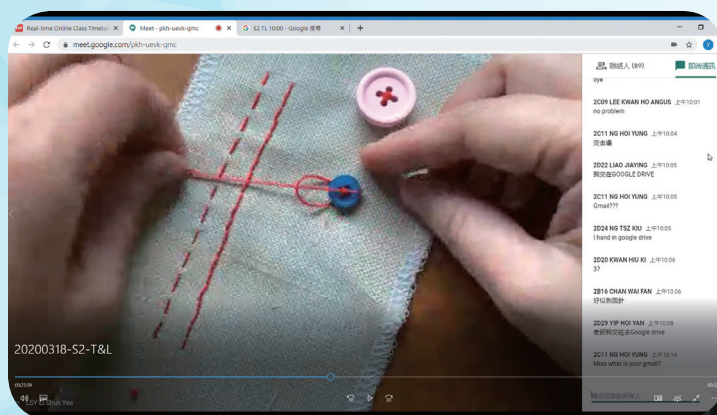


實時視像互動課堂 化危為機

賽馬會官立中學
副校長：何慧珠
胡綺濂老師 方偉健老師
李子堅老師 劉穎琛老師



科技與生活科老師示範縫鈕扣



「綜合科學科—網上實時授課」的情況



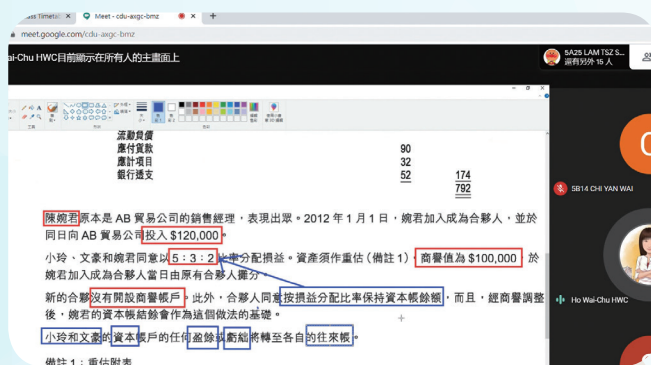
體育科老師即席示範一些可以在家進行的運動

新型冠狀病毒襲港，為了預防疫症透過校園傳播，保障學生的健康，學校也要暫時停課。我們作為前線教育工作者，擔心沒有了固定的上課時間，即使有網上課業，學生未必能夠專注學業，容易日夜顛倒，沉迷網上遊戲，甚或出現家庭衝突。我校因應情況決定推行全面的「網上實時授課」，讓全校學生都可以透過網上視像系統在家繼續上課，達至「停課不停學」的目的。

推動電子學習

本校一直以電子教學和促進教師專業發展為學校的工作重點，有賴教育局多年來於推動資訊科技教育發展所投放的大量資源，我校添置了各項電子教學設備、軟件及應用程式等，大部分教師亦曾接受基本電子教學培訓；眼見暫時停課，負責推動電子教學的先導老師決定網上自學視像會議，在二月初於自己任教的班級，率先嘗試運用視像會議系統進行網上實時授課，同時邀請各科老師網上觀課，讓他們透過觀摩，初步理解網上授課的運作，釋疑勸進，增進同儕之間聯繫，由願意嘗試或已開展的同事，以點帶線，擴線為面，最後落實網上上課時間表，帶動全體教職員，迅速展開籌備工作。

全體教職員各司其職：各科主任及老師突破固有框框，互相研習運用網上視像會議平台，擬定授課內容，並編配較熟悉視像系統的老師先行授課，其他老師負責準備學習材料及批改功課；班主任致電聯繫學生和家長，瞭解學生於硬件配套和操作上的需要，並對個別有困難的學生給予適時協助。資訊科技組充分發揮團隊力量，為師生提供技術支援，例如製作示範教學視頻、準備相關器材和教學軟件、安排外借流動電腦裝置及數據卡予有需要的學生等。



老師利用「圖像編輯工具」於課文的相片檔案直接把重點「框」起來



疫情停課下的一點光：「關愛基金流動電腦裝置」

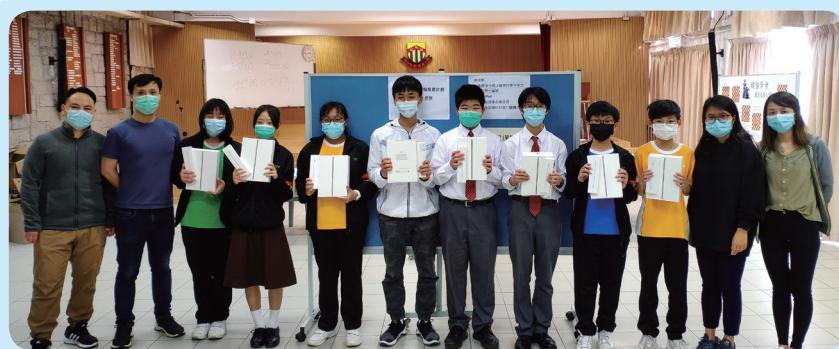
我校運用「關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」援助項目(2019/20)的撥款，購置91部平板電腦，原訂於農曆新年後派發。為配合實時網上授課，我校團隊安排學生於2月25及26日兩天分批回校領取平板電腦，並即場教導他們如何從「賽官應用程式庫」下載學習程式，例如網上實時上課軟件，為清貧學生「適時」提供了「適切」的裝置。在通知學生回校領取平板電腦之際，得知一位學生正在進行自我家居隔離，同時基於經濟困難，沒有數據網絡；校方即時運用校友捐款，購買數據卡，更由校長親自送遞到學生家門，實為是次派發程序的一段溫馨小插曲。



學生拆封並檢查平板電腦



學生在心意卡上寫下感言



派發平板電腦程序大功告成！



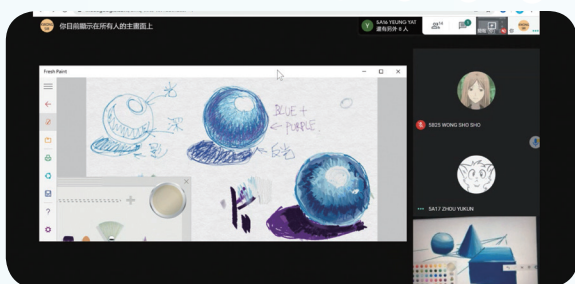
學生心聲

排除萬難，落實網上教學計劃，成果豐碩

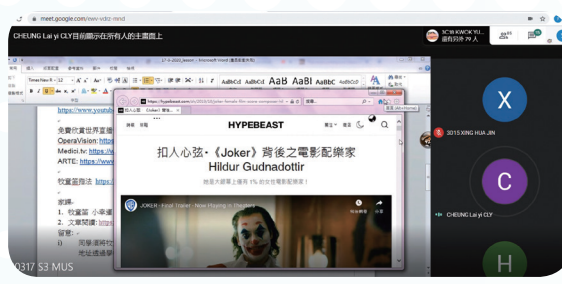
「網上實時授課」於2月24日起全面實施，中一至中五級，每天早上九時開始，所有科目均編排於時間表內，開始運作五天後，我們發現每天平均出席率高達98%。資訊科技組全天候為學生提供電話技術支援；教學助理每節課堂都會替學生點名並致電缺席者跟進，亦會列席課堂，確保一旦課堂發生技術事故，可即時支援；管理層每天進行檢討，改善不足之處。工作雖然艱鉅，但學習成效令人感到喜出望外。

經歷數周的停課安排，學生對網上實時授課顯得分外雀躍，學生主動回應老師問題之餘，亦會積極發問，做到真正的互動交流；而家長的正面回應更為我校不辭勞苦的全體教職員增添信心和動力，有些家長會監督學生上課、又或出門上班前再三叮囑學生起床準時上課，曾有學生的電腦裝置發生了技術故障，結果家長馬上陪同學生趕乘計程車回校尋求支援，生怕不能參與網上課堂。凡此種種，家長和學生對實時授課的認真態度可見一斑。

朱子治家格言說：「一粥一飯，當思來處不易；一絲一縷，恆念物力維艱。」社會上的資源有限，這次學校推行網上實時教學計劃，正好為學生上了一節公民教育課，提醒他們要珍惜現在受教育的機會，引導他們學會感恩，長大後回饋社會。而網上實時視像授課將老師和學生再次聯繫起來，在沒有實體空間限制下互動學習，重建生活常規。感恩同工們迎難而上，全方位支援學生身心健康成長，化危為機。



利用電繪的特性，學生嘗試繪畫光與影的效果。



音樂老師善用網路資源介紹世界知名音樂家和免費欣賞歌劇的途徑