重要性。

中二：生涯初探工作坊，讓學生認識個人軟技能及職涯能力。

中三：中三簡介會、高中選科策略工作坊、高中選科講座、網上青年職學平台等，提升學生對選科的關注度及認識本地升學及就業發展資訊。

中四：透過目標訂立講座及職涯初探工作坊，協助學生規劃高中學習生活及提升對職涯軟技能的認識。

中五：多元出路升學講座、師友伴我行，生涯規劃日營；透過多元互動性活動協助學生自我探索及認識個人的能力、興趣及性格，提升學生對個人職業志向的了解，建立積極面對升學或就業的正面價值觀。

中六：選科策略工作坊、中六模擬放榜工作坊、生涯規劃個人輔導計劃、網上模擬面試工作坊、網絡支援工作坊等。本學年安排了多項聯招以外的升學講座，如 VTC 升學講座、台灣升學講座、內地高等教育網上博覽展，並邀請理工大學專上學院代表到校介紹副學位資訊，上述講座能深化學生對多元出路的認識，發掘更多升學選擇，為文憑試放榜作出更充分的準備。

- 與融合教育組保持緊密合作，協助有特殊學習需要的學生，認識更多的出路資訊。
 - 每名有特殊學習需要的中六學生完成個人輔導，除提供更多的出路資訊，並為他們制定切合個人需要的升學計劃。
 - 5 名中六學生獲成功錄取參加青年協會舉辦的「職橋計劃——職場特訓班」，學生於 6 月接受 80 小時免費職前培訓，學習基本求職技巧。
- 2021年4月14日與舊生會合作為中五級學生舉辦「六十周年校慶——行行出狀元」活動。邀請兩位舊生白俊偉先生及陳柏文先生，介紹營造工程及懲教署工作狀況，內容充實，讓學生掌握最新行業資訊。此外，兩位師兄也有分享生涯點滴，透過個人經驗，勉勵師弟努力求進。
- 54名中五級學生於2021年5月22日參加了生涯規劃日營活動。受疫情影響，活動由以往的兩日一夜宿營，改為在學校禮堂舉辦半日營。此計劃由學校的升學及就業輔導組與大坑青年中心合辦，透過多元化互動性活動，協助學生自我探索及認識個人的能力、興趣及性格，提升學生對個人職業志向的了解，建立積極面對升學或就業的正面價值觀，掌握多元出路的資訊。
- 於7月6日與學務組合辦舊生分享講座（升學篇）。

2. 善用校內外資源，讓師生及家長有機會接觸不同的生涯規劃活動，認識升學及就業的新形勢，例如善用電子、實體平台，利用多方資源，發放多元出路資訊。

- 開設手機群組包括高中生涯規劃大使和中六級班主任群組；升輔老師及教學助理加入各群組，令訊息傳遞得更直接有效。
- 透過學校電子平台發放最新的升學及就業資訊給師生及家長。
- 各大專院校及機構的最新升學及就業資訊（紙本）以漂流箱形式在中六各班傳閱。
- 已設立生涯規劃資源庫，老師將生涯規劃資料分門別類，內存最新的升學資訊、生涯規劃活動及報價等實用資料，方便同事查閱資料，邁向電子化模式。

3. 優化學生的學習經歷，尋找亮點，燃點亮光，發展潛能；協助學生探索多元創意及職專教育，提升學生的生涯技能與知識，加強面對未來的競爭力。

- 本年度分別為中二至中四學生開辦兩班個人護理與美容興趣班，旨在讓學生認識美容師的工作及行業發展；同時透過教授日常護理及化妝技巧，提升學生個人自信。令人欣慰的是，不少學生能學以致用，導師教導學生將課堂所學回饋家人，培養學生正確的價值觀。根據學生的問卷回饋，接近 90%學生認同課程能有助建立個人自信、100%學生認為課程能有助認識美容行業。由於課程受歡迎，因此暑假增辦一班初級及一班進階課程。
- 2021 年 7 月 5 及 7 日兩名高中學生參加教育局商校合作計劃工作體驗——中醫診所助理。
- 培訓生涯規劃大使協助主持生涯活動講座、於早會時段分享院校開放日資訊及透過手機群組向高中各班發放生涯規劃資訊。

4. 優化升學輔導工作，協助學生訂立目標，規劃前路。

- 個人輔導：根據學務組所給的學生名單，跟進統一測驗成績欠佳的中三及中六學生。
- 小組輔導：中五推行「師友伴我行」計劃，由本校老師與中五學生分組面談，增加學生對個人未來路向的了解。
- 中六生涯規劃個人輔導計劃：由學校的升學及就業輔導老師、學校社工及學友社社工分工，安排中六學生以一對一面談模式，進行生涯規劃輔導，完成面談後，學生對升學擔憂明顯減少。

3.7 融合教育

學校設有合適的程序識別有特殊教育需要的學生，並按《殘疾歧視條例——教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，積極與學校、老師、家長、教育心理學家及校外社區資源機構合作，推行融合教育。

3.7.1 支援學生

在課堂支援方面，有需要的融合生由老師以小班形式教學，無論課程、功課或日常的評估如小測、默書也會作出適當調適，以配合學生的學習進度。另外，於網課期間，本組留意到融合生較難適應新的上課模式，因此本組增聘兩名語文科老師，由1月26日至3月30日，安排他們到校與初中融合生上面授課。另外，由下學期開始，本組按中、英文老師要求，安排教學助理於作文課期間入班幫忙照顧有學習困難的融合生。以英文科為例，至學期末，教學助理共入班五次，按科任老師訂下的作文課題及寫作大綱，個別指導有特殊學習需要的學生，如提供詞彙、或協助學生釐清重點、組織素材、拓展思路，讓學生得到即時的個別支援；教學助理入班有助提升有特殊學習需要的學生的寫作技巧。

在情緒支援方面，融合教育組老師以分工形式照顧不同級別的融合生，定期聯絡他們以了解他們的近況及需要，並給予支援及鼓勵。

在測考支援方面，本組亦為有需要的融合生提供特別考試及測驗安排，例如放大試卷、讀卷、加時、使用語音轉換文字軟件及提點專注等。另外，本組舉辦「語音轉換文字軟件及讀屏器培訓班」，由教學助理負責為有需要於測考期間使用特別器材，包括語音轉換文字軟件系統及讀屏器的學生提供訓練，以幫助他們熟習各種輔助器材的功能。本學年共舉辦十次輔助器材訓練。

3.7.2 與校外社區資源機構合作

本組與不同校外社區資源機構合作，主辦不同課後活動。本組外購職業治療服務，安排職業治療師到校，為有需要的融合生提供訓練，改善他們的手肌問題；本組亦外購臨床心理學家到校服務，為有需要的學生提供情緒輔導。另外，本校外購中文讀寫班、英文讀寫班及數學增潤班，於課後為有特殊學習困難的初中學生進行輔導，讓學生掌握閱讀、寫作技巧及數學能力，加強學生對主科的學習興趣及信心，參加的學生均表現投入及認真。此外，本組推薦五名中六融合生參加香港青年協會主辦的「職場特訓班」，提供80小時生涯規劃及職場培訓活動，幫助高中融合生制定未來路向。

本組亦舉辦不少團隊共融活動，包括「新興運動地壺班」、「社交遊戲小組」、參觀惜食堂「粒粒皆辛館」、「押花工藝興趣班」、「劇場遊戲」、「保齡球班」及「暑期手工藝班」等體驗活動，促進學生彼此間的交流，提升他們社交及溝通能力，同時為他們提供不同的體驗和鍛鍊，訓練他們的解難能力及促進團隊合作精神。

3.7.3 全校參與

本校設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援教師各一名，帶領融合教育組推動各項活動及服務，照顧有特殊教育需要的學生。特殊教育需要統籌主任與教育心理學家、言語治療師、教育局督學及社工、輔導主任保持密切聯繫，為有需要的學生制訂合適的支援策略。特殊教育需要統籌主任在學期初於校內召開全校支援會議，讓全校老師了解有特殊教育需要的學生的個別學習情況及提供支援調適建議。

本組在學與教層面亦積極協調各科組，在課程及教學方法作出調適，讓融合生得到更全面的照顧。在上學期，特殊教育需要統籌主任與特殊教育需要支援老師，分別與中文科、英文科及數學科科主任及各科中一級老師召開支援有特殊教育需要的學生的分科會議；會上各初中主科老師均積極提出有效的課程剪裁建議、測考調適方案及安排教學助理入班支援或教導課後小組、輔導課業等措施；特殊教育需要統籌主任亦分享了支援融合生學習的多元化課堂教學策略及課堂以外的支援方法建議。下學期初，中英數三科科主任整合各項建議後，把各項建議列入教學進度表落實推行，實施課程調適及剪裁，為學生訂立分層學習任務；制定科本照顧學習多樣性策略的藍圖。

本組與教育心理學家定期會面，教育心理學家全年到校共 22 次，就學校系統、教師支援及學生支援三個層面，支援學校的發展工作，協助學校照顧有特殊教育需要的學生。學期初，教育心理學家已檢閱所有中一融合生的檔案、與本組共同檢視全校融合生於校內的測考安排及商討適合融合生的教學策略。

本學年，教育心理學家為融合生進行讀寫評估，以安排支援或申請中學文憑試特別考試安排。透過老師的轉介，由駐校教育心理學家為學生進行評估，並安排家長、班主任及主科老師出席融合生支援會議，讓家長及老師了解學生的評估結果及學生於學校的情況。另外，本組與教育心理學家、班主任、教師、家長及社工定期召開「個別學習計劃」會議，共同為第三層支援模式的融合生訂立「個別學習計劃」，本年度為 1 名學生召開「個別學習計劃」會議。而在第三次教師發展日，本校邀請實習心理學家陳彥伶姑娘為全校老師主持「識別及支援有自殺風險的學生」講座，講解識別有自殺風險學生的方法及支援策略，全校參與支援有特殊教育需要的學生。

本校於本學年參加「加強校本言語治療服務」，新增駐校言語治療師一名。駐校言語治療師全年駐校 67 次，並按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。本學年言語治療師的工作包括：為懷疑有言語障礙的學生進行言語能力評估、為語障學生設計合適的訓練計劃及設計家課教材。每名語障學生在本學年均有個別的評估及進度報告。同時，言語治療師分別於 2020 年 10 月 21 日及 2021 年 7 月 13 日為全校老師及中一新生家長舉辦講座，簡介校本言語治療服務，以加強老師、家長對言語障礙的認識。言語治療師又經常與語障學生家長聯絡，總計全年進行約 70 次電話會談，協助家長了解子女的言語障礙，掌握言語訓練技巧，協助提升語障學生的言語能力。

另外，特殊教育需要統籌主任於上、下學期均與教育局督學會面，講述特殊教育支援服務的內容及檢討學習支援津貼的運用，使本校能達致「全校參與」照顧學生個別學習多樣性的目標。

為支援融合生應付公開考試，本組亦為各成員老師提供語音轉換文字軟件及讀屏器的訓練，讓本組老師了解語音轉換文字軟件系統、讀屏器的使用方法及使用輔助器材的監考程序；幫助老師認識各種輔助器材的功能、支援監考事務。

4. 學生表現

4.1 香港學科（入讀中一前）測驗成績

本年度中一入學前香港學科測驗的平均分數為中文科 42.8、英文科 31.9、數學科 37.4。

4.2 香港中學文憑試成績

在學業方面，本校共 78 名學生應考 2021 年香港中學文憑考試。共 11 科，包括中國語文、英國語文、通識、中史、企會財、地理、物理、旅款、視藝、設計與應用科技及數學延伸的考試及格率超越去年。而通識、數學延伸兩科均有學生考獲 5*等的優良成績。在應用學習方面，本校學生共報考 11 個科目，其中 4 名學生考獲達標並表現優異(I)的成績。本屆考獲最佳成績的學生，考獲一科 5**、三科 5、一科 4，表現優秀。去年畢業生完成了中學課程後有不同的出路，當中，超過 90%的學生選擇繼續升讀本地大學及不同院校課程，也有部份學生選擇海外留學或投入社會工作。學生能找到未來奮鬥的方向，並能持續發展，實踐人生目標。

4.3 學生學業以外的表現

4.3.1 校際活動及制服團隊的參與人次

校際體育項目	17
學校朗誦節（中文組）	6
學校朗誦節（英文組）	8
童軍	28
女童軍	30
香港基督少年軍	74
香港航空青年團	44
總數	207

4.3.2 校際活動中獲取的獎項

比賽名稱	主辦機構	獎項
第 71 屆香港校際朗誦節 (中文組)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀 4 名 良好獎狀 2 名
第 71 屆香港校際朗誦節 (英文組)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀 5 名 良好獎狀 2 名
香港學生科學比賽 2020	香港青年協會	新秀大賞 社會創新大賞
香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	優異獎 3 名
數學奧林匹克「華夏盃」及 「港澳盃」初賽	香港數學奧林匹克協會	獲得晉級資格
第六屆《基本法》全港校際 問答比賽(中學組)	教育局	最積極參與學校獎
《基本法》及一國兩制網上 問答比賽總決賽	中山大學法律系香港學會	中學組冠軍及亞軍各 1 名
2020 - 2021 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會	大獎 1 名及優異獎 2 名
香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	優異獎 3 名
「網『樂』安全比賽 2020/21」	香港警務處網絡安全及科技 罪案調查科	參與獎
香港課外活動優秀學生表揚 計劃	香港課外活動主任協會	1 名獲獎
九龍城傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會	高中組優異獎
九龍城區歷史及文化桌遊設 計比賽	九龍城區公民教育運動統籌 委員會、九龍城民政事務 處、九龍城區議會	優異獎
香港基督少年軍之友獎學金 計劃 2020	香港基督少年軍	1 名獲獎
首屆《國安法、基本法通通 識》全港中學線上挑戰賽	香港善德基金會、青識教育 發展中心	校內最強知識王 2 名 最傑出學校表現獎(第六名) 最具人氣學校獎(第五名)
健康校園計劃 2020-2021 年 度聯校攝影比賽	健康校園計劃	冠軍、亞軍、優異獎
第七屆啟勵「成功在望」雜 藝嘉年華	啟勵扶青會	個人組季軍 團體組季軍
三分球技術賽	成長希望基金會青少年入樽 計劃 2020	初級組亞軍
「卓越今天，成就將來」青 少年領袖獎勵計劃	馮漢柱教育信託基金及萬鈞 教育基金	優秀學生 1 名
「企會財」獎學金	香港會計師公會及香港商業 教育學會	獲獎學生 1 名
恆生乒乓球章別獎勵計劃	恆生乒乓球學院	銅章
空手道色帶考試	香港精武體育館	黃帶 9 名 橙帶 6 名
Piping Warrior Drumming Maniac-International Competition	Beyond the Octave	Tenor under 15 : 2nd runner-up Tenor under 17 : 1 Champion and 1 2nd runner-up

4.3.3 體格發展

體重指標（Body Mass Index，簡稱 BMI = 體重（公斤） / 身高（公尺²）），是國際公認用來衡量體重是否超標或計算肥胖程度的客觀指標，一般是介乎 16.5 至 23.7 之間代表體重正常。本校各級身高體重及 BMI 分佈情況如下：

	BMI 指標		身高指標		體重指標	
	平均值		平均值		平均值	
級別	男生	女生	男生	女生	男生	女生
中一	20.8	20.0	160	160	53.9	52.2
中二	20.9	20.3	165	159	27.3	51.3
中三	21.0	19.5	170	161	61.1	50.4
中四	21.4	22.2	173	163	64.5	59.1
中五	22.1	22.1	173	162	66.1	57.9
中六	22.0	20.0	173	162	65.7	52.7
平均值	21.4	20.7	169	161	56.4	53.9

表 1 全校各級男女學生 BMI 指標、身高指標及體重指標三項的平均值

	男生	女生	總人數	%
過輕	73	60	133	25.4
正常	142	90	232	44.4
肥胖	38	32	70	13.4
過重	66	22	88	16.8
			523	100

表 2 全校體重情況

從表 1 各級 BMI 分佈情況可以見到學生身高、體重平均值分別是男生 169cm、56.4kg 及女生 161cm、53.9kg，BMI 分別是 21.4 及 20.7；全校體重「正常」者不足 50%，過輕情況比肥胖嚴重，這是值得留意。所以應加強教育學生均衡飲食的重要性，特別是早餐及午餐的安排，及每星期需要進行不少於三次而每次半小時或以上的持續帶氧運動。

5. 關注事項的成就與反思

5.1 關注事項一：勤勉自強，治學修業

本學年的關注事項一的目標有以下四方面，成效如下：

一、推動 STEM 教學和電子教學

1. 於第一次教師發展日舉辦「校內電子教學培訓暨交流活動」，以提升教師對電子教學的了解。
2. 所有教師已建立學習管理系統，收發功課、小測、工作紙及其答案。
3. 所有教師在課堂上經常使用電子教學或活動，如即時回應軟件／程式。
4. 教師不斷發掘新軟件／程式提升學與教效能。
5. 超過九成教師於「學與教資料庫」分享及共用教學材料，以助專業發展。
6. 已成立「設計及科技／STEAM 活動室」，以培育學生「動手做、動腦想」的學習模式。
7. 本校教師積極參加不同類型的 STEM 及電子教育培訓，如遊戲化學習、運用 App Inventor 學習人工智能等。

二、推動中國歷史與文化

1. 近六成科目於課程加入校本中華文化單元，如：
 - 數學科介紹中國古代數學家、進行中國數學家專題研習報告及商高定理簡介。
 - 視藝科於課堂教授中國傳統書法、揮春、剪紙、中國畫法：五彩墨竹、中國雕塑、篆刻藝術、中國畫的佈局與構圖等。
 - 藝術發展科加入中華藝術文化的課題，如中國節慶歌曲欣賞、以《易經》為題的「易圖思靜觀著色畫冊」課堂，透過欣賞畫作、填色、靜觀來學習藝術與中國學術的共融概念。
2. 舉辦多元化的活動配合校本的中華文化元素，如：
 - 中秋人月慶團圓燈謎競猜
 - 中華經典名言金句配對、經典名作書法比賽
 - 中華文化耀賽官
 - 國粹藝韻響校園
 - 跨文化日
3. 輯錄了超過 50 集影片，主題包括：中華飲食、中醫的概念、從設計角度體現有關中文字與形象化的轉化、牧童笛演奏中國民歌、九寨溝名勝古蹟等，讓教師於班主任課堂與學生一齊欣賞。
4. 96%的教師認為課程及活動能增加學生對中華文化的認識。

三、加強學生學習能力與學習態度

1. 75%學術科組為中一至中六學生以面授或 Google Meet 形式舉辦拔尖班／保底班，提升學生的自我效能感、答題技巧及應付測考的信心。

2. 中文、英文、數學、通識均有參與「智慧學校計劃」的觀課及電子教學教案優化計劃，於 4 月下旬展開教材教案優化方案，由香港中文大學「優質學校改進計劃」名譽學校發展主任梁錦超先生為公開課提供專業意見，進行觀課及課後檢討。
3. 於 2021 年 5 月 17 日舉行「六十周年校慶公開課暨專業交流活動」，主題為「電子學習」，與各界分享促進「線上線下混合學習」的經驗及成果。何文田官立中學於 6 月 11 日到訪本校，就公開課堂作進一步討論及交流學與教心得。
4. 學生開始透過學習管理系統進行自學及溫習，模式如下：
 - 使用 Explain Everything 及錄影網上課堂中老師的講解部分，從而讓學生可以更容易重溫學習內容。
 - 邀請表現優秀的學生錄製短片向學生展示做習作／測考答題的過程（例如：如何解題、闡述答案步驟等）。
 - 錄影示範牧童笛指法和音樂演奏，讓學生於課後自學。
5. 七成教師根據課題的重點、學生學習的難點及配合課堂活動而設計相應的預習活動；近八成教師使用多元化形式作預習活動，提供影片讓學生預習課堂內容，學生透過 Google Form 練習，能即時獲得回饋。
6. 透過不同形式的計劃，如班際盃勤交功課獎、良好品德獎勵計劃、追星及測考龍虎榜以表揚學業及操行優良的學生。
7. 學業促進組編製「測考攻略」小冊子，訓練學生如何學習時間管理；舉辦康乃爾筆記法、階梯式筆記法、心智圖等，教導學生如何鞏固知識。
8. 為讓學生感受公開考試的氣氛和模式，通識科與沙田官立中學、恩主教書院、將軍澳官立中學、上水官立中學及可風中學於 2020 年 11 月 21 日合辦「官津校聯校模擬考試」。另外，21 名修讀企業、會計與財務概論科及 12 名修讀中國歷史科的學生亦參加不同組織舉辦的模擬考試；並透過恆常的全級測驗、校內模擬試預試等，加強高中學生對公開考試的信心。
9. 學業促進組根據 2019-20 年度中三級 TSA 成績，分析本屆中四學生於中、英、數三科的整體表現，並引導科組按分析結果，調整學與教策略。
10. 超過八成教師運用測考數據分析學生表現，讓學生調整學習策略，提升學習效率及效益。
11. 學業促進組、融合教育組及升學及就業輔導組合作，運用測考數據，持續跟進及鼓勵成績表現未如理想的學生，並給予額外支援。

四、加強教師專業發展

1. 中文、英文、數學、通識共舉行 44 次共同備課節，商討教學策略、學生學習表現及難點，如何調節測考要求及內容等。
2. 教師經常進行實體觀課、跨校網上觀課及參閱同儕課業，以促進交流，提升教學策略；92.5% 教師已進行觀課及 84% 被觀課。
3. 五名英文科老師於 9 月與香港中文大學學校發展主任會面，交流如何調整課程，切合學生能力及需要。

4. 學業促進組代表於 12 月上旬參與「智慧教育高峰會議」，探討面對疫情下的新常態，學校應如何就學生需要調整策略，提升學與教效能。
5. 中文科、通識科、生活與社會科、地理科、電腦科及生活與科技科共 13 名老師曾參與教育專業團體舉辦的支援計劃，包括：
 - 中文科老師參加了由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦之支援非華語學生的校本支援服務，交流了教導非華語生的方法。
 - 通識科參與「新界西通識教育科聯網」及「中學通識教育科模擬考試試卷交換計劃」，與友校同工作專業交流。
 - 生活與社會科為提升教學素質及為下學年（2021-22）初中全面開設生活與社會科課程作好準備，科組聯同通識科主任共同參與 2020-2021 年度，由教育局個人、社會及人文教育組主辦的試教「生活與社會（中一至中三）支援教材」計劃。
 - 地理科參與了「聯校地理 FBQ 專業交流」及「中文大學 FBQ 考察團體」。
 - 科技與生活科於 11 月參加了「Establishing and Supporting a Learning Circle for Local Secondary Schools Using English as the Medium for the Key Learning Area of Technology Education」，聯同本校電腦科及英文科各 1 名老師及其他中學老師就以英語為科技教育科目的教學語言而組成學習圈，進行交流及協作，兩名專業的導師更為本校提供適切的支援，有助提升本科老師於此範疇的專業水平及教學技巧。

反思及建議

1. 積極推動 O2O 學習模式，善用學習管理系統提升學生自學態度。
2. 進一步運用評估數據回饋教學，引導學生調整學習策略，提升學習效率及效益。
3. 推動跨課程語文學習，以協助學生貫通不同領域的學習，促進學生共通能力及價值觀的培養。
4. 加強 STEM 教育，促進跨學習領域協作學習，善用「設計及科技／STEAM 活動室」，培育學生「動手做、動腦想」的習慣。

5.2 關注事項二：修德利群，立志厲行

本學年關注事項二目標可分三部分，工作成效有以下各項：

一、修身養心，正向人生

1. 強化品德教育，培養正面的價值觀

價值教育組以「感恩、承擔」為年度主題，並為每級制定主題，灌輸正確的價值觀。各學科配合價值教育主題，滲入學科課程，並舉辦課後延伸活動，深化道德價值教育。75%的學生認為學校能積極培養學生良好品格；78%的教師認為本校教師團隊能為學生建立正確價值觀。價值教育組舉辦「最樂於助人同學」選舉，以網上投票形式進行，選出每班最樂意幫助別人的同學，推動互助互愛的精神。

2. 鞏固紀律常規，增強律已敬人的意識

班主任定期檢查課室，要求學生保持課室清潔，營造良好的學習環境；又在早會上推行價值教育短講，內容包括守規、自我管理、互相尊重、同理心及待人處事態度等等，潛移默化，建立學生正確的價值觀；學校透過「良好品德獎勵計劃」、「守時訓練計劃」及「品行完善班」等，為學生建立紀律常規；此外，學校在初中課堂活動加入「處理家務」的元素，以提升學生的生活技能和自理能力。根據情意及社交表現評估套件（APASO）統計顯示，78%的家長認為學校能培養學生自律守規精神，80%的家長認為學校能提升學生的生活技能和自理能力。

3. 透過運動項目及多元化的活動計劃，推行精神健康教育，提升學生的情緒管理能力，促進身心靈的健康成長

學校推行健康校園計劃，透過多元化活動，包括義工服務、領袖訓練和團隊合作活動，促進心靈成長，提升抗逆力，讓學生建立健康的日常生活，遠離毒品的禍害。此外，本校推廣形式多樣的體育活動，如長跑訓練及空手道等，讓學生鍛煉體魄，提升抗逆力。

4. 建立良好形象，提升學生的個人成就感，增強自信

學校鼓勵學生參加各項校外比賽，例如中山大學法律系香港學會《基本法》及一國兩制網上問答比賽總決賽、香港善德基金會與通識教育發展中心合辦首屆《國安法、基本法通通識》全港中學線上挑戰賽等，提升學生的個人成就感；學校設立多項獎勵計劃，如「我做得好」獎勵計劃、「好學生」選舉等，以表揚學生成績、品德和活動各方面的成就，增強自信心；學校舉辦「個人護理及美容興趣班」，並在初中學科課程加入整理儀容、餐桌禮儀等元素，讓學生學習恰當的儀容舉止，建立良好形象。

5. 提升學生的公民素質

透過班主任課及通識課，讓學生了解公民責任，例如在班主任課舉辦第七屆基本法全港校際比賽（中二）、基本法大型棋盤遊戲（中五）、生命教育勵志分享會——逆境創奇蹟等活動，讓學生正確認識公民權責。舉辦各項校外的義工活動，提供相關培訓，讓學生發揮所長，參與社區服務，培養公民素質，鼓勵學生關心社會。

二、協作同行，推己及人

1. 提升朋輩相處技巧，建立良好的人際關係

學校舉行「全校感恩日」，由感恩大使預備的茶點包送給全校員工，透過實際行動，教導學生對身邊的人心存感恩；輔導組推行「大哥哥大姐姐」計劃，透過多元化活動，發放正向訊息，建立良好的朋輩關係；此外，輔導組舉辦兩性關係小組，內容包括短片欣賞、小組活動、個案討論以及個人感受分享等，學生反應積極，能就戀愛的對象、擇偶的條件、男女之間的界線等議題作詳細的討論和反饋。

2. 整合各科組的學生領袖崗位，全面培育領袖人才

訓導組成立領袖生招募小組，由領袖生參與設定評核準則及面試細節等工作，並於五月進行「領袖栽培計劃」，培訓新一批總領袖生及副總領袖生；輔導組的「大哥哥大姐姐計劃」訓練高年班學生領導能力、解難能力和團隊合作精神，帶領中一同學參加各項校內活動，幫助他們融入校園生活。100%的參與學生表示學校有機會讓他們發揮所長，提升領導才能。

3. 強化班級經營及班主任角色，營造讚賞文化，提升學生對學校的歸屬感

本學年學校強化班主任協調小組角色，於開學前召開全體班主任會議，統籌班級日常運作；又及早識別、介入處理個案；並討論學生上網課的情況；鼓勵學生在班內分享成功經驗，例如邀請全班第一名分享讀書心得，在壁報張貼優秀課業讓學生互相觀摩；學校舉行「班際盃」比賽，舉行一連串形式多樣的班際比賽，包括通識時事問答比賽、班際壁報設計比賽等，加強班級凝聚力。

4. 加強義工服務，培養學生的同理心及助人自助的精神

雖然疫情肆虐，但學生仍然積極參與義工服務，中三、中四級學生參與「香港中文大學賽馬會瞳心護眼義工計劃」，協助主辦機構為基層學童提供眼睛檢查、問卷調查及眼睛護理教育；「大哥哥大姐姐」計劃及「青少年入樽計劃」均舉辦義工服務，包括新春賀年吊飾製作工作坊和長者網上製作賀年食品活動。每次義工服務後均安排反思檢討的環節，讓學生分享體驗，抒發感受，培養助人自助的精神。

三、 發展所長，規劃未來

1. 優化學生的學習經歷，尋找亮點，燃點亮光，發展潛能

本校善用線上線下的不同優勢，舉辦多元化創意學習活動及比賽，發掘學生更多潛能，無論活動種類、形式及學生參與人數，都較去年增加。同時為提升學生自信心，推薦及培訓學生參加考核活動。學校舉辦空手道班，共 15 名學生考獲色帶；16 名學生參加香港恒生乒乓球學院章別獎勵計劃成功考獲銅章；另外學校提名 26 名學生參加不同領域的資優課程。學生的學習成果分別透過學校壁報板、學校網頁及校務處外的 LED 屏幕等平台展示。

2. 提升學生的生活技能與知識，加強面對未來的競爭力

學生的資訊科技及文書處理能力有明顯躍進，特別在整理電子課業文件方面，如 Google Classroom、Google Drive。學校全年為各級安排不同的理財教育，有助增加學生的理財知識、態度和能力；在職業專才教育方面，學校舉辦多個探索多元創意活動，如鑑證科學工作坊、個人護理與美容興趣班、「龍城歷史之旅」體驗歷史古蹟保育及導賞工作，訓練學生的專才技能。

3. 深化初中生涯規劃課程，優化高中生涯規劃課程，為師生及家長提供多元升學及就業新形勢的資訊

學校為各級學生安排不同的生涯規劃活動，例如邀請校友介紹營造工程及懲教署工作狀況，並利用電子、實體平台，發放多元出路資訊。今年為每名中六學生安排個人升學輔導，除提供更多的出路資訊，並為他們制定切合個人需要的升學計劃。大部份活動得到學生的正面回應，90%以上的學生表示希望日後再有同類的生涯規劃活動。

4. 拓展學生的國際視野，探索人生目標，實踐夢想

由於疫情關係，一切境外交流活動暫停，但繼續保持與內地姊妹學校聯繫。此外，各科組共聯繫超過 20 個校外機構舉辦多元化活動；多科聯合舉辦跨文化日，讓學生了解不同國家的文化特色。77%的科任老師表示曾於課堂上引領學生了解世界各地關注的議題，例如科技發展、醫學趨勢、環境保育、經濟發展等，除增加學生的國際視野，培養他們作為國際公民的責任心。

反思及建議

1. 礙於疫情肆虐，學校各項課外活動次數比疫情前減少，活動亦有限度進行。期望下學年能恢復舉辦不同的活動，給予學生不同方面的訓練，發展學生不同方面的能力，並關注學生的精神健康。
2. 本年度價值教育主題過多，難以聚焦。建議在未來三年計劃中，每年訂立全校一致的年度價值教育主題，全校作大力度宣傳，並融入各學科課程，以強化主題式價值教育。
3. 建議優化問卷調查內容，豐富人才庫資料，全面蒐集及掌握學生的潛能、興趣、志向及強項，從而鼓勵老師善用資料，栽培學生。
4. 中六升學資訊非常豐富，但中四至中五的升學講座較少，建議早於中四時，便讓學生深入認識升學資訊，訂立個人學習目標。
5. 由於生涯規劃資訊繁多，涉及不同持份者，需探討合適的平台能將資訊有效而便捷地發放至全校師生及家長。建議推動全校師生及家長使用學校電子平台收發訊息。
6. 本校曾建議與內地姊妹學校作網上學習或交活動，獲得姊妹學校積極回應，但當地教育部門審批需時，以致本學年未能進上網上交流。期望疫情結束後兩地能盡快展開交流活動。

6. 財政報告

6.1 財務報告簡表

	支出 (\$)
I. 政府資助營辦開支整筆津貼	
(甲) 一般範疇	
· 科目津貼	403,937.97
(乙) 特殊範疇	
· 學校發展津貼	632,661.75
· 健康校園計劃津貼*	89,775.00
· 應用學習津貼	356,155.00
· 多元發展津貼*	127,596.50
· 資訊科技綜合津貼	385,354.00
· 全方位學習津貼*	525,877.50
· 學習支援津貼*	926,403.30
· 課後校本支援津貼	131,088.40
· 學生活動支援津貼	133,423.50
· 姊妹學校計劃津貼*	0
· 推廣閱讀津貼*	40,370.17
· 其他教育用途津貼*	334,752.96
· 學校行政主任津貼	470,949.86
II. 其他賬戶	
· 課外活動費*	488,077.80
· 校本管理費*	126,813.00

*上學年有餘款可合併使用

6.2 學校發展津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出（\$）
行政助理一名	行政助理協助處理學校日常行政事務，例如：統計教師代堂數據、整理教師即日通訊、協助校內考試組的行政事務，並於停課期間協助學生網課的事務。行政助理令學校工作順利推展。	313,362.00
教學助理一名 （數學科／學務及學業促進組）	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	175,659.75
資助聘請教學助理一名 （通識科／公民、德育及國情教育組）	通識科教學助理除了負責補課、預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，支援公民、德育及國情教育組的一般行政工作。教學助理投入工作，令各組別工作順利推展，有助減輕老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，提升教學效能。	143,640.00
總支出：		632,661.75

6.3 健康校園計劃津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出（\$）
教學助理一名 （訓導組／健康校園計劃組）	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	89,775.00
總支出：		89,775.00

6.4 應用學習學生支援津貼運用詳情

應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。

日期	項目	支出（\$）
9/2020 至 1/2021	於 2020/21 學年，由教育局津貼 30 名中六學生修讀第二期應用學習課程的學費。	227,880.00
9/2020 至 8/2021	於 2020/21 學年，由教育局津貼 15 名中五學生修讀第一期應用學習課程的學費。	120,525.00
總支出：		356,155.00

6.5 多元學習津貼（高中學生資優課程）運用詳情

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生 表現評核	支出 (\$)
籃球訓練班	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	中四至中五	9/2020 至 3/2021	出席訓練課程和比賽	學生積極參與籃球訓練及校外比賽，學生的自信心、團隊合作能力和體育精神均有所增長。	390.00
英文 創意寫作班	提升學生的英文寫作能力及創意思維。	中四至中五	11/2020 至 12/2020	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的英語寫作能力及創意有所提升。	3,750.00
地理 拔尖課程	提升學生的分析及思辨能力。	中五至中六	11/2020 至 12/2020	出席訓練課程	學生積極參與課程，分析及思辨的能力有所提升。	7,650.00
中文作文及 綜合拔尖班	提升學生的中文寫作能力及創意思維。	中四至中五	10/2020 至 12/2020	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的中文寫作能力及創意有所提升。	7,680.00
中文說話 技巧拔尖班	提升學生的中文說話及辯論能力。	中四	10/2020 至 3/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的口語溝通能力有所提升。	2,700.00
樂器班	提供音樂表演和音樂技能方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	10/2020 至 4/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	47,476.00
管樂團	提供管樂隊表演和合奏方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	11/2020 至 6/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	29,900.00
空手道考試 費用	培養學生刻苦耐勞的品格	中四至中五	17/3/2021	出席考試	自我約束能力有所提升。	1,200.00
雪合戰體驗 活動	提升學生的團體合作和溝通	中四至中五	8/4/2021	出席體驗活動	學生積極參與活動，團體戰術運用能力有所提升。	840.00
街跑訓練	透過跑步技術系統性訓練，增強學生的自信心。	中四至中五	4/2021 至 5/2021	出席訓練課程	學生參與訓練，自信心和體育精神均有所增長。	1,333.00

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生 表現評核	支出 (\$)
義工服務	發展學生潛能、建立正面價值觀和態度。	中四	13/5/2021 3/6/2021	出席訓練課程和活動	學生表現積極，培養了學生服務社群的精神，共通能力亦有所提升。	13,130.00
VR 協作遊戲工作坊	提升學生的團體合作和溝通	中四至中五	5/7/2021	出席體驗活動	學生積極參與活動，團體戰術運用能力有所提升。	630.00
2020/21 青少年入樽籃球訓練	透過籃球啟導、技術訓練及競賽，培養青少年的團隊合作及體育精神，以及耐力和自信。	中四至中五	11/2020 至 7/2021	出席訓練課程和比賽	學生積極參與籃球訓練及校外比賽，學生的自信心、團隊合作能力和體育精神均有所增長。	3,802.00
室內運動樂園彈彈牀活動	讓學生體驗新奇的遊戲方式，投入活動，相互培養友誼，增強團隊意識。	中四至中五	7/7/2021	出席體驗活動	學生積極參與活動，團體戰術運用能力有所提升。	2,300.00
急救證書課程	透過課程能幫助學生提升個人技能，增強自信心。	中四至中五	7-8/2021	出席訓練課程和比賽	學生投入課程，均取得良好成績。	2,182.50
暑期西式糕點烘培課程	讓學生有機會親自實踐製作糕點，培養他們的動手能力及興趣。	中四至中五	7-8/2021	出席體驗活動	學生投入活動，動手能力有所提升。	2,633.00
					總支出：	127,596.50

6.6 資訊科技綜合津貼運用詳情

日期	支出項目	支出款項 (\$)
9/2020 - 8/2021	資訊科技資源助理工資	235,179.00
	無線上網服務	75,684.00
	設計軟件工具集續訂 1 年許可證	6,594.00
	學生用麥克風	4,720.00
	eClass 年度維護費	7,800.00
	eClass 年度安全許可証	900.00
	加裝在學生平板電腦上的管理系統	8,750.00
	電腦連軟件 22 套	45,520.00
	連接電腦的揚聲器	207.00
總支出：		385,354.00

6.7 全方位學習津貼運用詳情

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	2020/2021 乒乓球訓練班（上學期） 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	10/2020-12/2020	中一至中六	14	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	1,837.50	E5	✓		✓		
2	2020/2021 乒乓球訓練班（下學期） 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	12/2020-05/2021	中一至中六	12	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	3,600.00	E5	✓		✓		

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	乒乓球章別計劃考試 透過考試鼓勵學生，提升學生自信心。	體育	05/2021	中一至 中六	16	學生通過考試， 體育技能及自信心均有所增長。	1,440.00	E1	✓		✓		
4	2020/2021 籃球訓練班 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	體育	10/2020- 12/2020	中二至 中六	22	學生參與訓練及 校外比賽，自信心、團隊合作和 體育精神均有所增長。	2,860.00	E5	✓		✓		
5	2020/2021 空手道訓練班(上學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	體育	11/2020- 12/2020	中一至 中四	17	學生參與訓練及 校外比賽，自信心、團隊合作和 體育精神均有所增長。	7,200.00	E5	✓		✓		
6	2020/2021 空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	體育	02/2021- 04/2021	中一至 中四	13	學生參與訓練及 校外比賽，自信心、團隊合作和 體育精神均有所增長。	11,318.00	E5	✓		✓		
7	2020/21 空手道班考試 通過考試鼓勵學生，提升學生自信心。	體育	17/03/2021	中一至 中四	10	學生通過考試， 體育技能及自信心均有所增長。	3,910.00	E1	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	2020/2021 中國舞訓練班（上學期） 透過舞蹈訓練發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	體育	12/2020- 02/2021	中一至 中六	6	學生參與訓練， 自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	3,046.00	E5	✓		✓		
9	2020/2021 中國舞訓練班（下學期） 透過舞蹈訓練發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	體育	02/2021- 05/2021	中一至 中六	6	學生參與訓練， 自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	4,950.00	E5	✓		✓		
10	2020/2021 街跑訓練 提升學生運動技能，培養學生耐力及自信心。	體育	04-05/2021	中一、中 四及中五	3	學生參與訓練， 自信心、耐力和體育精神均有所增長。	500.00	E5	✓		✓		
11	「生活解難」主題到校課程 透過活動，鼓勵學生發揮創意、綜合和應用 STEM 教育相關知識和技能，設計一個方案／產品以解決真實問題，提高學生的解難及協作能力，培養團隊及合作精神。	跨學科 (STEM)	3,5,10,12,24, 26/5/2021	中二	15	學生積極參與， 能夠活用所學知識和技能完成相關學習任務，協作和解難能力有所提升。	10,000.00	E1	✓				
12	智能機械人課程 讓學生有機會實踐 STEM／編程的學習，培養學生對科技學習的興趣及動手能力。	跨學科 (STEM)	8/4/2021	中一至 中五	41	學生能掌握程式編寫、機械人製作的原理，並能加以應用，完成相關學習任務。	49,800.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	航拍機設計及製作班 讓學生認識無人機飛行原理，並初步接觸短片剪接，培養動手製作的能力。	跨學科 (STEM)	13-15/7, 19/7, 22- 23/7/2021	中一至 中四	20	學生能掌握無人機飛行及製作的原理，並能加以應用，利用航拍機飛行，完成相關學習任務。	14,000.00	E1	✓				
14	2019/2020 樂器班（下學期） 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	01-04/2020	中一至 中五	13	學生投入訓練，提升音樂造詣。	9,100.00	E5			✓		
15	2020/2021 樂器班（上學期） 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	10/2020- 12/2020	中一至 中五	25	學生投入訓練，提升音樂造詣。	29,932.00	E5			✓		
16	2020/2021 樂器班（下學期） 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	01/2021- 04/2021	中一至 中五	35	學生投入訓練，提升音樂造詣。	52,016.00	E5			✓		
17	2018/2019 管樂團暑期班 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞的精神。	藝術（音樂）	06-08/2019	中一至 中五	20	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	14,550.00	E5		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	2020/2021 管樂團（上學期） 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞的精神。	藝術（音樂）	11/2020- 12/2020	中一至 中五	10	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	9,562.00	E5		✓	✓		
19	2020/2021 管樂團（下學期） 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞的精神。	藝術（音樂）	01-06/2021	中一至 中五	6	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	8,584.00	E5		✓	✓		
20	2020/2021 一對一敲擊樂班 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	05-08/2021	中二至 中三	3	學生投入訓練，提升音樂學習效能。	15,374.50	E5		✓	✓		
21	2019/2020 五級樂理班 鞏固學生的音樂理論，為樂理考試做準備。	藝術（音樂）	03-07/2020	中二至 中五	8	學生投入訓練，提升音樂理論學習效能。	16,240.00	E5	✓		✓		
22	2020/2021 戶外學習日 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	跨學科（其他）	11/2020	中一至 中六	437	學生投入活動，增加對本地環境保育、歷史建築及文化發展等的認識，擴闊視野。	76,146.00	E1 & E2	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	2020/2021 學會幹事領袖訓練班 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	19/12/2020	中二至 中五	38	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。	4,224.00	E5	✓	✓			
24	中三級領袖訓練工作坊 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	07/07/2021	中三	54	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。	5,254.00	E5	✓	✓			
25	雪合戰體驗日 透過小組協作活動，提升學生的團體合作和溝通。	德育、公民及國民教育	08/04/2021	中一至 中五	22	學生的團體合作和溝通能力有所提升。	1,213.30	E6	✓		✓		
26	VR 協作遊戲工作坊 讓學生體驗新奇的遊戲方式，投入活動，培養友誼。	德育、公民及國民教育	05/07/2021	中一及 中三至中五	8	學生從中增進友誼，自信心和團隊精神提升。	1,880.00	E2 & E6	✓	✓			
27	青少年入樽計劃 2020/2021 籃球訓練 透過籃球啟導、技術訓練及競賽，培養青少年的團隊合作及體育精神，以及耐力和自信。	德育、公民及國民教育	11/2020- 07/2021	中一至 中五	8	學生持續參加訓練，體能及團隊合作精神得到提升。	3,042.00	E5	✓		✓		
28	室內運動樂園彈彈牀活動 讓學生體驗新奇的遊戲方式，投入活動，相互培養友誼，增強團隊意識。	德育、公民及國民教育	07/07/2021	中一及 中三至中五	15	學生從中增進友誼，自信心和團隊精神提升。	3,450.00	E6		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29	西貢萬宜水庫實地考察 學生通過實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	地理	29/04/2021	中四至 中五	30	學生學會使用多種地理儀器進行地質考察。	3,452.00	E2	✓				
30	中五級生涯規劃日營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	工作	22/05/2021	中五	45	學生投入活動，增加對生涯規劃的認識。	11,066.00	E5	✓				✓
31	急救簡介課程 通過課程學生能簡單學習及了解一些急救知識，有助拓展學生興趣及技能。	工作	22/05/2021	中五	45	學生投入活動，增加急救知識。	5,200.00	E1	✓				✓
32	暑期急救證書課程 透過課程能幫助學生提升個人技能，增強自信心。	工作	07-08/2021	中四至 中五	35	學生投入課程，均取得良好成績。	15,277.50	E6	✓				✓
33	暑期個人護理及美容班 通過活動培養學生興趣，探索相關就業方向。	工作	07-08/2021	中一至 中四	35	學生投入活動，增加對美容行業的認識。	9,000.00	E5	✓				✓
34	迪士尼學習計劃 安排學生到迪士尼樂園，讓學生了解樂園工作人員的工作實況。	價值觀教育	02/07/2021	中一及 中六	32	學生投入定向活動，擴闊視野。	14,432.00	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35	海洋公園學習計劃 安排學生到海洋公園，實地學習生態及海洋保育知識。	價值觀教育	02/07/2021	中二至 中四及 中六	77	學生投入定向活動，擴闊視野。	7,700.00	E1	✓	✓			
36	《基本法》校園大使培訓計劃－海洋公園全方位學習之旅 透過活動，凝聚學生的責任感。	價值觀教育	28/06/2021	中四	3	學生態度正面、積極。	1,130.00	E2	✓	✓			
37	電影欣賞：《LUCA》 通過觀賞電影，培養學生正面的價值觀及積極的態度。	價值觀教育	29/06/2021	中三	86	學生態度正面、積極。	8,200.00	E1 & E2		✓			
38	香港話劇欣賞：《西奧》 學生在指導下欣賞話劇演出，學習分析和詮釋作品的內容、風格和意義，並撰寫評論，以提升評賞藝術的能力。	藝術（其他）	30/06/2021	中四	20	學生表達能力、評賞藝術的能力都有所提升。	1,905.00	E1 & E2	✓		✓		
39	Weee Park 導賞團 通過參觀回收電子產品的設施，深入了解回收處理廢電器電子產品的運作過程，並從中體會到「轉廢為材」的重要性。	公民與社會發展	12/05/2021	中五	3	學生態度正面、積極。	1,160.00	E2	✓	✓			
40	社際羽毛球比賽 透過比賽增強學生凝聚力。	課外活動	12/05/2021	中二至 中五	40	學生態度正面、積極。	400.00	E2			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41	暑期西式糕點烘培班 讓學生有機會親自實踐製作糕點，培養他們的動手能力及興趣。	家政與生活	07-08/2021	中一至中五	37	學生投入活動，動手能力有所提升。	22,910.00	E6	✓				
42	暑期中一新生英文銜接班 讓中一新生認識中學英文的學習方式，有助適應中學學習。	英文	18-20/08/2021	中一	81	學生態度正面、積極。	20,000.00	E5	✓				
				第 1.1 項總開支			486,861.80						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	-----						-----						
				第 1.2 項總開支			--						
				第 1 項總開支			486,861.80						

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	8 人 A 字形帳篷	課外活動	迎新遠足營	2,000.00
2	賽官黑色長袖運動服	價值觀教育	禮儀班	1,160.00
3	A5 筆記簿連刻字	課外活動	學生獎勵計劃	1,056.00
4	製作水動力船物資	跨學科 (STEM)	水動力船比賽	2,450.70
5	單色 A4 活頁資料夾	音樂	音樂物資	6,300.00
6	地板冰壺	融合教育	學生活動物資	11,298.00
7	STEM 材料	跨學科 (STEM)	中三級 STEM 專題研習材料	14,751.00
第 2 項總開支				39,015.70
第 1 及第 2 項總開支				525,877.50

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	528
受惠學生人數：	437
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	82.77%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠副校長

6.8 學習支援津貼運用詳情

項目名稱	日期	目的	支出（\$）
聘請教學助理 3 名	全年	照顧有特殊學習需要的學生及處理融合教育相關的行政工作。	596,704.50
言語治療服務	2020 年 8 月至 2020 年 12 月	為有言語障礙的融合生訂立針對性的言語治療。全年共有 36 名學生參與服務。	19,360.00
臨床心理學家到校服務	2020 年 9 月至 2021 年 2 月	臨床心理學家到校為有精神健康需要的融合生提供評估及輔導服務，5 名學生參與。	54,000.00
職業治療服務	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	為有小手肌或感統問題或有需要接受職業治療的學生提供評估及輔導服務，11 名學生參與。	45,000.00
「讀寫樂」中文小組	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	活動為課後的學科輔導小組，以提升學生主科的基礎能力為目標。本年度共有 8 名學生參加。目的是讓學生能掌握中文不同的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	14,400.00
「讀寫樂」英文小組	2020 年 11 月至 2020 年 12 月	活動為課後的學科輔導小組，以提升學生主科的基礎能力為目標。本年度共開兩班英文小組，共有 18 名學生參加。目的是讓學生能掌握英文不同的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	28,800.00
初中數學增潤班	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	活動為課後的學科輔導小組，以提升學生主科的基礎能力為目標。本年度共有 17 名學生參加。數學增潤班目的是協助學生提升數學的解難能力。	19,656.00
聘請短期融合教育老師 2 名	2021 年 1 月至 2021 年 3 月	為本校融合生提供小班抽離式教學。	133,212.80
參觀惜食堂「粒粒皆辛館」	2021 年 7 月 6 日	透過參觀及玩遊戲，讓學生了解廚餘再生的方法，減少食物浪費。	1,600.00
劇場遊戲	2021 年 7 月 21 日	透過戲劇遊戲，讓學生以戲劇、形體動作、故事及遊戲作橋樑，認識自己，學習與別人合作、溝通，使學生能發揮潛能，建立積極的人生觀。	2,700.00
押花工藝興趣班	2021 年 7 月 8 日	教學生動手做美觀的押花碟。	2,920.00
暑期保齡球班	2021 年 7 月至 8 月	教授學生保齡球技巧，促進學生間的交流，提升他們社交及溝通能力，及促進團隊合作精神。	2,550.00
暑期手工藝班	2021 年 7 月至 8 月	教初中學生做各式各樣的手工。	5,500.00
總支出：			926,403.30

6.9 校本課後學習及支援計劃

甲.	校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共	154	名
包括	A. 領取綜援人數：	40	名
	B. 學生資助計劃全額津貼人數：	114	名
	C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：	0	名

乙. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構 / 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 香港濕地公園 (參觀 / 戶外活動)	4	30		100%	13/11/2020	2,482.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
2. 杜莎夫人蠟像館及山頂 (參觀 / 戶外活動)	8	13		100%	13/11/2020	3,129.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
3. 淺水灣、赤柱 (參觀 / 戶外活動)	4	20		100%	13/11/2020	1,872.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
4. 沙田曾大屋、香港文化博 物館、馬鞍山公園 (參觀 / 戶外活動)	12	22		100%	13/11/2020	2,040.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
5. 昂坪 360、昂坪市集 (參觀 / 戶外活動)	7	15		100%	13/11/2020	5,236.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
6. 萬宜水庫、西貢市中心 (參觀 / 戶外活動)	4	14		100%	13/11/2020	1,530.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
7. 中五、中六級地理加強考 試技巧課程 (學習技巧訓練)		1		100%	11-12/2020	510.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
8. 中文說話技巧拔尖班 (語文訓練)		1		100%	11/2020- 03/2021	300.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
9. 中國舞訓練(上學期) (體育活動)	3	4		100%	09/2020- 05/2021	3,554.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
10. 中一英文增潤班 (語文訓練)	7	19		100%	01-02/2021	27,000.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
11. 中一數學增潤班 (邏輯思維訓練)	7	19		100%	01-02/2021	27,000.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
12. 英文科文憑試應試預備班 (語文訓練)	6	27		100%	01-02/2021	41,300.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
13. 街跑訓練 (體育活動)		1		100%	04-05/2021	167.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
14. 海洋公園學習計劃 (參觀 / 戶外活動)		9		86%	02/07/2021	897.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
15. 暑期西式烘培課程 (歷奇活動)	5	18		100%	07-08/2021-	6,057.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
16. 青少年入樽 2019/20 籃球 訓練 (體育活動)		2		100%	10/2019- 07/2020	247.90	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升
17. 青少年入樽 2020/21 籃球 訓練 (體育活動)		3		100%	11/2020- 07/2021	1,141.00	觀察	校外機構/學校	學 生 自 信 心提升

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構 / 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生 的學習及 情意成果)
	A	B	C						
18.急救簡介課程 (自信心訓練)	5	15		98%	05/07/2021	2,000.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升
19.一對一敲擊樂訓練班 (文化藝術)	1			100%	05-08/2021	4,625.50	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升
活動項目總數: 19 [@] 學生人次	73	233		總開支		131,088.40			
**總學生人次	306								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和; **總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6.10 學生活動支援津貼

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$133,900.00
B	本學年總開支：	\$133,423.50
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$476.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	39	\$27,238.83
學校書簿津貼計劃－全額津貼	83	\$106,184.67
校本評定有經濟需要	--	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	122	\$133,423.50 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中五級英文增潤班 讓學生鞏固英文學習，訓練學習技巧，為考試做準備。	英文	2	1,760.00	✓				

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	2020/21 乒乓球訓練班(上學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	10	1,312.50	✓		✓		
3	2020/21 乒乓球訓練班(下學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	9	2,700.00	✓		✓		
4	2020/21 籃球訓練班 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升籃球技能，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	10	1,170.00	✓		✓		
5	2020/21 空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	4	3,482.00	✓		✓		
6	2020/21 空手道班考試 通過考試鼓勵學生，提升學生自信心。	體育	3	1,940.00	✓		✓		
7	2020/21 中國舞訓練班(下學期) 透過舞蹈訓練發展學生興趣、陶冶性情及培養自信心。	體育	6	4,950.00	✓		✓		
8	2019/2020 樂器班(下學期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術 (音樂)	32	33,600.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	2020/2021 樂器班（上學期） 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術 (音樂)	22	26,340.00			✓		
10	2020/2021 樂器班（下學期） 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術 (音樂)	19	28,236.00			✓		
11	2020/2021 管樂團（下學期） 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓學生學習互相合作和欣賞的精神。	藝術 (音樂)	5	7,154.00		✓	✓		
12	2020/2021 學會幹事領袖訓練班 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	16	1,776.00	✓	✓			
13	中三級領袖訓練工作坊 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	20	1,946.00	✓	✓			
14	中五級生涯規劃日營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	工作	16	3,934.00	✓				✓
15	雪合戰體驗日 透過小組協作活動，培養學生團隊合作和溝通能力。	德育、公民及國民教育	8	747.00	✓		✓		
16	VR 協作遊戲工作坊 讓學生體驗新奇的遊戲方式，投入活動，相互培養友誼。	德育、公民及國民教育	7	1,470.00	✓	✓			
17	迪士尼學習計劃 安排學生到迪士尼樂園，讓學生了解樂園工作人員的工作實況。	價值觀教育	18	8,118.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	海洋公園學習計劃 安排學生到海洋公園，實地學習生態及海洋保育知識。	價值觀教育	23	2,303.00	✓	✓			
19	香港話劇欣賞－《西奧》 學生在指導下欣賞話劇演出，學習分析和詮釋作品的內容、風格和意義，而撰寫評論，則提升評賞藝術的能力。	藝術 (其他)	10	485.00	✓		✓		
		第 1 項總開支		133,423.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	-----			--					
		第 2 項總開支		--					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	-----			--					
		第 3 項總開支		--					
		總計	240	133,423.50					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠副校長

6.11 姊妹學校計劃津貼運用詳情

姊妹學校名稱：北京人大附中翠微學校 及
中山市龍山中學

締結日期：2016 年 4 月 21 日及
2016 年 12 月 13 日

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	- 本校師生原計劃於 2020 年 4 月 1 日至 3 日前往中山市龍山中學，作「生涯規劃」探訪交流 - 師生共 33 人前往中山，探訪姊妹學校 - 探訪交流活動包括：參觀校園及校史室、兩校師生進行「生涯規劃」討論交流，並進行匯報	- 讓兩校師生就「生涯規劃」作交流的機會 - 增加本校師生對姊妹學校交流及「生涯規劃」的具體認識	因應冠狀病毒疫情，本港及內地的學校停課，所有交流活動會順延至下一個學年舉行。	活動會於最少三個月前與姊妹學校及旅行社因應情況再微調安排。

財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	探訪交流 (中山市龍山中學)	團費、聘請臨時輔助人手及交流物資費	\$0	活動順延至 2022
		總計	\$0	
	2019/20 學年撥款餘額		\$204,247.00	
	2020/21 學年撥款		\$156,035.00	
	回撥機制		\$126,772.00	
		津貼年度結餘	\$233,510.00	

6.12 推廣閱讀津貼運用詳情

項目	評估	支出（\$）
訂閱 WiseSearch	WiseSearch 訂閱一年費用	17,173.00
e 悅讀學校 計劃	學校於本學年向香港教育城訂購使用「e 悅讀學校計劃」的中學閱讀組合，提供 300 本電子書，書籍種類涵蓋兒童讀物、科普常識、小說散文、幽默小品、勵志讀物及生活百科等。組合的首 50 本為指定書目，其餘為自選書目，學校可從自選書單內逾 1,500 本電子書中按需要選取心儀書目。根據統計，本學年共有 245 學生人次曾使用此計劃來閱讀圖書或參考書。	9,360.00
購置書籍	為配合學生不同的學習需要，圖書館及各科組老師合作，收集師生購書建議，購買不同種類書籍，包括中史，功能組別如融合教育、學務組等實體書，讓圖書館館藏有效地與學科協作、推動閱讀、支援學生學習。	2,582.17
訂閱雜誌	圖書館與 STEM 教育小組合作，訂閱科技新知雜誌《E-Zone》，每星期三本，為期一年，分別放於圖書館、禮堂雜誌架以及 STEM 教育小組內流通閱讀。	1,755.00
作家講座	普及閱讀計劃——親炙作家講座・蒲葦（顏加興老師）（2020 年 11 月 10 日） 普及閱讀計劃——親炙作家講座・何永業（2021 年 5 月 13 日）	2,200.00
普及閱讀 獎勵計劃 成員學校 會費	普及閱讀獎勵計劃，因疫情停課關係，當中的閱讀活動及比賽未能如期舉行，普及閱讀獎勵計劃將順延至新學年繼續舉辦。	700.00
閱讀工作 坊	學校於試後活動期間為中二全級舉辦閱讀工作坊，提升學生閱讀興趣，鼓勵他們發掘閱讀的趣味。	6,600.00
總支出：		40,370.17

6.13 其他教育用途津貼運用詳情

項目	成效	支出（\$）
聘請教學助理一名 （中文科／推廣閱讀組）	中文科教學助理除了負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還協助推廣閱讀組的聯絡及行政工作。教學助理投入工作，令各組別工作順利推展，有助減輕老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，提升教學效能。	215,460.00
資助聘請教學助理一名 （訓導組／健康校園計劃組）	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	92,670.96
購買六十周年彩印文件夾	慶祝學校成立六十周年，增強學校成員歸屬感。	11,780.00
融合教育組購買耳機及無線手寫板	幫助有特別教育需要的學生提高學習效率。	5,672.00
STEM 教育組購買編程學習套件	推廣編程教學，提升學生技能。	9,170.00
總支出：		334,752.96

6.14 學校行政主任津貼運用詳情

項目	支出（\$）
學校行政主任薪金（連強積金）（12 個月）	399,000.00
資助聘請教學助理一名（通識科／公民、德育及國情教育組） 薪金（連強積金）（4 個月）	71,949.86
總支出：	470,949.86

7. 總結

於 2020-2021 年度，學校三年發展計畫踏入第三階段進程。「勤勉自強，自學修業」及「修德利群，立志厲行」是學校今年的主要關注事項，兩個關注事項推動了學校的不同方面的發展。關注事項（一）推動教育政策重點，教育深化學與教策略，加強學生學習能力及態度，並加強教師專業發展，提升學與教的效能。而主要關注事項（二）則旨在強化品德教育，培養學生正確的價值觀，協助學生發展所長，規劃未來。

整體而言，今年學校在疫情的影響下，仍能善用校內外不同資源，運用線上線下的混合模式，為學生提供課堂學習及豐富的全方位學習活動，促進全人發展。學生學習方面，各科老師日常採用不同學與教的策略，運用多元化軟件進行互動教學，照顧學生學習的多樣性，而大部份科目課程中共同推廣中國歷史與文化，讓學生感受到中國文化的優秀面。教師專業發展方面，學校鼓勵教師積極進修及分享，多與友校教師觀摩交流，從而提升學與教的效能。今年與校外團隊合作優化課堂教學，校內則建立及共享「學與教資源庫」，發展了教師的專業團隊精神。學生支援方面，各委員會通過多元化的活動，鞏固紀律常規，強化品德教育，培養正確的價值觀；並通過運動、服務及比賽等不同項目，推動學生身心靈健康，發展學生才能，增強學生自信；同時為學生安排一系列的生涯規劃活動，提升生涯技巧，推動職才教育，協助學生發展生涯藍圖。

今年是學校三年發展計畫推展的最後一個年頭。來年是學校三年發展計畫肇始，將會有兩個發展重點。其一為「重文興科，學有所專，投入學習，反思求進」，其二為「修身立德，情繫家國，激發潛能」。學校會持續關注學生學習、品格培養及能力發展，期望能裝備學生，以迎接未來社會的種種挑戰。