



賽馬會官立中學

學校周年報告

2021-2022

供公眾人士閱覽



賽馬會官立中學
二零二一至二零二二年度
學校周年報告

目錄

1.我們的學校	頁 1 至頁 4
2.我們的學與教	頁 5 至頁 7
3.我們對學生成長的支援	頁 8 至頁 18
4.學生表現	頁 19 至頁 21
5.關注事項的成就與反思	頁 22 至頁 28
6.財政報告	頁 29 至頁 63
7.總結	頁 64

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至在德、智、體、群、美各方面的成長。本校注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對學業上、生活上及未來的各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任，對社會、對國家有貢獻的國民。

教育目標

1. 提供有紀律、充滿關愛及富鼓勵的學習環境，以幫助學生成長。
2. 培養學生積極、主動的學習態度及終身學習的精神。
3. 提供多元化的課程，培養學生的共通能力。
4. 透過不同的學習經驗，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊國際視野，回饋祖國。
5. 培養學生與他人相處和合作的態度及關心社會、服務社會的公民意識。
6. 鼓勵學生參與體藝活動，培養健康身心成長。
7. 培養學生對人類文化及自然環境的欣賞與保育。

學校抱負

培育學生自學、自愛、自律；愛學校、愛家庭、愛社群、愛國家。

校訓：【達識應物】

「達識」是能夠洞悉事物，明辨價值。「應物」是對人對事和對物各方面都達至隨感隨應的和諧地步。

1.2 學校簡介

本校於一九六零年創立，牛津道校舍乃由香港賽馬會捐款興建，於一九六一年落成啟用。本校是一所政府開辦的全日制男女中學，並於一九七五年開設中六及中七文、理組大學預科課程。由二零一二年全面推行香港中學文憑考試起，本校提供中一至中六級中學課程。本校校舍座落牛津道學校區，環境優美而寧靜，有市區中難得的清幽。

本校設有空調及無線擴音系統的課室及禮堂。另有多間特別室，例如資訊科技研習中心和多媒體學習中心，以配合資訊科技教學。此外，全校鋪設光纖網絡，促進教師及學生的教與學。全校設立內聯網系統，並免費為師生提供互聯網服務。本校有四間科學實驗室、一間資料科技學習室、STEAM 中心、公民室、地理室、音樂室、美術室、科技與生活室、中華文化書室、多用途學生活動室及社工室，以提供多元化學習場地。本校更設英語閣，舉辦英語活動，提升學生的語文水平。本校除了透過學校網頁讓家長及社會人士對學校有更深了解，更設家長聯絡室，加強家校聯繫。

1.3 學校管理

本校於 1999 年開始推行校本管理。

2021/ 2022 年度學校管理委員會委員名單：

主 席： 首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）
丘曉芳女士（2021 年 9 月至 12 月）
許志鋒先生（2022 年 1 月至 8 月）

委 員： 梁呂琮女士（校長）
凌漢輝先生（教師成員） 林展熙先生（教師成員）
梁偉俊先生（家長成員） 王玉琴女士（家長成員）
羅錦培先生（校友成員） 黃保榮先生（獨立成員）

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	44	64	67	51	52	37	315
女生人數	33	35	25	31	27	33	184
學生總數	77	99	82	87	79	70	499

1.4.2 課程結構

本校學生可修讀以下科目：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部份(M1)				✓	✓	✓
通識教育					✓	✓
公民及社會發展				✓		
歷史	✓					
科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
生活與社會	✓	✓	✓			
電腦	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
音樂	✓	✓	✓			
美學教育				✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.4.3 學生出席率

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	98	98	98	98	97	93

1.4.4 中六畢業生出路

出路	人數
學士學位課程	5
副學士學位課程	22
高級文憑課程	8
文憑課程	0
基礎課程文憑	15
職專文憑課程	3
職業課程	2
毅進文憑課程	5
重讀中六	4
境外升學	3
全職工作	1
部份時間工作部份時間求學	0
非工作非求學/自修	2
總人數	70

1.5 教師資歷

本校全體教師已接受專業訓練（如教師文憑、教育文憑或證書等）。全體中文、英文、數學科教師已接受專科訓練。在「照顧不同學習需要」培訓方面，本校24%教師已修讀基礎課程，並有8名及10名教師分別修讀了高級課程及專題課程。

本年度教師參與專業發展培訓課程，主題多元化，包括：教學法、學校行政、特殊學習需要等，總時數為4,552.2小時，每名教師平均進修78小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有部分由社會機構舉辦。

校方十分鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能。今年共有15個科組建立同儕觀課文化，83.6%教師已進行一次或以上同儕觀課。此外，學校亦鼓勵同儕出席跨科組會議，當中共有28位老師曾經參與，透過觀摩學習，有所裨益。

2. 我們的學與教

2.1 課程組織

校方聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。每年學校均會按是屆中三學生意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班英語班，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，英語班以英語教授五個科目，包括：數學、科學、電腦、設計與科技、科技與生活等。其餘三班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

2.2 課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、測考及課程內容的調適等，以配合學生的程度，並照顧不同的學習需要，如中英數三科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。本年度核心科目設「共同備課節」，除加強支援協作外，更能促進教師的專業交流。同時為配合教育趨勢，本校亦積極推動STEAM教育。老師亦參加跨校觀課活動或教育局安排的不同講座和工作坊，增強老師在「照顧學生學習多樣性」的教學策略。

高中方面，除核心科目：中、英、數及公民與社會發展／通識教育科為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術及音樂科，其中設計與科技科是與友校聯辦的課程。此外，中四及五級學生亦可修讀應用學習課程，務求更能促進學生的全面發展，擴闊視野，並學以致用。為協助高中學生準備香港中學文憑考試，本校為中六級安排「增潤班」、「中英文寫作技巧班」及「中文拔尖班」；為中五級開設「暑期增潤班」、「英文科文憑試補習班」；為中四級開設「暑期增潤班」，好讓學生善用課餘時間，鞏固學習基礎及強化學習效能。

初中方面，本學年規劃了核心及延伸課程，根據學生情況進行調適及施教。

另外，為了讓中三級學生瞭解高中選修科的科目內容，本校安排不同選修科的體驗課堂，讓他們在考慮選擇高中選修科時，作出更恰當的選擇。儘管因疫情而暫停面授課，本校仍能安排中三級參與「高中選修科導引課堂」，並安排了高中同學在網上與中三同學分享修讀心得。

暑假期間，本校開辦中一級中文、英文、數學銜接班，讓新生更早熟習中學生活及學習方式。

此外，為了讓學生能掌握更佳的學習方法，本校進行了筆記摘錄講座及開辦「學習技巧班」，希望學生明白做筆記的好處，並掌握有效的學習方法，從而提升自主學習的能力及學習效能。本校為學生編製「測考攻略」小冊子，以訓練學生自訂溫習時間表，為測考作好準備。

課後支援學生學習方面，本校獲政府撥款資助，邀請校外機構——香港基督少年軍，協辦中一級至中三級的「課後學習支援班」及「語文訓練班」，以鞏固及提升學生的語文及數學基礎。

其他教學策略方面，本校持續推行課前預習及筆記摘錄，提升學生的主動性及積極性。同時採用多元化的教學方法，如自主學習、探究學習和合作學習，藉此提升學習效能。在電子教學方面，老師使用不同的應用學習程式，提高學生的學習興趣。停課期間，使用Google Classroom及Google Meet上網課，加強課堂互動，達至停課不停學的果效。

非正規課程方面，本校透過各科組的溝通和協作，積極推動學科活動及校外比賽，例如：「中秋人月慶團圓」燈謎競猜、校際朗誦節、「見字如見人」中文寫作及演講比賽、Samsung Solve for Tomorrow 2021比賽、奧林匹克數學比賽、賽官文化周、跨文化日、同理心演講比賽等，為學生製造良好的學習機會，讓學生在不同的領域中學習有趣的學科知識，可收學以致用之效。

資優教育方面，本校按照教育局以學校為本的「三層架構推行模式」，包括全班式教育和學習活動、校本抽離式計劃及校外支援，以照顧具社交、運動潛質及舞蹈潛質的資優學生，並提供抽離課程及個別學習計劃予資優學生。

資優教育組於暑假期間先以Google Form形式，進行了校本人才庫問卷調查，了解全校學生各方面的長處，以便選拔校內的資優學生；並將名單交予科組主任，讓科組主任能提名合適的學生參加比賽及活動，讓學生發展所長。

同時，本校利用多元學習津貼有效地為在運動、音樂、舞蹈、中文、英文方面有潛質的學生提供校本小組學習及抽離課程，例如為中五英文能力較佳的學生舉辦中五英文閱讀拔尖班，以深化其閱讀能力；讓中四學生參加由語文教育及研究常務委員會及香港青年協會領袖學院合辦的Speaking for All文化交流活動，有助增強學生運用英語的信心和能力。本校為同學安排不同範疇的資優教育活動，例如香港藝術節粵劇工作坊及香港話劇團「愛情觀自在」學生專場話劇欣賞活動。

根據人才庫資訊，本年度推薦了1位具領導才能的中六學生參加由北京大學「博雅人才推薦計劃」，3位中五及中六學生參加中文大學資優課程，4位中二學生參加教育局「資優教育基金」校外進階學習課程，1名中五學生及1名中二學生參加由香港城市大學舉辦的夏季資優課程，亦利用多元學習津貼及校友會資助，資助經濟有困難的學生完成課程。各項課程內容豐富，能拓闊學生視野。

除此之外，本校共錄取了6名非華語學生。為加強支援非華語學生的中文學與教，本校調撥資源，聘用額外教師提供課堂內外的支援，並外購服務，舉辦中文補習班，以提升非華語生的語文水平。同時亦利用網上中文學習平台，鼓勵學生自學中文，及為其中兩名學生報名參加由教育局舉辦的「2021/22非華語學生中文才藝比賽」，均獲得參與證書。

在促進文化共融活動方面，非華語學生參加了「猜燈謎」、「九龍城區古蹟導賞聯校活動」、「寫揮春活動」、「跨文化日」、「賽官文化周」、「麵粉公仔及面譜工作坊」等活動，好讓非華語學生體驗中華文化特色及認識地區歷史文化。

2.3 學習評估

隨著高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、日常課業、專題研習、小測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。

2.4 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按同學情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱同學課業、觀課、同儕觀課及定期查簿，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 學生輔導

學生輔導組關顧學生的身心發展。本學年本港仍然受到新冠肺炎的影響，學生在停課又復課的情況之下，情緒起伏較大。本組透過輔導活動和個案支援，帶領同學走出疫情的陰霾，並幫助學生適應青少年期間生理、心理及人際關係的轉變，協助他們全面發展和成長。

3.1.1 中一級適應活動

小六畢業生升上中一，必定會面對學業、社交、校園生活的轉變，特別在疫情的影響下，同學適應新環境更加困難。有見及此，本組在開學前舉辦「中一級迎新活動」，由高年級學長帶領中一新生參與團隊活動，通過校園遊踪、小組遊戲和經驗分享，讓他們認識同學、熟習環境；開學後本組舉辦「午間同儕小聚」，安排學長與全級中一同學於課後分組聚會，透過網上平台對中一同學表達關懷，讓他們儘快適應中學生活。

3.1.2 大哥哥大姐姐計劃

「大哥哥大姐姐計劃」招募中四、中五級同學擔任輔導學長，在輔導老師、社工的帶領下籌劃全年活動，協助中一新生適應校園生活。透過集體活動，發揮朋輩的力量，互相影響，一方面為中一學生建立良好的朋輩關係；另一方面輔導學長能一展所長，發揮領袖才能。本學年活動包括：攀石工作坊、陶藝製作班、SPORTS EXPO虛擬運動體驗等。以上活動均能發放正面訊息，灌輸關愛共融精神。

3.1.3 青少年入樽計劃

本組挑選學生參加「青少年入樽計劃」，計劃透過籃球運動，讓學生發揮所長；並配合義工服務和小組活動，提升溝通能力，增強自信。雖然受到疫情影響，但本年度仍然舉辦了15次籃球訓練，並參與6場公開比賽，成績斐然。此外，本計劃舉辦一系列義工服務，包括網上長者義工服務、賀年禮盒及吊飾製作等。參與本計劃的同學積極參與比賽，並熱心投入義工服務，表現備受讚譽。

3.1.4 「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development Scheme)

學生在成長的過程中難免犯錯，學生輔導組推行「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development) Scheme，為他們刪減違規紀錄。違規學生可透過校內及校外服務反省過失，從體驗中得以成長。這計劃更希望能藉著刪除違規紀錄，提高學生的動機，主動改正錯誤，令他們積極進取，提升學習的動力和衝勁。

3.1.5 其他活動

學生輔導組舉辦「我做得好」龍虎榜，鼓勵學生積極投入課堂，提升學習成效。本組與社工合辦「兩性關係小組」，讓學生建立正確的戀愛價值觀。另外本組舉辦多元化活動，包括「中四級領袖訓練營」、「中一級青苗營」、互動劇場「疫情下的學習與家庭生活」等，幫助學生建立正面的價值觀。

3.2 學生訓導

訓導組透過有效的懲處制度及價值教育，糾正學生思想或行為上的偏差，從而培養學生正面的價值觀，增強律己敬人的意識，塑造學生的良好形象，培育領袖人才，提升學生領袖風範及價值素養。

3.2.1 強化學生自律守規精神

為配合學校關注事項（二）重點一推動品格教育及關注身心發展，訓導組於本年度舉辦不同活動，以提升學生守規守法的意識，推展正向價值教育。訓導組學期初為中一級新生及全校學生舉行共三次簡介會，及於九月份的班主任課，進行共三次的重點校規提醒，清楚仔細闡明校規要求及守法守規的重要性。在逢星期一及星期四早會中，訓導主任向全校學生進行價值教育，強化正面思維，內容包括自律守規、自我管理、尊重、同理心及待人處事態度等，以助學生建立正面價值觀，加強學生多角度思考的能力。本年度訓導組亦與警方的學校聯絡主任保持緊密聯絡，以掌握最新資訊並於早會時段與學生分享，以提升學生守法守規的意識。為培養學生的國家觀念，本組於每週的升旗禮前，教育學生正確禮儀，以協助學生提升或國民身份認同。

本組亦安排學生參加由各執法部門及政府部門舉辦的活動，加強學生守法守規的意識及推展正向價值教育。本組邀請警民關係組的學校聯絡主任，為中四學生舉行「電腦及網上罪案講座」，提醒學生網上必須守法、謹言慎行；本組安排本校學生參加「監警校園計劃」，為學生舉行監警校園互動講座，了解守規守法的重要性。本組鼓勵學生參加少年警訊舉辦的「理財及防騙短片創作比賽」，製作短片提醒同學切勿進行任何違法的行為，得獎作品於校園LED電視屏幕中展示，以表揚學生的創意，提升學生自信心。本組鼓勵全校學生參與警方九龍城區道路安全運動委員會舉辦的道路安全標語創作比賽，以推動學生積極參與正面的社區活動；又鼓勵學生參加由懲教署舉行的「更生先鋒計劃」，透過參觀懲教博物館、「思囚之路」監獄參觀及反思活動等，讓學生真切深入地體會守法的重要性。本組亦提名學生參加由香港吸煙與健康委員會舉辦的「無煙Teens精英計劃」，透過多元學習模式及加入生涯規劃及師友分享元素，讓學生在了解吸煙禍害之餘，更能提升各項技能，裝備他們成為社會未來領袖。

3.2.2 提升學生品德素質

訓導組亦透過不同校內活動，進一步強化學生各方面的正面思維。為了讓學生明白自律守規的重要性，本年度的「良好品德獎勵計劃」中，沒有違規的學生獲發優點一個以茲鼓勵。訓導組舉行於每個學期舉行「班際盃儀容及守時比賽」，正面鼓勵各班學生守規守時。本年度訓導組亦優化校規，訂立清晰的儀容、髮式及校服指引，統一學生出席校外活動時的校服要求，並於學期初及各早會中宣傳。本組亦透過校園的LED屏幕，展示學生整潔校服儀容的照片及播放由高年級學長製作的短片，指導學生如何打領呔，讓學生更清楚校服儀容要求。除了每天於學校大門的恆常校服儀容檢查外，訓導組亦進行了共3次的「突擊儀容檢查」，以不同時段檢查的方式進行，確保學生守規的持續性。為幫助學生建立守時常規，訓導組推行「守時訓練計劃」及「品行完善班」，學生遲到情況大為改善。為協助學生建立正面價值觀，2021年11月訓導組為中四學生舉辦「班際話劇比賽」，學生必須圍繞指定的正面價值觀創作短劇，於禮堂演出。學生表現投入，得獎作品製作成短片並配上字幕，於校園LED屏幕大電視播放，宣揚正面價值觀。除了以上各項計劃以外，訓導老師持續執行校園巡邏及突擊校外巡邏，並於網課期間透過Google Form收集各老師對學生網課表現的觀察，以確保學生於校內及校外均保持恰當的行為及學生形象。

在提升學生整潔意識方面，訓導組全年舉行共兩次「課室清潔比賽」，不定期於2021年11月及2022年6月進行突擊清潔檢查；本組亦聯同公民及國情教育組，於班主任課節進行「課室清潔運動」，培養學生愛護公物的意識及提升學生的公德心。另外，訓導組透過「自我完善計劃」，鼓勵犯規的學生反思改過，透過正面的行為包括服務學校、參加義工服務等，將功補過，經老師評定後可扣減不良紀錄，藉此強化學生的正面思維，讓學生重回正軌。

3.2.3 領袖生及班長訓練

為協助學生建立良好形象，提升學生個人成就感及增強自信，本年度訓導組除了為領袖生及班長提供領袖訓練，訓導組亦於2021年12月為中四學生舉行「領袖訓練日營」，提升中四學生的領袖風範，訓練學生社交技巧及人際溝通能力。為了於校內給予學生領袖更多組織及策劃活動的機會，協助學生發揮領袖才能、強化總領袖生及副總領袖生的領袖風範、提升學生上進心及承擔感。總領袖生負責協助主持學校早會，領袖生定期召開實體及網上會議，由總領袖生及副總領袖生擬訂議程、準備簡報及撰寫會議紀錄。他們能更有系統地主持會議、檢討工作成效及監察各成員的工作表現，強化了各方面的領袖才能，讓團隊合作精神一直傳承下去。另外，本年度總領袖生負責設計電子化出勤紀錄及計分計劃，讓老師及學生更清晰及有效檢視領袖生表現。在招募來年領袖生方面，他們成立招募小組，設定評核準則及面試細節，並於2022年6月進行「領袖栽培計劃」，培訓新一批總領袖生及副總領袖生。2022年7月由領袖生及副總領袖生安排領袖生面試，並設計評核表格及面試流程，過程中充分表現學生的組織及策劃能力。2021年6月訓導組聯同學校社工及撒瑪利亞防止自殺會，進行「朋輩精神健康支援訓練」工作坊，讓領袖生學習如何處理校園突發事件。訓導組亦於學期初設立「班長工作坊」，教導班長督促值日生維持課室清潔、執行職務的方法等，以加強班長責任心。本年度各班班長的形象正面，其領袖角色及才能得以發揮。

3.3 學生發展支援

學生成長支援委員會為學生提供多元化的活動，協助他們訂定和實踐個人成長的目標。透過不同類型的成長經歷活動或具挑戰性的任務，讓學生發揮潛能，提升他們的自信心和自我管理能力；同時亦可鞏固他們在個人和社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的領導才能及抗逆能力，幫助他們積極面對挑戰，發展全人教育。

3.3.1 健康校園計劃

健康校園計劃為學生提供多元化的活動，加強學生遠離毒品的決心，並建立健康生活習慣。同時亦鞏固他們在個人和社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的領導才能及抗逆能力，幫助他們積極面對挑戰，發展全人教育。

本年度本組繼續與香港小童群益會合作，舉行校園測檢及禁毒教育活動。

校園測檢方面，原則是「以學生的最大利益為依歸，為學生提供專業測檢及支援服務」，其目的是鞏固學生遠離毒品的決心及堅決說「向毒品說不」的意識；觸發曾面對毒品引誘或吸食毒品的學生求助和戒毒的動機，並為他們提供適切的支援服務，以及為有需要及已被辨識的學生及／或其家長／監護人提供輔導、戒毒治療康復及轉介支援服務。透過簽署「測檢意向書」表示同學願意參加自願驗毒測試，以及遠離毒品的決心，推動及建立健康生活的觀念，共建無毒校園。

因新冠肺炎疫情影響學校停課，本年度校外專責隊伍到校只能完成2次測檢及面見30位同學，佔「參與計劃學生人數」的13.6%，本年度的「測檢人次」未能成功達到禁毒處所訂立指標。

以下為預防和禁毒教育活動：

(1) 「健康校園全接觸」講座系列

講座內容主要包括簡介健康校園計劃活動及自願測檢安排。

對象	日期
家長	2021 年 7 月 13 日
中一級	2021 年 8 月 20 日
全體老師	2021 年 8 月 25 日

(2) 校園健康大使

本校 27 名具有領導潛質及服務精神的學生，透過持續性的小組培訓，培養其領導能力及團結合作精神，並安排他們在校內推廣健康生活文化及抗毒訊息。

節數及內容	評估結果
共 27 節，內容包括： ➤ 小組活動 ➤ 實體校外義工服務 ➤ 網上義工服務 ➤ 團隊建立	根據問卷分析，100%的健康大使認為活動： ➤ 有助他們肯定自我價值 ➤ 有助加強他們的抗逆能力 ➤ 有助他們建立正面的價值觀和生活態度

(3) 聯校健康大使同學會

為促進九校之間的聯繫和交流，並鼓勵青少年對健康議題發聲，健康校園組定期召開會議討論健康議題和籌備各項大型聯校活動。本校 2 名中五學生當選為聯校健康大使同學會，與同學會內其他學校的代表一同推動各校健康校園文化的發展。2 名同學於聯校日營及嘉許禮均負責籌備推理解謎遊戲的部分。她們很盡責，每次籌備會議均準時出席，表現投入，積極表達意見及執行所負責的工作，與其他學校的學生合作無間、相處愉快。她們於 2022 年 8 月 1 日舉行的聯校嘉許禮更主動提出擔任司儀，表現備受讚賞。

節數及活動	活動內容
共 20 節，內容包括： ➤ 簡介及迎新會 ➤ 聯校小組 ➤ 團隊建立 ➤ 籌備及舉行聯校嘉許禮	➤ 代表共同參與討論健康校園計劃的活動及發展方向，並以領袖的身份訓練其他健康大使（train the trainer）。 ➤ 鼓勵同學留意及關心學校／社區各項事情，討論不同的健康議題。

(4) 夢想大使

夢想大使招募了 22 名中一至二學生參加，其中 8 名是上年度的夢想大使，他們協助新成員投入及了解小組的活動。小組透過多元化的活動，增強他們的自我效能感，提升自信心，認識自我，及了解其強弱項，從而確立目標，有所成長。同時加強他們與人溝通的技巧，促進團隊合作精神。

節數及內容	評估結果
共 23 節，內容包括： ➤ 個人成長小組 ➤ 興趣學習 ➤ 團體建立	根據問卷分析，超過80%的夢想大使認為活動： ● 有助他們建立正面的價值觀和生活態度 ● 有助加強他們的抗逆能力 ● 有助支援他們的情緒或生活需要

(5) 才藝發展系列

本年度為 18 名初中生安排手工藝班，讓其發展專長，培養健康的嗜好，提升效能感及自信，令校園生活更充實和有意義。受疫情影響，四堂之中的首三堂均以網上形式進行。

節數及內容	評估結果
共 4 節，內容包括： ● 手工藝班蝶古巴特筆記簿 ● 手工藝班浮游花筆 ● 手工藝班擴香石 DIY ● 馬賽克杯墊	根據問卷分析，超過 78% 的同學認為活動： ➢ 有助他們培養健康的生活習慣 ➢ 有助支援他們的情緒或生活需要

(6) 人生體驗系列

透過體驗活動，擴闊學生的視野，反思生命意義，培養堅毅精神及積極面對困難的態度，並且能對吸毒的後果有所了解，遠離誘惑。

本年度舉辦「海洋公園工作實錄」，讓 20 名中三、中四同學親身了解主題樂園幕後人員所面對的難題，多角度構思解決方案，從而培養解難能力，積極迎接挑戰；並提升學生對各工作崗位的認識，探索個人興趣和志向。根據問卷分析，80% 同學認為活動能有助建立正確的價值觀及生活態度，亦有助支援情緒或生活需要。

3.4 價值教育

價值教育組的工作包括環境教育、性及健康教育、公民德育及國情教育和在班主任課安排價值教育活動等。本組今年設立了「同理心、守法」及「國民身份認同」兩大主題，培養學生尊重法紀、友愛共融等正面價值觀和態度，認識近年中國的科技成就，同時提升國民身份認同。

本組重視學生在校園建立友愛互助的精神，每班均設有感恩大使。在上學期的迎新日營，感恩大使親手為中一同學送上感恩糖果及加油金句，讓新生感受到愛和鼓勵。在 12 月的生命成長體驗學習歷程中，同學在「同理心地圖」的遊戲裡面學習明白他人感受。另外，本組有多位感恩大使參與「教大生命教育計劃」的「陳冬梅生命鬥士工作坊」的小組討論，學習珍惜自己擁有的一切，感謝曾幫助及關愛自己的每一個人，深化感恩的生活態度。本年度價值教育組順利完成 2020-2022「教育大學協助中學價值教育計劃」支援計劃，獲得導師的嘉許肯定，被選為結業匯報的分享學校之一。

在公民德育及國情教育工作方面，透過不同的參觀活動、講座、展板展示等活動，例如安排國家憲法日活動、參與《國家安全教育通通識》網上問答比賽等等，加深學生對國家發展、國情的認識及法治精神的了解，提升公民素質。另外，本組統籌升旗及每週國旗下的老師分享，提升學生對國家的認知和歸屬感。本組更安排中五學生與北京姊妹學校同學作文化交流，探討

國家未來的五年發展規劃。透過雙方真誠對話，不但拓展學生的視野，深化與境外學校的合作，更為學生創造一個境外交流及比賽學習的機會，擴闊學生視野。

在環境教育方面，與地理科進行跨科合作，學生有機會參與天台有機耕作的體驗，照顧天台的有機農作物，進行翻土、除草、灌溉及收成的工作。經過數月的悉心照顧，小園圃內的有機蔬菜成熟，同學都欣喜收割，感受收成時的喜悅和滿足。

在性及健康教育工作方面，上學期為中一、中四和中五級舉辦了多場性教育講座，例如「與性同行」、「愛情關係建立」等，讓學生認識與異性相處的正確態度，明白性與罪的關連性，啟發學生對個人的價值觀的反思，培養學生的理性分析及慎思明辨的能力。本組亦安排初中學生參加護苗基金「性及健康教育工作坊」，透過啟發性的遊戲和多媒體的運用，在輕鬆的氣氛中教導學生建立正確的性態度及如何防範性侵犯，學懂保護自己。

3.5 多元智能躍進計劃

2018-19 年完成「多元智能躍進計劃」的同學於 2021 年 11 月向中二同學宣傳，並推廣此計劃。在同學和老師的鼓勵下，30 名中二同學報名參加原定於 2022 年 1 月 24 日至 25 日舉行的「多元智能挑戰營」，但因疫情關係，今年的訓練營取消。

3.6 升學及就業輔導

學校一向重視推行生涯規劃教育，培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及瞭解各種升學及就業的銜接途徑。透過生涯規劃教育，讓學生作出明智的升學或就業抉擇，並將事業抱負與全人發展及終身學習連結。

為配合學校的關注事項，本年度的工作重點如下：

3.6.1 透過生涯規劃活動，協助學生認識自己，建立正向價值觀，以發展個人生涯藍圖。

- 全年為各級安排最少 2 項生涯規劃課程（中一：2 項，中二：3 項，中三：5 項，中四：3 項，中五：8 項，中六：13 項），以協助學生認識自己，建立正向價值觀。
- 透過「青年生涯活動資助計劃」，學友社為本校學生全年共安排 14 項多元化的生涯規劃活動。
- 與舊生會及學務組合作全年舉行了 3 場舊生分享活動。
- 與學生輔導組合作，安排中二全級學生出席「正向教育工作坊——『逆』轉突擊隊」，透過體驗活動，加強學生自我認識，培養正向思維。
- 根據問卷調查及老師反映，平均 85%出席活動的學生認為活動有助他們認識自己、提高他們的升學目標及擴闊對未來規劃的視野。

3.6.2 善用電子、實體平台，利用多方資源，發放最新多元出路資訊，增加學生對多元出路資訊的認識。

- 為中五及中六學生登記學友社文憑試出路資訊，定期將通訊上載至學校電子平台，發放給高中師生及家長。
- 透過電郵、學校電子平台、WhatsApp群組等向師生及家長發佈生涯規劃資訊，其中以WhatsApp群組（高中各班及家長）最有效，令訊息傳遞得更直接。
- 有關最新升學資訊（紙本）以漂流箱形式傳閱給中六各班（上學期）。
- 派發學友社《出路指南》書冊，除派發給中六學生外，部份書冊也分發給中四及中五級學生。
- 派發學友社《高中選科》書冊，除派發給中三學生外，部分書冊也分發給中二級學生。

3.6.3 優化升學及就業輔導工作，協助學生訂立目標，規劃前路。

個人輔導：

- 中六個人輔導計劃：由學校的升學及就業輔導老師、學校社工及學友社社工分工，安排中六同學以一對一面談模式，進行生涯規劃輔導。完成面談後，學生對升學的擔憂明顯減少。
- 根據學務組所給的學生名單，跟進統一測驗成績欠佳的中五及中六學生。

小組輔導：

- 「中五師友伴我行」
透過小組對談形式，提升中五學生探索自己對未來職業及選科方向的意識，引導他們及早規劃畢業後的方向及行動計劃。帶組老師包括校長、副校長、社工、中五班主任及升學及就業輔導組老師。透過學生的分享，校長和老師能夠更深入了解同學對未來升學的需求和日常課業的壓力，因應不同情況對學生作出支援和輔導。根據問卷結果顯示，部份同學有壓力過大或對未來迷惘的情況，本組同事會個別接見及跟進有關學生情況。是次活動有助促進師生的溝通，加深彼此的情誼。
- 加強中三至中六班主任對升學資訊的認識，提升輔導效能。分發《內地高校招收香港中學文憑試學生計劃指南》、《中六升學指南 2021》、《VTC 課程簡介》、《毅進文憑課程》、《高中選科及升學指南》、《出路指南》等刊物給班主任及學生作參考。

3.6.4 安排多元化職涯活動，提高學生對職業專才教育的認識，培養學生的職場軟實力，如知識、技能，態度與價值觀（VASK）。

職業分享：

- 行行出狀元舊生到校分享會（懲教工作及醫護工作）
- 中四職場（網上）分享活動

工作體驗：（2名中五學生）

- 深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心

職業探索興趣班：

- 香薰治療工作坊
- 婚禮統籌工作坊
- 全港青少年技能培訓及競賽（餐飲服務），3C 李佳城同學榮獲初中組冠軍。

職涯技能工作坊：

- 中二級生涯初探（個人軟性資產及探索職涯能力）
- 中四職涯初探（職場軟技能）
- 舉行模擬放榜及模擬面試工作坊，加強學生英文面試技巧。

參觀活動：

- 教育及職業博覽會

本組共安排 10 項與職業專才教育有關的活動，據問卷調查所得，超過 80%同學對職業專才教育的認識有所提升。另外，超過 80%同學認同活動能加強對生涯技能的認識。

3.7 融合教育

對於有特殊教育需要的學生，學校設有合適的程序識別有特殊教育需要的學生，並按《殘疾歧視條例—教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，積極與學校、老師、家長、教育心理學家及校外社區資源機構合作，推行融合教育。

3.7.1 支援學生

在課堂支援方面，有需要的融合生由老師以小班形式教學，無論課程、功課或日常的評估如小測、默書上也會作出適當調適，以配合同學的學習進度。另外，於網課期間，本組留意到融合生較難適應新的上課模式。因此本組安排有需要的融合生回校上網課，由教學助理看管，並提供支援。另外，本組按中、英文老師需要，安排融合教育組老師及教學助理於上課期間入班照顧有學習困難的融合生。以中文科為例，至學期末，教學助理共入班4次，協助教導有學習困難的融合生寫作技巧。

在情緒支援方面，融合教育組老師以分工形式照顧不同級別的融合生，定期聯絡他們以了解他們的近況，並給予支援及鼓勵。於網課期間，本組安排組內老師定期致電融合生及家長，跟進他們網課情況及需要。

在測考支援方面，本組亦為有需要的融合生提供特別考試及測驗安排，例如放大試卷、讀卷、加時、使用語音轉換文字軟件及提點專注等。另外，本組舉辦「語音轉換文字軟件及讀屏器培訓班」，由教學助理負責為有需要於測考期間使用特別器材，包括語音轉換文字軟件及讀屏器的學生提供訓練，以幫助他們熟悉各種輔助器材的功能。本學年共舉辦10次訓練，每次訓練時長為半小時至一小時不等。

3.7.2 與校外社區資源機構合作

本組與不同校外社區資源機構合作，主辦不同課後活動。本組外購職業治療服務，安排職業治療師到校，為有需要的融合生提供訓練，改善手肌問題。本組亦外購臨床心理學家到校服務，為有需要的學生提供情緒輔導。另外，本校外購中文讀寫班、英文讀寫班及數學增潤班，於課後為有特殊學習困難的初中同學進行輔導，讓學生掌握閱讀、寫作技巧及數學能力，加強學生對主科的學習興趣及信心，參加的同學均表現投入及認真。此外，本組安排中五融合生參加香港青年協會主辦的「職橋計劃」及推薦中六融合生參加香港青年協會主辦的「職場特訓班」。透過生涯規劃及職場培訓活動，幫助高中融合生制定未來路向。

本組亦舉辦不少團隊共融活動，包括「室內野戰」、「陶瓷製作班」、「戳戳繡手工製作班」等體驗活動，促進學生彼此間的交流，提升他們社交及溝通能力，同時為他們提供不同的體驗和鍛鍊，訓練他們的解難能力及促進團隊合作精神。

3.7.3 全校參與

本校設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援教師各1名，帶領融合教育組推動各項活動及服務，照顧有特殊教育需要的同學。特殊教育需要統籌主任與教育心理學家、教育局督學、社工及輔導主任保持密切聯繫，為有需要的同學制訂合適的支援策略。特殊教育需要統籌主任在學期初於校內召開全校支援會議，讓全校老師瞭解校內有特殊教育需要的同學的個別學習情況及提供支援調適建議。

本組與教育心理學家定期會面，教育心理學家全年到校共30次，就學校系統、教師支援及學生支援三個層面，支援學校的發展工作，協助學校照顧有特殊教育需要的學生。教育心理學家已檢閱所有中一融合生的檔案、與本組共同檢視全校融合生於校內的考測安排及商討合適的教學策略。

本學年，教育心理學家為融合生進行讀寫評估，以安排支援或申請中學文憑試特別考試安排。透過老師的轉介，由駐校教育心理學家為學生進行評估，並安排家長、班主任及主科老師出席融合生支援會議，讓家長及老師了解學生的評估結果及學生於學校的情況。另外，本組與教育心理學家、班主任、教師、家長及社工定期召開「個別學習計劃」會議，共同為第三層支援模式的融合生訂立「個別學習計劃」。

本校亦定期邀請教育心理學家到校為全校老師主持講座，加深老師對融合生的了解及提供支援策略。本學年，教育心理學家分別於2021年10月18日、11月8日及2022年6月13日到校主持講座，為全校老師講解如何為有特殊教育需要的學生提供課業調適的原則及策略；講解照顧有特殊教育需要學生的基本策略；以及講解識別有自殺風險學生的方法及支援策略。

另外，本組於上、下學期均與教育局的督學會面，評估特殊教育支援服務的成效及檢討學習支援津貼的運用，使本校能達致「全校參與」照顧學生個別學習多樣性的目標。

本組亦為校內老師提供語音轉換文字軟件及讀屏器的訓練，由教學助理負責向老師講解語音轉換文字軟件、讀屏器的使用方法及使用輔助器材的監考程序，讓老師認識各種輔助器材的功能，以完成校內考試及文憑試的監考事務。

4. 學生表現

4.1 香港學科（入讀中一前）測驗成績

本年度中一入學前香港學科測驗的平均分數為中文科 44.1、英文科 26.8、數學科 35。

4.2 香港中學文憑試成績

本校共 70 名學生應考 2022 年香港中學文憑考試。考試及格率超越去年的科目共 6 科，包括中國語文、英國語文、數學、化學、物理、資訊及通訊科技科。應用學習方面，本校 9 名學生共報考 7 個科目，全部同學考獲達標或以上成績，其中 2 位同學考獲表現優異(I)的成績。去年畢業生完成了中學課程後有不同的出路，當中，多於 90%的學生選擇繼續升讀本地大學及不同院校課程，也有部份學生選擇海外留學或投入社會工作。學生能找到未來奮鬥的方向，並能持續發展，實踐人生目標。

4.3 學生學業以外的表現

4.3.1 校際活動及制服團隊的參與人次

學校音樂節	2
校際體育項目	41
學校朗誦節（中文組）	7
學校朗誦節（英文組）	39
童軍	20
女童軍	20
香港基督少年軍	72
香港航空青年團	31
總數	232

4.3.2 校際活動中獲取的獎項

比賽名稱	主辦機構	獎項
South China Morning Post Student of the Year 2121/22 - Community Contributor	南華早報	最後 3 強
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會、九龍城民政事務處及九龍城區議會	優等獎 (2 名)
「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2021	萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金	優秀學生 (1 名)
《基本法》學生校園大使培訓計劃「2021 嘉許禮暨『與法律有約』座談會」	教育局	嘉許獎 (2 名)
第 73 屆香港學校朗誦節 (英文)	香港學校音樂及朗誦協會	第三名 優良獎狀 (23 名) 良好獎狀 (6 名)
第 73 屆香港學校朗誦節 (中文)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀 (5 名) 良好獎狀 (2 名)
見字如見人中文寫作及演講比賽	九龍工業學校中華文化教育組	書信部分：亞軍 演講部分：優異獎
2022 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會	大獎 優異獎 (2 名)
理財及防騙短片創作比賽	少年警訊	優異獎
《玩住認識》基本法系列活動基本法短片創作比賽 2021	中山大學法律系香港同學會	公開組亞軍
第二屆國安法基本法通通識全港中學線上挑戰賽：晉級賽	善德基金會	校內最強知識王：第二位及第三位
「金錢管理大挑戰 一才德兼備理財動畫劇本創作」比賽	教育局、投資者及理財教育委員會及香港教育城	優異獎
網上疫下學理財「理智醒」問答比賽	家福會理財教育中心	三等獎
全民國情知識大賽學界知識王比賽 2021	聯合出版集團、香港中華出入口商會、雲通科技	積極參與獎
全港青少年技能競賽 (餐飲服務比賽)	職業訓練局、建造業議會及製衣業訓練局	冠軍
逆境自強短視頻比賽	九龍西潮人聯會青年委員會	優異獎
Solve for Tomorrow	三星電子香港	優異獎
第二十屆香港業餘圍棋公開賽 (25-21 組)	香港圍棋協會	季軍
2021 年全港空手道青少年大賽 (14 至 15 歲組別)	中國香港空手道總會有限公司	亞軍
2021 年全港空手道青少年大賽 (16 至 17 歲組別)	中國香港空手道總會有限公司	季軍
油尖旺區分齡網球比賽 2021 (男子青少年 MF 組單打)	康樂及文化事務署、旺角區文娛康樂體育會、油尖區康樂體育會	亞軍
九龍城區分齡網球比賽 2021 (男子青少年 MF 組單打)	康樂及文化事務署 九龍城區康樂體育促進會有限公司	季軍

4.3.3 體格發展

體重指標（Body Mass Index，簡稱 BMI = 體重（公斤）／身高（公尺²）），是國際公認用來衡量體重是否超標或計算肥胖程度的客觀指標，一般是介乎 16.5 至 23.7 之間代表體重正常。本校各級身高體重及 BMI 分佈情況如下：

	BMI 指標		身高指標		體重指標	
	平均值		平均值		平均值	
級別	男生	女生	男生	女生	男生	女生
中一	21.3	19.6	162	148	56.2	48.2
中二	20.3	20.1	166	160	56.3	51.5
中三	21.2	20.0	170	160	62.0	51.1
中四	21.2	19.7	172	161	63.1	50.8
中五	22.0	22.1	175	155	67.2	57.4
中六	22.2	21.4	173	161	66.8	54.2
平均值	20.3	20.5	170	158	61.9	52.2

表 1 全校各級男女學生 BMI 指標、身高指標及體重指標三項的平均值

	男生	女生	總人數	%
過輕	66	45	111	22.5
正常	142	97	239	48.4
肥胖	104	40	144	29.1
			494	100

表 2 全校體重情況

從上述統計可見，全校體重「正常」者不足 50%，肥胖情況比過輕的略為嚴重，值得留意。應加強教育學生均衡飲食的重要性，特別是早餐及午餐的安排，及每星期需要進行不少於三次而每次半小時或以上的持續帶氧運動。

5. 關注事項的成就與反思

5.1關注事項一：重文興科，學有所專，投入學習，反思求進。

當中共有兩項重點，其成效如下：

重點一：加強照顧學生學習多樣性，釋放空間，培養學生廿一世紀能力。

1. 適異課程、深化學與教策略及採用多元評估方法。

- 融合教育組給予以下組別不同的建議，以照顧不同能力學生的需要，包括：
 - 中文科：與言語治療師合作，設計初中說話練習。
 - 英文科：為同學設計及提供分層工作紙。
 - 數學科：於課堂中實行多感官教學（如：以飲品盒為例教授容量）及提供分層工作紙。
 - 視藝科：為學生多提供手作作品機會，訓練學生手部肌肉。
 - 音樂科：為學生多提供影片及音樂作品分享，以作多感官教學。
 - 體育科：為學生提供網上學習平台，附以簡單多項選擇題，讓學生掌握基礎體育知識。
- 六成科組已透過共同備課／觀課分析教學及協助有特殊教育需要的學生的難點，並作適時的協調；全年進行共同備課及觀課時數分別高達323小時及高達404小時。
- 超過九成老師曾利用不同的分組方法，以合作學習為主，來進行課堂活動以協助不同能力程度的學生。
- 所有老師已恆常利用不同方法來進行課前預習，如加入趣味元素以貼近生活經驗，以喚起前備知識作新課啟蒙，啟迪學生思考。
- 超過93%老師曾使用不同的教學方法，以豐富學生多元的學習經驗。95%學生認同以不同的教學方法能有效提升學生的學習效能。
- 高達96%科組及95%教師推動「結合線上與線下的學習模式」。
- 所有科組已制定不同模式／層次的評估計劃；當中高達95%老師曾根據學生技能和內容釐訂多種評量準則。
- 全體老師曾利用電子評估進行課堂/課後評估，令學生能獲得即時回饋及讓教師可更有效地利用評估資料審核學生表現。
- 高達97%老師曾收集及分析學生校內測考數據，並作出有系統的回饋，以調整學習策略。

2. 推動跨課程語文學習（LaC），以協助學生貫通不同領域的學習，促進學生共通能力及價值觀的培養。

- 已於中四課程加入每週一節跨課程語文學習課及跨課程閱讀課，提供多元學習材料及加入延伸活動，題材涵蓋科目知識、興趣、生命教育及時事常識，鼓勵學生廣泛閱讀，同時運用、鞏固及內化所學的閱讀策略。
- 已於中五、六級英文科課程加入有關「職業英語」的寫作或說話任務，如為職業相關的新聞剪報撰寫讀後感、就職業相關的議題作小組討論或口頭匯報等。
- 英文科於12月舉辦英語週，與數學科、生活與科技科及旅遊與款待科合辦「英語茶座」及「英語商店」，藉有趣的英語交易活動，營造英語的生活情境，鼓勵學生以英語溝通。
- 英文科為中一至中三學生推行跨學科英語課程，教授科學科常見的英語詞彙及句式。
- 升學及就業輔導組於中六級模擬放榜的「模擬面試」環節加入英文面試。學生事前預備以英語介紹自己及個人升學就業目標，面試期間安排英文老師及外籍英語老師作面試官，為學生提供即時回饋，提升學生的英語表達及應對能力。於7月舉行的中五級「模擬面試」亦重點訓練學生的英語對答能力。

3. 加強STEM教育，促進跨學習領域協作學習。

共6個學習領域於課程中加以STEM 元素，例如：

- 科學科：於中一及中二級進行水耕種植學習活動，以培養解難能力、溝通能力及運用資訊科技能力。
- 數學科：中一級學生透過觀察日常生活中的飲品容器，探究如何用最小面積的紙製作同一容量的紙包飲品盒、中三級學生運用三角比計算學校建築物高度、中四學生探究二次方程中根的性質。
- 電腦科與設計與科技科：教導中二學生利用Micro:bit及其感應器製作自動升降旗。
- 生活與科技科：中三級學生設計抱枕及運用布料直接打印機製作家居用品。當中學生需認識布料的纖維（科學元素）；使用附設的設計軟件、處理數碼圖像、色彩配搭（美術元素）、打印機及縫衣機操作（科技/機械元素）；預算布料使用量（數學運算元素）。
- 生活與科技科：中二級「曲奇模印設計與應用」STEM元素：材料的量度、電子磅的使用（數學運算）、發麵劑的使用（食品科學）、Tinkercad軟件的應用及3D打印（機械運作及科技）。

本年度推行以「智慧校園」為題跨科專題研習，讓學生們認識及應用STEAM知識，透過運用設計思維理念、觀察、接觸和溝通等方法，了解賽官校園中不同群體的日常需求。計劃內容如下：

- 生社科教授研究方法。
- 電腦科及設計與科技科教授 Micro:bit 技巧。
- 共17位來自不同學科的指導老師，包括科學科、化學科、物理科、生物科、設計與科技科、電腦科、數學科、企業、會計與財務概論科、地理科、生活與社會科、中文科等，協助學生釐清最需要解決的問題，運用想像力、創意和STEAM技術，模擬及構思最佳解決方案，完成文字報告。

於校內舉辦不同類型的STEAM活動：

- 於聖誕假期舉辦一個 20小時「VR校園導覽」工作坊，教導共12位中三及中五學生利用360相機拍攝校園場地，透過Theasys平台製作本校VR校園導覽。
- 於特別假期舉辦一個10小時「VR遊戲設計和動畫課程」線上工作坊，教授13位中一至中三學生利用Tinkercad及Cospace平台製作VR遊戲。
- 共48位中二學生參加「STEAM電動紙飛機製作」工作坊。學生在工作坊中能認識科學的概念和實踐方法，並進行科學探究分析實驗數據，例如改變不同飛機形狀對飛行時間的影響。此外，學生能自行製作不同類型的紙飛機，並配合電動元件，進行比賽。
- 共56位中二學生參加「STEAM製作自動消毒液」工作坊。當中，學生學習Arduino及其感應器、傳感器與伺服馬達等，自行製作自動消毒液。
- 共94位中三學生參加「STEAM製作電子鋼琴」工作坊。學生可重溫及實踐Micro:bit及其感應器的運用。於課堂進行簡單樂理教學，包括：音樂節奏與五線譜，讓學生認識電子鋼琴，其後學生自行製作電子鋼琴。
- 共20位中二至中四學生參加「模型車設計及製作班」。期間，學生設計及製作模型車的外型，然後利用Micro:bit編程，讓模型車接受遙控器的指令，例如向前、向後、轉彎等。
- 共20位中一至中五學生參加航拍機設計及製作班，內容包括學習製作小型無人機、操作無人機的技能及製作影片技巧。
- 為中一全級同學舉辦過電關、手搖電筒、萬花筒、液壓機械手&升降機模型等與STEAM有關的工作坊。

4. 推廣應用學習課程，促進學生全人發展。

- 本校提供雙模式應用學習課程。「模式一」讓中五至中六學生根據其興趣修讀由認可機構所提供的應用學習課程，涵蓋多達17個不同職業領域，如美容、航空、多媒體傳訊等。「模式二」按中四學生的選科意向，開設「酒店營運」和「甜品及咖啡店營運」課程。以首二志願計算，學生整體滿意率為100%。
- 應用學習組於2021年12月8日為中三級舉辦講座，簡介應用學習的授課安排及課程選擇，並透過「應用學習選科意願調查問卷」，收集學生的興趣及志向，選出最受歡迎的應用學習課程。亦於2022年3月4日「選科講座」中為中三級家長講解科目要求及修讀安排。

重點二：建構智慧學習型組織。

1. 教師專業發展

- 融合教育組於10月18日及6月13日為全校教師分別舉辦「為有特殊教育需要的學生提供課業調適的原則及策略」及「心理及精神健康」講座。
- 71%科學科、數學科、電腦科及設計與科技科老師已接受STEM課程發展及教學訓練的培訓。
- STEM教育組於校內舉辦「水耕種植」及「VR／AR」教師培訓工作坊，分別讓老師認識水耕裝置的運作、如何保養、栽種各種不同植物的心得；又讓老師初步體驗利用360度全景相機所拍攝的素材來製作VR場景；並認識AR器材的使用。
- 本校連續三年參與「善用全港性系統評估材料」講座，跟進學生在學習方面的支援需要。英文及數學科應考評局邀請，於5月30及31日參與「評估素養培訓課程」，接受「全港性系統評估」的設題和閱卷培訓。
- 通識科舉行「通識科官津校聯校模擬考試」，各校代表共同商討評改準則，促進跨校專業交流；科組老師亦每年出席考評局文憑試研討會，提升專業發展水平。
- 通識科和公民與社會發展科共5位教師加入聯校學習圈，與沙田官立中學、上水官立中學、何文田官立中學、南屯門官立中學、可風及恩主教書院等作專業交流，並舉行多次會議，討論擬定試題、文憑試每年趨勢及重點。今年由本校主辦在2021年12月於沙田官立中學舉行的「第二屆官津校聯校模擬考試」，各校互相交換考卷評改，希望此舉能提升學生文憑試成績。
- 數學科與官校同工組成學習圈，本校共8位數學科教師參與。透過學習圈，教師可就如何優化課程規劃及照顧學習多樣性交流心得，藉此提升學生對學習數學的信心。
- 本校與姊妹學校北京人大附中翠微學校在2021年12月13日舉行了「京港英文課教師專業線上交流」座談會，由本校外籍老師開放課堂，教授中二級學生如何於小組討論中實踐多角度思考及協作解難。觀課後兩校老師進行評課，交流教學心得，加深對兩地學習文化的了解，共同提升英語教學質素。
- 教育局課程發展處應用學習組於2022年5月18日舉辦了「應用學習分享會——透過學校整體課程規劃發展學生的升學及就業抱負」，本校梁校長、負責老師周以恆老師及林觀勇老師獲邀擔任其中一節的主講嘉賓，講述以學校層面推展應用學習的策略，與友校同工分享經驗及交流。
- 本校教師於2022年5月23日參與皇仁書院舉辦的聯校公開課活動，與官校同工交流教學心得，探討如何在英文課培養價值思考能力。
- 中文科組全體老師於2022年7月11日到官立嘉道理爵士中學參加官校學習圈活動，學習如何照顧非華語學生學習中文的實用技巧。

2. 知識管理

- 所有科組已恆常地將所有學校文件電子數碼化，及於「學與教資料庫」及「學習管理系統」內有系統地儲存電子教學資料。
- 校方已於雲端平台 Google Drive 開設「Current School Documents」及「Teams & Departments」文件夾，教職員可隨時隨地透過不同裝置存取文件，增強靈活性，有助促進團隊之間的協作與溝通，提升知識管理及行政效率。

反思及建議

1. 加強校內分享文化，營造更強的學習型組織，如邀請老師分享如何進行「自主學習」、如何開展「STEAM 教學」等方法，以提升教師專業發展。
2. 鼓勵更多老師使用不同電子評估方法，提升教學效能及推動 O2O 教學。
3. 透過不同的策略，提升學生閱讀興趣。
4. 鼓勵學生參加坊間 STEAM 工作坊或比賽，以提升自信。

5.2 關注事項二：修身立德，情繫家國，激發潛能。

當中共有三項重點，其成效如下：

重點一：推動品格教育，關注身心發展。

1. 透過價值觀教育，塑造學生品格，全面發展學生素養。

價值教育組以「同理心、守法」及「國民身份認同」為年度主題，在校園屏幕播放國情文化的影片，增強學生對國家憲法及中國文化的認識；安排升旗儀式，由不同制服團隊進行升旗儀式，並安排老師分享「國旗下的講話」，培養同學的國民身份認同。訓導組舉辦推行「良好品德獎勵計劃」，「班際盃守時及清潔比賽」及「班際話劇等比賽」，建立正面思維，培養學生的良好品格；76%同學及100%教師認同品格教育對同學的全人發展有幫助。

2. 推動精神健康教育，讓學生認識生命、愛惜生命及尊重生命。

輔導組推行生命教育班主任課堂，向學生發放正向的生活訊息，定期與學生分享和討論不同方面的成功人士經歷。價值教育組舉辦體驗工作坊，安排視障運動員擔任生命教育導師，帶領學生透過扮演視障人士，體驗視障運動員如何衝破殘障，迎接生活的挑戰；安排「TREATS 共融教育」講座，介紹少數族裔在香港的生活狀況，讓學生明白種族共融的重要性，放下歧視與偏見，學會尊重和包容。課外活動組、價值教育組及社工舉行「黑暗中對話：生命學堂」活動，同學與視障人士對話，教導同學感恩和珍惜生命。據問卷調查所得，71%同學及100%教師認同精神健康教育活動對同學的個人成長有幫助。

3. 提升抗逆能力

價值教育組舉辦多項活動，提升學生的抗逆力。如「同理心互動講座：生命鬥士Elaine個人分享」，邀請患有罕見病的肢體傷殘人士Elaine小姐分享心路歷程，構建「傷健共融」、和諧包容社會。輔導組製作「為文憑試喝采」短片，邀請師生拍下鼓勵的話語，勉勵中六學生為文憑試作好準備；又舉辦「復課加油站」活動，設計工作紙，由班主任帶領同學在課堂上完成，分享特別假期期間的生活點滴，為同學提供平台抒發個人的感受，然後製作成壁報，在課室張貼；復課後舉辦體適能訓練和「青少年入樽計劃」，培養良好的運動習慣，提倡健康生活。據問卷調查所得，76%同學及100%教師認同此活動令同學的抗逆能力有所提升。

重點二：情繫社會家國，拓展國際視野。

1. 培養學生的香港情懷、國家觀念。

推動學生參與社會服務活動，加深學生對社區的關懷及認識，例如12月國際義工日，參加「有心計劃——聖誕送暖行動」，由學生親手為「鄰舍第一」聖誕卡填上色彩，為社區的長者送上關愛祝福，宣揚社區關愛和服務精神；中六學生聯同全港30多間官立中小學，與特首林鄭月娥就施政報告進行一次線上對話，內容涉及香港熱門議題，包括北部都會區發展、增加房屋和土地供應、培育人才及青年發展等問題。價值教育組安排學生參加「第十一屆全港學生中國國情知識大賽」、「玩住認識《基本法》三分鐘短片創作比賽」、國安法基本法通通識全港中學線上挑戰賽、律政司主辦的《明法創未來》短片創作比賽、「全城攜手基本法——標語創作比賽」等，提升同學對基本法的認識。63%參與義工服務訓練或相關服務的學生表示對社區關懷的意識有所提升；100%教師認同學生的國民身份認同有所提升及學生的家國視野得以擴闊。

2. 提升學生的國際視野。

姊妹學校交流組進行跨科組協作，與北京姊妹學校翠微中學舉行兩次線上交流活動，加深兩地師生對學習文化的認識，為學生創設線上境外交流的機會，拓展學生的視野。此外，中五黃港鵬及李民禧同學獲中國香港空手道總會推薦，於12月代表香港前往哈薩克參加第19屆亞洲青少年空手道錦標賽，登上國際擂台。本校於2022年5月舉辦跨文化日，透過攤位遊戲分別介紹包括中國、日本、星加坡、紐西蘭、西班牙、韓國、菲律賓及泰國八個國家的文化；6月中課外活動組及價值教育組為中一及中五學生舉辦線上遊學團，實時介紹日本景點及劍球運動。據問卷調查所得，80%參加境外交流或比賽的學生及100%教師認同以上活動令同學的國際視野有所提升。

重點三：激發個人潛能，提升競爭力。

1. 銳意發展學生專長，展現自信心，提升溝通及協作能力。

資優教育組向全校學生發放人才庫問卷，收集並分析數據，有助老師搜羅人才，讓學生一展所長；並提名學生參加香港資優教育學苑舉辦的資優課程，增強自信心，塑造學生正面形象。本校創設多元平台，讓學生接觸不同文化藝術，拓展視野，發展專長；學業促進組、課外活動組、學生輔導組及學生獎勵計劃組分別設立多個獎項，表揚品學優良的同學，如「班際盃勤交功課獎」、「中六追星龍虎榜」、選舉「好學生」、「統測成績優異獎」、「操行獎」、「我做得好」龍虎榜，並將優勝名單張貼於梯間壁報板、LED大屏幕及學校網頁。據調查問卷所得，90%教師了解資優教育組人才庫的功能。

2. 認識職業專才教育，培育學生的生涯技能，以應對未來複雜多變的新環境。

為提高學生對職業專才教育的認識，升學及就業輔導組與舊生會合作舉辦舊生分享會，邀請校友到校向中五級學生分享他們的職涯經驗、讀書心得、就業途徑及工作苦樂，鼓勵學生奮發向上。學友社為中四同學舉辦了線上職場分享活動，邀請了來自不同行業界別的嘉賓進行職場分享，包括藝術及設計、創新科技、護理及服務業（商業與營運），讓同學了解更多不同行業的資訊，包括入行須知、職業行情、工作經驗分享等。據問卷調查所得，85%同學認同此活動對職業專才教育的認識有所提升。

反思及建議

一、 推動品格教育，關注身心發展。

1. 活動多元化，具新鮮感，廣受學生歡迎。特別恢復面授課堂後，同學都渴望重過正常校園生活，活動正好配合學生的需要。校外活動如「全民國情知識大賽學界知識王」、「國家憲法日網上問答比賽」等，能有效提升同學的國民身分認同感；校內活動如「良好品德獎勵計劃」、「班際盃」活動等，有效提升同學的守法意識和同理心。活動能有效吸引學生參與，如電影欣賞、生命教育課堂等，能引發學生討論和思考，深化正向價值觀念。
2. 由於復課後上半日課，舉辦活動的時間頗為緊迫，個別科組和班主任工作量大增；學生如需參與校外舉辦的活動，必須經過檢測或接受防疫注射的要求，令活動負責老師的工作量大增。建議各科組舉行活動前要仔細安排籌備工作，可安排教學助理處理較為繁瑣的行政事務，如核實疫苗注射證明、收發通告和通知家長等。
3. 特別假期的活動以網上形式進行，成效始終不及實體活動。期望下學年全面復課後可以舉辦更多實體活動。
4. 已建立有效的學生關顧機制，例如輔導組和融合教育組定期會見支援個案，即使在特別假期期間仍然為學生提供合適的支援和轉介；大哥哥大姐姐計劃、健康校園計劃等在網課期間以網上活動形式為主，恢復面授課堂後馬上復辦各項實體活動，有效提升學生的抗逆能力。

二、 情繫社會家國，拓展國際視野。

1. 老師積極帶領學生參加各項與提升國家觀念有關的活動，例如「第十一屆全港學生中國國情知識大賽」、「玩住認識《基本法》三分鐘短片創作比賽」及姊妹學校交流組進行跨科組協作等活動，均有效提升學生的國民身分認同感。
2. 培養學生香港情懷的相關活動略見不足，建議舉辦更多認識香港的活動，例如中文科帶領少數族裔學生參加港島電車遊、九龍寨城公園、孫中山先生文物徑、大館、甘棠第等歷史古蹟，讓學生深入認識社區，培養學生的香港情懷。
3. 跨文化日活動廣受師生歡迎，建議來年續辦，並配合虛擬旅遊、線上觀光等活動，拓闊學生的視野。
4. 不同科組可舉辦更多實體的跨文化體驗活動，例如英語互動劇場、介紹外國特色節日，又可配合本港最新的文化活動，例如帶領同學前往參觀故宮博物館展覽，拓闊視野。

三、 激發個人潛能，提升競爭力。

1. 建議加入更清晰的人才庫使用守則和指引，確保建立人才庫既能協助老師挑選人才舉辦活動，又能保障學生私隱。
2. 加強培訓融合生，可增加插畫、交通運輸行業等興趣班或職業導覽等活動，發展融合生的專長。
3. 提供多元平台，激發學生潛能，例如邀請駐校藝術家推動學校的藝術教育發展；繼續舉辦STICKER、網上心意卡等，讓同學發揮專項，一展所長。
4. 善用LED大屏幕等平台，展示學生作品，以示表揚。
5. 提高學生對職業專才教育的認識。可邀請舊生分享職場生涯的經歷，舉辦相關講座；邀請校友分享創業經驗，並設立職業專才資料庫，方便老師尋找不同專業範疇的校友，為學生的升學就業提供意見。
6. 可提供更多不同工作的短期體驗課程，如會計、電腦繪圖、園藝、建築等，讓高中學生能為未來選科早作準備。

6. 財政報告

6.1 財務報告簡表

	支出(\$)
I. 政府資助營辦開支整筆津貼	
(甲) 一般範疇	
· 科目津貼*	377,200.67
(乙) 特殊範疇	
· 學校發展津貼	584,674.52
· 健康校園計畫津貼*	75,266.20
· 應用學習津貼	846,755.00
· 多元發展津貼*	92,533.00
· 資訊科技綜合津貼	470,654.63
· 全方位學習津貼*	1,662,524.80
· 學習支援津貼*	906,270.56
· 課後校本支援津貼	124,400.00
· 學生活動支援津貼	128,050.00
· 姊妹學校計畫津貼*	3,133.84
· 推廣閱讀津貼*	101,817.78
· 其他教育用途津貼*	311,061.50
· 學校行政主任津貼*	529,567.50
· 加強支援非華語學生的中文學與教津貼*	300,515.30
· 公民與社會發展科的一筆過津貼*	4,999.00
*上學年有餘款可合併使用	
II. 其他賬戶	
· 課外活動費	439,647.39
· 校本管理費	0.00

6.2 學校發展津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出 (\$)
行政助理一名	行政助理協助處理學校日常行政事務，例如：統計教師代堂數據、整理教師即日通訊、協助校內考試組的行政事務，並於停課期間協助學生處理網課的事務。行政助理令學校工作順利推展。	182,794.50
教學助理一名 (數學科／學務及學業促進組)	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	209,812.75
資助聘請教學助理一名 (價值教育組)	價值教育組教學助理除了負責支援價值教育組的一般行政工作外，還輔助預備公民與社會發展科的教材、處理考試資源及視聽教材和協作教學。教學助理投入工作，令各組別工作順利推展，有助減輕老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，提升教學效能。	192,067.27
總支出：		584,674.52

6.3 健康校園計劃津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出 (\$)
教學助理一名 (訓導組／健康校園計劃組)	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	75,266.20
總支出：		75,266.20

6.4 應用學習學生支援津貼運用詳情

應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。

日期	項目	支出 (\$)
9/2021 至 3/2022	於 2021/22 學年，由教育局津貼 9 名中六學生修讀第二期應用學習課程的學費。	71,165.00
7/2021 至 10/2021	於 2021/22 學年，由教育局津貼 1 名中六學生修讀日語課程。	3,900.00
9/2021 至 3/2022	於 2021/22 學年，由教育局津貼 18 名中五學生修讀第一期應用學習課程的學費。	142,890.00
9/2021 至 7/2022	於 2021/22 學年，由教育局津貼 92 名中四學生修讀第一期應用學習課程的學費。	628,800.00
總支出：		846,755.00

6.5 多元學習津貼（高中學生資優課程）運用詳情

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程／學生表現評核	支出(\$)
2021 暑期資優課程-CUHK	透過課程為資優學生提供富挑戰性的學習環境，發掘及發揮潛能、發展所長。	中六	9/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的自信心、學習能力有所提升。	2,640.00
樂器班(暑期)	提供音樂表演和音樂技能方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至 中五	6-8/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	19,034.00
管樂團(暑期)	提供管樂隊表演和合奏方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至 中五	6-8/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	10,909.00
大哥姐計劃-中一青苗營	訓練學生團隊意識，培養溝通及合作能力。	中四至 中五	28/9/2021-30/9/2021	出席訓練課程	學生積極參與訓練，學會照顧同學，團隊合作能力有所提升。	7,140.00
中文及英文增潤課程	訓練學生的寫作技巧，提升學生的中英文寫作能力。	中六	11/2021-2/2022	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的寫作能力及創意有所提升。	15,980.00
資優課程-“Risk Management and Actuarial Science”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中六	9-12/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的自信心、學習能力有所提升。	3,900.00
資優課程-“Great Discoveries in Biomedical Science”	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中六	9-12/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的自信心、學習能力有所提升。	3,220.00
辯論拔尖班	提升學生的分析及思辨能力。	中四至 中五	10-12/2021	出席訓練課程	學生積極參與課程，學生的口語溝通能力有所提升。	1,066.00

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程／學生表現評核	支出(\$)
SY2021/22 樂器班	提供音樂表演和音樂技能方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至 中五	2-6/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	3,200.00
SY2021/22 管樂團	提供管樂隊表演和合奏方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至 中五	2-6/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	4,884.00
大哥姐計劃- 室內射擊	提升學生的團體合作和溝通。	中四至 中五	13/6/2022	出席 體驗活動	學生積極參與活動，團體戰術運用能力有所提升。	4,000.00
結他班	發掘學生潛能，培養音樂才能。	中一至 中五	6-8/2022	出席 訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	16,560.00
總支出：						92,533.00

6.6 資訊科技綜合津貼運用詳情

日期	支出項目	支出 (\$)
9/2021-8/2022	資訊科技資源助理工資	173,947.83
	無線上網服務	75,684.00
	筆記型電腦 2 套，DVD 燒錄機 8 套，電腦分綫及硬盤 4 套	31,680.00
	校網維護費 2 年	4,516.80
	加裝在學生平板電腦上的管理系統 1 年許可證	9,660.00
	1 對 2 無線收音咪系統 10 套	22,300.00
	VR 虛擬裝置連接器	16,900.00
	電腦顯示器 40 套	65,920.00
	鐳射簡報器及電腦硬盤 2 套	463.00
	eClass 年度維護費	8,700.00
	設計軟件工具集半年許可證	8,620.00
	防毒軟件 3 年許可證	14,883.00
	打印機墨盒	37,380.00
總支出：		470,654.63

6.7 全方位學習津貼運用詳情

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	暑期急救證書課程 透過課程能幫助學生提升個人技能，增強個人自信心。	工作	6-7/2021	S4-5	20	學生通過考試。	1,120.00	E6					✓
2.	2020/21 樂器班(暑期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	6-8/2021	S1-5	32	學生投入訓練， 提升音樂造詣。	50,759.00	E5	✓		✓		
3.	2020/21 管樂團訓練班(暑期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	藝術（音樂）	6-8/2021	S1-5	7	學生積極參與訓練及表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	7,636.00	E5	✓		✓		
4.	2020/21 籃球訓練班(暑期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養學生體育技能，增強學生的自信心。	體育	7-8/2021	S4-5	16	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	4,080.00	E5	✓		✓		

* 適用範疇包括: 中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5.	迪士尼學習計劃 安排學生到迪士尼樂園，了解樂園工作人員的工作實況。	價值觀教育	2/7/2021	S1&S6	32	學生投入活動， 擴闊視野。	580.00	E2	✓	✓			
6.	海洋公園學習計劃 安排學生到海洋公園，實地學習生態及海洋保育知識。	價值觀教育	2/7/2021	S2, S4 & S6	77	學生投入活動， 擴闊視野。	1,130.00	E2	✓	✓			
7.	書展活動 安排學生實地到訪書展，了解最新生涯規劃資訊，擴闊視野。	生涯規劃	15/7/2021	S5	20	學生投入活動， 擴闊視野。	560.00	E2		✓			✓
8.	話劇欣賞——《留守太平門》 學生在指導下欣賞話劇演出，學習分析和詮釋作品的內容、風格和意義，並撰寫評論，以提升評賞藝術的能力。	藝術（其他）	25/8/2021	S4	6	學生表達能力， 評賞藝術的能力都有所提升。	600.00	E1	✓		✓		
9.	短片拍攝及製作工作坊 透過參與短片製作，讓學生發揮創意、應用與藝術設計及科技相關的知識和技能，以及培育他們藝術創作的能力和團隊合作精神。	藝術（其他）	2-4/9/2021	S2-6	50	學生藝術創作及 表達能力均有所提升。	28,800.00	E1	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10.	2021/2022 中一級青苗營 透過團隊活動，幫助學生適應中學生活，建立積極正面的價值觀和態度。	價值觀教育	28-30/9/2021	S1-5	80	學生投入活動，相互培養友誼，態度正面。	30,060.00	E1		✓			
11.	中一級 STEM 工作坊 透過參與活動，鼓勵學生發揮創意。 初步接觸和應用 STEM 教育相關知識和技能，提高學生的解難及協作能力，培養團隊及合作精神。	跨學科 (STEM)	9-10/2021	S1	78	學生積極參與，能夠活用所學知識和技能完成相關學習任務，協作和解難能力有所提升。	23,206.00	E1	✓				
12.	STEM Maker 工作坊 - 製作電動紙飛機/自動消毒液/電子鋼琴 讓學生有機會實踐 STEM 的學習、應用與設計及科技/STEM 相關的知識和技能，培育他們動手製作的能力和團隊合作精神。	跨學科 (STEM)	10-11/2021	S2-S3	127	學生參與製作產品，並能加以應用相關知識，動手能力也有所增長。	28,783.00	E1	✓				
13.	模型車設計及製作班 讓學生透過設計，發揮創意，實踐 STEM/編程的學習，培養學生對科技學習的興趣及動手能力。	跨學科 (STEM)	11/2021	S2-4	15	學生能掌握模型車製作的原理，並能加以應用，完成相關學習任務。	15,000.00	E1	✓				
14.	西貢白沙灣河流考察 學生通過實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	地理	30/10/2022	S5-6	16	學生學會使用多種地理儀器進行地質考察。	5,785.00	E1 & E2	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	參觀惜食堂「粒粒皆辛館」 透過參觀及玩遊戲，讓學生了解廚餘再生的方法，減少食物浪費。	價值觀教育	6/7/2022	S4-5	27	學生積極參與活動，學會珍惜食物。	900.00	E2		✓			
16.	2021/2022 戶外學習日 - 昂坪市集 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	跨學科 (其他)	3/12/2021	S4-5	84	學生投入活動，增加對本地環境保育、歷史建築及文化發展等的認識，擴闊視野。	20,440.00	E1	✓	✓			
17.	2021/22 戶外學習日 - 山頂廣場 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	跨學科 (其他)	3/12/2021	S1-2	84	學生投入活動，增加對本地環境保育、歷史建築及文化發展等的認識，擴闊視野。	14,042.00	E1	✓	✓			
18.	2021/22 戶外學習日 - 迪士尼樂園 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	跨學科 (其他)	3/12/2021	S6	69	學生投入活動，擴闊視野。	34,035.00	E1	✓	✓			
19.	2021/22 戶外學習日 - 海洋公園 讓學生在課堂外擴展學習經驗，提升學習效能。	跨學科 (其他)	3/12/2021	S1-5	308	學生投入活動，擴闊視野。	34,755.00	E1&E2	✓	✓			
20.	參觀 Sky 100 及餐桌禮儀訓練課程 透過參與活動與禮儀訓練，提升學生個人形象，增強自信心，擴闊視野。	德育、公民及國民教育	29/11/2021	S3	105	學生投入活動，擴闊視野。	49,875.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21.	基督少年軍大會操 通過步操訓練, 培養學生紀律性及團隊精神。	德育、公民及 國民教育	30/10/2021	S1-4, S6	16	學生投入活動, 紀律性有所提升。	1,250.00	E2		✓			
22.	參觀藝術博物館及西式餐桌禮儀班 學生透過參與藝術文化及禮儀訓練, 培養自信心及了解不同的餐桌文化。	德育、公民及 國民教育	17/12/2022	S2	116	學生投入活動, 擴闊視野。	49,880.00	E1		✓			
23.	烘焙課程 讓學生有機會親自實踐製作糕點, 培養他們的動手能力及興趣。	家政與生活	15/10/2021 & 22/11/2021	S4-6	30	學生投入活動, 動手能力有所提升。	13,640.00	E1 & E2	✓				
24.	VR 體驗活動 讓學生在課堂外有機會體驗 VR 科技, 培養學習興趣, 提升學習效能。	跨學科 (STEM)	15/10/2021 & 5/11/2021	S1-2	50	學生投入活動, 對 VR 學習興趣濃厚。	11,900.00	E1 & E2	✓				
25.	數碼科技運動體驗 讓學生體驗運動加科技之結合, 輕鬆享受運動的樂趣, 了解科技如何運用於體育運動。	跨學科 (STEM)	22/11/2021	S1-S2	23	學生投入活動, 擴闊視野。	6,700.00	E1 & E2	✓		✓		
26.	電影欣賞 通過觀賞電影, 培養學生正面的價值觀及積極的態度。	價值觀教育	26/11/2021	S3	93	學生投入活動, 態度積極。	7,000.00	E1 & E2		✓			
27.	學會領袖訓練工作坊 訓練學生領導才能及團隊合作精神, 提升自信心, 培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	24/11/2021	S3-5	22	學生積極參與訓練, 自信心和團隊合作能力有所提升。	4,546.00	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28.	性教育課程 透過講座及工作坊，讓學生了解兩性知識，建立正面的價值觀和態度。	德育、公民及國民教育	1-2/11/2021 & 18-19/11/2021	S2 & S3	198	學生態度正面。	1,980.00	E6		✓			
29.	親切共融教育講座 讓學生了解不同能力和背景人士的需要，更能學懂尊重每個人的權利和價值，欣賞多樣化。	德育、公民及國民教育	13/12/2021	S1-S2	184	學生受到啟發，檢視自己過往與人相處的態度及行為。	800.00	E6		✓			
30.	商務禮儀工作坊 學生將理解和實踐正確的商務禮儀，適應不同的社交場合，以提高自信與氣質，為未來工作做準備。	德育、公民及國民教育	17/12/2021	S5	80	學生投入活動，自信心得到提升。	155,780.00	E2 & E6		✓			✓
31.	現代舞班 透過舞蹈訓練發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	體育	12/2021	S1 & S4-5	4	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	2,720.00	E2 & E5			✓		
32.	網球體驗班 提升學生運動技能多樣性，培養學生耐力及自信心。	體育	17/12/2021	S4	48	學生參與訓練，運動技能提升。	336.00	E5			✓		
33.	香港藝術節青少年之友計劃 讓學生有機會欣賞藝術節節目或綵排，並透過各式各樣的工作坊、講座、後台參觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	藝術（音樂）	1-12/2022	S3-4	113	學生藝術欣賞能力有所提升。	9,040.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34.	中環古跡學習活動 學生透過實地參觀學習歷史文化, 提升學習效能。	歷史	15/10/2021	S6	24	學生對所學歷史文化印象深刻。	560.00	E2	✓	✓			
35.	中三級課外興趣班-魔術班、藝術班、雜耍班、扭氣球班 透過各樣興趣班, 讓學生儘快適應由網課轉為實體課的變化, 讓他們放鬆投入校園生活。	藝術(其他)	22-25/11/2021	S3	52	學生投入活動, 態度正面。	13,420.00	E1			✓		
36.	2021/22 籃球訓練班(第一期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練, 增強學生的自信心。	體育	11-12/2021	S1-5	21	學生參與訓練及校外比賽, 自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	6,720.00	E5	✓		✓		
37.	欖球興趣體驗班 提升學生運動技能多樣性, 培養學生學習興趣及自信心。	體育	17/12/2021	S4	35	學生積極參與, 運動技能有所提升。	3,600.00	E1			✓		
38.	2021/22 樂器訓練班(第一期) 發展學生潛能, 培養對音樂的興趣, 陶冶學生性情。	藝術(音樂)	10-12/2021	S1-5	44	學生投入訓練, 提升音樂造詣。	67,295.00	E5	✓		✓		
39.	2021/22 管樂團訓練班(第一期) 培養對音樂的興趣, 鞏固學生的音樂技能, 讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	藝術(音樂)	10-12/2021	S1-5	21	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演, 學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	21,392.00	E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
40.	社交、餐桌及職場禮儀訓練班 透過訓練,幫助學生提升個人質素,建立良好的個人溝通技巧。	德育、公民及國民教育	12/11/2021 & 30/11/2021	S6	20	學生個人形象及自信心提升。	45,900.00	E2 & E6			✓		✓
41.	中一級自助烘焙課程 讓學生有機會親自實踐製作糕點,培養他們的動手能力及興趣。	家政與生活	17/12/2021	S1	80	學生投入活動,動手能力有所提升。	15,172.00	E1 & E2	✓				
42.	聖誕電影欣賞 通過觀賞電影,培養學生正面的價值觀及積極的態度。	價值觀教育	22/12/2021	S1-3	270	學生投入活動,態度正面。	14,430.00	E1 & E2		✓			
43.	聯校音樂節 透過音樂節,學生能一展所長,提升學生自信心。	藝術(音樂)	3-4/2022	S1-5	44	學生通過展示所學自信心均有所增長。	4,980.00	E1			✓		
44.	2021/22 乒乓球訓練班(第一期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動,發展他們的興趣,並透過參與體育活動,培養正面價值觀和積極的態度。	體育	10/2021-01/2022	S2-5	18	學生參與訓練,自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	7,200.00	E5	✓		✓		
45.	2021/22 中國舞訓練班(第一期) 透過舞蹈訓練發展學生興趣,陶冶性情,培養自信心。	體育	10/2021-01/2022	S3-5	7	學生參與訓練,自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	9,100.00	E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
46.	2021/22 空手道訓練班(第一期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	體育	10/2021- 01/2022	S1-5	20	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	15,600.00	E5	✓		✓		
47.	手語體驗班 通過手語體驗，讓學生更加關注弱勢群體，實踐共融精神。	價值觀教育	29/3 & 31/3/2022	S1-5	16	學生學會基礎手語，體會到聾啞人士的困難。	1,000.00	E1		✓		✓	
48.	特別假期興趣班 - 韓文班、廣播配音班、日文班、魔術及摺紙班、卡通漫畫班 在疫情期間，通過舉辦豐富的興趣班，舒緩學生壓力，提升學生學習動力。	跨學科 (其他)	22/3 & 24/3/2022	S1-5	22	學生積極參加興趣班，學習態度輕鬆樂觀。	5,000.00	E1			✓		
49.	網上派對遊戲及網上桌游興趣班 讓學生體驗有益的網上遊戲，避免過分沉迷於電子遊戲。	跨學科 (其他)	12/4 & 19/4/2022	S1-3	8	學生充滿興趣，態度積極樂觀。	4,800.00	E1			✓		
50.	室內野戰活動 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰，培養學生手眼協調的能力及團隊精神。	體育	30/11/2021	S1-3	30	學生手眼協調能力得到訓練，學會團隊合作。	1,160.00	E2			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
51.	基督少年軍遠足訓練 訓練學生體能，團隊合作能力，增加團隊凝聚力。	體育	11/12/2021	S1-5	50	學生投入訓練， 培養團隊精神。	1,096.00	E2		✓			
52.	國情電影欣賞 透過觀賞電影《我和我的父輩》，讓學生了解 國家歷史，增強民族自豪感。	德育、公民及 國民教育	11/12/2021	S4	2	學生投入觀賞電 影。	538.00	E2		✓			
53.	跑步訓練 提升學生運動技能，培養學生耐力及自信心。	體育	10/2021- 04/2022	S1-5	18	學生參與訓練，自 信心、耐力和體育 精神均有所增長。	6,000.00	E5			✓		
54.	黑暗中的對話系列活動 活動包括網上體驗、實地體驗分享及無聲偵探 三部分，提高學生對弱勢群體的關注，實現共 融教育。	公民與社會發展	8/4/2022 & 14/6/2022	S1-5	62	學生對弱勢群體的 關注增加。	13,550.00	E2 & E6			✓		
55.	跨文化日 活動設立不同國家的攤位遊戲，例如韓國、日 本等，讓學生了解不同國家的人文地理。	公民與社會發展	25-26/5/2022	S1-5	433	學生投入活動， 擴闊視野。	17,000.00	E1		✓			
56.	廣播劇配音進階班 讓對配音有興趣的學生更深入學習有關技巧， 培養學生自信心。	藝術（其他）	6-7/2022	S1-5	11	學生投入學習， 配音技巧得到提 升。	5,200.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
57.	生命教育計劃講座 講座邀請口足畫家陳冬梅女士分享個人經歷， 以此激勵學生勇於面對挑戰，培養積極樂觀的 態度。	價值觀教育	11/5/2022	S3-4	174	學生態度正面、 積極。	4,000.00	E1		✓			
58.	社際羽毛球比賽 通過競技，培養學生運動精神。	體育	24/5/2022	S1-3 & S5	30	學生投入比賽， 發揮團隊精神。	400.00	E2			✓		
59.	劇場一日遊 活動分為演藝工作坊及舞台製作工作坊，讓學 生體驗舞台劇劇場工作，培養學生興趣。	藝術（其他）	1/5/2022	S5	5	學生投入體驗， 增加對話劇工作的 認識。	750.00	E6			✓		✓
60.	基本法-校園大使培訓計劃-參觀西九文化區戲 曲中心 參觀戲曲中心，讓學生了解香港的戲曲發展， 增加對社會發展的信心。	憲法與基本法	10/6/2022	S4-5	10	學生態度正面、 積極。	450.00	E2		✓			
61.	戳戳繡手工製作班 讓學生透過藝術的方式學會釋放及管理情緒， 並培養創造性思維和手眼協調的能力。	藝術（其他）	31/5/2022	S1-5	25	學生動手能力有所 提升。	7,500.00	E5			✓		
62.	中一及中五級網上遊學團-日本 由於疫情，外出旅遊受限，網上遊學團結合 VR 科技讓學生足不出戶便可遊覽日本，培養 學生對科技結合生活的興趣。	跨學科 （其他）	16/6/2022 & 20/6/2022	S1 & S5	158	學生投入活動， 擴闊視野。	48,980.00	E6		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
63.	攀石體驗 透過刺激的攀石活動,發展學生全身的協調能力,鼓勵學生積極面對挑戰。	體育	7/6/2022	S-5	21	學生投入定向活動,擴闊視野。	4,600.00	E2 & E6			✓		
64.	正向教育-「逆」轉突擊隊講座 透過講座教導學生樂觀面對困難,培養學生自信心。	價值觀教育	22/6/2022	S2	101	學生專注參與講座,態度正面。	28,800.00	E1		✓			
65.	更生先鋒計劃-思囚計劃及監獄任務 活動與赤柱馬坑監獄合辦,讓學生了解監獄生活,警惕自己。	價值觀教育	27/7/2022 & 29/7/2022	S2 & S3	41	學生投入活動,擴闊視野。	2,100.00	E2 & E6		✓			
66.	韓文進階班 發展學生的學習興趣,提升學習效能。	語文	5-7/2022	S1, S2 & S4	4	學生的韓文能力有所提升。	4,000.00	E5			✓		
67.	陶瓷製作班 讓學生透過藝術的方式學會釋放及管理情緒,並培養創造性思維和手眼協調的能力。	藝術(其他)	8/6/2022 & 22/6/2022	S1-6	20	學生投入活動,提升藝術造詣。	8,800.00	E6			✓		
68.	款待及社交禮儀班 教授學生從肢體語言、姿勢和個人形象中發揮技能,提升個人禮節及社交技巧水平,提升學生的個人自信。	德育、公民及國民教育	30/6/2022	S4	18	學生溝通能力及自信心提升。	22,389.00	E2 & E6		✓			✓
69.	2021/22 乒乓球訓練班(第二期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動,發展他們的興趣,並透過參與體育活動,培養正面價值觀和積極的態度。	體育	6/2022	S1-5	9	學生參與訓練,自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	1,525.00	E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
70.	學生獎勵計劃-海洋公園全方位學習之旅 安排學生到海洋公園, 實地學習生態及海洋保育知識。	價值觀教育	25/7/2022	S2-3 & S5-6	94	學生投入活動, 擴闊視野。	9,400.00	E1		✓			
71.	2021/22 空手道訓練班(第二期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗, 鞏固體育技能, 發展對運動的興趣, 培養學生刻苦耐勞的品格。	體育	2-7/2022	S1-5	11	學生參與訓練及校外比賽, 自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	10,450.00	E5	✓		✓		
72.	2021/22 籃球訓練班(第二期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練, 增強學生的自信心。	體育	5-6/2022	S1-5	8	學生對戰術等系統性訓練的關注增加。	3,840.00	E5	✓		✓		
73.	室內卡丁車 讓學生體驗駕車的樂趣, 培養學生興趣, 擴闊視野。	體育	13/6/2022	S1-5	45	學生投入活動, 手眼協調能力增加。	20,000.00	E6			✓		
74.	電影欣賞 通過觀賞電影, 培養學生正面的價值觀及積極的態度。	公民與社會發展	13/6/2022	S1-3	55	學生態度正面、積極。	6,670.00	E1 & E2		✓			
75.	話劇欣賞-《愛情觀自在》 學生在指導下欣賞話劇演出, 學習分析和詮釋作品的內容、風格和意義, 而撰寫評論, 以提升評賞藝術的能力。	藝術(其他)	22/7/2022	S4-5	20	學生表達能力, 評賞藝術的能力都有所提升。	1,000.00	E6			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
76.	中三級領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	26/7/2022	S3	52	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力有所提升。	7,157.00	E1		✓			
77.	理財互動講座-「月光。心慌」 透過體驗性教育活動、小組讓學生反思個人的消費行為及理財態度；提升他們的理財技巧。	價值觀教育	27/7/2022	S2	71	學生理財知識增加。	1,000.00	E1		✓			
78.	理財二次人生工作坊 透過經驗學習法，讓學生學習在生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇學會平衡理財，並建立穩健恰當的金錢價值觀。	價值觀教育	29/7/2022	S3	93	學生理財意識提升。	4,000.00	E1		✓			
79.	2021/22 樂器訓練班(第二期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	2-6/2022	S1-5	41	學生投入訓練，提升音樂造詣。	65,600.00	E5	✓		✓		
80.	2021/22 管樂團訓練班(第二期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	藝術（音樂）	2-6/2022	S1-5	11	學生積極參與訓練及表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	13,774.00	E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
81.	大哥姐計劃-室內射擊 讓學生體驗緊張刺激的射擊實戰,培養學生手眼協調的能力及團隊精神。	體育	13/6/2022	S1 & S4-5	20	學生積極參與活動,團體戰術運用能力有所提升。	4,000.00	E6			✓		
82.	中五級生涯規劃日營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向,擴闊視野,將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍,探索多元出路。	生涯規劃	30/7/2022	S5	43	學生投入活動,明確未來目標。	11,643.00	E1					✓
83.	中國文化工作坊-麵粉公仔及面譜繪畫 透過活動學生親手製作中國傳統玩具,讓他們了解當中的中國文化及歷史,從而推廣中國文化。	歷史	27/7/2022	S2	10	學生對中國文化知識有所增加。	1,723.00	E1	✓	✓			
84.	視障同行-皮革工作坊 學生與視障人士一起製作皮革飾物,學習如何照顧他們,培養學生愛心,更加關注弱勢群體。	德育、公民及國民教育	23/7/2022	S1-5	15	學生耐心照顧視障人士。	6,400.00	E5		✓		✓	
85.	製作及實踐 VR 遊戲工作坊 讓學生有機會實踐 STEM 的學習,應用與 VR 相關的知識和技能,培育他們動手製作的能力和團隊合作精神。	跨學科 (STEM)	7/2022	S1-5	21	學生能掌握 VR 製作的原理,並能加以應用,完成相關學習任務。	39,980.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
86.	結他班 培養學生興趣，提升音樂技能。	藝術（音樂）	6-8/2022	S1-5	8	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	11,040.00	E5	✓		✓		
87.	一對一敲擊樂班(下學期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	5-8/2022	S3-5	5	學生投入訓練，提升音樂學習效能。	36,500.00	E5	✓		✓		
88.	樂器訓練班(暑期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	6-8/2022	S1-5	65	學生投入訓練，提升音樂造詣。	104,000.00	E5	✓		✓		
89.	管樂團訓練班(暑期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	藝術（音樂）	6-8/2022	S1-5	23	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	24,000.00	E5	✓		✓		
90.	暑期中一新生英文銜接班 讓中一新生認識中學英文的學習方式，有助適應中學學習。	英文	17-19/8/2022	S1	45	學生態度正面，積極。	24,750.00	E5	✓				
第 1.1 項總開支							1,439,652.00						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	--						--						
							第 1.2 項總開支	--					
							第 1 項總開支	1,439,652.0					

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	樂器專用口罩	藝術 (音樂)	疫情期間，樂器訓練用	4,800.00
2	透明易拉架	藝術 (音樂)	樂器訓練用	3,480.00
3	芭蕾舞鞋	德育、公民及國民教育	社交、餐桌及職場禮儀訓練班物資	939.00
4	數碼鋼琴	藝術 (音樂)	音樂科	37,800.00
5	中國古代服裝	歷史	中國文化週物資	1,600.00
6	色士風	藝術 (音樂)	音樂科	49,990.00
7	架子鼓	藝術 (音樂)	音樂科	9,818.00
8	筆記本	藝術 (其他)	班際戲劇比賽獎品	357.00
9	團旅巾	價值觀教育	童軍制服用	2,750.00
10	運動 T 恤及風褸	體育	運動隊服	31,354.00
11	個人化畫卡	價值觀教育	中六畢業活動物資	1,470.00

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
12	Vive Cosmos(VR 頭戴式裝置)	跨學科 (STEM)	STEM VR 活動物資	8,000.00
13	訂製學生設計的口罩	藝術 (視藝)	開放日物資	48,034.00
14	筆記本、文件夾、膠帶	跨學科 (STEM)	開放日物資	5,999.80
15	啫喱筆、筆袋	德育、公民及國民教育	學生獎勵計劃獎品	2,419.50
16	訂製學生設計的文件夾	藝術 (視藝)	開放日物資	8,100.00
17	筆、文件夾、筆記簿	藝術 (其他)	班際壁報設計比賽獎品	449.00
18	攤位遊戲用印章	價值觀教育	開放日物資	960.00
19	感恩活動物資-感謝卡、芒果	價值觀教育	感恩活動	630.00
20	花材	藝術 (其他)	心意卡製作活動物資	1,987.00
21	舞蹈表演服 3 套	藝術 (其他)	開放日舞蹈表演	1,935.50
			第 2 項總開支	222,872.80
			第 1 及第 2 項總開支	1,662,524.80

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	513
受惠學生人數：	513
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠副校長

6.8 學習支援津貼運用詳情

項目名稱	日期	目的	支出(\$)
聘請教學助理 3 名	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	處理與融合教育相關的行政工作；協助推行課後班組及活動；為需要特別考試安排的融合生監考；照顧有特殊學習需要學生；聯絡學生及家長及訓練高中同學使用文憑試特別器材等工作。	640,144.96
臨床心理學家到校服務（50 小時）	2021 年 12 月至 2022 年 7 月	臨床心理學家到校為有精神健康需要的融合生提供評估及輔導服務。	100,000.00
職業治療服務	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	職業治療服務，主要為有手肌問題、感統問題或肢體不協調的融合生提供職業治療及手肌訓練，以鍛煉他們的手肌、提升手眼協調能力及讓他們掌握正確的握筆姿勢。	45,000.00
「讀寫樂」中文小組	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升中文科的基礎能力，讓他們掌握中文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	15,680.00
「讀寫樂」英文小組	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升英文科的基礎能力，讓他們掌握英文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	31,360.00
初中數學增潤班	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難及數學能力弱的初中同學提升數學的解難能力，協助同學改善數學科的成績。	11,400.00
高中英文讀寫班（第一期）	2022 年 1 月至 2022 年 3 月	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的中五同學提升英文科的基礎能力，讓他們掌握英文的閱讀及寫作策略，以改善他們的英文科成績。	8,260.00
職橋計劃	2021 年 12 月至 2022 年 5 月	為中五融合生提供生涯規劃、職前培訓及就業輔導，協助他們了解自己興趣及未來職業路向。	28,200.00
室內野戰	2021 年 11 月 30 日	活動與駐校社工合辦，邀請有過度活躍症/專注力不足及自閉症的融合生參加。讓他們透過野戰活動，學習團隊合作的精神及溝通技巧，以改善他們的社交能力。	6,088.00
一對一敲擊樂班	2021 年 10 月至 2022 年 2 月	活動與音樂科合辦，為 4 位融合學生提供一對一樂器學習指導，協助他們培養興趣。	20,000.00
原子筆	2021 年 11 月	考試期間作為融合學生特殊考試安排。	137.60
總支出：			906,270.56

6.9 校本課後學習及支援計劃

甲. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共	145	名
包括 A. 領取綜援人數：	26	名
B. 學生資助計劃全額津貼人數：	119	名及
C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：	0	名

乙. 受資助的各项活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. STEM Maker Workshop - 製作電動紙飛機工作坊; 製作自動消毒液工作坊; 製作電子鋼琴工作坊 (歷奇活動)	11	63		100%	10-11/2021	17,177.00	觀察	校外機構/學校	學生的視野 擴闊
2. 中六級中文及英文增潤課程 (語文訓練)	3	12		100%	11/2021- 2/2022	10,420.00	測驗	校外機構/學校	學生成績 有所提升
3. 自助烘培課程 (歷奇活動)	6	24		100%	15/10/& 22/11/2021	12,840.00	觀察	校外機構/學校	學生動手做 的能力有所 提升
4. 中六級地理加強考試技巧課程 (學習技巧訓練)	1	4		100%	2/12/2021	1,400.00	測驗	校外機構/學校	學生成績 有所提升
5. 香港藝術節青少之友計劃 (文化藝術)	9	54		100%	2-6/2022	5,040.00	觀察	校外機構/學校	學生藝術鑒 賞能力有所 提升
6. 2021/2022 樂器訓練班(第一期) (文化藝術)		10		100%	10-12/2021	14,961.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心 提升
7. 2021/2022 管樂團訓練班(第一期) (文化藝術)		3		100%	10-12/2021	3,208.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心 提升
8. 中六級中文寫作拔尖班 (語文訓練)		9		100%	12/2021- 1/2022	4,028.00	測驗	校外機構/學校	學生學習效 能有所提升
9. 中六級通識保底課程 (功課輔導)	1	6		100%	11/2021- 3/2022	3,493.00	測驗	校外機構/學校	學生成績 有所提升
10. 中一至中三數學補習班 (功課輔導)	1	7		100%	5-6/2022	2,120.00	測驗	校外機構/學校	學生成績 有所提升
11. 中五級經濟科基礎補習班 (功課輔導)	2	3		100%	2-5/2022	2,920.00	測驗	校外機構/學校	學生成績 有所提升
12. 辯論拔尖課程 (語文訓練)	1	5		100%	10-12/2021	800.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心 提升
13. 大哥哥計劃-攀石體驗 (歷奇訓練)	2	15		100%	7/6/2022	3,400.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心 提升
14. 韓文課程 (語文訓練)		3		100%	5-7/2022	3,000.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心 提升
15. 陶瓷製作班 (文化藝術)	3	7		100%	8&22/ 6/2022	4,400.00	觀察	校外機構/學校	學生創造力 提升

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 (%)	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷 等)	合辦機構 / 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
16.款待及社交禮儀班 (社交/溝通技巧訓練)		7		100%	30/6/2022	13,961.00	觀察	校外機構/學校	學生溝通能力 及自信心 提升
17.中國舞訓練班 (體育活動)	4			100%	5-7/2022	17,875.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心 提升
18.中五級生涯規劃日營 (歷奇活動)	3	10		98%	30/7/2022	3,357.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心 提升
活動項目總數： <u>18</u> @學生人次	47	242	0	總開支		124,400.00			
**總學生人次	289								

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和; **總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

6.10 學生活動支援津貼

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	128,050.00
B	本學年總開支：	128,050.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	32	39,465.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	131	88,585.00
校本評定有經濟需要	--	0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	163	128,050.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	2020/21 樂器訓練班(暑期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	14	22,207.00	✓		✓		
2	2020/21 管樂團指揮班(暑期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	藝術（音樂）	5	5,455.00	✓		✓		

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	西貢白沙灣河流考察 學生通過於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	地理	4	1,160.00	✓				
4	學會領袖訓練工作坊 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	8	1,654.00		✓			
5	現代舞班 透過舞蹈訓練發展學生興趣，陶冶性情，培養自信心。	體育	6	2,880.00	✓		✓		
6	中三級課外興趣班-魔術班、藝術班、雜耍班、扭氣球班 透過各樣興趣班，讓學生儘快適應由網課轉為實體課的變化，並讓他們放鬆投入校園生活。	藝術（其他）	41	10,580.00		✓	✓		
7	2021/22 籃球訓練班(第一期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	體育	6	1,920.00	✓		✓		
8	2021/22 樂器訓練班(第一期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術（音樂）	14	21,744.00	✓		✓		
9	2021/22 乒乓球訓練班(第二期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	8	1,355.00	✓		✓		
10	2021/22 空手道訓練班(第二期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	體育	5	4,750.00	✓		✓		
11	2021/22 籃球訓練班(第二期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，增強學生的自信心。	體育	7	3,360.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	中三級領袖訓練營 訓練學生領導才能及團隊合作精神，提升自信心，培養正面價值觀和積極的態度。	領袖訓練	41	5,643.00		✓			
13	2021/22 樂器訓練班(第二期) 發展學生潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情。	藝術(音樂)	16	35,200.00	✓		✓		
14	2021/22 管樂團訓練班(第二期) 培養對音樂的興趣，鞏固學生的音樂技能，讓同學學習互相合作和欣賞的精神。	藝術(音樂)	9	10,142.00	✓		✓		
				第 1 項總開支	128,050.00				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	--			--					
				第 2 項總開支	--				

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	--			--					
				第 3 項總開支	--				
			總計	184	128,050.00				

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 何慧珠副校長

6.11 姊妹學校計劃津貼運用詳情

姊妹學校名稱： 北京人大附中翠微學校
中山市龍山中學

締結日期： 2016 年 4 月 21 日及
2016 年 12 月 13 日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	「京港英文課教師專業線上交流」座談會 - 本校邀請了北京人大附中翠微學校和我們的英文老師，分別錄影一節英語課，請兩校英文老師先觀摩課堂錄影，然後於 2021 年 12 月 13 日就錄影進行評課和專業交流。 - 兩校共十位老師進行交流。	- 提升教師對兩地學生就英文教學進行專業交流及認識。 - 提升教師對兩地文化及社會的認識	雖然因應冠狀病毒，不能進行實體交流，但仍解透過線上進行觀課及討論活動，兩地老師表現積極投入，擴闊眼界。	活動達到交流成效。下學年讓其他學科進行此活動。
2	「國家十四五規劃座談會」 - 本校通識科林觀勇老師帶領 7 名中五學生，與北京人大附中翠微學校的 6 名老師、11 名選修政治的高二同學在 2021 年 12 月 16 日下午進行一次線上交流座談會。	- 為響應中央的重點戰略計劃，加上社會的熱議，本次座談會選擇了「國家十四五規劃」這個主題。 - 提升學生對兩地中學課程、升學及職業規劃的認知	這次線上座談會是一個寶貴的學習機會，令我校學生能夠將書本知識與生活結合應用，透過與北京高中學生深入交流的機會，加強瞭解及探討國家未來的五年發展規劃，以便能更好裝備自己。	活動達到交流成效。下一學年嘗試作深化的交流或作其他學科交流。
3	購置網上交流的器材及軟件，兩地師生共同在網上參與交流討論，實時互動	- 減省舟車勞動，亦可定時進行兩地的交流活動 - 提升師生對兩地學習情況及文化的認知有最新的交流	已購買 ZOOM 會議交流軟件年費一年，並用作上述線上交流活動之用。	活動達到交流成效。下一學年會繼續使用。

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：100 人次

老師：115 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1	視像交流（中山市龍山中學）	Zoom 線上會議訂閱費用	1,180.84	
2	視像交流（北京人大附中翠微學校）	學生制服	1,953.00	
		總計	3,133.84	
	2020/21 學年撥款餘額		233,510.00	
	2021/22 學年撥款		157,127.00	
	減：2021/22 學年費用		3,133.84	
	減：回撥機制		154,311.16	
	2021/22 學年撥款餘額	津貼年度結餘	233,192.00	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
	-----	-----

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校交流計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

6.12 推廣閱讀津貼運用詳情

項目	評估	支出（\$）
訂閱 WiseSearch	WiseSearch 訂閱一年費用	18,032.00
e 悅讀學校計劃	學校於本學年向香港教育城訂購使用「e悅讀學校計劃」的中學閱讀組合，提供300本電子書，書籍種類涵蓋兒童讀物、科普常識、小說散文、幽默小品、勵志讀物及生活百科等。組合的首50本為指定書目，其餘為自選書目，學校可從自選書單內逾1,500本電子書中按需要選取心儀書目。根據統計，本學年共有 245 學生人次曾使用此計劃來閱讀圖書或參考書。	19,440.00
購置書籍	為配合學生不同的學習需要，圖書館及各科組老師合作，收集師生購書建議，購買不同種類書籍，包括中史、英文、家政科；功能組別如融合教育、學務組等實體書，讓圖書館館藏有效地與學科協作、推動閱讀、支援學生學習。	22,516.48
訂閱雜誌	圖書館 STEM 教育小組合作，訂閱科技新知雜誌《E-Zone》，每星期三本，共 12 期，分別放於圖書館、禮堂雜誌架以及 STEM 教育小組內流通閱讀。	540.00
閱讀工作坊	學校於試後活動期間為中二及中四全級舉辦閱讀工作坊，提升學生閱讀興趣，鼓勵他們發掘閱讀的趣味。	14,600.00
閱讀獎勵計劃	為鼓勵學生閱讀，為在本學年閱讀計劃中表現優勝的學生頒發獎品。	1,889.30
HyRead雲端電子圖書館	電子圖書館能方便學生於手機或電腦隨時隨地借閱書籍，鼓勵學生培養閱讀習慣。	24,800.00
總支出：		101,817.78

6.13 其他教育用途津貼運用詳情

項目	成效	支出（\$）
聘請中文臨時教師一名（4個月） （非華語學生學習支援）	中文科教師除了負責基本教學，還主要負責管理與支援非華語學生的學習。教師投入工作，令非華語學生融入校園生活，提升教學效能。	136,975.00
資助聘請教學助理一名（7個月） （訓導組／健康校園計畫組）	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	125,086.50
六十周年校門口裝置工程	慶祝學校成立六十周年，增強持份者歸屬感。	49,000.00
總支出：		311,061.50

6.14 學校行政主任津貼運用詳情

項目	支出（\$）
學校行政主任薪金（連強積金）（12 個月）	399,000.00
行政助理一名薪金（連強積金）（5 個月）	130,567.50
總支出：	529,567.50

6.15 加強支援非華語學生的中文學與教津貼運用詳情

日期	活動	支出(\$)
2021 年 9 月至 2022 年 4 月	聘請 1 名教師支援非華語學生學習	266,000.00
2021 年 10 月至 12 月	中三級非華語學生中文課後支援班	6,500.00
2021 年 10 月至 12 月	中四級非華語學生 DSE 中文閱讀卷課後支援班	5,440.00
2021 年 12 月 1 日	古跡導賞聯校活動車費	800.00
2022 年 3 月 2 日	購買非華語學生學習教材	58.30
2022 年 4 月至 6 月	中四級非華語學生中文讀寫訓練班	4,400.00
2022 年 2 月至 8 月	非華語學生學習平台	3,960.00
2022 年 5 月至 6 月	中一級非華語學生基礎中文班	3,780.00
2022 年 5 月至 6 月	中三級非華語學生中文讀寫訓練班	3,780.00
2022 年 8 月	中四級非華語學生經典文言篇章閱讀班	2,160.00
2022 年 8 月	中三級非華語學生新高中課程之唐詩導讀訓練班	2,160.00
2022 年 7 月 27 日	中國文化工作坊(麵粉公仔及面譜繪畫)	1,477.00
	總計	\$300,515.30

2021-2022 總撥款(\$)	301,095.30
2021-2022 總支出(\$)	300,515.30
餘額(\$)	580.00

6.16 公民與社會發展科津貼運用詳情

日期	項目	支出(\$)
2021 年 10 月	雅集出版-公民與社會發展科教學材料	4,999.00
	總計	4,999.00

2021-2022 總撥款(\$)	100,000.00
2021-2022 總支出(\$)	4,999.00
餘額(\$)	95,001.00

7. 總結

於2021-2022年度，學校三年發展計劃踏入第一個階段進程。「重文興科，學有所專，投入學習，反思求進」及「修身立德，情繫家國，激發潛能」是學校本年度的主要關注事項，兩個關注事項推動了學校在不同方面的發展。關注事項（一）推動教育政策重點，深化學與教策略，加強學生學習能力及態度，並加強教師專業發展，提升學與教的效能。而關注事項（二）則旨在強化品德教育，培養學生正確的價值觀，協助學生發展潛能，拓展國際視野，提升競爭力。

整體而言，今年學校在疫情的影響下，仍能善用校內外不同資源，運用線上線下的混合模式，為學生提供課堂學習及豐富的全方位學習活動，促進全人發展。學生學習方面，各科老師日常採用不同學與教的策略，運用多元化軟件及應用程式進行互動教學，照顧學生的學習多樣性，而大部份科目在共同推廣中國歷史與文化之餘，亦培養他們關心社會、情繫家國之心；此外，亦致力推動跨課程語文學習，並加強STEAM教育及推廣應用學習課程，令同學有所裨益。在教師專業發展方面，學校鼓勵教師積極進修及分享，多與友校教師觀摩交流，從而提升學與教的效能。今年與校外團隊合作優化課堂教學，校內則建立及共享「學與教資源庫」，發展了教師的專業團隊精神。學生支援方面，各科組通過多元化的活動，鞏固紀律常規，強化品德教育，培養學生正確的價值觀；並通過運動、服務及比賽等不同項目，推動學生身心靈健康，發展學生才能，增強學生自信；同時為學生安排一系列的生涯規劃活動，讓學生及早規劃未來，並推動職業專才教育，協助學生發展生涯藍圖。

在未來的日子，本校會持續關注學生在學習、品格培養及能力各方面的發展，關顧學生的成長和精神健康，期望他們能裝備自己，以迎接未來的種種挑戰。